

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Современные технологии обучения русскому языку как иностранному

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык как иностранный

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М.М. Угрюмова

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ПК-3 Способность моделировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки..

ПК-4 Владение навыками подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области..

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1 Демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение характерным для нее спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ИПК-3.2 Владеет навыками реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся.

ИПК-4.1 Способен создавать учебно-методический продукт в соответствии с дидактическими задачами, методологическими и методическими подходами.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить основные технологии обучения русскому языку как иностранному на материале различных типов текстов.

– Научиться применять понятийный аппарат и основные принципы современных педагогических технологий для решения методических задач в области обучения русскому языку как иностранному.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Технологии обучения русскому языку как иностранному.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Виды речевой деятельности, Учебник РКИ: от теории к практике, Методика обучения фонетике в аспекте РКИ, Методика обучения лексике в аспекте РКИ, Методика обучения морфологии в аспекте РКИ, Методика обучения синтаксису в аспекте РКИ.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в курс. Основные термины и понятия (2 ч.).

Рассматривается содержание понятий: педагогическая технология, образовательная технология. Характеризуются общие тенденции в обучении иностранным языкам и тенденции, получившие распространение в связи с массовым онлайн-обучением.

Тема 2. Технология тандема на занятиях по РКИ (4 ч.).

История развития технологии тандема. Основные идеологи данной технологии. Принципы технологии. Примерные темы для тандем-партнеров в рамках европейского языкового портфеля.

Тема 3. Кейс-технология на занятиях по РКИ (2 ч.).

Опыт использования кейс-технологии. Две школы – два подхода в использовании кейсов. Принципы технологии. Практика использования кейсов на занятиях по РКИ.

Тема 4. Проектная технология в РКИ (2 ч.).

Основные методические принципы данной технологии. Практикум по составлению паспорта проекта языкового занятия для студентов, изучающих русский язык на разных уровнях.

Тема 5. Сторителлинг в РКИ (2 ч.).

Принципы сторителлинга как педагогической технологии. Опыт внедрения данной технологии в практику преподавания РКИ.

Тема 6. Игровые технологии в обучении РКИ (4 ч.).

Обзор учебных пособий, содержащих игровые задания. Практикум по внедрению игровых заданий в разные типы занятий по РКИ.

Тема 7. Технологии интенсификации обучения (2 ч.).

Обзор различных инструментов интенсификации обучения (технологических и методических). Практикум – апробация технологических онлайн-инструментов, способных увеличить темп и эффективность занятия по РКИ.

Тема 8. Интернет-ресурсы в обучении РКИ (4 ч.).

Практикум – выступление студентов с аналитическим обзором интернет-ресурсов из предложенного преподавателем списка.

Тема 9. Массовые открытые онлайн-курсы (МООКи) в обучении РКИ (2 ч.).

Методические возможности МООКов в обучении русскому языку как иностранному, наиболее известные платформы МООКов, примеры МООКов для разных уровней владения РКИ.

Тема 10. Технология перевернутого класса (2 ч.).

Методические возможности технологии перевернутого класса в условиях онлайн-обучения русскому языку как иностранному.

Тема 11. Интерактивные технологии в обучении РКИ (2 ч.).

Практическое занятие – тренинг по созданию урока с использованием интерактивных технологий на материале занятия по аудированию для среднего этапа обучения РКИ.

Тема 12. Модульная технология обучения (1 ч.).

Опыт использования модульной технологии при обучении в организации высшего образования. Анализ эффективности в обучении русскому языку как иностранному.

Тема 13. Особые методы обучения РКИ (1 ч.).

Авторские методики обучения русскому языку как иностранному. Анализ эффективности в условиях образовательного процесса вуза/школы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=12201>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Власова Н. М. Методика преподавания РКИ : учебное пособие / Н. М. Власова. – 3-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-9765-4644-8. – Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186267> (дата обращения: 13.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Методика проведения онлайн-урока в рамках педагогики сотрудничества. Методика преподавания РКИ : учебно-методическое пособие / О. В. Анциферова, Т. Н. Колосова, Т. И. Попова, К. А. Щукина. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. – 90 с. – ISBN 978-5-288-05957-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128827> (дата обращения: 13.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

– Бовтенко М. А. От компьютерной лингводидактики - к электронной: современные информационные технологии в обучении языку // Языки в современном мире : материалы IX ежегодной международной конференции на базе Томского государственного университета, 23 - 25 мая 2010 года /Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения, Том. гос. ун-т ; [отв. ред. С. К. Гураль]. – Томск : Том. гос. ун-т , 2010. – С. 37-38.

– Занкова А. А. Преподаватель русского языка как иностранного в системе неформального образования в онлайн-среде // Преподаватель XXI века. – 2019. – № 1. – С.177-186.

– Федотова Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс) / Н. Л. Федотова. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 192 с.

– Федотова Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного. Задачник к практическому курсу / Н. Л. Федотова. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 200 с.

– Филиппова В. М. Практические приемы реализации метода проектов в методике преподавания русского языка как иностранного // Педагогический журнал Башкортостана. – 2018. – №2(75). – С. 57-64.

– Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие для студентов вузов по специальности 032900-русский язык и литература (ДПП.ДС. 032906-русский язык как иностранный) /А. Н. Щукин. – М. : Высшая школа, 2003. – 333 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Вебинары портала Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина «Образование на русском». URL: <https://webinar.pushkininstitute.ru/webinar.php?webinarId=123>

– Группа в социальной сети «В контакте» - «Я люблю русский язык» (более 1 млн. подписчиков). URL: http://vk.com/love_russian_language

– Издательство «Златоуст». URL: <http://www.zlat.spb.ru/>

– Издательство «Русский язык. Курсы». URL: <http://www.rus-lang.ru/>

– Интернет-сервис «Дистанционный репетитор». URL: <http://newtutor.ru>

– Интернет-ресурс «Говори по-русски». URL: <https://govoriporusски.com>

– Портал МГУ им. М.В. Ломоносова «Время говорить по-русски». URL: <http://speak-russian.cie.ru>

– Портал Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина «Образование на русском». URL : <https://pushkininstitute.ru>

– Сетевое сообщество «Русский клуб». URL: <https://russianclub.pro2>

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ. URL: <http://www.lib.tsu.ru/>

– Youtube-канал издательства «Златоуст». URL: <https://www.youtube.com/user/ZlatoustRussian>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юпайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Ермоленко Светлана Владимировна, канд. филол. наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, доцент