

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Современные технологии обучения русскому языку как иностранному**

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Русский язык как иностранный**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
М.М. Угрюмова

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ПК-3 Способность моделировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки..

ПК-4 Владение навыками подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области..

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1 Демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение характерным для нее спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ИПК-3.2 Владеет навыками реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся.

ИПК-4.1 Способен создавать учебно-методический продукт в соответствии с дидактическими задачами, методологическими и методическими подходами.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить основные технологии обучения русскому языку как иностранному на материале различных типов текстов.

– Научиться применять понятийный аппарат и основные принципы современных педагогических технологий для решения методических задач в области обучения русскому языку как иностранному.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Технологии обучения русскому языку как иностранному.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Виды речевой деятельности, Учебник РКИ: от теории к практике, Методика обучения фонетике в аспекте РКИ, Методика обучения лексике в аспекте РКИ, Методика обучения морфологии в аспекте РКИ, Методика обучения синтаксису в аспекте РКИ.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Введение в курс. Основные термины и понятия (2 ч.).

Рассматривается содержание понятий: педагогическая технология, образовательная технология. Характеризуются общие тенденции в обучении иностранным языкам и тенденции, получившие распространение в связи с массовым онлайн-обучением.

Тема 2. Технология тандема на занятиях по РКИ (4 ч.).

История развития технологии тандема. Основные идеологии данной технологии. Принципы технологии. Примерные темы для тандем-партнеров в рамках европейского языкового портфеля.

Тема 3. Кейс-технология на занятиях по РКИ (2 ч.).

Опыт использования кейс-технологии. Две школы – два подхода в использовании кейсов. Принципы технологии. Практика использования кейсов на занятиях по РКИ.

Тема 4. Проектная технология в РКИ (2 ч.).

Основные методические принципы данной технологии. Практикум по составлению паспорта проекта языкового занятия для студентов, изучающих русский язык на разных уровнях.

Тема 5. Сторителлинг в РКИ (2 ч.).

Принципы сторителлинга как педагогической технологии. Опыт внедрения данной технологии в практику преподавания РКИ.

Тема 6. Игровые технологии в обучении РКИ (4 ч.).

Обзор учебных пособий, содержащих игровые задания. Практикум по внедрению игровых заданий в разные типы занятий по РКИ.

Тема 7. Технологии интенсификации обучения (2 ч.).

Обзор различных инструментов интенсификации обучения (технологических и методических). Практикум – апробация технологических онлайн-инструментов, способных увеличить темп и эффективность занятия по РКИ.

Тема 8. Интернет-ресурсы в обучении РКИ (4 ч.).

Практикум – выступление студентов с аналитическим обзором интернет-ресурсов из предложенного преподавателем списка.

Тема 9. Массовые открытые онлайн-курсы (МООКи) в обучении РКИ (2 ч.).

Методические возможности МООКов в обучении русскому языку как иностранному, наиболее известные платформы МООКов, примеры МООКов для разных уровней владения РКИ.

Тема 10. Технология перевернутого класса (2 ч.).

Методические возможности технологии перевернутого класса в условиях онлайн-обучения русскому языку как иностранному.

Тема 11. Интерактивные технологии в обучении РКИ (2 ч.).

Практическое занятие – тренинг по созданию урока с использованием интерактивных технологий на материале занятия по аудированию для среднего этапа обучения РКИ.

Тема 12. Модульная технология обучения (1 ч.).

Опыт использования модульной технологии при обучении в организации высшего образования. Анализ эффективности в обучении русскому языку как иностранному.

Тема 13. Особые методы обучения РКИ (1 ч.).

Авторские методики обучения русскому языку как иностранному. Анализ эффективности в условиях образовательного процесса вуза/школы.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в третьем семестре проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=12201>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  - Власова Н. М. Методика преподавания РКИ : учебное пособие / Н. М. Власова. – 3-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-9765-4644-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186267> (дата обращения: 13.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Методика проведения онлайн-урока в рамках педагогики сотрудничества. Методика преподавания РКИ : учебно-методическое пособие / О. В. Анциферова, Т. Н. Колосова, Т. И. Попова, К. А. Щукина. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. – 90 с. – ISBN 978-5-288-05957-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128827> (дата обращения: 13.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) дополнительная литература:**

- Бовтенко М. А. От компьютерной лингводидактики - к электронной: современные информационные технологии в обучении языку // Языки в современном мире : мате-риалы IX ежегодной международной конференции на базе Томского государственного университета, 23 - 25 мая 2010 года /Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения, Том. гос. ун-т ; [отв. ред. С. К. Гураль]. – Томск : Том. гос. ун-т , 2010. – С. 37-38.

- Занкова А. А. Преподаватель русского языка как иностранного в системе неформального образования в онлайн-среде // Преподаватель ХХI века. – 2019. – № 1. – С.177-186.
- Федотова Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс) / Н. Л. Федотова. – Санкт-Петербург : Златоуст , 2013. – 192 с.
- Федотова Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного. Задачник к практическому курсу / Н. Л. Федотова. – Санкт-Петербург : Златоуст , 2013. – 200 с.
- Филиппова В. М. Практические приемы реализации метода проектов в методике преподавания русского языка как иностранного // Педагогический журнал Башкортостана. – 2018. – №2(75). – С. 57-64.
- Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное по-собие для студентов вузов по специальности 032900-русский язык и литература (ДПП.ДС. 032906-русский язык как иностранный) /А. Н. Щукин. – М. : Высшая школа , 2003. – 333 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Вебинары портала Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина «Образование на русском». URL: <https://webinar.pushkininstitute.ru/webinar.php?webinarId=123>
- Группа в социальной сети «В контакте» - «Я люблю русский язык» (более 1 млн. подписчиков). URL: [http://vk.com/love\\_russian\\_language](http://vk.com/love_russian_language)
- Издательство «Златоуст». URL: <http://www.zlat.spb.ru/>
- Издательство «Русский язык. Курсы». URL: <http://www.rus-lang.ru>
- Интернет-сервис «Дистанционный репетитор». URL: <http://newtutor.ru>
- Интернет-ресурс «Говори по-русски». URL: <https://govoriporusski.com>
- Портал МГУ им. М.В. Ломоносова «Время говорить по-русски». URL: <http://speak-russian.cie.ru>
- Портал Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина «Образование на русском». URL : <https://pushkininstitute.ru>
- Сетевое сообщество «Русский клуб». URL: <https://russianclub.pro2>
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ. URL: <http://www.lib.tsu.ru/>
- Youtube-канал издательства «Златоуст». URL: <https://www.youtube.com/user/ZlatoustRussian>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Ермоленко Светлана Владимировна, канд. филол. наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, доцент