

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФИЯ
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Социология

по специальности

45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация:

"Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Форма обучения

Очная

Квалификация

Лингвист-переводчик

Год приема

2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.Г. Темникова

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 - способность формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-11.1 - интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов;

ИУК-11.2 - различает интересы, политические ситуации для формирования норм ответственного гражданского и государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических профессионального поведения.

2. Задачи освоения дисциплины

Получить глубоких и систематизированных знаний в области современной социологической теории, развить аналитическое мышление в отношении социальных явлений, выработать основания для формирования активной гражданской позиции и навыков их логической аргументации;

Сформировать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «обществознание», «история» в школе.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 30 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Возникновение социологии. Объект, предмет и функции социологии

Научные и социальные предпосылки возникновения социологии. Характеристики позитивного стиля мышления. Общество как объект социальных наук. Социальный факт как предмет социологии (структурно-функциональная и феноменологическая парадигмы). Функции социологии. Возможности и ограничения инженерно-прогностической функции. Роль гуманистической функции в современном обществе.

Тема 2. Нормы как основание общественной системы

Понятие социальной нормы, их основания и последствия. Устойчивость и искусственность как характеристики норм. Двойственная природа норм (индивидуальность и надиндивидуальность). Процесс усвоения и воспроизводства нормы. Виды норм.

Тема 3. Девиантное поведение: содержание, подходы к объяснению, последствия

Понятие девиантного и делинквентного поведения. Теории физиологических типов (Ч. Ломброзо и У. Шелдон). Культурологический подход: общая характеристика, исследования и закономерности девиации, теория навешивания ярлыков, первичная и вторичная девиация, теория конфликта. Социологический подход: теория аномии Э. Дюркгейма и теория аномии Р.К. Мертон. Виды девиантного поведения, позитивные и негативные последствия.

Тема 4. Социальный контроль

Понятие социального контроля. Основные механизмы социального контроля: внутренний, косвенный и внешний и их закономерности. Стратегии социального контроля (замещение, создание служб помощи, легализация «преступлений без жертв», ресоциализация личностей с девиантным поведением). Закономерности использования различных форм социального контроля.

Тема 5. Структура личности

Концепции понимания личности: психоаналитическая, ролевая теория и Я-концепция. Психоаналитическая концепция – основные элементы (Id, Ego, Super-Ego) и их взаимосвязь. Ролевая теория: понятие социальной роли, ролевые ожидания, ролевое поведение, границы роли. Причины ролевого напряжения. Виды ролевых конфликтов: конфликты внутри одной роли и между ролями. Способы снятия ролевого напряжения: регулирование ролей, рационализация роли, разделение ролей. Я-концепция - основные элементы (Реальное Я, Идеальное Я и Зеркальное Я) и их взаимосвязь.

Тема 6. Социализация личности

Социализация: понятие, факторы социализации. Теории социализации.

Теория «обобщенного другого» Г. Мида: три этапа формирования личности, I и Me как элементы формирования личности, понятия «значимого другого» и «обобщенного другого». Теория «зеркального Я»: структура «зеркального Я», его динамичность. Агенты и виды социализации. Социализация как непрерывный процесс. Юность как особый этап жизни.

Тема 7. Социальное действие и социальное взаимодействие

Отличительные характеристики социального действия и социального взаимодействия. Виды социальных действий. Теории социального взаимодействия: теория обмена, теория символического интеракционизма, этнометодология. Теория обмена: четыре правила теории обмена, ее возможности и ограничения. Теория символического интеракционизма: значимое и незначимое действие, символическая среда как основа социального взаимодействия. Этнометодология Г.Гарфинкеля: эксперименты по «подрыву» повседневности, их смысл, контекстуальность социального взаимодействия.

Тема 8. Социальный институт как форма организации общественной жизни

Внешние и внутренние свойства социального института. Жизненный цикл социального института: зарождение социального института, признаки фазы эффективности, признаки фазы бюрократизации, фаза ликвидации/трансформации социального института. Функции и дисфункции (явные и латентные) социальных институтов. Трансформация семьи как социального института – причины и тенденции.

Система образования как случай социального института. Историчность института образования. Явные и скрытые функции и дисфункции социального института. Скрытый учебный план – понятие и способы проявления.

Тема 9. Структура социального пространства

Гетерогенность и стратификация как характеристики социального пространства. Номинальные и ранговые параметры структурирования социального пространства.

Природа социального неравенства: функционалистский и конфликтологический подходы, теория Уорнера («репутация и класс»), теория М. Вебера.

Тема 10. Дилеммы современной социальной теории.

Понятие нормальной науки в трактовке Т.Куна. Особенность социальных наук. Дилеммы: структура/действие, консенсус/конфликт, гендерная проблематика, проблема детерминирующих факторов общественного развития (экономика/культура), объективизм/активизм, факты/смыслы – основные тезисы каждого способа разрешения дилеммы, их сторонники и аргументы.

Концепция Конструктивистского структурализма П. Бурдьё как способ разрешения дилеммы структура/действие

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольной работы и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Примерный перечень теоретических вопросов.

1. Понятие социального института, его внутренние и внешние признаки.
2. Девиантное поведение. Теория аномии Мертона, теория аномии

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если при ответе студент демонстрирует логичность изложения, понимание сути вопроса, даже при некоторых ошибках в аргументации и наличии затруднений при приведении иллюстрирующих примеров.

Любая из нижеприведенных характеристик является основанием для оценки «не зачтено»:

- Отсутствие логичности изложения в ответе,
- Непонимание сути вопроса,
- Неумение аргументировать ответ.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5064>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль: написание короткого обзора по теме «Основные характеристики среднего класса с современной России»

Промежуточный контроль:

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Факторы появления социологии. Объект и предмет социологии.
2. Функции социологии

3. Понятие нормы и ее признаки.
4. Классификации норм.
5. Девиантное поведение. Теория аномии Мертона, теория аномии Дюркгейма.
6. Девиантное поведение. Концепция физиологических типов.
7. Девиантное поведение. Культурологический подход.
8. Стратегии и механизмы социального контроля.
9. Личность, индивид, человек. Ролевая теория личности – виды и причины ролевых конфликтов и ролевой напряженности, способы их устранения.
10. Личность, индивид, человек. Ролевая теория личности – понятие и характеристики роли.
11. Социализация. Ее основные факторы. Концепция «Обобщенного другого» (Дж. Г. Мид).
12. Социализация. Ее основные факторы. Концепция «Зеркального Я»
13. Понятие социального института. Его внутренние и внешние признаки.
14. Этапы жизненного цикла института.
15. Характеристики социального взаимодействия. Теория обмена Дж. Хоуманса.
16. Характеристики социального взаимодействия. Теория символического интеракционизма Дж. Г. Мида.
17. Характеристики социального взаимодействия. Этнометодология Г. Гарфинкеля.
18. Характеристики социального взаимодействия. Теория представления И. Гоффмана.
19. Понятие социального пространства. Гетерогенность как характеристика социального пространства.
20. Понятие социального пространства. Стратификация как характеристика социального неравенства.
21. Природа стратификации – сравнительный анализ функционалистского подхода (Э. Дюркгейм) и теории конфликта (К. Маркс).
22. Природа стратификации – подход М. Вебера и исследование Уорнера.
23. Средний класс как социальный феномен. Его характеристики в современной России.
24. Дилеммы современной социальной теории: структура/действие и объективизм/активизм.
25. Дилеммы современной социальной теории: консенсус/конфликт и факты/смыслы.
26. Дилеммы современной социальной теории: гендер и факторы, детерминирующие развитие общества (экономика/культура).
27. Теория конструктивистского структуриализма П. Бурдьё
28. Понятие габитуса и виды капитала (концепция П. Бурдьё).

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Семинарских занятий не предусмотрено

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

Лабораторных работ не предусмотрено

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Курс состоит из трех блоков, посвященных изучению социологии с разных аспектов.

Один блок – микросоциология – посвящен изучению процессов, происходящих в малых социальных группах, непосредственное социальное взаимодействие, повседневную реальность. К темам, относящимся к этой группе можно отнести темы «Нормы как основа общества», «Девиантное поведение», «Социальный контроль», «Социализация индивида», «Ролевая теория личности», «Теории социального взаимодействия»

Другой блок тем посвящен вопросам макросоциологического характера. В нем изучаются вопросы формирования социальной структуры, феномен социального неравенства, особенности социальной мобильности и процесс формирования социальных институтов.

Третий блок носит историко-методологический характер – одна тема из этого блока стоит первой при изучении дисциплины – в ней раскрываются факторы, определившие появление социологии как науки, описывается ее объект, предмет и методологические особенности. Остальные темы данного блока завершают курс и рассматривают современное состояние социальной теории.

Изучение дисциплины должно осуществляться поэтапно, последовательно от первого раздела к третьему. Исключение составляет первая тема, которая является вводной и погружает студента в социологическую проблематику.

Самостоятельная работа выполняется студентом параллельно с контактной. Каждая тема представлена каким-либо видом контактной работы и сопровождается материалами для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо внимательно читать материал по теме лекционного занятия, конспектировать его, особое внимание, уделяя местам в которых возникали какие-либо неясности. Конспектирование необходимо вести в соответствии со следующим методом – сначала стремясь найти главную мысль автора (тезис), далее найти аргументы ее поддерживающие.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Пирогов С. В. Основы социологии: учебное пособие для студентов-социологов университетов / С. В. Пирогов ; под ред. В. В. Кашпура; Томский гос. ун-т. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000901581>

б) дополнительная литература:

Американская социологическая мысль: Тексты / Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс, А. Шюц; Под общ. ред. В. И. Добренкова; Сост. Е. И. Кравченко. - М. : Международный Университет Бизнеса и Управления, 1996. - 556, [4] с.

Бергер П. Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива / Пер. с англ. под ред. Г. С. Батыгина. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 168 с.

Бурдье П. Современная социальная теория : Учеб. пособие / П. Бурдье, Э. Гидденс, Ю. Хабермас; Сост. , пер. , вступ. ст. А. В. Леденевой. - Новосибирск : Изд-во Новосиб. ун-та, 1995. - 120 с.

Гидденс Э. Социология : Учебник / Энтони Гидденс; Науч. ред. В. Я. Ядов; Общ. ред. Л. С. Гурьевой, Л. Н. Иосилевича. - Москва : Эдиториал УРСС, 1999. - 703, [1] с.: ил.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000069336/000069336.pdf>

Гоффман Э. Представление себя другим в повседневной жизни / Ирвинг Гоффман; Пер. с англ. и вступ. ст. А. Д. Ковалева (науч. ред.); Московская высшая школа соц. и экон. наук; Центр фундаментальной социологии; Ред. сер. С. П. Баньковская и др.. - М. : Канон-Пресс-Ц : Кучково поле, 2000. - 302, [2] с..

П. Бергер, Б. Бергер, Р. Коллинз Личностно-ориентированная социология / [пер. с англ. и предисл. В. Ф. Анурина]. - Москва : Академический проект, 2004. - 605 с.

Смелзер Н. Социология : [Учеб. пособие для вузов] / Пер. с англ. З. П. Вольской; Науч. ред. В. А. Ядов. - М. : Феникс, 1994. - 688 с.: ил

Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социология преступности : Современные буржуазные теории: Сборник статей. - М. : Прогресс, 1966. - 367 с.

Тихонова Н.Е. Особенности статусной идентичности и потребление среднего класса URL: https://www.socis.isras.ru/files/File/2015/2015_1/Tikhonova.pdf

Горшков М. К. Средний класс как отражение экономической и социокультурной модели современного развития России URL: https://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jid=5030&jn=socis

в) ресурсы сети Интернет:

Socioline.ru: Социология по-новому. - Б.м. : Б.и., сор. 2003. - . URL: <http://socioline.ru/>

Социо/Логос: Альманах российско-французского центра социологии и философии института социологии Российской Академии наук / Российско-французский центр социологии и философии Института социологии Российской Академии наук; Ред. сайта Ю. Л. Качанов; Веб-мастер Ю. В. Маркова; Редкол: Н. А. Шматко

Социологическое обозрение / Московская школа социальных и экономических наук, Центр фундаментальной социологии; гл. ред. Филиппов А. Ф. - М.: [б. и.], 2001-. - . URL: <https://sociologica.hse.ru/>

Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

| | |
|---|---|
| – Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ | – |
| http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system | |

| | |
|---|---|
| – Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ | – |
| http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index | |

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сухушина Елена Валерьевна, канд. филос.наук, декан философского факультета.