

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИЭМ ТГУ

Е.В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Экономическая безопасность

Форма обучения

Очная

Квалификация

Экономист

Год приема

2025

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП

В.В. Копилевич

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании следующих компетенций:

– УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИУК-4.2 – Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

–

2. Задачи освоения дисциплины

– формирование представлений об основных грамматических явлениях, характерных для разговорно-бытовой, деловой и профессиональной речи;

– совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтение и понимание иноязычного текста, восприятие и понимание иноязычной речи на слух и говорение на иностранном языке;

– формирование навыков нормативного произношения и ритма речи; устной монологической и диалогической речи на бытовые и профессиональные темы, в рамках делового общения; чтения и понимания со словарем специальной литературы;

– формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы специалитета.

4. Семестры освоения и формы промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет с оценкой;

Второй семестр, зачет с оценкой;

Третий семестр, зачет с оценкой;

Четвертый семестр, зачет с оценкой;

Пятый семестр, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по аналогичной дисциплине, реализуемой в рамках общеобразовательных программ.

6. Язык реализации

Русский/английский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е., 576 часов, из которых:

- практики – 268 часов, в т.ч. практическая подготовка: 230 часов;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом и составляет 257,6 часов.

8. Тематический план дисциплины

Тема 1. Specialty Introductory Course. Employment

Types, Forms and Structure of Employment. Employment Policy. Job Placement. The Process of Job Placement. Labor Market in Russia and Abroad, Advice on Finding a Job, Work Experience on a Resume, Interview Process, Resume and Cover Letter.

Грамматика: Tenses in the Active Voice: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple. Nouns.

Тема 2. Companies

Stage of Forming the Image of a Company, History of the Creation, Departments, Management, Positions and Responsibilities. Structure of Companies. Positions of Companies in the Market. Products, Services and Prices of the Company.

Грамматика: Tenses in the Active Voice: Present Perfect Continuous, Past Continuous and Past Perfect Continuous. Prepositions of Place and Movement. "There + be" Construction.

Тема 3. Macroeconomics

Types and Causes of Unemployment, Levels and Consequences of Unemployment. The Concept and Causes of Inflation.

Грамматика: Articles.

Тема 4. Economy

Economy of Russia. Finance. Trade. Services, Labour.

Грамматика: Tenses in the Active Voice: Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). "To be going to do" Construction.

Тема 5. Money and Banking

The History and Development of Banking. The Functions and Characteristics of Money. Types of Money.

Грамматика: Modal verbs. Prepositions of Time.

Тема 6. Economic Security

Economic Security of the Company. Security Breach.

Грамматика: Tenses in the Passive Voice: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. "Have something done" Construction.

Тема 7. Taxation

Taxation. Principles and Forms of Taxation.

Грамматика: "Used to/be used to/get used to" Construction.

Тема 8. Fiscal Policy

Fiscal Policy. The Fiscal Policy Approach to Stabilization. Monetarism.

Грамматика: The Subjunctive Mood.

Тема 9. Macroeconomics

Aggregate Demand and Supply.

Грамматика: The Verbals (the non-finite forms of the verb).

Тема 10. Economic Growth

Economic Characteristics. Financing Economic Development. Obstacles to Growth in Developing Nations.

Грамматика: Adjectives. Adverbs. Comparisons.

Тема 11. Model of the Business Cycle

Causes of Business Fluctuations.

Грамматика: Pronouns.

Тема 12. International trade
The Benefits of World Trade. Restrictions on World Trade.
Грамматика: Emphasis. Inversion.

Тема 13. Global Integration
Reasons for and Results of Global Integration. Direct Foreign Investment. Multinational and Economic Competition.
Грамматика: Direct and Indirect Speech.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, и самостоятельных работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

На проведение промежуточной аттестации по дисциплине отводится 2 часа. Промежуточная аттестация включает в себя лексико-грамматический тест и устное составление монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
- отсутствие ошибок в лексико-грамматическом тесте; - даны правильные, полные и логичные ответы на вопросы по теме экзаменационного билета; - отсутствие признаков списывания.	отлично
- небольшое количество ошибок в лексико-грамматическом тесте; - большинство ответов на вопросы по теме экзаменационного билета полные и логичные; - отсутствие признаков списывания.	хорошо
- большое количество ошибок в лексико-грамматическом тесте; - ответы на вопросы по теме экзаменационного билета содержат много ошибок, иногда затрудняющих понимание высказываний; - отсутствие признаков списывания.	удовлетворительно
- большое количество ошибок в лексико-грамматическом тесте; - ответы на вопросы по теме экзаменационного билета не правильны, не логичны и содержат большое количество ошибок, затрудняющих понимание высказываний; - наличие признаков списывания.	неудовлетворительно

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Информационные и учебно-методические материалы в ЭИОС НИ ТГУ.

б) План семинарских / практических занятий и СРС студентов по дисциплине*

(**трудоемкость СРС по каждой теме является приблизительной*)

№	Тема	Вид	Трудоемкость, часов
1	Практики по теме: Specialty Introductory Course. Employment. Грамматика: Tenses in the Active Voice: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple. Nouns.	Практика	18
2	Подготовка к практикам по теме: Specialty Introductory Course. Employment. Грамматика: Tenses in the Active Voice: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple. Nouns.	СРС	27,9

3	Подготовка презентации по теме: «A perfect interview».	CPC	2
4	Практики по теме: Companies. Грамматика: Tenses in the Active Voice: Present Perfect Continuous, Past Continuous and Past Perfect Continuous. Prepositions of Place and Movement. "There + be" Construction.	Практика	18
5	Подготовка к практикам по теме: Companies. Грамматика: Tenses in the Active Voice: Present Perfect Continuous, Past Continuous and Past Perfect Continuous. Prepositions of Place and Movement. "There + be" Construction.	CPC	27,9
6	Подготовка презентации по теме: «A successful company».	CPC	2
7	Практики по теме: Macroeconomics. Unemployment. Inflation. Грамматика: Articles.	Практика	18
8	Подготовка к практикам по теме: Macroeconomics. Unemployment. Inflation. Грамматика: Articles.	CPC	27,9
9	Подготовка презентации по теме: «Types of Unemployment».	CPC	2
10	Практики по теме: Economy. Грамматика: Tenses in the Active Voice: Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). "To be going to do" Construction.	Практика	27
11	Подготовка к практикам по теме: Economy. Грамматика: Tenses in the Active Voice: Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). "To be going to do" Construction.	CPC	27,9
12	Подготовка презентации по теме: «Ideal Model of Economy».	CPC	2
13	Практики по теме: Money and Banking. Грамматика: Modal verbs. Prepositions of Time.	Практика	27
14	Подготовка к практикам по теме: Money and Banking. Грамматика: Modal verbs. Prepositions of Time.	CPC	27,9
15	Подготовка презентации по теме: «Currency and Its Role in the Modern Economy».	CPC	2
16	Практики по теме: Economic Security. Грамматика: Tenses in the Passive Voice: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. "Have something done" Construction.	Практика	14,8
17	Подготовка к практикам по теме: Economic Security. Грамматика: Tenses in the Passive Voice: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. "Have something done" Construction.	CPC	27,9
18	Подготовка презентации по теме: «Problems and Solutions».	CPC	2
19	Практики по теме: Taxation. Грамматика: "Used to/be used to/get used to" Construction.	Практика	14,6
20	Подготовка к практикам по теме: Taxation. Грамматика: "Used to/be used to/get used to" Construction.	CPC	27,9
21	Подготовка презентации по теме: «Taxation».	CPC	2
22	Практики по теме: Fiscal Policy. Грамматика: The Subjunctive Mood.	Практика	14,6
23	Подготовка к практикам по теме: Fiscal Policy. Грамматика: The Subjunctive Mood.	CPC	27,9
24	Подготовка презентации по теме: «The Fiscal Policy Approach to Stabilization. Monetarism».	CPC	2

25	Практики по теме: Macroeconomics. Aggregate Demand and Supply. Грамматика: The Verbals (the non-finite forms of the verb).	Практика	14,6
26	Подготовка к практикам по теме: Aggregate Demand and Supply. Грамматика: The Verbals (the non-finite forms of the verb).	СРС	27,9
27	Подготовка презентации по теме: «Aggregate Demand and Supply».	СРС	2
28	Практики по теме: Economic Growth. Грамматика: Adjectives. Adverbs. Comparisons.	Практика	14,6
29	Подготовка к практикам по теме: Economic Growth. Грамматика: Adjectives. Adverbs. Comparisons.	СРС	27,9
30	Подготовка презентации по теме: «Obstacles to Growth in Developing Nations».	СРС	2
31	Практики по теме: Model of the Business Cycle. Грамматика: Pronouns.	Практика	14,8
32	Подготовка к практикам по теме: Economic Growth. Грамматика: Pronouns.	СРС	27,9
33	Подготовка презентации по теме: «Model of the Business Cycle».	СРС	2
34	Практики по теме: International trade. Грамматика: Emphasis. Inversion.	Практика	27
35	Подготовка к практикам по теме: International trade. Грамматика: Emphasis. Inversion.	СРС	27,9
36	Подготовка презентации по теме: «Restrictions on World Trade».	СРС	2
37	Практики по теме: Global Integration. Грамматика: Direct and Indirect Speech.	Практика	27
38	Подготовка к практикам по теме: Global Integration. Грамматика: Direct and Indirect Speech.	СРС	27,9
39	Подготовка презентации по теме: «Results of Global Integration».	СРС	2
Итого СРС			257,6
Итого практик			268
Всего (без учета времени аттестации)			525,6

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Приоритетными видами СРС в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» выступают следующие учебно-методические материалы:

1. Grant D. Business Result Advanced / Student's Book / David Grant, J. Hughes, R. Turner – Oxford : Oxford University Press, 2009 – 161 p.
2. Grant D. Business Result Elementary / Student's Book / David Grant, J. Hughes, R. Turner – Oxford : Oxford University Press, 2009 – 130 p.
3. Grant D. Business Result Intermediate / Student's Book / David Grant, J. Hughes, R. Turner – Oxford : Oxford University Press, 2009 – 163 p.
4. Grant D. Business Result Pre-Intermediate / Student's Book / David Grant, J. Hughes, R. Turner – Oxford : Oxford University Press, 2009 – 156 p.
5. Grant D. Business Result Upper-Intermediate / Student's Book / David Grant, J. Hughes, R. Turner – Oxford : Oxford University Press, 2009 – 157 p.

**Методические указания по работе с учебными пособиями
'Business Result'**

Учебные пособия предназначены для студентов высших учебных заведений, неязыковых факультетов, владеющих английским языком на уровне A1-C2, и нацелены на формирование англоязычной коммуникативной компетенции в типичных ситуациях делового общения в рамках представленной тематики.

Учебно-методический комплекс Business Result издательства Oxford University Press предоставляет возможность студентам расширять кругозор и получать информацию на иностранном языке о современных тенденциях развития международного бизнеса.

Каждое учебное пособие состоит из 12-16 юнитов (Units), которые включают следующие разделы – *Working with Words*, *Language at Work*, *Practically Speaking*, *Business Communication Skills and Case Study*, ориентированные на развитие определенных видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо. Раздел *Working with Words* предусматривает аудиозаписи с новыми словами и выражениями, а также упражнения для отработки использования новой лексики на практике. Раздел *Language at Work* предназначен для изучения теории, выполнения грамматических упражнений и обучения использования различных конструкций в формальной речи. Раздел *Practically Speaking* включает задания, построенные по принципу моделирования различных деловых ситуаций. Лингвистические задания формируют навыки прогнозирования и умения вести беседу по теме урока и способствуют развитию монологической речи. Раздел *Business Communication Skills* содержит лексику для делового общения и упражнения для отработки. Упражнения раздела *Case Study* направлены на развитие навыков говорения и передачи информации на иностранном языке в соответствии с коммуникативными целями и с учетом адресата. В конце учебного пособия представлены дополнительные упражнения для расширения словарного запаса, развития разговорных навыков, закрепления грамматических правил (*Practice Files*), дополнительные материалы к урокам (*Information Files*), тексты аудиофайлов (*Audio Scripts*) и таблица неправильных глаголов (*Irregular Verb List*).

Приоритетным видом СРС в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» выступает следующий учебно-методический материал: Raitskaya L. Macmillan Guide to Economics / Student's Book / Lilia Raitskaya, S. Cochrane - Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2007 – 134 p.

Методические указания по работе с учебным пособием 'Macmillan Guide to Economics'

Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, неязыковых факультетов, владеющих английским языком на уровне A1-C2, и нацелено на формирование англоязычной коммуникативной компетенции в типичных ситуациях делового общения в рамках представленной тематики.

Пособие от издательства Macmillan, составлено на английском языке в соавторстве с русскоязычным преподавателем МГИМО Лилией Раицкой, что предоставляет возможность студентам расширять кругозор и получать информацию на иностранном языке о современных тенденциях развития экономики.

Учебное пособие состоит из 21 юнита (Units), которые включают следующие разделы тематические разделы (Sections) – *Vocabulary*, *Reading*, *Listening*, *Speaking and Writing*, ориентированные на развитие определенных видов речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование и письмо. Раздел *Vocabulary* предусматривает работу над лексикой, которая определяется содержанием текста в пределах изучаемой темы, активный словарь отражает наиболее важные понятия и явления. Раздел *Reading* предназначен практики чтения. Раздел *Listening* содержит задания на контроль понимания аудиотекста, на извлечение конкретной информации, которая служит основой для краткого изложения содержания аудиотекста и дискуссии по теме. Раздел *Speaking* включает задания, построенные по принципу моделирования различных деловых ситуаций. Упражнения раздела *Writing* направлены на развитие навыков передачи на иностранном языке и

правильного оформления информации в соответствии с коммуникативными целями и с учетом адресата.

Приоритетным видом СРС в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» выступает следующий учебно-методический материал: MacKenzie I. English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students / Student's Book / Ian MacKenzie - Cambridge : Cambridge University Press, 2010 – 193 p.

**Методические указания по работе с учебным пособием
'English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics
students'**

Учебное пособие предназначено для студентов вузов экономической направленности, владеющих английским языком на уровне Upper Intermediate.

Учебное пособие состоит из 28 юнита (Units), которые включают следующие разделы тематические разделы (Sections) – *Vocabulary, Reading, Listening, Speaking and Writing*, ориентированные на развитие определенных видов речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование и письмо. Раздел *Vocabulary* предусматривает работу над лексикой, которая определяется содержанием текста в пределах изучаемой темы, активный словарь отражает наиболее важные понятия и явления. Раздел *Reading* предназначен практики чтения. Раздел *Listening* содержит задания на контроль понимания аудиотекста, на извлечение конкретной информации, которая служит основой для краткого изложения содержания аудиотекста и дискуссии по теме. Раздел *Speaking* включает задания, построенные по принципу моделирования различных деловых ситуаций. Упражнения раздела *Writing* направлены на развитие навыков передачи на иностранном языке и правильного оформления информации в соответствии с коммуникативными целями и с учетом адресата.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студентов.

В рамках самостоятельной работы по Теме 1 предусмотрено решение кейса. Тема кейса: «A perfect interview». При решении кейса обучающиеся демонстрируют навыки критического мышления, аргументации, принятия решения, групповой работы, выражение своих мыслей и аргументов на иностранном языке.

В рамках самостоятельной работы по Теме 2 проводится подготовка презентации по теме: «A successful company», продолжительность презентации – не более 10 минут. Презентация должна содержать описание успешного предприятия, структуру компании, слова и выражения- «коннекторы» в презентации, а также фактологическую информацию об истории и современном положении данной компании на национальном / мировом рынке. Язык презентации – английский.

В рамках самостоятельной работы по Теме 3 проводится подготовка презентации в группах по теме: «Types of Unemployment», продолжительность презентации – не более 5 минут. Презентация должна содержать информацию по виду безработицы, положительные и отрицательные стороны безработицы, а также слова и выражения - «коннекторы» в презентации. Язык презентации – английский.

В рамках самостоятельной работы по Теме 4 проводится подготовка презентации по теме: «Ideal Model of Economy», продолжительность презентации – не более 8 минут. Презентация должна содержать структуру и компоненты экономики, слова и выражения - «коннекторы» в презентации, а также фактологическую информацию об экономике и ее современном положении. Язык презентации – английский.

В рамках самостоятельной работы по Теме 5 предусмотрена подготовка презентации по теме: «Currency and Its Role in the Modern Economy», продолжительность презентации – не более 10 минут. Презентация должна содержать историю возникновения валюты и какое место она занимает в современной экономике, а также слова и выражения - «коннекторы» в презентации. Язык презентации – английский.

В рамках самостоятельной работы по Теме 6 предусмотрено решение кейса. Тема кейса: «Problems and Solutions». При решении кейса обучающиеся демонстрируют навыки критического мышления, аргументации, принятия решения, групповой работы, выражение своих мыслей и аргументов на иностранном языке.

В рамках самостоятельной работы по Теме 7 проводится подготовка презентации по теме: «Taxation», продолжительность презентации – не более 8 минут. В презентации должны быть указаны положительные и отрицательные стороны налогообложения для экономики страны, а также слова и выражения - «коннекторы» в презентации. Язык презентации – английский.

В рамках самостоятельной работы по Теме 8 предусмотрена подготовка к ролевой игре «The Fiscal Policy Approach to Stabilization. Monetarism». При участии в игре обучающиеся демонстрируют навыки критического мышления, аргументации, принятия решения, групповой работы, выражение своих мыслей и аргументов на иностранном языке. Данный тип задания целесообразен для формирования деятельностно- и когнитивно-ориентированных компетенций.

В рамках самостоятельной работы по Теме 9 проводится подготовка презентации по теме: «Aggregate Demand and Supply», продолжительность презентации – не более 8 минут. В презентации необходимо отразить ценовые и не ценовые факторы, влияющие на совокупный спрос и предложение, а также слова и выражения - «коннекторы» в презентации. Язык презентации – английский.

В рамках самостоятельной работы по Теме 10 проводится подготовка презентации по теме: «Obstacles to Growth in Developing Nations», продолжительность презентации – не более 8 минут. В презентации необходимо отразить экономические проблемы в развивающихся странах, а также слова и выражения - «коннекторы» в презентации. Язык презентации – английский.

В рамках самостоятельной работы по Теме 11 проводится подготовка презентации по теме: «Model of the Business Cycle», продолжительность презентации – не более 8 минут. В презентации необходимо обозначить что происходит с экономикой на каждом этапе делового цикла, а также слова и выражения - «коннекторы» в презентации. Язык презентации – английский.

В рамках самостоятельной работы по Теме 12 проводится подготовка презентации по теме: «Restrictions on World Trade», продолжительность презентации – не более 8 минут. В презентации должны быть указаны положительные и отрицательные стороны ограничений в мировой торговле, а также слова и выражения - «коннекторы» в презентации. Язык презентации – английский.

В рамках самостоятельной работы по Теме 13 проводится подготовка презентации по теме: «Results of Global Integration». В презентации должны быть указаны основные результаты глобальной интеграции в сфере экономики, а также слова и выражения - «коннекторы» в презентации. Язык презентации – английский.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Hewings M. Advanced Grammar in Use / Martin Hewings – Cambridge : Cambridge University Press, 2013 – 306 p.

– Vince M. Advanced Language Practice / Michael Vince – Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2003 – 336 p.

– Sowell T. Basic Economics. A Common Sense Guide to the Economy / Thomas Sowell – the United States of America : New York, 2015 – 912 p.

- Murphy R. Basic Grammar in Use / Raymond Murphy, W. R. Smalzer, J. Chapple - Cambridge : Cambridge University Press, 2011 – 319 p.
- Duckworth M. Business Grammar and Practice / Michael Duckworth. - Oxford : Oxford University Press, 2011 – 232 p.
- Grant D. Business Result Advanced / Student's Book / David Grant, J. Hughes, R. Turner – Oxford : Oxford University Press, 2009 – 161 p.
- Grant D. Business Result Elementary / Student's Book / David Grant, J. Hughes, R. Turner – Oxford : Oxford University Press, 2009 – 130 p.
- Grant D. Business Result Intermediate / Student's Book / David Grant, J. Hughes, R. Turner – Oxford : Oxford University Press, 2009 – 163 p.
- Grant D. Business Result Pre-Intermediate / Student's Book / David Grant, J. Hughes, R. Turner – Oxford : Oxford University Press, 2009 – 156 p.
- Grant D. Business Result Upper-Intermediate / Student's Book / David Grant, J. Hughes, R. Turner – Oxford : Oxford University Press, 2009 – 157 p.
- Miller R. L. Economics Today and Tomorrow / Roger LeRoy Miller – Columbus : Glencoe/McGraw-Hill, 2008 – 705 p.
- Miller R. L. Economics Today. The Macro View / Roger LeRoy Miller – the United States of America : Boston, 2012 – 532 p.
- Miller R. L. Economics Today. The Micro View / Roger LeRoy Miller – the United States of America : Boston, 2012 – 549 p.
- Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy - Cambridge : Cambridge University Press, 2019 – 394 p.
- MacKenzie I. English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students / Student's Book / Ian MacKenzie – Cambridge : Cambridge University Press, 2010 – 193 p.
- Duckworth M. Essential Business Grammar & Practice. Elementary to Pre-Intermediate / Michael Duckworth – Oxford : Oxford University Press, 2006 – 200 p.
- Salvatore D. International Economics / Dominick Salvatore – the United States of America : New York, 2013 – 837 p.
- Carbaugh R. J. International Economics / Robert J. Carbaugh – the United States of America : Washington, 2019 – 580 p.
- Raitskaya L. Macmillan Guide to Economics / Student's Book / Lilia Raitskaya, S. Cochrane – Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2007 – 134 p.
- Mankiw G. N. Macroeconomics / Gregory Nicholas Mankiw – the United States of America : New York, 2012 – 682 p.

б) дополнительная литература:

- Колесникова Н.Л. Деловое общение. Business Communication [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84358>
- Крылова И. П. Английская грамматика для всех : справочное пособие / И. П. Крылова, Е. В. Крылова. – 4-е изд. – Москва : КДУ, 2013. – 263 с.
- Тихонов А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : учебное пособие / А. А.Тихонов. – Москва : Проспект, 2014. – 237 с.
- Яшина Т.А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 110 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84337>.

в) ресурсы сети Интернет:

- Bath University www.bath.ac.uk

- British Library of Political and Economic Science www.lse.ac.uk
- Cambridge Dictionary www.dictionary.cambridge.org
- Collins English Dictionary www.collinsdictionary.com
- Cornell University www.arxiv.org
- Dictionary.com www.dictionary.com
- Digital Public Library of America www.dp.la
- Encyclopedia Britannica www.britannica.com
- Harvard Business Review www.hbr.org
- Lingua.com www.lingua.com
- Macmillan English Dictionary www.macmillandictionary.com
- Merriam-Webster Dictionary www.merriam-webster.com
- Multitran www.multitran.com
- News in Levels World News for Students of English www.newinlevels.com
- Oxford Academic www.academic.oup.com
- Oxford Learner's Dictionaries www.oxfordlearnersdictionaries.com
- Synonymy www.synonymy.com
- TED Talks www.ted.com
- The Economist www.economist.com
- The Free Dictionary by Farlex www.thefreedictionary.com
- The Guardian www.theguardian.com
- The Washington Post www.washingtonpost.com

г) электронные библиотечные системы:

- | | |
|---|---|
| – Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ | – |
| http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system | |
| – Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ | – |
| http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index | |

13. Перечень информационных технологий

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение;
- публично доступные облачные технологии;
- среда электронного обучения ИДО ТГУ

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

При дистанционной реализации курса – доступ в ЭИОС и организация проведения занятий онлайн.

15. Информация о разработчиках

Выживотович Яна Михайловна, преподаватель ИЭМ НИ ТГУ