

**Аннотации рабочих программ практик
по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»
Образовательная программа «Русский язык как иностранный»**

Блок 2. Практики, в том числе НИР

Вариативная часть

Б2.В.01 Учебная практика

Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Учебно-педагогическая практика)

Б2.В.02 Производственная практика

Б2.В.02.01(Н) Семинар по магистерской диссертации

Б2.В.02.02(Н) Научно-исследовательская работа по магистерской диссертации

Б2.В.02.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика)

Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика

Название учебного курса	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-педагогическая практика)
Шифр учебного курса	Б2.В.01.01(У)
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Вариативная часть. Обязательная практика
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистратура
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	2
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	6
Объем учебной нагрузки	216 ч.
Имя преподавателя / -ей	Нестерова Наталья Георгиевна
Результаты обучения по курсу	<p>В результате освоения курса обучающиеся должны:</p> <p>Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, эффективные приемы организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; специфику организации коллективной деятельности, принципы осуществления групповой проектной деятельности, основы психологии групп и коллективов; возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в академическом и профессиональном сообществе.</p> <p>Уметь: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам; выявлять потребность в организации форм коллективной деятельности, планировать и осуществлять руководство коллективной деятельностью; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p> <p>Владеть: навыками консультирования обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации; основными навыками групповой проектной, научно-исследовательской и иной деятельности, лидерскими качествами и организаторскими способностями; навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей.</p>
Форма преподавания (очно, дистанционно)	Очно
Запланированные формы и	Подготовительные работы, выполнение производственных

методика обучения	заданий, обработка и обобщение полученных результатов, подготовка и защита отчёта
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Базовыми являются компетенции, получаемые при изучении курсов «Виды речевой деятельности», «Методика обучения фонетике в аспекте РКИ», «Методика обучения лексике в аспекте РКИ», «Методика обучения морфологии в аспекте РКИ», «Методика обучения синтаксису в аспекте РКИ».
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	-
Содержание курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пассивная практика. 2. Функции помощника преподавателя. 3. Активная практика: преподаватель. 4. Организационно-управленческая практики «Помощник организатора». 5. Внеучебная работа. 6. Итоговая конференция.
Оценочные средства	Защита отчёта
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт с оценкой
Обязательная либо рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новикова Э.Г. Практикум по лингвистическому анализу Электронный ресурс : учебно-методический комплекс. Томск : [ИДО ТГУ] , 2015. 2. Бердичевский А.Л., Гиннатуллин И.А., Лысакова И.П., Пассов Е. И. Методика межкультурного образования средствами русского языка как иностранного. Русский язык. Курсы , 2011. 182 с
Язык преподавания	Русский
Место прохождения практики	Томский государственный университет

Название учебного курса	Семинар по магистерской диссертации
Шифр учебного курса	Б2.В.02.01(Н)
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Вариативная часть, обязательный курс
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистратура
Год обучения (если применимо)	1,2
Семестр обучения, в котором преподается курс	1,2,3,4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	24
Объем учебной нагрузки	864 ч.
Имя преподавателя / -ей	Нестерова Наталья Георгиевна
Результаты обучения по курсу	В результате освоения курса обучающиеся должны: знать: современные научные парадигмы в области отечественной и зарубежной филологии, ее методологические принципы и методические приемы; место лингвистики, фольклора и литературы в системе гуманитарного знания; систему методологических принципов и методических приемов исследования разных научных школ XX – нач. XXI в.; принципы выделения и анализа научных лингвистических направлений и школ; основные методы и технологии, применяемые в России и за рубежом в области прикладных исследований и проектной деятельности сфере информационно-коммуникационных процессов; принципы построения научного текста; способы и формы аргументирования в устной и письменной научной речи (в т.ч. на иностранном языке); принципы написания научной статьи (планирование структуры, взаимосвязь частей, логика, доказательность); стратегии представления собственного исследования на иностранном языке (выступление на зарубежном симпозиуме, семинаре, конференции); владеть: основами методологии научного познания при изучении различного вида языков, текстов и коммуникаций; навыками выбора теоретико-методологической системы для анализа разных типов объектов; навыками применения методологии научных направлений к разнотипным предметам и задачам исследовательского характера; приемами поиска и анализа научных статей, монографий на иностранном языке по тематике, родственной теме магистерского исследования, в том числе размещенных в сети Интернет; навыками использования новых источников материала в исследовании; навыками оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями; навыками

публичного выступления, устной презентации результатов научно-исследовательской деятельности (в т.ч. на иностранном языке), приемами профессиональной коммуникации в ситуации международной конференции, симпозиума, семинара; навыками логично и последовательно представлять результаты собственного исследования, а также их реализацию в прикладных проектах; исследовательскими навыками, способностью к активной деятельности в социальной и профессиональной сферах; навыками принятия решений; навыками психологических и позволяющих разрешать сложные ситуации; навыками коммуникативных практик, в том числе с использованием информационных технологи; профессиональными навыками, необходимыми для квалифицированного анализа научных достижений предшественников, их комментирования; выявления специфики научного материала в контексте общенаучного знания; навыками анализа связей между научными школами и направлениями с целью использования в своей профессиональной деятельности; реферирования и обобщения результатов предшествующих исследований. Владеет навыками выстраивания собственных исследовательских стратегий и тактик, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность; применяет теоретические знания в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; **уметь:** ориентироваться в современной литературе в области лингвистики, фольклора, литературоведения; анализировать предметную область с точки зрения исследовательских задач; соотносить предмет исследования, источниковую базу, теорию и метод исследования; применять основные методы исследования при решении научных поисковых, исследовательских задач; применять междисциплинарные связи изучаемых дисциплин в решении исследовательских и проектных задач; интегрировать знания из различных областей информационно-коммуникационной деятельности и обладает способностью их творческого использования и преобразования в ходе решения профессиональных задач; умеет составить и провести устную презентацию своего магистерского исследования; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; работать с отечественными и зарубежными базами данных, электронными каталогами библиотек; профессионально использовать информационный поиск в сети Интернет; работать со специализированными программами автоматизированной обработки текста.

Форма преподавания (очно, дистанционно)	Очно
Запланированные формы и методика обучения	Подготовительные работы, выполнение производственных заданий, обработка и обобщение полученных результатов, подготовка и защита отчёта.
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Базовыми являются компетенции, полученные в процессе написании курсовых и выпускных квалификационных работ в период обучения в бакалавриате или специалитете. Методологические основы научных исследований закладываются базовыми курсами магистратуры «Лингвистика XX- нач. XXI века: теории и методологии» и «Филология в системе гуманитарного знания».
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	-
Содержание курса	1. Введение в специальность. 2. Основы научного исследования в аспекте РКИ. 3. Создание и редактирование устных и письменных научных текстов. 4. Магистерская диссертация.
Оценочные средства	1,3,4 семестры: семинарские занятия – 50 %; устный зачёт – 50 % 2 семестр: семинарские занятия – 30 %; курсовая работа – 70%.
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт, курсовая работа.
Обязательная либо рекомендуемая литература	1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М., 2011. 287 с. 2. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебно-методический комплекс по дополнительной специализации 021706 "Русский язык как иностранный" / отв. ред. Н. Г. Нестерова. Томск : Том. гос. ун-т , 2007. 120 с.
Язык преподавания	Русский
Место прохождения практики	Томский государственный университет

Название учебного курса	Научно-исследовательская работа по магистерской диссертации
Шифр учебного курса	Б2.В.02.02(Н)
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Вариативная часть, обязательный курс
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистратура
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	9
Объем учебной нагрузки	324 ч.
Имя преподавателя / -ей	Киселёв Виталий Сергеевич Нестерова Наталья Георгиевна
Результаты обучения по курсу	В результате освоения курса обучающиеся должны: знать: этапы научного исследования, этапы подготовки научных публикаций; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования разных научных школ; философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и их роль в выработке научного мировоззрения; место русского языка и других языков в системе гуманитарного знания; систему методологических принципов и методических приемов исследования разных научных школ XX – нач. XXI в.; принципы выделения и анализа научных направлений и школ; основные методы и технологии, применяемые в России и за рубежом в области прикладных исследований и проектной деятельности сфере информационно-коммуникационных процессов; принципы построения научного текста; способы и формы аргументирования в устной и письменной научной речи (в т.ч. на иностранном языке); принципы написания научной статьи (планирование структуры, взаимосвязь частей, логика, доказательность); стратегии представления собственного исследования на иностранном языке (выступление на зарубежном симпозиуме, семинаре, конференции); владеть: навыками критического анализа научных теорий, навыками выбора и применения конкретной теоретико-методологической системы для анализа разных типов научных объектов; основами методологии научного познания при изучении различного вида языков, текстов и коммуникаций; навыками оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями; навыками логично и последовательно представлять

	<p>результаты собственного и исследования, а также их реализацию в прикладных проектах; профессиональными навыками, необходимыми для квалифицированного анализа научных достижений предшественников, их комментирования; выявления специфики научного материала в контексте общенаучного знания; навыками анализа связей между научными школами и направлениями с целью использования в своей профессиональной деятельности; реферирования и обобщения результатов предшествующих исследований. Владеть навыками выстраивания собственных исследовательских стратегий и тактик, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность; применяет теоретические знания в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; уметь: обосновать тему, собрать материал для исследования, проанализировать и скорректировать промежуточные и окончательные результаты исследования, логично и последовательно представить их, выявлять потребность в проведении научного исследования; ориентироваться в современных проблемах РКИ; анализировать предметную область с точки зрения исследовательских задач; соотносить предмет исследования, источниковую базу, теорию и метод исследования; применять основные методы исследования при решении научных поисковых, исследовательских задач; применять междисциплинарные связи изучаемых дисциплин в решении исследовательских и проектных задач; интегрировать знания из различных областей информационно-коммуникационной деятельности и обладает способностью их творческого использования и преобразования в ходе решения профессиональных задач; умеет составить и провести устную презентацию своего магистерского исследования.</p>
<p>Форма преподавания (очно, дистанционно)</p>	<p>Очно</p>
<p>Запланированные формы и методика обучения</p>	<p>Индивидуальные консультации, самостоятельная работа.</p>
<p>Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса</p>	<p>Базовыми для освоения дисциплины являются положения и формируемые компетенции таких дисциплин, как «Лингвистика XX-XXI века: теории и методологии», «Активные процессы в современном русском языке», «Проблемы преподавания филологических дисциплин в высшей школе», «Моделирование учебного процесса в практике преподавания РКИ», «Современные технологии</p>

	обучения русскому языку как иностранному».
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	-
Содержание курса	1. Выполнение индивидуальной программы научно-исследовательской работы 2. Подготовка отчета о научно- исследовательской работе 3. Подготовка магистерской диссертации.
Оценочные средства	Отчёт о НИР – 70% Устный зачёт – 30%
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт с оценкой
Обязательная либо рекомендуемая литература	1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр.- Москва - : Дашков и К., 2012. – 244. 2. Авдони́на Л.Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. – М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 72 с. 3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 264с.
Язык преподавания	Русский
Место прохождения практики	Томский государственный университет

Название учебного курса	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика)
Шифр учебного курса	Б2.В.02.03(П)
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Вариативная часть, обязательный курс
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистратура
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	9
Объем учебной нагрузки	324 ч.
Имя преподавателя / -ей	Угрюмова Мария Михайловна
Результаты обучения по курсу	<p>Знать: особенности педагогической деятельности, планирования этапов педагогического процесса, применения дидактических стратегий и методических приёмов; возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования, способы активизации творческого потенциала; систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в академическом и профессиональном сообществе.</p> <p>Уметь: планировать педагогическую деятельность, выявлять потребность в тех или иных типах учебного и иллюстративного материала в зависимости от вида учебных работ, решать дидактические, учебно-методические и воспитательные задачи; приобретать систематические знания в выбранной области науки и использовать их для решения нестандартных задач, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий; выявлять потребность в организации форм коллективной деятельности, планировать и осуществлять руководство коллективной деятельностью; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p> <p>Владеть: основными учебно-методическими навыками, устойчивыми навыками подготовки и проведения лекционных, практических, семинарских занятий; основными навыками групповой проектной, научно-исследовательской и иной деятельности, лидерскими качествами и организаторскими способностями; понятийным аппаратом, навыками определения параметров для анализа и методологией исследования в практической деятельности,</p>

	навыками приобретения умений и знаний; навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей.
Форма преподавания (очно, дистанционно)	Очно
Запланированные формы и методика обучения	Подготовительные работы, выполнение производственных заданий, обработка и обобщение полученных результатов, подготовка и защита отчёта.
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Базовыми для «Научно-педагогической практики» являются компетенции, получаемые при изучении курсов: «Виды речевой деятельности», «Методика обучения фонетике в аспекте РКИ», «Методика обучения лексике в аспекте РКИ», «Методика обучения морфологии в аспекте РКИ», «Методика обучения синтаксису в аспекте РКИ».
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	-
Содержание курса	1. Функции помощника преподавателя. 2. Активная практика: преподаватель. 3. Организационно-управленческая практика: помощник организатора. 4. Внеучебная работа. 5. Научная работа.
Оценочные средства	Защита отчёта
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт с оценкой.
Обязательная либо рекомендуемая литература	1. Бердичевский А.Л., Гиннатуллин И.А., Лысакова И.П., Пассов Е. И. Методика межкультурного образования средствами русского языка как иностранного. Русский язык. Курсы, 2011. 182 с. 2. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебно-методический комплекс по дополнительной специализации 021706 "Русский язык как иностранный" / отв. ред. Н. Г. Нестерова. Томск : Том. гос. ун-т, 2007. 120 с.
Язык преподавания	Русский
Место прохождения практики	Томский государственный университет

Название учебного курса	Преддипломная практика
Шифр учебного курса	Б2.В.02.04(Пд)
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Вариативная часть, обязательная практика
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистратура
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	3
Объем учебной нагрузки	108 ч.
Имя преподавателя / -ей	Нестерова Наталья Георгиевна
Результаты обучения по курсу	В результате освоения курса обучающиеся должны: овладеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной; овладеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; освоить умения, необходимые для подготовки и редактирования научных публикаций.
Форма преподавания (очно, дистанционно)	Очно
Запланированные формы и методика обучения	Подготовительные работы, выполнение производственных заданий, обработка и обобщение полученных результатов, подготовка и защита отчёта.
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Исследовательская деятельность практикантов в период преддипломной практики предполагает активное применение теоретических знаний и умений, полученных в ходе освоения ряда учебных дисциплин, научно-исследовательской работы и семинара по магистерской диссертации. Из дисциплин базовой части ООП практиканты должны знать и уметь использовать междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках данных дисциплин в научно-исследовательской деятельности на пороговом уровне компетенций. Из вариативной части практиканты должны применять знания в узкой предметной области и демонстрировать компетенции на углубленном уровне в научно-исследовательской деятельности. Практический опыт работы, приобретаемый в период преддипломной практики, является важным условием повышения качества выпускных квалификационных работ – магистерских диссертаций.
Рекомендуемые факультативные	-

компоненты программы	
Содержание курса	<p>1. Организационно-подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики. Составление технического задания).</p> <p>2. Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР.</p> <p>3. Подготовка отчета и представление черного варианта ВКР на предзащиту</p>
Оценочные средства	<p>Утверждение технического задания.</p> <p>Проверка черного варианта ВКР.</p> <p>Отчет по практике.</p>
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>1. Дипломное проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 130 с.</p> <p>2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 264с.</p>
Язык преподавания	Русский
Место прохождения практики	Томский государственный университет.