

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

 Е. В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Управление урбанизированными территориями

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:

Устойчивое развитие территорий

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

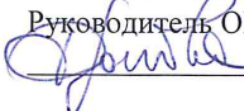
Магистр государственного и муниципального управления

Год приема

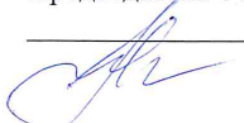
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е. А. Фролова

Председатель УМК

 М. В. Герман

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен проектировать модели комплексной оценки уровня развития территории в соответствии с принципами устойчивого развития

ПК-1. Способен осуществлять управление эффективностью проекта устойчивого развития

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат и инструментарий управления как отрасли современной экономической науки.

– Научиться применять понятийный аппарат и инструментарий управления для принятия эффективных управленческих решений в сфере государственного управления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Региональное управление: теория и практика, Пространственная экономика

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Городское управление: история и современность.

Город как объект управления. Критерии выделения города как типа поселения. Город как система. Исторические особенности российского городского управления. Роль городов в цивилизационном развитии. Городское управление в дореволюционный и советский периоды. Местное самоуправление — современная форма городского управления. Городское управление в системе административно-территориального деления поселений. Понятие местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Оценка современного состояния городского самоуправления.

Методы моделирования. Программно-целевой метод. Теоретические и практические трактовки понятия.

Тема 2. Организационная структура городского управления.

Представительный орган городского управления. Исполнительный орган городского управления. Глава города. Сити-менеджер. Городская администрация. Муниципальный служащий.

Горожане в системе городского управления. Городское население как субъект управления. ТОС и ТСЖ.

Тема 3. Предметы ведения субъектов городского управления.

Городское хозяйство. Предметы ведения и полномочия городского самоуправления. Городская экономика как социальный институт. Управление отдельными сферами городского хозяйства.

Финансы и бюджет местного самоуправления. Местные финансы и бюджеты: понятие и структура. Бюджетный процесс в городе. Социальная эффективность городской экономической политики.

Городское управление в социальной сфере. Городская социальная политика в сфере здравоохранения, образования, спорта. Приоритеты городской социальной политики.

Городское управление в социокультурной сфере. Пространство городской культуры: тенденции и проблемы. Муниципальная политика в сфере культуры. Городская политика в отношении девиантных групп.

Тема 4. Современные технологии городского управления.

Современный менеджмент в городском управлении. Технологии менеджмента в современном городском управлении. Стратегическое планирование как технология городского управления. Методологические проблемы стратегического планирования. Индикативное планирование и проектное управление.

Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления. Управление как процесс согласования интересов. Технологии взаимодействия городской власти и населения. Государственная власть и власть местная.

Микро и макро: малый город и агломерация. Управление малым городом. Моногород. Городские агломерации и конурбации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения кейсов и задач, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних индивидуальных заданий (эссе), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Вклад результатов текущего контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет – 60 баллов (60%).

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в форме собеседования с представлением оформленного эссе. Собеседование предполагает два теоретических вопроса. Продолжительность экзамена 0,5 часа.

Первая часть содержит один теоретический вопрос, проверяющий ПК-1. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит один открытый вопрос, проверяющий ОПК-4 и оформленный в виде эссе. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Результаты зачёта определяются в соответствии с балльно-рейтинговой системой – максимум 40 баллов за зачёт (40%):

Критерии выставления баллов за зачёт в форме собеседования с представлением эссе:

Баллы	Характеристика
40 баллов	Даны полные и развернутые ответы на вопросы. Эссе представлено в соответствии с требованиями к оформлению и полностью раскрывает заданную тему.
30 баллов	Даны неполные ответы на вопросы. Эссе представлено в соответствии с требованиями к оформлению, но не полностью раскрывает заданную тему.
20 баллов	Даны фрагментарные ответы на вопросы. Эссе представлено в соответствии с требованиями к оформлению, но не полностью раскрывает заданную тему.
10 баллов	Даны ограниченные ответы на вопросы. Эссе не соответствует требованиям к оформлению и не раскрывает заданную тему.

Итоговая оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля (60%) и результатов промежуточной аттестации (40%) и составляет максимум 100 баллов.

Механизм перевода результатов балльно-рейтинговой системы в шкалу зачёта:

Баллы	Итоговая оценка
85-100 баллов	«Отлично»
70-84 балла	«Хорошо»
55-69 баллов	«Удовлетворительно»
54 балла и менее	«Не удовлетворительно»

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31789>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень теоретических вопросов, проверяющих ПК-1:

1. Что представляет собой город?
2. При каких условиях населённый пункт может приобрести статус города в РФ?
3. Какая наука изучает законы и правила устройства городов?
4. По каким причинам города могут изменять динамику своего населения?
5. Каково значение городов в развитие современного общества?
6. Что называют городской чертой?
7. Что называют городской средой?
8. Что называют ядром города?
9. Что называют городским районом?
10. Какие городские предприятия называют градообразующими?
11. Что представляет собой градообслуживающая сфера города?
12. Какую часть населения города называют несамодеятельной?
13. Какие фазы жизненного цикла города выделяют?
14. Что называют пригородной зоной?
15. Что представляет собой явление маятниковой миграции в жизнедеятельности современного города?
16. Что называют городской агломерацией?
17. Какие существуют виды городских агломераций?

Перечень тем эссе, проверяющих ОПК-4:

1. Что послужило причиной появления городского хозяйства?
2. Составной частью каких наук является наука об управлении городским хозяйством?
3. Какие признаки свидетельствуют об эффективности системы управления городским хозяйством?
4. Приведите пример из практики, иллюстрирующий, что решающее значение для эффективной работы городского хозяйства имеет квалификация управляющего персонала.
5. Чем определяется сложность городского хозяйства как объекта управления?
6. Почему большие города являются сложными объектами управления?
7. Какие процессы включает управление городским хозяйством, рассматриваемое как особый вид социальной деятельности? Поясните на примере.
8. В чём заключается планирование как важнейшая функция и механизм управления в городском хозяйстве? Поясните на примере.
9. В чём заключается программно-целевой метод планирования? Поясните на примере.
10. Что такое управляющие воздействия? Поясните на примере.
11. В чём заключается сущность функции контроля в городском хозяйстве и какие факторы определяют его необходимость? Поясните на примере.
12. Перечислите экономические (социальные, инфраструктурные) показатели эффективности управления городским хозяйством.
13. Дайте определение термину «жилищно-коммунальное хозяйство».
14. Дайте определение термину «жилищно-коммунальные услуги».
15. Какие основные группы предприятий и хозяйств может включать в себя система городского жилищно-коммунального хозяйства?

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие «Современный менеджмент в городском управлении» - (6 часов):

1. Технологии менеджмента в современном городском управлении 2. Стратегическое планирование как технология городского управления. 3. Методологические проблемы стратегического планирования. 4. Индикативное планирование и проектное управление. 5. Основные задачи регионального управления.

Практическое занятие - «Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления» (6 часов):

1. Управление как процесс согласования интересов. 2. Технологии взаимодействия городской власти и населения. 3. Государственная власть и власть местная.

Практическое занятие - «Микро и макро: малый город и агломерация» (6 часов):

1. Управление малым городом. 2. Моногород. 3. Городские агломерации и конурбации.

Практическое занятие – «Индикаторы регионального развития» (4 часа):

1. Макроэкономическая концепция региона. 2. Система макроэкономических показателей развития региона. Методы расчета ВРП. 3. Социально-экономическая диагностика региона.

Практическое занятие – «Методы регионального анализа» (6 часов):

1. Методология структурного анализа. 2. Региональные мультипликаторы. 3. Модель региональной экспортной базы.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа включает в себя:

- самостоятельную подготовку к занятиям по заявленным темам курса в соответствии с приведенным планом (содержание дисциплины) и литературой. Контроль выполнения производится на занятиях в блитц-опросах;
- самостоятельную подготовку к проблемным дискуссиям;
- самостоятельную подготовку эссе по отдельным темам курса с последующим обсуждением в аудитории;
- самостоятельную работу в аудитории при ответах на вопросы и разборе деловых ситуаций (кейсов). Контроль выполнения осуществляется сразу же при оценке полученных результатов;
- самостоятельное выполнение индивидуальных аналитических заданий. Контроль выполнения осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий, которые оговариваются с магистрантами;
- самостоятельную подготовку к зачёту. Контроль выполнения заключается в предоставлении итоговой оценки по итогам обучения.

Для закрепления теоретического материала предполагается самостоятельное выполнение заданий по каждой пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь магистрантам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий магистрант должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе выполнения заданий магистрантам необходимо ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий материал по бизнес-кейсам, дополнительную литературу.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Котляров М. А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда. М.: Юрайт. 2023. 200 с..
- Таболин В. В. Правовая теория современного российского города. М.: Юрайт. 2024. 359 с.
- Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление / под ред. Л. Э. Лимонова. М.: Юрайт. 2023. 823 с.

б) дополнительная литература:

- Анимица Е. Г. Градоведение : учеб. пособие / Е. Г. Анимица, Н. Ю. Власова. 3-е изд. Екатеринбург : Урал. гос. экон. ун-т, 2008. 417 с.
- Дружинин А. Г. Урбанизация и метрополизация на Юге России в постсоветский период: факторы, тренды, проблемы / А. Г. Дружинин // Развитие городов в условиях глобализации: сб. науч. тр. Екатеринбург :Изд-во Урал. ун-та, 2012. С. 88–101.
- Любовный В. Я. Монопрофильные города в условиях кризиса: состояние, проблемы, возможности реабилитации / В. Я. Любовный. М. : ЗАО «Дортранспечать», 2009. 104 с.
- Монопрофильные города и градообразующие предприятия : аналит. докл. о результатах выполнения проекта [Электронный ресурс]. URL: http://www.unioninvest.ru/city_mong.html (дата обращения: 09.10.2012).
- Мосиенко Н. Л. Социально-территориальная структура пространства городской агломерации / Н. Л. Мосиенко ; под ред. Е. Е. Горяченко. Новосибирск : ИЭОПП СО РАН, 2010. 164 с.
- Победин А. Проблемы развития екатеринбургской городской агломерации [Электронный ресурс]. URL: <http://municipal.uara.ru/ru-ru/issue/2012/02/05/> (дата обращения: 07.10.2013).
- Резер Т. М. Особенности развития малого города в Свердловской области / Т. М. Резер, А. М. Сарычев // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 1. С. 199–205.
- Тургель И. Д. Моноспециализированный город: теория и практика стратегического управления социально-экономическим развитием / И. Д. Тургель. Екатеринбург : УрАГС, 2004. 184 с.
- Харченко К. В. Проблемы управления развитием городских агломераций: взгляд из г. Белгорода / К. В. Харченко // Муниципальный мир. 2009. № 1–2. С. 49–57.

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования]: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Минаев Николай Николаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Института экономики и менеджмента Национального исследовательского Томского государственного университета.