

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии

  
Д.Ю. Баланев

«20» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств по производственной практике**

**Научно-исследовательская практика**

по направлению подготовки

**42.04.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Цифровой бренд-менеджмент»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Томск – 2023

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) практики «Научно-исследовательская практика», включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по настоящей практике.

### **1. Паспорт оценочных средств**

Направление подготовки: 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): «Цифровой бренд-менеджмент»

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма (формы) текущего контроля: проверка документов, защита практики.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по пятибалльной системе.

### **2. Компетенции, закрепленные за дисциплиной и результаты обучения**

<b>Наименование категории (групп) компетенций</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор компетенции</b>	<b>Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)</b>

<p>Универсальная компетенция</p>	<p>- УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику. ИУК 1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации. ИУК 1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.</p>	<p>РО УК-1. Обучающийся знает специфику описания проблемной ситуации, умеет ее анализировать и владеет навыками разработки стратегии действий по решению проблемной ситуации.</p>
<p>Обепрофессиональная компетенция</p>	<p>- ОПК-7. Способность оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.</p>	<p>ИОПК 7.1 Умеет описывать проблемы и ситуации в медиасфере, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук. ИОПК 7.2 Владеет технологиями личного брендинга. ИОПК 7.3 Знает основы психологии, владеет техниками взаимодействия с аудиторией (в т.ч. техникой публичного выступления), умеет получать обратную связь в процессе коммуникации.</p>	<p>РО ОПК-7. Обучающийся знает, как формулировать проблему исследования в медиасфере, умеет создавать личный бренд исследователя в профессиональной практике, владеет навыками презентации результатов своего исследования и применяет их, руководствуясь принципами социальной ответственности.</p>

<p>Профессиональная компетенция</p>	<p>- ПК-1. Способность осуществлять научно-исследовательские мероприятия в профессиональной сфере рекламы и связей с общественностью.</p>	<p>ИПК 1.1 Имеет опыт проведения исследований академического и проектного типов в коммуникационной сфере (в т.ч. в целях рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ проф.обучения, СПО и ДПП).</p> <p>ИПК 1.2 Использует основные концепции и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы рекламы и связей с общественностью (в т.ч. для разработки научно-методических и учебно-методических материалов обеспечивающих реализацию программ проф.обучения, СПО и ДПП).</p> <p>ИПК 1.3 Представляет результаты научных и научно-практических исследований в on- и off-line форматах, в т.ч. и в процессе публичных выступлений (в т.ч. в процессе преподавания).</p>	<p>РО ПК-1. Обучающийся знает особенности проведения исследований коммуникационной сферы академического и прикладного типов, умеет применять концепции и методы гуманитарных наук для проведения этих исследований, владеет навыками презентации их результатов.</p>
-------------------------------------	---	---	--

### 3. Критерии оценивания результатов обучения

В качестве уровней сформированности компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины выделяются следующие:

1. Допороговый уровень (далее – неудовлетворительно).
2. Пороговый уровень (далее - удовлетворительно)
3. Базовый уровень (далее – хорошо)
4. Продвинутый уровень (далее – отлично)

Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.</p> <p>ИУК 1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.</p> <p>ИУК 1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.</p>	<p>РО УК-1. Обучающийся знает специфику описания проблемной ситуации, умеет ее анализировать и владеет навыками разработки стратегии действий по решению проблемной ситуации.</p>	Отсутствие знания, умения	Идентификация знания, умения	В целом успешная, но сопровождающаяся отдельными ошибками демонстрация знания и умения	Успешная и систематическая демонстрация знания и умения
<p>ИОПК 7.1 Умеет описывать проблемы и ситуации в медиасфере, используя язык и аппарат</p>	<p>РО ОПК-7. Обучающийся знает, как формулировать проблему исследования в медиасфере, умеет создавать личный бренд исследователя в профессиональной практике, владеет навыками презентации результатов своего исследования и</p>	Отсутствие знания, умения	Идентификация знания, умения	В целом успешная, но сопровождающаяся отдельными	Успешная и систематическая демонстрация знания

<p>гуманитарных и социальных наук. ИОПК 7.2 Владеет технологиями личного брендинга. ИОПК 7.3 Знает основы психологии, владеет техниками взаимодействия с аудиторией (в т.ч. техникой публичного выступления), умеет получать обратную связь в процессе коммуникации.</p>	<p>применяет их, руководствуясь принципами социальной ответственности.</p>			<p>ными ошибками демонстрация знания и умений</p>	<p>и умений</p>
<p>ИПК 1.1 Имеет опыт проведения исследований академического и проектного типов в коммуникационной сфере (в т.ч. в целях рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ проф.обучения, СПО и ДПП). ИПК 1.2 Использует основные концепции и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы рекламы и связей с общественностью</p>	<p>РО ПК-1. Обучающийся знает особенности проведения коммуникационной сферы академического и прикладного типов, умеет применять концепции и методы гуманитарных наук для проведения этих исследований, владеет навыками презентации их результатов.</p>	<p>Отсутствие знания, умения</p>	<p>Идентификация знания, умения</p>	<p>В целом успешная, но сопровождающаяся отдельными ошибками демонстрация знания и умений</p>	<p>Успешная и систематическая демонстрация знания и умений</p>

(в т.ч. для разработки научно-методических и учебно-методических материалов обеспечивающих реализацию программ проф.обучения, СПО и ДПП). ИПК 1.3 Представляет результаты научных и научно-практических исследований в on- и off-line форматах, в т.ч. и в процессе публичных выступлений (в т.ч. в процессе преподавания.					
---	--	--	--	--	--

#### 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится регулярно на лекционных и практических занятиях с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование результатов обучения	Наименование оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Подготовительно-производственный этап.	РО УК-1.1. Обучающийся знает специфику описания проблемной ситуации, умеет ее анализировать и владеет навыками разработки стратегии действий по решению проблемной ситуации.	Согласование задания на практику с руководителем практики, научным руководителем, базисным субъектом (если имеется).
2	Основной этап.	РО ОПК -7.1. Обучающийся знает, как формулировать проблему исследования в медиасфере, умеет создавать личный бренд исследователя в профессиональной практике, владеет навыками презентации результатов своего исследования и применяет их, руководствуясь принципами социальной ответственности.	Написание статьи и ее публикация в журнале.

#### 4.1 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: проверка документов, защита практики, публикация статьи в журнале. руководителем практики, научным руководителем и базисным

субъектом (при наличии) индивидуального задания и рабочего графика практики, описанных магистрантом в дневнике практики (приложение 1).

Для организации проведения практики формируется следующий комплект документов: направление на практику, договор, приказ на практику, дневник практики и отчет. Образцы документов, необходимых для организации практики, а также рекомендации по их заполнению доступны для скачивания на сайте отдела практик и трудоустройства: [www.cstv.tsu.ru](http://www.cstv.tsu.ru) в разделе «Практика».

**Направление на практику.** Формируется в деканате по запросу профильной организации.

**Договор.** Составляется между профильной организацией и НИ ТГУ. В НИ ТГУ договор подписывается в отделе практик и трудоустройства (ауд. 09 главного корпуса).

**Приказ на практику.** Приказ о направлении обучающихся на практику формируется сотрудниками деканата, согласовывается и подписывается уполномоченными должностными лицами.

**Дневник.** Является основным документом, фиксирующим выполнение индивидуального задания при прохождении практики и подтверждающим факт прохождения практики. Основные этапы заполнения дневника:

1. На основании приказа на практику назначается руководитель практики от НИ ТГУ, заполняются соответствующие поля раздела I.

2. Руководитель практики проводит инструктаж по технике безопасности, заполняется подраздел 1 раздела II.

3. Руководитель практики от ТГУ формулирует задание на практику (в случае прохождения практики в профильной организации по согласованию с принимающей стороной) (раздел III).

4. По прибытии на место прохождения практики:

– руководством профильной организации назначается руководитель практики, заполняется раздел I;

– проводится инструктаж на рабочем месте, заполняется раздел II;

– согласно программе практики заполняется раздел IV и заверяется руководителями практики;

– по окончании практики обучающийся заполняет раздел V;

– руководитель практики от профильной организации заполняет раздел VI.

4.1.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике.

Оценивается соответствие задач практики, поставленных магистрантом в дневнике практики, задачам практики, описанным в программе практики. А именно:

1). Формирование у обучающихся теоретического и методологического представления о содержании и характере научно-исследовательской работы.

2). Развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и профессиональной деятельности.

3). Формирование навыков работы с различными научными и информационными источниками, включая новые медиа.

4). Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

## 5. Критерии оценивания результатов текущей аттестации

Виды текущего контроля	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
------------------------	---------------------	-------------------	-----------------	---------------------



<b>Задание для самостоятельной работы:</b> • Заполнение дневника практики.	0-2,9 баллов (неудовлетворительно)	3,0-3,5 баллов (удовлетворительно)	4,0-4,5 баллов (хорошо)	4,6-5,0 баллов (отлично)
---	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	-----------------------------

### 5.1 Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся проявляет знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, без существенных неточностей, но не в полной мере способного аргументировать собственные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не умеет аргументировать собственные результаты практики.

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

**Зачет с оценкой в 4 семестре** проводится в устной форме, в виде защиты практики с представлением сообщения по теме статьи. Продолжительность зачета 1,5 часа.

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование результатов обучения	Наименование оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
3	Итоговый рефлексивный этап.	РО ПК-1.1. Обучающийся знает особенности проведения исследований коммуникационной сферы академического и прикладного типов, умеет применять концепции и методы гуманитарных наук для проведения этих исследований, владеет навыками презентации их результатов.	Заполнение отчетных материалов в дневнике практики, публичная защита результатов практики.

### 6.2 Типовая итоговая работа.

#### 6.2.1. Требования к итоговой работе:

Итоговая работа должна быть размещена в соответствующую папку с заданием в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30655>

#### 6.2.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по практике.

В ходе публичной презентации магистрантом результатов практики оценивается качество выполненной работы по критериям:

- соответствие темы публикации тематике и проблематики исследования для магистерской диссертации;
- обоснованность значимости и актуальности темы публикации;

- наличие проблемной ситуации и проблемы в медиасфере, решаемой в процессе исследовательских мероприятий, с использованием языка и аппарата гуманитарных и социальных наук;
- обоснованность выбора оптимальной стратегии решения проблемной ситуации и проблемы;
- обоснованность предложенной стратегии действий (научно-исследовательских мероприятий) для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;
- адекватное проблеме исследования использование основных концепций и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при ее решении;
- проведение полного цикла необходимых исследований академического и/ или проектного типов в коммуникационной сфере;
- применение технологий личного брендинга, используемых для продвижения статьи в журнал, получение обратной связи в процессе коммуникации с редакцией журнала;
- публичная защита результатов исследования в on- или off-line форматах на защите практики.

### 6.3 Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>Контактная работа:</b> Выступление с сообщением по теме статьи.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### 6.4 Критерии оценки защиты итоговой работы.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки устной защиты итоговой работы/кейса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительный вопрос, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы. Кейс в статье проанализирован полно и детально, представлены собственные аналитические выкладки, аргументы, рекомендации. В работе присутствуют собственные выводы, рекомендации и предложения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, но не в полной мере способного аргументировать собственные выводы. Кейс в статье проанализирован на достаточно хорошем уровне, но требует уточнения по некоторым пунктам; представлены собственные аналитические выкладки, аргументы, рекомендации, но изложенные недостаточно полно. В работе частично присутствуют собственные выводы, рекомендации и предложения, но есть вопросы по некоторым пунктам аналитической работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Кейс в статье проанализирован частично, очень кратко представлены собственные аналитические выкладки, аргументы, рекомендации. В работе лишь частично присутствуют собственные выводы, нет аргументированных рекомендаций и предложений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не умеет аргументировать собственный ответ. Кейс в статье проанализирован очень поверхностно, нет аналитические выводов, собственных аргументов и рекомендаций. В работе полностью отсутствуют собственные выводы, рекомендации и предложения.

#### 4.1.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по практике.

В ходе публичной презентации магистрантом результатов практики оценивается качество выполненной работы по критериям:

- соответствие темы публикации тематике и проблематики исследования для магистерской диссертации;
- обоснованность значимости и актуальности темы публикации;
- наличие проблемной ситуации и проблемы в медиасфере, решаемой в процессе исследовательских мероприятий, с использованием языка и аппарата гуманитарных и социальных наук;
- обоснованность выбора оптимальной стратегии решения проблемной ситуации и проблемы;
- обоснованность предложенной стратегии действий (научно-исследовательских мероприятий) для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;
- адекватное проблеме исследования использование основных концепций и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при ее решении;
- проведение полного цикла необходимых исследований академического и/ или проектного типов в коммуникационной сфере;
- применение технологий личного брендинга, используемых для продвижения статьи в журнал, получение обратной связи в процессе коммуникации с редакцией журнала;
- публичная защита результатов исследования в on- или off-line форматах на защите практики.

По окончании практики проводится защита практики магистрантами. Для этого в МООДЛЕ загружаются дневник практики и публикация, защита проходит в форме устного выступления магистранта о результатах практики. Результаты оформляются в дневнике практики согласно нижеприведенному шаблону.

По итогам рассмотрения отчета по практике в структурном подразделении уполномоченным представителем (например, заведующим кафедрой, деканом факультета, директором института, руководителем образовательной программы) выставляется итоговая оценка, заполняется раздел VII.

Замечание. В случае прохождения практики в ТГУ, п. 2 раздела II, раздел VII, подписи руководителя практики от профильной организации в разделах III и IV, а также информация о руководителе практики от профильной организации и подпись уполномоченного представителя профильной организации в разделе I не заполняются.

**Отчет.** Составляется студентом по результатам прохождения практики. Требования к содержанию и оформлению отчета формируются в рабочей программе практики.

ФОС составил(и):

Спичева Дина Ивановна, к.филос.н., доцент, кафедра социальных коммуникаций ФП, НИ ТГУ.

ФОС одобрен на заседании УМК 20 июня 2023 г.