

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан физического факультета
С.Н. Филимонов

Оценочные материалы по дисциплине

Философия

по направлению подготовки

03.03.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки:
«Медицинская и биологическая физика»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
В.П. Демкин

Председатель УМК
О.М. Сюсина

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа

ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- реферат

Тест (ИУК 1.1)

1) В каком веке до н.э. зародилась философия?

1. IV
2. VI
3. VIII

2) Верно ли, что трансцендирование является чертой сходства философии и науки?

1. Верно.
2. Неверно.

Ключи: 1) 2. 2) 2.

Тест (ИУК 1.2)

1) Какой философский вопрос интересовал натурфилософов?

1. Что такое идея?
2. Что такое познание?
3. Что такое архэ?

2) Верно ли, что Эмпедокл из Агригент утверждал, что архэ мира - четыре корня (земля, вода, огонь, воздух)?

1. Верно

2. Неверно

Ключи: 1) 3. 2) 1.

Тест (ИУК 1.3)

1) Из каких двух элементов состоят числа, с точки зрения Пифагора?

1. Определенный и неопределенный
2. Воздух и вода
3. Четный и нечетный

2) Почему принято считать, что благодаря Пармениду в западной философии произошла трансформация космологии в онтологию?

1. Парменид сформулировал знаменитые онтологические апории
2. Парменид впервые стал размышлять не об окружающем мире, а о бытии.
3. Парменид сформулировал вопрос об архэ мироздания

Ключи: 1) 1. 2) 2.

Тест (ИУК 1.4)

1) Что пытался доказать Зенон из Элеи с помощью апорий?

1. Восприятие движения невозможно
2. Мышление о движении противоречиво
3. Недвижимое не существует

2) В чём заключается онтологический смысл мифа о пещере Платона?

1. Познание преодолевает множество трудностей
2. Существует два мира: мир идей и мир вещей
3. Повествование о судьбе Сократа

Ключи: 1) 2. 2) 2.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающийся выбрал правильный вариант ответа.

Реферат (ИУК 5.1, ИУК-5.2)

Темы рефератов:

1. Мифологическое сознание: история и современность.
2. От мифа к логосу (проблема генезиса философской мысли).
3. Философия и религия (философская вера по К. Ясперсу).
4. Философия и наука: философия как методология.
5. Модели космоса в античной философии.
6. Преодолены ли в современной науке трудности, известные под названием «апории Зенона»?
7. Теория идей Платона.
8. Учение Аристотеля о душе.
9. Этика стоиков.
10. Паскаль: бессилие разума перед лицом бесконечности.
11. Этика Б. Спинозы.
12. Ф. Бэкон: «Знание – сила»
13. Р. Декарт: «Мыслью, следовательно, существую»
14. Коперниканский переворот в философии И. Канта.
15. Категорический императив И. Канта
16. Философия Ф. Ницше и европейский нигилизм.
17. Любовь в контексте философии всеединства В. Соловьева.
18. Смысл творчества по Н.А. Бердяеву.
19. Философия техники и ее основные проблемы.
20. Философия хозяйства С.Н. Булгакова.
21. Модель человека в концепции З. Фрейда.
22. Ж.-П. Сартр: «экзистенциализм – это гуманизм».
23. Философия постмодерна.

Критерии оценивания:

Результаты выполнения реферативной работы определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если все требования к написанию реферата выполнены: осуществлен выбор темы, сформулирована проблема, использовано не менее 7 источников для решения проблемы, сформулирован основной тезис работы и не менее трех аргументов, его подтверждающих.

Оценка «не зачтено» выставляется, если одно и более требований к написанию реферата студентом не выполнено.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет проводится в тестовой форме в системе Moodle

Примеры заданий:

ВОПРОС №1 (ИУК 1.1.)

Для описания природы, с точки зрения Аристотеля, необходимо и достаточно использовать две категории

- А. существенное и привходящее
- Б. материя и форма
- В. необходимое и случайное

ВОПРОС №2 (ИУК 1.2.)

Онтологическая позиция, которая признает существование только одной субстанции, называется

- А. Демонизм
- Б. Монадология
- В. Монизм

ВОПРОС №3 (ИУК 1.3.)

Разновидностью плюрализма в онтологии является позиция

- А. В. Лейбница
- Б. Р. Декарта
- В. Б. Спинозы

ВОПРОС №4 (ИУК 1.4.)

Состояния субстанции, по учению Б. Спинозы, называются

- А. Атрибуты
- Б. Константы
- В. Модусы

ВОПРОС №5 (ИУК 5.1.)

По Гегелю, реальность как таковая представляет собой

- А. Бесконечный Дух
- Б. Бесконечную Природу
- В. Конечную Идею

ВОПРОС №6 (ИУК 5.2.)

Абсолютным первоначалом мира, по А. Шопенгауэру, является

- А. Представление
- Б. Разумная воля
- В. Неразумная воля

Ключи: 1.Б; 2. В; 3. А; 4. В; 5.А; 6.В.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» предполагает, что студент показывает приемлемый уровень компетентности в знании программного материала, учебной литературы и литературы, использованной на семинарских занятиях, знает предмет философии, основные темы и проблемы истории философии.

Оценка «не зачтено» предполагает, что студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

1) Каким термином в философии Платона обозначается вечный умопостигаемый прообраз преходящей вещи? (ИУК 1.1)

- 1. Душа
- 2. Материя
- 3. Идея

2) Что является, с точки зрения Аристотеля, причиной движения? (ИУК 1.2)

- 1. Неподвижный Перводвигатель

2. Подвижный Двигатель
3. Материальный Перводвигатель

3) Как Рене Декарт называл метод познания, согласно которому истина есть нечто несомненное, поэтому достичь ее можно лишь отбрасывая как ложное все, в чем можно усомниться? (ИУК 1.3)

1. Метод трансцендентальной апперцепции
2. Метод элиминативной индукции
3. Метод радикального сомнения

4) Как называется онтологическая позиция, согласно которой в основе мира неразумное начало? (ИУК 1.4)

1. Иррационализм в онтологии
2. Позитивизм в онтологии
3. Рационализм в онтологии

5) Каким термином А. Шопенгауэр обозначает абсолютное первоначало мира? (ИУК 5.1)

1. Чувство
2. Воля
3. Разум

6) Каким термином Фрэнсис Бэкон обозначал метод познания, основанный на постепенном обобщении данных научного эксперимента? (ИУК 5.2)

1. Индукция.
2. Дедукция.
3. Анализ.

Ключи: 1) 3; 2) 1; 3) 3; 4) 1; 5) 2; 6) 1.

5. Информация о разработчиках

Хитрук Екатерина Борисовна, доктор философских наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии.