

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ Сибирский институт будущего

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ООП



И.В. Нам

«31» августа 2021 г.

**Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)**

по направлению подготовки

**46.04.03 Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Миграционные исследования**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2021**

Томск – 2021

## **Б1.О.01.01 Миграционные теории в социальных науках**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Первый семестр, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

лекции: 18 ч;

практические занятия: 40 ч;

Язык реализации – русский.

### **Тематический план:**

Тема 1. Антропология ислама

1.1. Антропология ислама: предмет

1.2. Антропология ислама в России

1.3. Ислам: общая характеристика

1.4. Коран в исламской культуре

1.5. Пять столпов ислама

1.6. Как вести себя в поле?

Тема 2. Антропология миграций

2.1. Определение миграции. Дисциплинарная специфика в формировании «миграционных исследований»

2.2. Иммигрантские сообщества в Европе. Миграция в США. Миграция в странах Азии

2.3. Миграция на постсоветском пространстве. Классификации мигрантов

2.4. Миграция как рациональный выбор. Социальные сети миграции

2.5. Идентичность мигранта. Гендерные различия в миграции

2.6. Экономические причины и последствия миграции

2.7. Визуальные образы миграции

Тема 3. Мигранты и город: особенности и модели расселения

3.1. Мигранты в городах Западной Европы. Особенности расселения мигрантов во Франции

3.2. Особенности расселения мигрантов в городах США и Восточной Европы

3.3. Трудовые мигранты в постсоветском городе: модели расселения

Тема 4. Социально-демографическое измерение миграции

4.1. Формирование статистической информации о миграции. Международные принципы и специфика России

4.2. Возможности и ограничения анализа миграции на основе государственной, муниципальной и ведомственной статистики. Специфика статистического языка описания миграции

4.3. Анализ половозрастной структуры населения в исследовании миграции

4.4. Исследование миграции через анализ контингентов

4.5. Статистический анализ миграционных потоков

Тема 5. Международные миграции и рынок труда

5.1. Демографическое развитие и формирование трудовых ресурсов

5.2. Статистика и тенденции развития международного рынка труда

5.3. Вопросы теории и классификация миграции

5.4. Статистика и учет международной миграции

5.5. Факторы и тенденции международной миграции

5.6. Международная миграция в регионах мира

5.7. Влияние международной миграции на социально-экономическое и демографическое развитие территорий

5.8. Инструменты регулирования международной миграции: паспорта, визы, статусы, гражданство

5.9. Миграционная политика: зарубежный и российский опыт. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции

### **Б1.О.01.02 Миграционные процессы в истории и современности**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Первый семестр, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

лекции: 12 ч;

практические занятия: 24 ч;

Язык реализации – русский.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Миграционные процессы и политика Европы в контексте европейской интеграции

1.1. История иммиграции в Европу после Второй мировой войны: основные тенденции, события и документы

1.2. Эволюция сотрудничества в области внутренних дел: институциональное и правовое оформление

1.3. Управление трудовой иммиграцией в ЕС

1.4. Борьба с нелегальной иммиграцией в ЕС

1.5. Национальные модели интеграции иммигрантов. Этнические меньшинства в странах ЕС

1.6. Внешнеполитическое измерение иммиграционной политики ЕС

1.7. Политика ЕС по приему беженцев

1.8. Общественное мнение об иммиграции в Европу

Тема 2. Миграционные процессы и иммиграционная политика в странах Западной Европы

2.1. Миграционные процессы и иммиграционная политика Германии

2.2. Миграционные процессы и иммиграционная политика Франции

2.3. Миграционные процессы и иммиграционная политика Королевства Нидерланды

Тема 3. Торговые меньшинства и «этническая» экономика в исторической динамике

3.1. Причины и механизмы формирования феномена «торговых меньшинств»

3.2. «Торговые меньшинства» - носители торгово-финансовых, ремесленных функций в аграрных обществах

3.3. Механизм социальной интеграции «торговых меньшинств» в традиционном обществе

3.4. «Торговые меньшинства» в эпоху модернизации

3.5. «Торговые меньшинства» в современном обществе

3.6. Проблемы «торговых меньшинств» и «этнической экономики» в современной России

3.7. Динамика теоретического осмысления проблемы

### **Б1.О.02 Антропология стран Центральной Азии**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Первый семестр, зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 6 ч;

практические занятия: 16 ч;

Язык реализации – русский.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Лингвистическая карта Центральной Азии. Физическая антропология народов Центральной Азии

Тема 2. Казахи. Каракалпаки

- Тема 3. Киргизы  
Тема 4. Узбеки  
Тема 5. Таджики. Туркмены  
Тема 6. Возникновение и распад тюркских и уйгурских каганатов  
Тема 7. Кимакский каганат и возвышение кыпчакских племен  
Тема 8. Кыргызский каганат. Эпоха «кыргызского великодержавия» и проблема происхождения киргизского народа  
Тема 9. Возникновение монгольского государства Чингис-хана. Завоевания монголов  
Тема 10. Возникновение и распад Золотой Орды. Формирование независимых владений - Казанского, астраханского, Сибирского ханств, Ногайской орды, Государства кочевых узбеков  
Тема 11. Империя Тимура. Распад и возникновение независимых владений. История последнего тимурида – Захириддина Бабура

### **Б1.О.03 Классические методы социальной антропологии**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Первый семестр, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

лекции: 10 ч;

практические занятия: 20 ч;

Язык реализации – русский.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Эпистемология антропологического исследования: концептуализация предметной области

Тема 2. Конструирование этнографической информации: места и методы полевой работы

Тема 3. Поле: место, метод и локальность

Тема 4. Включенное наблюдение

Тема 5. Интервью: неструктурированное, полуструктурированное, биографическое.

Тема 6. Артефактивный анализ

Тема 7. Визуальные методы: фото и видео. Визуальное как метод и как источник для антрополога

### **Б1.О.04 Английский язык для исследований в области миграций**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Первый семестр, зачет

Второй семестр, экзамен

Третий семестр, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 часов, из которых:

практические занятия: 100 ч;

Язык реализации – русский.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Дискурс и знание. Критический анализ и (само)рефлексия

Тема 2. Риторика и стилистика

Тема 3. Английский язык в академическом/профессиональном контексте (устный аспект)

Тема 4. Английский язык в академическом/профессиональном контексте (письменный аспект)

Тема 5. Практика английского языка в академическом/профессиональном контексте (устная форма)

Тема 6. Практика английского языка в академическом/профессиональном контексте (письменная форма)

### **Б1.В.01 Миграционная политика и управление миграцией**



Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Второй семестр, зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 12 ч;

практические занятия: 24 ч;

Язык реализации – русский.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Трудовая миграция и управление миграционными процессами

1.1. Трудовая миграция. Миграционная политика. Понятие, виды. Международные документы управления трудовой миграцией. Глобальный договор. Международные организации

1.2. Типы миграционной политики. Цели и задачи миграционной политики. Миграционная политика экономически развитых стран-импортеров рабочей силы. Миграционная политика стран-экспортеров рабочей силы

1.3. Роль международного сообщества в регулировании трудовой миграции. Характер и виды международных документов по трудовой миграции. Разработка и подписание Глобального договора. Особенности Формата Глобального договора по миграции. Функции и роль международных организаций по регулированию трудовой миграции

1.4. Зарубежный и отечественный опыт получения информации о трудовых мигрантах. Мировые миграционные подсистемы

1.5. Особенности и принципы текущего учета миграции населения. Учет миграции в переписи населения. Специальные выборочные обследования мигрантов

1.6. Миграционное взаимодействие стран Европейской миграционной системы. Особенности миграционного взаимодействия стран Ближневосточной миграционной системы. Центры притяжения мигрантов в Азиатско-Тихоокеанской миграционной системе. Страны-миксеры. Становление Евразийской миграционной системы, особенности функционирования

1.7. Управление трудовой миграцией. Западный и отечественный опыт

1.8. Влияние миграции на рынок труда. Занятость мигрантов в неформальной экономике: причины и последствия. Этническое предпринимательство как форма адаптации мигрантов. Мигранты и денежные переводы.

1.9. Регулирование миграции в интересах национальных рынков труда в странах мира. Процедуры получения разрешения на право трудовой деятельности в России. Процедура оформления патентов на право трудовой деятельности. Социально-демографическая структура иностранной рабочей силы на российском рынке труда. Отраслевая структура занятости иностранной рабочей силы. Региональные особенности.

Тема 2. Управление миграцией и миграционные процессы

2.1. Иммиграционная политика Королевства Нидерландов: частный аспект (миграционные сообщества)

2.2. Скандинавская модель интеграции иммигрантов

2.3. Миграционная политика Нидерландов и скандинавских стран

2.4. Миграционная политика и управление миграцией в США: ключевые особенности

2.5. Миграционные процессы и регулирование в рамках НАФТА

2.6. Управление миграцией в странах Африки

2.7. Миграционные процессы на Латиноамериканском континенте

2.8. Миграционные процессы в Латинской Америке и в странах Африки: основные характеристики

2.9. Миграционные процессы в мире: основные тенденции и представление финальных работ групп

#### **Б1.В.02 Правовое регулирование миграции**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Второй семестр, зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 10 ч;

практические занятия: 26 ч;

Язык реализации – русский.

**Тематический план:**

Тема 1. Понятие и общая характеристика международно-правового регулирования миграции

Тема 2. История международно-правового регулирования миграционных процессов

Тема 3. Средства международно-правового регулирования миграции

Тема 4. Институциональные модели международно-правового регулирования миграции

Тема 5. Международно-правовое регулирование добровольной миграции

Тема 6. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции

Тема 8. Международно-правовая защита прав беженцев

Тема 9. Концепция прав человека

Тема 10. Развитие международной системы защиты прав человека

Тема 11. Направления деятельности ООН по защите прав человека

Тема 12. Механизм контроля над соблюдением прав человека на уровне ООН

Тема 13. Становление и развитие европейских институтов по защите прав человека. Совет Европы

Тема 14. Принципы защиты прав человека в праве Европейских Сообществ и Европейского Союза

Тема 15. Проблема развития демократии и прав человека во внешней политике Европейского Союза

**Б1.В.03 Научно-исследовательский семинар (миграции, гражданство, национализм и этничность)**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

Третий семестр, зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

практические занятия: 54 ч;

Язык реализации – русский.

**Тематический план:**

Тема 1. Этничность

Тема 2. Нация и национализм

Тема 3. Понятие и типология этнических конфликтов

Тема 4. Теории миграций: от ассимиляции к транснационализму

Тема 5. Мигранты и принимающее общество

Тема 6. Диаспоры: понятие и использование в научном и повседневном дискурсе

Тема 7. Гражданство и иммиграция

Тема 8. Мультикультурализм: pro et contra

**Б1.В.ДВ.01.01.01 Разработка и реализация прикладных исследовательских проектов и экспертная оценка проектов**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Третий семестр, зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

лекции: 16 ч;

практические занятия: 20 ч;

Язык реализации – русский.

**Тематический план:**

Тема 1. Особенности проектного мышления

Тема 2. Универсальные цели и задачи прикладных исследовательских проектов

Тема 3. Разработка прикладных исследовательских проектов в области миграции

Тема 4. Реализация прикладных исследовательских проектов в области миграции и возможные проблемы

Тема 5. Сферы применения экспертных оценок, их возможности и ограничения

Тема 6. Методики экспертной оценки исследовательских проектов

Тема 7. Организация и проведение проектной экспертизы

**Б1.В.ДВ.01.01.02 Мониторинг этнополитических и миграционных процессов**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Третий семестр, зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

лекции: 16 ч;

практические занятия: 20 ч;

Язык реализации – русский.

**Тематический план:**

Тема 1. Российский опыт разработки и трансформации систем мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений

1.1 Сеть этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов (EAWARN)

1.2 Модель мониторинга. Категории анализа и индикаторы

1.3 Оценка ситуации по категориям этнологического мониторинга

1.4 Государственная система мониторинга и раннего предупреждения конфликтных ситуаций в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений (ФАДН)

Тема 2. Иммиграция и государство

Тема 3. Миграционные режимы

Тема 4. Эффективность миграционной политики

Тема 5. Экономические и социальные последствия иммиграции

Тема 6. Влияние иммиграции на государственную безопасность

Тема 7. Формальные и неформальные механизмы регулирования миграции

Тема 8. Социально-экономические и социально-политические показатели регионального демографического развития.

Тема 9. Программы демографического развития. Демографическая политика развитых и развивающихся стран

Тема 10. Миграция населения и демографическое развитие. Факторы и тенденции миграции населения в странах мира.

Тема 11. Проблемы регионального демографического развития Российской Федерации

**Б1.В.ДВ.01.02.01 Управленческая и проектная деятельность**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Третий семестр, зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

лекции: 10 ч;

практические занятия: 34 ч;

Язык реализации – русский.

**Тематический план:**

Тема 1. Сущность, особенности и основные компоненты проектной деятельности

Тема 2. Жизненный цикл проекта. Функции управления проектом

Тема 3. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование проектной деятельности. Организационные формы и структуры проектной деятельности

Тема 4. Управление институциональными подсистемами проекта. Нормативная база управления проектами (международные, национальные, корпоративные стандарты)

Тема 5. Методологические основы управленческой деятельности. Основные свойства систем и правила системно-целевого подхода в управленческой деятельности

Тема 6. Теоретические основы моделирования управленческой деятельности. Общая характеристика и основные этапы процесса моделирования. Критерии классификации моделей

Тема 7. Моделирование управления стратегическим развитием. Моделирование управления бизнес-процессами. Операциональное моделирование в управлении. Моделирование организационной системы управления

**Б1.В.ДВ.01.02.02 Организация и проведение тренингов**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Третий семестр, зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

лекции: 4 ч;

практические занятия: 20 ч;

Язык реализации – русский.

**Тематический план:**

Тема 1. Введение: особенности образовательных тренингов в области прав человека.

Тема 2. Методики активного и интерактивного обучения.

Тема 3. Разработка содержания тренинга (постановка целей и задач, определение структуры и содержания программы в целом и отдельных сессий, подготовка материалов).

Тема 4. Основные этапы в организации тренингов.

Тема 5. Создание условий для успешной групповой работы на тренинге.

Тема 6. Оценка обучения в ходе тренингов.

Тема 7. Эффективная обратная связь.

Тема 8. Оценка проведенного тренинга и планирование дальнейших действий

**Б1.В.ДВ.02.01 Этнические миграции**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Третий семестр, зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 6 ч;

практические занятия: 18 ч;

Язык реализации – русский.

**Тематический план:**

Тема 1. Этничность и миграция

Тема 2. Этнические миграции: детерминанты и типология

Тема 3. Миграция и межэтнические отношения в принимающем обществе.

Тема 4. Диаспоры в современном мире: эволюция явления и понятия.

Тема 5. Этнические организации (НКО)

Тема 6. «Этническое» предпринимательство

**Б1.В.ДВ.02.02 Антропология конфликта**



Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Третий семестр, зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 6 ч;

практические занятия: 18 ч;

Язык реализации – английский.

**Тематический план:**

Тема 1. Основные подходы в изучении конфликтов и причин конфликтов: философия, политология, социология и антропология

Тема 2. Понятие конфликта

Тема 3. Конфликты на микроуровне

Тема 4. Конфликты на среднем уровне

Тема 5. Конфликты на макроуровне, особенности современных конфликтов: симметричные и асимметричные конфликты; насильственные и ненасильственные конфликты

Тема 6. Конфликты на макроуровне

Тема 7. Урегулирование конфликтов: основные подходы

Тема 8. Основные подходы в урегулировании современных конфликтов на макроуровне: международном и национальном уровнях: от миротворчества к миро-строительству и социальной трансформации конфликта

Тема 9. Урегулирование конфликтов на среднем уровне

Тема 10. Презентация индивидуальных исследовательских работ

**Б1.В.ДВ.02.03 Образовательная миграция: теории и практики**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Третий семестр, зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 6 ч;

практические занятия: 18 ч;

Язык реализации – русский.

**Тематический план:**

Тема 1. Развитие миграционных теорий. Терминологический аппарат

Тема 2. Теория миграционной взаимозависимости

Тема 3. Образовательная миграция в мире. Исторический ракурс

Тема 4. Образовательная миграция в России: Российская империя – СССР – Российская Федерация

Тема 5. Специфика набора иностранных студентов в вузы РФ: коммерческие студенты и квотный набор, программы академических обменов

Тема 6. Основные тенденции развития международного рынка образовательных услуг на допандемийном этапе

Тема 7. Стратегии развития интернационализации вуза в пандемийный период

**Б1.В.ДВ.02.04 Образовательная миграция: проблематика и основы научного исследования**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Третий семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 6 ч;

практические занятия: 18 ч;

Язык реализации – английский.

**Тематический план:**

- Тема 1. Предмет, цели, задачи миграции как феномена и образовательной миграции. Типы и уровни образовательной миграции
- Тема 2. Основные характеристики мигрантов. История изучения вопроса
- Тема 3. Основные подходы (экономический, демографический, психологический, социологический, конфликтологический) и проблематика исследований
- Тема 4. Образовательная миграция в России. Проблемы и перспективы
- Тема 5. Основные проблемы в образовательной миграции и пути их решения
- Тема 6. Методология исследований в образовательной миграции
- Тема 7. Основные характеристики образовательных мигрантов в зависимости от страны-донора (страны СНГ, США, Китай, Индия). Работа над проектами

### **Б1.В.ДВ.02.05 Глобальное управление миграционными процессами**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Третий семестр, зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 6 ч;

практические занятия: 18 ч;

Язык реализации – английский.

#### **Тематический план:**

- Тема 1. Международная миграционная политика: теория и ключевые вопросы
- Тема 2. Миграционный контроль
- Тема 3. Вынужденная миграция
- Тема 4. Формирование связей: местный-национальный-региональный-глобальный
- Тема 5. Управление миграцией в Европейском Союзе
- Тема 6. Европеизация миграция и политика по предоставлению убежища беженцам и вынужденным переселенцам
- Тема 7. Миграционное управление в США и странах НАФТА
- Тема 8. Миграционное управление на постсоветском пространстве: евразийская миграционная система

### **Б1.В.ДВ.02.06 Многосторонние механизмы и режимы регулирования миграции**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Третий семестр, зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

лекции: 6 ч;

практические занятия: 18 ч;

Язык реализации – русский.

#### **Тематический план:**

- Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов на национальном и международном уровнях. Динамика и масштабы миграционных процессов в современном мире. Показатели миграции. Теории миграции. Факторы миграции. Субъекты международной миграции
- Тема 2. Понятие и виды миграционных режимов. Инструменты миграционных режимов. Международно-правовые нормы и принципы регулирования международной миграции
- Тема 3. Миграционная политика и возможности регулирования миграционных процессов в странах мира. Опыт проведения миграционной политики традиционных стран иммиграции. Тенденции и опыт реализации миграционной политики в некоторых европейских странах
- Тема 4. Трансформация миграционной политики европейских стран в условиях миграционного кризиса: инструменты и механизмы. Миграционные процессы в Азиатско-

Тихоокеанском регионе: особенности миграционного законодательства и инструменты управления миграцией

Тема 5. Международное сотрудничество в области управления миграцией. Международная Организация по миграции, Международная Организация Труда, Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев: функционал, деятельность в странах мира, проблемы наднационального управления миграционными процессами

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Кыргызстан)**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

Третий семестр, зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 часов, из которых:

практические занятия: 120 ч;

Язык реализации – русский.

##### **Тематический план:**

Тема 1. Грамматика кыргызского языка

Тема 2. Разговорная лексика кыргызского языка

Тема 3. Культура и историческое развитие Республики Кыргызстан

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Таджикистан)**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

Третий семестр, зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 часов, из которых:

практические занятия: 120 ч;

Язык реализации – русский.

##### **Тематический план:**

Тема 1. Грамматика таджикского языка

Тема 2. Разговорная лексика таджикского языка

Тема 3. Культура и историческое развитие Республики Таджикистан

#### **Б1.В.ДВ.03.03 Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Узбекистан)**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

Третий семестр, зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 часов, из которых:

практические занятия: 120 ч;

Язык реализации – русский.

##### **Тематический план:**

Тема 1. Грамматика узбекского языка

Тема 2. Разговорная лексика узбекского языка

Тема 3. Культура и историческое развитие Республики Узбекистан

#### **Б1.В.ДВ.03.04 Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Китай)**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

Третий семестр, зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 часов, из которых:

практические занятия: 120 ч;

Язык реализации – русский.

**Тематический план:**

Тема 1. Грамматика китайского языка

Тема 2. Разговорная лексика китайского языка

Тема 3. Культура и историческое развитие Китайской Народной Республики

**ФТД.01 Китайский язык**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

Третий семестр, зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

практические занятия: 72 ч.

Язык реализации – русский.

**Тематический план:**

Тема 1. Приветствие.

Тема 2. Как прошёл твой день?

Тема 3. Из какой ты страны?

Тема 4. Рад знакомству!

Тема 5. Предметы в учебном классе

Тема 6. Карта Китая

Тема 7. Кампус университета: общежитие, столовая, магазин

Тема 8. Встреча с делегацией из Китая

Тема 9. Научные исследования в Китае

**ФТД.02 Цифровая антропология (в т.ч. "Why we post: антропология цифровых медиа")**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Второй семестр, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

лекции: 8 ч;

практические занятия: 24 ч;

Язык реализации – русский.

**Тематический план:**

Тема 1. Антропология социальных медиа (Массовый открытый онлайн-курс «Why we post»)

Тема 2. Цифровая антропология: области исследования, методы и профессиональные специализации

Тема 3. Этнография в цифровую эпоху. Аннет Маркхам

Тема 4. Исследования интернет-фольклора

Тема 5. Инфодемия в социальных сетях: российский опыт

Тема 6. Онлайн-исследования смерти