

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Теория государственного управления

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь теории права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой.

ИОПК 1.2 Умеет давать правовую оценку юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности.

ИОПК 1.3 Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчиков профессиональной юридической деятельности; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

ИПК 5.1 Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ИПК 5.2 Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ИПК 5.3 Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;
- реферат;

Тест (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3)

1. Объект государственного управления – это:
 - а) Лицо, осуществляющее управленческое воздействие;
 - б) Лицо, в отношении которого осуществляется управленческое воздействие;
 - в) Поведение участников управленческого отношения;
 - г) Акт государственного управления.
2. Основным юридическим фактом, обуславливающим возникновение, изменение и прекращение государственно-управленческих отношений, является:
 - а) абсолютное событие;
 - б) договор между субъектами управления;
 - в) административное правонарушение;
 - г) акт государственного управления.

Ключи: 1 в), 2 г).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Темы рефератов:

1. Сущность и виды целей управления. Требования к целям управления.
2. Методы целеполагания. Стратегическое целеполагание. Комплексные целевые программы и проекты как организационная форма целеполагания.
3. Функции теории управления
4. Изучение опыта государственного и муниципального управления в странах Евросоюза.
5. Изучение опыта государственного и муниципального управления в США.
6. Изучение опыта государственного и муниципального управления в Японии.
7. Изучение опыта государственного и муниципального в Китае.
8. Изучение опыта государственного и муниципального в Австралии.
9. Процесс разработки и принятия управленческих решений
10. Сущность, виды, особенности управленческих решений.
11. Процесс принятия и реализации управленческих решений.
12. Методы принятия управленческих решений.
13. Эффективность управленческих решений.
14. Классификация управленческих решений.

Критерии оценки эссе по Государственному управлению

Результаты написания эссе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за зрелую, творческую, полностью самостоятельную работу, исполненную ярко, талантливо, производящую самое благоприятное впечатление.

Оценка «хорошо» выставляется за достаточно самостоятельную работу, но не раскрывающую в полной мере тему эссе. Стил эссе адекватен его содержанию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за пересказ чужих мыслей без признаков собственного творческого отношения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если автор явно не разобрался в теме, работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме. Работа не выполнена, а списана или скачана из интернета либо содержит признаки плагиата.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзаменационный билет из 2 теоретических вопросов, проверяющих сформированность компетенций ОПК-1 и ПК-5.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие государственного управления.
2. Исполнительная власть, государственное управление, административная власть.
3. Принципы государственного управления.
4. Функции государственного управления.
5. Понятие и структура государственно-управленческих отношений.
6. Объекты государственно-управленческих отношений.
7. Содержание государственно-управленческих отношений.
8. Основания возникновения и прекращения государственно-управленческих отношений.

9. Виды государственно-управленческих отношений.
10. Субъекты государственно-управленческих отношений.
11. Государственное управление и механизм государства.
12. Органы государства как субъекты государственно-управленческих отношений.
13. Принципы организации и деятельности органов государства.
14. Принципы разделения властей и совершенствование государственного управления в современный период.
15. Понятие и принципы государственной службы.
16. Виды государственной службы.
17. Понятие государственной службы.
18. Виды государственных служащих.
19. Порядок замещения должностей.
20. Порядок прохождения государственной службы.
21. Аттестация государственных служащих.
22. Поощрения государственных служащих.
23. Ответственность государственных служащих.
24. Гарантии государственных служащих.
25. Общественные объединения как субъекты государственно-управленческих отношений.
26. Граждане как субъекты государственно-управленческих отношений.
27. Органы местного самоуправления как субъекты государственно-управленческих отношений.
28. Методологические основы теории государственного управления.
29. Формы государственного управления (понятие и виды).
30. Акты государственного управления (понятие и признаки).
31. Виды актов государственного управления.
32. Требования, предъявляемые к актам государственного управления (последствия их несоблюдения).
33. Контроль и надзор в государственном управлении.
34. Методы государственного управления (понятие и признаки)
35. Виды методов государственного управления.
36. Правовые методы государственного управления.
37. Неправовые методы государственного управления.
38. Убеждение как метод государственного управления.
39. Понятие и общая характеристика метода принуждения.
40. Виды мер принуждения.
41. Административный договор.
42. Обеспечение законности в государственном управлении.
43. Понятие государственной дисциплины и ее обеспечение в государственном управлении.
44. Понятие органа исполнительной власти.
45. Система органов исполнительной власти.
46. Президент РФ как субъект государственного управления.
47. Правительство РФ как субъект государственного управления.
48. Правовое положение министерств.
49. Суд как субъект контроля в государственном управлении.
50. Порядок обжалования действий и решений органов государства и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан.
51. Разделение властей и ответственность высших должностных лиц государства.
52. Соотношение понятий «орган государства», «орган исполнительной власти», «орган государственного управления», «организация», «учреждение», «хозяйство».
53. Правовое положение органов исполнительной власти на местах.

54. Правовое регулирование регионального и межотраслевого управления.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено»,

Оценка «зачтено» ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически и последовательными, четкими. Студент должен продемонстрировать умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.

Оценка «незачтено» ставится при незнании и непонимании студентом вопросов билета.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ОПК-1 и ПК-5):

1. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:

- а) запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу;
- б) ограничения на работу по совместительству;
- в) ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов;
- г) требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну.

2. Конклюдентный акт управления – это:

- а) акт, вынесенный в письменной форме.
- б) акт, вынесенный в устной форме;
- в) акт, имеющий ненормативное содержание;
- г) акт, вынесенный в форме жеста.

Ключи: 1 а), 2 г).

Задачи

Задача 1 (ОПК-1).

Дано: Проанализируйте информацию:

«В последние годы теоретиками и практиками в сфере конституционно-правового регулирования системы организации управления неоднократно предлагались реформы, которые предусматривали переход:

-к президентскому правлению, то есть слиянию президентской и исполнительной властей, предусматривающему ответственность Президента Российской Федерации за деятельность правительства Российской Федерации;

-к парламентской республике, когда формирование Правительства Российской Федерации осуществляется политической партией, составившей парламентское большинство в результате выборов, с ответственностью такого правительства перед парламентом».

Требуется: Ответьте на вопрос: можно ли говорить о реализации данных предложений в ходе осуществления реформ государственного управления?

Задача 2 (ПК-5)

Соответствие между видами государственного управления и их содержанием:

**Виды
государственного управления**

- 1) Стратегическое.
- 2) Тактическое.
- 3) Оперативное.

**Содержание видов
государственного управления.**

- А) Предполагает конкретные действия по реализации намеченных целей.
 Б) Решает текущие или возникающие в результате нежелательных отклонений задачи.
 В) Предполагает долгосрочную ориентацию развития общества по отдельным направлениям, сферам, объектам и территориям.

1	2	3

Ответы:

Задача 1. Нет

Задача	1	2	3	2.
	в	а	б	

Кейс (ОПК-1 и ПК-5)

Описание кейса

Анализ специфики коррупции в России.

Цель: проанализировать специфику коррупции в России.

Задание:

1. Проанализировать информацию:

«Специфика национальной коррупции заключается в:

- наличии мощной, широко разветвлённой теневой экономики и огромных незаконных доходов, значительная часть которых — основной источник финансирования коррупционеров;
- неконтролируемом обращении дополнительных денежных масс, вызванных высокими ценами на энергоносители на мировом рынке;
- неисполнении или ненадлежащем исполнении принимаемых законов и мер по противодействию коррупции;
- в запутанности, сложности, противоречивости и возможности неоднозначного толкования действующих правовых норм;
- наличии множества подзаконных актов, которые произвольно толкуют нормы действующего законодательства;
- слабости и фактической зависимости от исполнительной власти судебной системы;
- отсутствии системы контрольных органов, в том числе парламентского и общественного контроля;
- минимальном риске разоблачения коррупционеров и отсутствии жёстких по отношению к ним репрессивных мер (условное или отложенное наказание, помилование по амнистии и т.д.);
- отсутствии гарантированного правового статуса и достойного пенсионного обеспечения государственных и муниципальных служащих;
- исключительной, по сравнению с другими демократическими государствами, монополии чиновничества на принятие решений;
- большом объеме решений, которые чиновники вправе принимать единолично;
- широком и беспрепятственном кадровом обмене между властными и коммерческими структурами;
- вовлечении родственников в коррупционный процесс на низовом уровне власти и в быту;

- постоянном усложнении и модификации форм и способов коррупционных проявлений;
- коррупционности избирательных процессов (так называемый «административный ресурс») и криминализации политических партий;
- международной направленности российской коррупции;
- беспрецедентном развитии бытовой коррупции, основанной на исторически обусловленном принципе управления Российского государства – институте кормления.

В результате у большей части населения страны исторически сложился стереотип коррупции как этически приемлемой формы разрешения личных проблем. По данным Фонда общественного мнения (март 2018 г.), 54% россиян терпимо относятся к тому, что приходится давать взятки должностным лицам, 27% опрошенных признались, что им доводилось «делать подношения» чиновникам. Причем молодые люди проявляют более толерантное отношение к взяточничеству, чем пожилые».

2. Ответить на вопрос:

- Согласны ли Вы с обозначенными специфическими чертами коррупции в России?
- Ответ аргументируйте.

Ответ должен содержать формальную постановку задач, ее решение и интерпретацию полученных выводов.

Информация о разработчиках

Баранов Андрей Васильевич, к.ю.н., доцент каф. Теории и истории государства и права, административного права ЮИ ТГУ.