

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического факультета



« 23 » июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ЭКСПЕРТИЗА**

Направление подготовки  
**05.04.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования

Разработчик ФОС:

старший преподаватель кафедры ихтиологии и гидробиологии Биологического института ТГУ

А.А. Зубайдулин

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 80 от 22.06.2023 г.

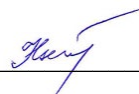
Руководитель ОПОП

«Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность»



Н.М. Семенова

Заведующий кафедрой природопользования



Р.В. Кнауб

## Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.

ПК-2 – Способен разрабатывать проекты, мероприятия и документы в производственной сфере экологии и природопользования.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

| Компетенция | Результаты освоения дисциплины  | Уровни освоения | Критерии оценивания результатов освоения дисциплины   | Шкала оценки тестовых заданий |
|-------------|---|-----------------|---|-------------------------------|
| ОПК-3       | ИОПК-3.1.<br>Использует традиционные и современные методы экологических исследований в зависимости от решаемых задач в области экологии и природопользования  | Повышенный      | Уверенно использует традиционные и современные методы экологических исследований в зависимости от решаемых задач в области экологии и природопользования                                | 85-100%                       |
|             |   | Достаточный     | Достаточно уверенно использует традиционные и современные методы экологических исследований в зависимости от решаемых задач в области экологии и природопользования                     | 70-84 %                       |
|             |   | Пороговый       | Не уверенно, с большими затруднениями использует традиционные и современные методы экологических исследований в зависимости от решаемых задач в области экологии и природопользования   | 55-69 %                       |
|             |   | Допороговый     | Не умеет использовать традиционные и современные методы экологических исследований в зависимости от решаемых задач в области экологии и природопользования                              | Менее 55 %                    |
| ПК-2        | ИПК-2.3.<br>Применяет нормы экологического права при планировании и выполнении проектных и проектно-исследовательских работ и их документальном сопровождении | Повышенный      | Уверенно применяет нормы экологического права при планировании и выполнении проектных и проектно-исследовательских работ и их документальном сопровождении                              | 85-100%                       |
|             |   | Достаточный     | Достаточно уверенно применяет нормы экологического права при планировании и выполнении проектных и проектно-исследовательских работ и их документальном сопровождении                   | 70-84 %                       |
|             |   | Пороговый       | Не уверенно, с большими затруднениями применяет нормы экологического права при планировании и выполнении проектных и проектно-исследовательских работ и их документальном сопровождении | 55-69 %                       |
|             |   | Допороговый     | Не умеет применять нормы экологического права при   | Менее 55 %                    |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | планировании и выполнении проектных и проектно-исследовательских работ и их документальном сопровождении |  |
|--|--|--|--|--|

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

| № | Раздел дисциплины  | Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства  |
|---|--|--------------------------------|---|
| 1 | Тема 1. Экологическая оценка   | ИОПК-3.1                       | Тестирование 1<br>Практическая работа № 1<br>Реферат          |
| 2 | Тема 2. Система нормативного правового и институционального обеспечения в области экологической оценки | ИОПК-3.1                       | Практическая работа № 1<br>Тестирование 2<br>Реферат          |
| 3 | Тема 3. Общая информация об экологической экспертизе   | ИОПК-3.1                       | Практическая работа № 2<br>Реферат                            |
| 4 | Тема 4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы                                    | ИПК-2.3                        | Тестирование 3<br>Реферат                                     |
| 5 | Тема 5. Заключение государственной экологической экспертизы  | ИПК-2.3                        | Практическая работа № 3<br>Практическая работа № 4<br>Реферат |
| 6 | Тема 6. Общественная экологическая экспертиза  | ИПК-2.3                        | Практическая работа № 5<br>Реферат                            |

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

### **ИОПК-3.1**

Практическая работа № 1. Экологическая оценка

Примерные вопросы:

1. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, установленные Федеральным законом «Об охране окружающей среды».
2. Нормирование в области охраны окружающей среды.
3. Общая схема процесса экологической оценки проектов.
4. Участие общественности в процессе экологической оценки.

Практическая работа № 2. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

Примерные вопросы:

1. Теоретические основы и нормативные требования (принципы, этапы проведения).
2. Объекты экологической оценки.
3. Оценка значимости воздействий на окружающую среду.
4. Результаты ОВОС.

Тестирование

Примерные вопросы тестовых заданий:

1. Этапы развития экологической оценки в РФ (ответ должен быть кратким):

1. Чем характеризуется I этап развития ЭО в России?
2. На какие годы приходится II этап (период) развития ЭО в России?
3. Что особенного в III этапе (периоде) развития ЭО в России?
4. Особенности IV этапа (периода) развития ЭО в России?
5. Какие основные ФЗ были приняты в 1 и 2 этапах (периодах) развития ЭО?
6. Каковы принципиальные особенности современного этапа экологической оценки? -

2. Экологическая оценка (ответ должен быть кратким)

1. Цель ЭО -
2. Предмет ЭО -
3. Принципы ЭО -
4. Участники процесса ЭО -
5. На какие годы приходится 2 этап (период) развития ЭО в России? -
6. Какие дополнения в законодательстве об ЭО появились в последние годы? -

### ИПК-2.3

Практическая работа № 3. Объекты государственной экологической экспертизы

Примерные вопросы:

1. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.
2. Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня.

Практическая работа № 4. Заключение государственной экологической экспертизы

Примерные вопросы:

1. Как готовится заключение государственной экологической экспертизы.
2. Положительные и отрицательные заключения государственной экологической экспертизы.
3. В каких случаях положительное заключение государственной экологической экспертизы теряет юридическую силу?
4. Каковы правовые последствия отрицательного заключения государственной экологической экспертизы?
5. Каковы особенности проведения повторной государственной экологической экспертизы.

Практическая работа № 5. Подготовка экспертного заключения

Примерные вопросы:

1. Выбираем объект экологической оценки и экологической экспертизы.
2. Делаем коллективный ОВОС.
3. Проводим экспертизу подготовленной документации на соответствие природоохранному законодательству.
4. Готовим экспертное заключение.

Тестирование

Примерные вопросы тестовых заданий:

3. Экологическая экспертиза (ответ должен быть кратким)
  1. Дайте определение «экологическая экспертиза» -
  2. Какие виды экологической экспертизы определены законодательством -
  3. Сколько принципов экологической экспертизы отражено в законе «Об экологической экспертизе», напишите четыре любых -
  4. Кто входит в состав экспертной комиссии ГЭЭ -

5. Какие ограничения прописаны в законе «Об экологической экспертизе» к внештатным экспертам для участия в ГЭЭ -

### **ИОПК-3.1, ИПК-2.3**

*Примерный перечень тем реферативных работ по дисциплине:*

1. Структура органов государственной власти РФ, их полномочия в области экологической оценки.
2. Стратегическая экологическая оценка в России.
3. Система нормативного правового обеспечения в области экологической оценки в РФ.
4. История развития системы экологической оценки в России.
5. Участие общественности в процессе экологической оценки.
6. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (1991). Основные положения. Значение.
7. Общая схема процесса экологической оценки инвестиционно-строительных проектов.
8. Государственная экологическая экспертиза (ЭЭ) и ее принципы. Эксперт государственной экологической экспертизы (ГЭЭ), экспертная комиссия, требования к эксперту ГЭЭ, права и обязанности.
9. Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ): порядок и условия проведения ОЭЭ. Эксперт общественной экологической экспертизы.
10. Оценка воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду (ОВОС): теоретические основы и нормативные требования, принципы, этапы проведения, задачи заказчика, результаты.
11. Оценка значимости воздействия на окружающую среду.
12. Этапы и объекты экологической оценки в России.
13. Взаимодействие основных составляющих общества с природой в процессе природопользования. Роль ЭО в принятии решений.
14. Этапы формирования российской системы экологической оценки: экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
15. Требования к составу документации, представляемой на государственную экологическую экспертизу.
16. Порядок работы экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
17. Повторное проведение государственной экологической экспертизы.
18. Нормативные правовые основы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
19. Цели и принципы проведения оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
20. Требования к процедурам информирования и участия общественности в процессе проведения оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Оценка уровня сформированности компетенций в курсе

|                     |                    |   |
|---------------------|--------------------|---|
| Результаты освоения | Оценочные средства | Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости |
|---------------------|--------------------|---|

| дисциплины |  | (формы, содержание, сроки и т.п.)  |
|------------|--|--|
| ИОПК-3.1   | Тестирование 1<br>Практическая работа № 1<br>Тестирование 2<br>Практическая работа № 2<br>Реферат          | Практические работы выполняются студентом в течение всего семестра и сдаются в установленные сроки.<br>Форма проведения практических работ в зависимости от состава группы определяется преподавателем.  |
| ИПК-2.3    | Тестирование 3<br>Практическая работа № 3<br>Практическая работа № 4<br>Практическая работа № 5<br>Реферат | Для контроля прохождения заданий практических работ используются эссе, текстовые сообщения, доклады-презентации.<br>Тестирование проводится в аудитории или в автоматическом режиме на платформе <a href="https://moodle.tsu.ru">https://moodle.tsu.ru</a> . |

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо сдать все практические работы не ниже порогового уровня, выполнить тесты и подготовить реферат.

Практические и тестовые работы выполняются последовательно и сдаются в установленные преподавателем сроки.

Результаты текущего контроля составляют 40% рейтинга (максимум 35 баллов) обучающихся, на итоговую реферативную работу приходится 60% рейтинга (максимум 50 баллов). Таким образом, максимальная сумма баллов, набираемых студентом в конце семестра, составляет 85.

При совокупном количестве набранных баллов 50 и выше студент аттестуется по дисциплине с оценкой «хорошо» и выше. Если по итогам текущего контроля студент набирает менее 50 баллов в совокупности, он сдает зачет по билетам.

### **Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во втором семестре в форме зачета с оценкой. Зачет проводится устно по билетам, вопросы которых соответствуют компетентностной структуре дисциплины и проверяют ожидаемые результаты обучения – ИОПК-3.1, ИПК-2.3. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Первый вопрос проверяет ИОПК-3.1, второй ИПК-2.3.

Подготовка к ответу обучающегося составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

*Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:*

#### **ИОПК-3.1**

1. Экологическая оценка (ЭО). Цель ЭО. Задачи ЭО. Виды ЭО. Предмет ЭО.
2. Принципы экологической оценки.
3. Взаимодействие основных составляющих общества с природой в процессе природопользования. Роль ЭО в принятии решений.
4. Этапы формирования российской системы экологической оценки: экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
5. Федеральное законодательство в области экологической оценки в России.
6. Экологическая экспертиза. Понятие. Цели. Ключевые слова.
7. Ветви государственной власти и их задачи в области экологической экспертизы.

8. Финансирование государственной экологической экспертизы.
9. Определение стоимости объекта государственной экологической экспертизы.
10. Организация государственной экологической экспертизы.
11. Основные этапы процесса экологической оценки.
12. Основные участники процесса экологической оценки.
13. Виды природоохранной деятельности и последовательность.
14. Виды экологической экспертизы.
15. Принципы экологической экспертизы.
16. Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе.

### **ИОПК-2.3**

1. Объекты государственной экологической экспертизы.
2. Участники процесса государственной экологической экспертизы.
3. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы. Состав.
4. Эксперты государственной экологической экспертизы. Права и обязанности.
5. Ответственный секретарь (ответственный исполнитель) комиссии государственной экологической экспертизы.
6. Требования к составу документации, представляемой на государственную экологическую экспертизу.
7. Проведение государственной экологической экспертизы.
8. Требования к экспертам государственной экологической экспертизы.
9. Задачи руководителя экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
10. Порядок работы экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
11. Повторное проведение государственной экологической экспертизы.
12. Заключение государственной экологической экспертизы.
13. Участие общественности в процессе проведения экологической экспертизы.
14. Общественная экологическая экспертиза.
15. Порядок и условия организации общественной экологической экспертизы.
16. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.

Процедура проведения экзамена опирается на материалы текущего контроля. Обучающиеся, успешно выполнившие практические задания, прошедшие тестирование по темам дисциплины и подготовившие реферат, могут освобождаться от сдачи зачета по билетам.

Для сдающих зачет по билетам успешность прохождения промежуточной аттестации формирует итоговую оценку по курсу «Экологическая оценка и экспертиза».

### **Шкала формирования итоговой оценки**

|          |  |
|----------|--|
| <b>5</b> | Показал повышенный уровень освоения всех компетенций.  |
| <b>4</b> | Показал достаточный уровень освоения всех компетенций.<br>Показал повышенный уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам достаточный или пороговый уровень. |
| <b>3</b> | Показал пороговый уровень освоения всех компетенций.<br>Показал достаточный уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам пороговый уровень.                  |
| <b>2</b> | Показал допороговый уровень по всем компетенциям.<br>Показал пороговый уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам допороговый уровень.                     |