

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета



Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Социология семьи и гендера**

по направлению подготовки

**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

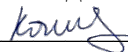
Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03

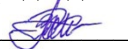
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



В.В. Кашпур

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-4 - Способен самостоятельно формулировать конкретные цели и задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1. Формулирует конкретные цели и задачи исследований в различных областях социологии.

ИПК-4.2. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические и методические разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить основные понятия и теории социологии семьи для того, чтобы иметь квалификацию проведения исследований в сфере семейных отношений;

- научить использовать социологические методы для выявления проблем семейного поведения, определении ситуации, которая становится основанием для принятия решений;

- научить применять полученные данные для решения прикладных задач и выработки рекомендаций для семей.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: история (история России, всеобщая история), основы социологии.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 32 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Социология семьи как наука, предмет дисциплины

Специфика предметного поля социологии семьи, основная тематика. Функции социологии семьи.

Тема 2. Исторические изменения семьи, значительные исторические процес-

сы

Развитие семьи на протяжении истории человечества. История трансформации семейных отношений в России. История сексуальности М. Фуко: метод анализа истории и современности. Социальная история развития семьи на Западе в Новое время

Тема 3. Становление социологии семьи

История изучения семьи до XX в. Основные направления исследований семьи в XX в. Социология семьи в России. Основные теоретические подходы к изучению семьи

Тема 4. Функции семьи

Функции и основные формы семейных отношений. Жизненные циклы семьи: основные характеристики.

Тема 5. Брачное поведение

Теории брачного поведения. Факторы выбора будущего партнера. Критический подход к осмыслению актуальности поддержания моделей родительской семьи для собственной будущей семьи.

Тема 6. Сексуальное поведение

Теории добрачного сексуального поведения. Виды сексуальных отношений. Функции секса и девиация в данной сфере.

Тема 7. Семья и социальная структура общества

Институт семьи в рамках других социальных структур. Семья и экономическая сфера жизни общества. Семья и религия. Политический фактор другие.

Тема 8. Репродуктивное поведение

Основные репродуктивные модели поведения. Факторы рождаемости, демографические характеристики. Социальный аспект понятия инфертильности.

Тема 9. Семейная социализация, семейное поведение

Особенности социализации в семье. Семейное поведение как отдельная форма существования человека. Особенности поведения семейного человека.

Тема 10. Новые формы семьи и современные тенденции

Современные тенденции развития семьи. Проблемы молодой семьи. Воспитательный потенциал современной семьи. Ассиметричные браки. Взаимоотношение детей и родителей

Тема 11. Современная семейная политика

Семейная политика: история и современное состояние в России. Формы и основные проблемы устройства детей-сирот в России.

Тема 12. Методы изучения семьи

Влияние основных парадигм на методологические установки исследователей. Социологические методы изучения семьи. Постмодернистская социальная теория: способы интерпретации современной семьи.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения коллоквиума, теста, написания эссе, выполнения разных домашних заданий, например, «Проблемы молодой семьи» по лекционному материалу, представленных в си-

стеме «Moodle», решения кейсов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен в конце семестра проводится в форме решения теста, если студент сдал в течение семестра эссе, решал кейсы и выполнил задания в «Moodle».

Такая форма итоговой работы должна способствовать более качественному контролю в соответствии с индикаторами - ИПК-4.1., ИПК-4.2.

Тест содержит как закрытые, так и открытые вопросы, которые отражают и знаниевую, и компетентностную парадигмы.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21372>;

Coursera – бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : Учебник для вузов /Колесникова Г. И. - Москва : Юрайт, 2020. – 263 с.
2. Девярых С. Ю. Половая социализация молодежи в условиях социокультурной трансформации семьи : Монография /Девярых С. Ю. - Москва: Юрайт, 2020. – 187 с.

б) дополнительная литература:

1. Антонов А.И. Социология семьи: учебник : [для студентов вузов, обучающихся по специальности (040200) 020300 "Социология" /А. И. Антонов, О. В. Дорохина, В. М. Медков и др.] ; под. ред. А. И. Антонова. - Москва : ИНФРА-М , 2012. – 636 с.
2. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи : [учебное пособие] /Г. И. Колесникова, И. А. Кабарухина, В. Н. Мирошниченко. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2007. – 508 с.
3. Синельников А. Б. Трансформация семьи и развитие общества : учебное пособие [для вузов по специальности 040201 "Социология"] /А. Б. Синельников ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социологический фак. - М. : КДУ , 2008. – 319 с.
4. Тарусина Н.Н. Гендер: нейтрализация и позитивная дискриминация : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция] /Н. Н. Тарусина, Е. А. Исаева ; Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - ЯрГУ , 2013. – 103 с.

5. Бондаренко Л. Ю. Социология гендера : учебно-методическое пособие /Л. Ю. Бондаренко ; Фед. агентство, Нац. фонд подготовки кадров, Том. гос. ун-т. – Томск, 2004. – 188 с.
6. Чодороу Н. Воспроизводство материнства : психоанализ и социология гендера : [пер. с англ.] /Ненси Чодороу ; Ин-т соц. и гендерной политики М. : РОССПЭН , 2006. – 290 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Coursera – бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>
2. Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>
3. Электронно-библиотечная система НИ ТГУ: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>
4. ЭБС «Университетская библиотека on-line»: [Электронный ресурс].. URL: <http://biblioclub.ru/>
5. Экспертный канал Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. URL: <https://iq.hse.ru/economics> – доступ из сети НБ ТГУ.
6. Философская цифровая энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philosophy.ru>
7. - Цифровой архив журналов Логос. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruthenia.ru/logos>
8. - Философский словарь. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru>
9. – Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент.