

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ Институт «Умные материалы и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор САЕ Институт «Умные
материалы и технологии»



И. А. Курзина

« 20 » декабря 2023г.

Оценочные материалы по дисциплине

Иностранный язык
по направлению подготовки

19.04.01 Биотехнологии

Направленность (профиль) подготовки:
Молекулярная инженерия

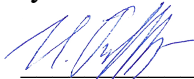
Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2024

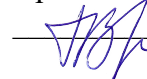
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



И.А. Курзина

Председатель УМК



Г.А. Воронова

Томск – 2023

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции (английский язык) в рамках компетенции

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

ИУК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тестирование;
- задание.

Тестирование (ИУК-4.1, ИУК 4.2)

Примеры тестовых заданий

Тест на проверку теории. Academic English: Principles and Characteristics.

Match the principles of academic writing with their descriptions.

1 Using short words and simple syntax to express your scientific findings refers to...

- a. precision and clarity
- b. economy of expression
- c. use of impersonal tone
- d. reduction of bias.

2 Presenting your scientific findings in a way understandable for a potential reader refers to...

- a. economy of expression
- b. reduction of bias
- c. focus on the audience
- d. care in the use of others' work.

3 Using headings, bullet points, sections, and other paratext devices refers to...

- a. care in the use of others' work
- b. reduction of bias
- c. use of organization and structure
- d. continuity in the presentation of ideas.

4 Being politically correct, objective, and avoiding labelling people by their nationality, gender, or affiliation refers to...

- a. reduction of bias
- b. smoothness
- c. continuity in the presentation of ideas
- d. precision and clarity

5 The consistent usage of scientific terms refers to...

- a. smoothness
- b. continuity in the presentation of ideas
- c. economy of expression
- d. use of organization and structure

6 Focus on the object of your research rather than on the authors or personalities is about...

- a. economy of expression
- b. smoothness
- c. continuity in the presentation of ideas
- d. use of an impersonal tone.

7 Avoiding plagiarism refers to...

- a. economy of expression
- b. precision and clarity
- c. care in the use of others' work
- d. smoothness

8 Using pronouns (its, their, etc.), linkers (however, moreover, firstly), and other language devices helping to trace the logic of your research is...

- a. continuity in the presentation of ideas
- b. use of organization and structure
- c. economy of expression
- d. reduction of bias

9 Using words with only one meaning refers to...

- a. smoothness
- b. reduction of bias
- c. use of structure
- d. precision and clarity

Критерии оценивания:

«Зачтено» - студент выполнил 60% и более тестовых заданий.

«Не зачтено» - студент верно ответил менее, чем на 60% тестовых заданий.

Задание (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)

Напишите аннотацию, введение и выводы для вашей статьи, пользуясь материалами с занятий. Минимальный объем каждой структурной части – 8 предложений. Тема для статьи может пересекаться с бакалаврской или курсовой работы, если научные результаты по магистерскому исследованию вами еще не получены.

Работы обсуждаются индивидуально с каждым по графику и должны быть предварительно прикреплены в виде читаемых файлов формата .doc или .docx в LMS Moodle.

Результаты выполненной работы представляются в виде индивидуальной устной защиты.

Критерии оценивания:

Результаты выполнения задания определяются «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» - студент выполнил все требования к заданию, подготовил аннотацию, введение и выводы, объем соответствует минимуму. Студент владеет различными средствами письменной иноязычной коммуникации с учетом профессионального контекста.

«Не зачтено» - ответ на задание не соответствует требованиям к содержанию и объему. Студент не владеет различными средствами письменной иноязычной коммуникации с учетом профессионального контекста.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в первом семестре включает в себя выполнение зачетного минимума, в который входит тест на проверку теории и письменное задание по написанию отдельных структурных частей научной статьи (аннотации, введения, выводов) с последующей индивидуальной устной защитой.

Итоговая зачетная процедура предполагает выполнение устного проектного задания – реализацию учебной дискуссии в формате круглого стола. Продолжительность зачета определяется нормами времени (15 минут на студента).

Примеры тем для круглого стола

Подготовьте устное выступление по одной из предложенных ниже тем. Лимит выступления – 3 минуты. Также выполните групповое задание по методам и будьте готовы устно представить его результаты.

I Academic Writing: Theory

Speak on precision and clarity as one of the main principles of academic writing. Provide examples.

Speak on economy of expression as one of the main principles of academic writing. Provide examples.

Speak on continuity in the presentation of ideas and smoothness (=consistency) as one of the main principles of academic writing. Provide examples.

Speak on use of impersonal tone and reduction of bias as one of the main principles of academic writing. Provide examples.

Speak on care in the use of others' work and focus on the audience as one of the main principles of academic writing. Provide examples.

Speak on the following characteristics of academic writing: 1) absence of contractions, 2) avoiding wordiness and redundancy. Provide examples.

Speak on the following characteristics of academic writing: 1) no long noun strings, 2) parallel constructions. Provide examples.

Speak on the following characteristics of academic writing: 1) verbs over nouns, 2) sentence and paragraph structure. Provide examples.

Speak briefly on the punctuation rules in the English language (mention comma, dash, colon, and parentheses). Provide examples.

Speak on the main features (structure, requirements, and techniques) of the Title. Provide examples.

Speak on the main features (structure, requirements, and techniques) of the Abstract. Provide examples.

Speak on the main features (structure, requirements, and techniques) of the Introduction. Provide examples.

Speak on the main features (structure, requirements, and techniques) of the Conclusions. Provide examples.

Present a chart containing the main academic vocabulary that you have grasped during the semester (lab equipment, general verbs, nouns, linkers). Speak on the meanings of words and provide the contexts of their usage.

II Group Project

Contemporary and Classic Methods in Chemistry and Biology

Prepare a group presentation on the contemporary and traditional methods in Chemistry and Biology. Mention at least six methods and their gist. Compare the methods; tell how frequent and efficient they are. Mention the practical application of each.

Критерии оценивания:

формальные

- 1) длительность выступления от трёх до пяти минут;
- 2) оригинальность финального текста доклада не менее 80 процентов;
- 3) устная подготовленная речь преобладает над чтением с листа;
- 4) презентация Power Point оформлена строго, присутствует нумерация слайдов и их заголовки, соблюден баланс текстового и визуального, основные тезисы выделены графически

содержательные

- 1) доклад содержит профессиональную терминологию и общенаучную академическую лексику;
- 2) доклад грамматически адекватен (нормы построения временных и залоговых конструкций соблюдены, порядок слов структурирован, согласование подлежащего и сказуемого не нарушено);
- 3) докладчик способен спонтанно и развёрнуто ответить на вопросы дискуссии;
- 4) доклад логичен, структурирован, использованы разнообразные средства внутритекстовой связи (лексические и синтаксические)

Результат зачета определяется формулировкой «зачтено» / «не зачтено».

Формулировка «зачтено» выставляется, если студент успешно выполнил предлагаемый зачетный минимум; владеет различными средствами устной и письменной иноязычной коммуникации с учетом ситуации общения и профессионального контекста, владеет изученной теорией и включенным в нее лексическим и грамматическим материалом; ошибки в речи не затрудняют коммуникацию или затрудняют ее незначительно, студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Формулировка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил предлагаемый зачетный минимум; не демонстрирует владение средствами устной и письменной иноязычной (профессиональной) коммуникацией с учетом ситуации общения и профессионального контекста, не владеет изученной теорией и включенным в нее лексическим и грамматическим материалом; допускает многочисленные ошибки в речи, которые затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест

1 Presenting your scientific findings in a way understandable for a potential reader refers to...(ИУК-4.2)

- a. economy of expression
- b. reduction of bias
- c. focus on the audience

d. care in the use of others' work.

4.2) 2 Using short words and simple syntax to express your scientific findings refers to...(ИУК-

- a. precision and clarity
- b. economy of expression
- c. use of impersonal tone
- d. reduction of bias.

3 Being politically correct, objective, and avoiding labelling people by their nationality, gender, or affiliation refers to...(ИУК-4.1)

- a. reduction of bias
- b. smoothness
- c. continuity in the presentation of ideas
- d. precision and clarity

4 Using headings, bullet points, sections, and other paratext devices refers to...(ИУК-4.3)

- a. care in the use of others' work
- b. reduction of bias
- c. use of organization and structure
- d. continuity in the presentation of ideas.

ИУК-4.3.

Информация о разработчиках

Зорина Надежда Владимировна, кандидат филологических наук, кафедра естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ, доцент.