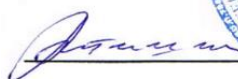


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан



П. А. Тишин



«30» июня 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО КОМАНДНОЙ РАБОТОЙ**

Направление подготовки  
**05.04.01 Геология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.01 Геология, учебному плану направления подготовки 05.04.01 Геология, направленности (профиля) «Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине представлен в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32034>

Разработчики ФОС:

Лукьянов Олег Валерьевич – д-р психол. наук, профессор кафедры психологии личности ФП.

Кабрин Валерий Иванович – д-р психол. наук, профессор кафедры психологии личности ФП.


Федоров Игорь Валерьевич – канд. психол. наук, доцент кафедры психологии личности ФП.

Волынец Кристина Владиславовна – канд. юрид. наук, доцент кафедры психологии личности ФП.

Савин Павел Николаевич – старший преподаватель кафедры психологии личности ФП.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Руководитель ОПОП  
«Эволюция Земли: геологические процессы  
и полезные ископаемые»

 П.А. Тишин

## 1 Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Индикатор компетенции	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
			Допороговый	Пороговый	Достаточный	Повышенный
УК-3	ИУК-3.1	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	Отсутствие умений выстраивать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	Общие, но не структурированные умения выстраивать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выстраивать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	Сформированное умение выстраивать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации
	ИУК-3.2	Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	Отсутствие умений организовывать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	Общие, но не структурированные умения организовывать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	Сформированное умение организовывать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды
	ИУК-3.3	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Отсутствие умений обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Общие, но не структурированные умения обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Сформированное умение обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

## 2 Этапы формирования компетенции в курсе и виды оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. Мотивационный тренинг	ИУК-3.1	Тренинг
2	Тема 2. МООК «Лидерство и командообразование»	ИУК-3.2	Тестирование
3	Тема 3. Рефлексивный тренинг	ИУК-3.3	Тренинг

## 3 Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль, контроль самостоятельной работы обучающихся и промежуточная аттестация по дисциплине «Лидерство и руководство командной работой» осуществляется по результатам освоения обучающимися онлайн-курса и результатам их активности на тренинговых занятиях:

- по результатам выполнения тестовых, аналитических и рефлексивных заданий, предусмотренных МООК «Лидерство и командообразование»,
- по итогам участия в тренинговых занятиях, по результатам выполнения заданий, предлагаемых на тренинге,
- по результатам выполнением итогового группового проектного задания.

Оценка результатов обучения базируется на самодиагностике обучающихся, взаимной оценке студентами уровня сформированности компетенций, заполнении преподавателем в ходе тренинга экспертных карт, количественных показателей итогового контроля в рамках МООКи фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 4 Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы представлены в различных форматах: оцениваемые (тест, задание на взаимное оценивание после каждого модуля) и неоцениваемые (задания на самодиагностику и самоисследование, задания встроенные в видео вопросы онлайн-курса, тестовые вопросы на закрепление материала, рефлексивные вопросы для обсуждения на форуме, тренировочные задания на отработку навыков).

Для каждого задания определены показатели и критерии оценивания. Выполнение обучающимися контрольных заданий предполагает дальнейшую процедуру их взаимного оценивания.

Комбинация заданий обеспечивает проверку планируемых результатов обучения. Результаты обучения формулируются в соответствии с компетенциями ФГОС ВО, указанных программ подготовки.

## 5 Шкала формирования итоговой оценки

<b>зачтено</b>	обучающиеся, набравшие не менее 70%
<b>не зачтено</b>	обучающиеся, набравшие менее 70%