

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОПОП

 О.В. Вусович

« 30 » 08 2021 г.

Оценочные материалы  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Системы автоматизированного проектирования**  
по направлению подготовки

**27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Управление инновациями в наукоёмких технологиях**  
Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (индикатор достижения компетенции)	Планируемые образовательные результаты (ОР) обучения по дисциплине
ИОПК-10.1 Владеет методами формализации и алгоритмизации задач, а также знает типовые алгоритмы для решения практических задач цифровизации.	ОР - 10.1.1 Определять и формулировать цели и задачи. Анализировать состав и структуру САПР ОР – 10.1.2 Должен уметь классифицировать и прогнозировать направления развития САПР. ОР – 10.1.3 Классифицировать системные среды и оценивать их применимость для конкретных задач
ИОПК-10.2 Знает и способен применять современные среды разработки для практического применения.	ОР – 10.2.1 Определять цели и задачи системного подхода, а также систематизировать решения по инженерному проектированию ОР – 10.2.2 Предлагать и аргументировать применения технических и математических обеспечений. ОР – 10.2.3 Уметь применять программно-методические комплексы и проектировать элементарные объекты ОР – 10.2.4 Умение использовать инструментальные средства проектирования
ИПК-3.5 Техническое и информационное обеспечение проведения рекламных кампаний, акций и методов информирования заинтересованных организаций.	ОР – 3.5.1 Анализировать применимость тех или иных методик проектирования, определять совокупность методик для АС

## 2. Этапы достижения образовательных результатов в процессе освоения дисциплины

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Образовательные результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Тема 1 Цели и задачи САПР. Состав и структура	ОР - 10.1.1.	Текущий контроль: Тест, домашние задания Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой
2.	Тема 2 Классификация и развитие САПР	ОР – 10.1.2	Текущий контроль: Тест, домашние задания Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой
3.	Тема 3 Системный подход к инженерному проектированию	ОР – 10.2.1	Текущий контроль: Тест, домашние задания Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой
4.	Тема 4 Техническое и математическое обеспечения САПР	ОР – 10.2.2	Текущий контроль: Тест, домашние задания Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой
5.	Тема 5 Системные среды	ОР – 10.1.3	Текущий контроль:

	САПР		Тест, домашние задания Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой
6.	Тема 6 Программно-методические комплексы в САПР	ОР – 10.2.3	Текущий контроль: Тест, домашние задания Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой
7.	Тема 7 Методики проектирования АС	ОР – 3.5.1	Текущий контроль: Тест, домашние задания Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой
8.	Тема 8 Инструментальные средства концептуального проектирования	ОР – 10.2.4	Текущий контроль: Тест, домашние задания Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой

### **3. Оценочные средства для проведения текущего контроля и методические материалы, определяющие процедуру их оценивания**

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

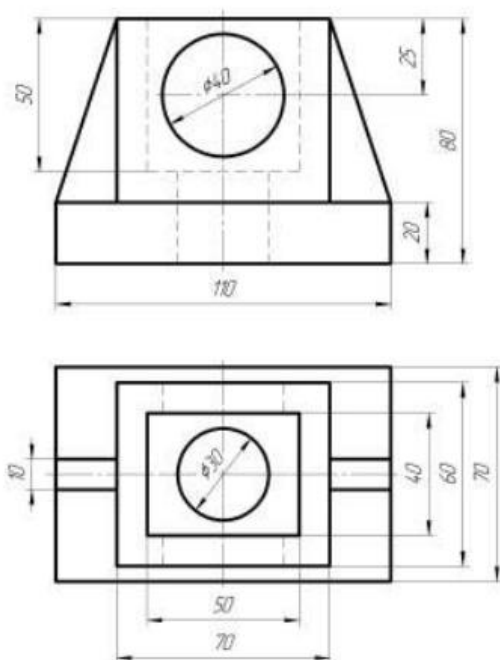
Перечень теоретических вопросов

- 1) Что такое CALS-технология
- 2) На какие типы разделяют автоматизированные системы делопроизводства (АСД)?
- 3) Какие аспекты описания систем бывают?
- 4) Суть системного подхода?
- 5) Дать определение жизненного цикл продукта (услуги).
- 6) На какие виды делится СУД по своему назначению
- 7) Концептуальные группы CASE
- 8) Что такое лингвистическое обеспечение
- 9) Математическое обеспечение
- 10) Методическое обеспечение
- 11) Техническое обеспечение
- 12) Организационное обеспечение
- 13) Правовое обеспечение
- 14) Разновидности САПР
- 15) Состав САПР
- 16) Технологии распределенных вычислений
- 17) Уровни САПР

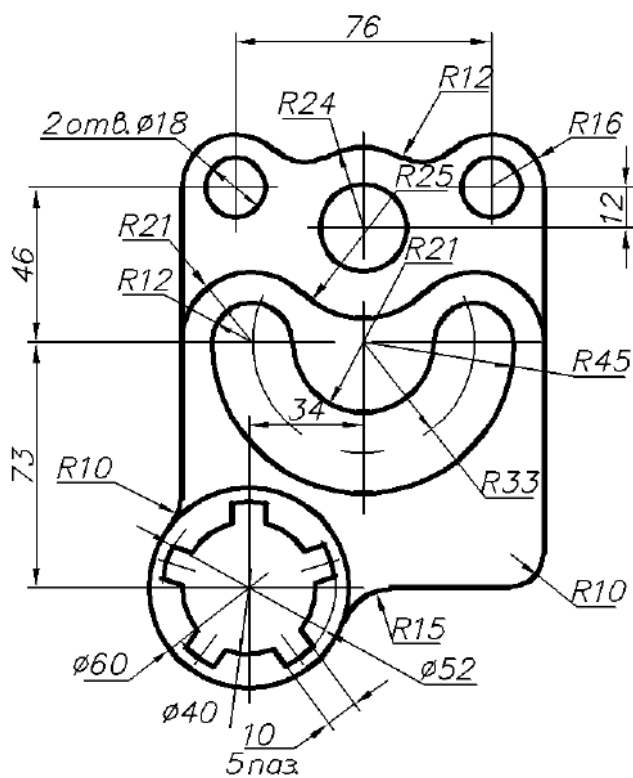
- 18) Файловый обмен
- 19) Классификация математических моделей обеспечения САПР
- 20) Что такое системотехника
- 21) Подсистемы САПР
- 22) Целевое назначение САПР
- 23) Системы управления БД
- 24) ПО системных сред
- 25) Иерархия САПР
- 26) Какие виды АСУ различают?
- 27) Назначение подсистем САПР
- 28) Проектирующие подсистемы
- 29) Какие группы ПО выделяют в автоматизированных системах?
- 30) Обслуживающие подсистемы
- 31) Этапы SADT
- 32) ЭМВОС
- 33) Системная среда САПР
- 34) Какие подходы реализуются в системотехнике?
- 35) Функции САПР
- 36) Что означает аббревиатура САПР?
- 37) Системы управления знаниями
- 38) Какие особенности САПР усложняют построение банка данных.
- 39) Что означает аббревиатура КСАП?
- 40) Средства автоматизации.

#### Задачи

- 1) Начертить два вида детали и построить вид сбоку.



2) Выполнить построить изображение детали с сопряжениями.



3) Построить деталь вращения.

