

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОД

Е.В. Луков

« 30 » июня 20 23 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки (специальности)

**42.03.02 (05.04) Журналистика**

Направленность (профиль)  
**«Журналистика и новые медиа»**

Форма обучения  
**Очная**

Образовательная степень  
**Специалист в области журналистики**

Квалификация  
**Журналист**

Год приема  
**2023**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения .....	3
2 Образовательный стандарт высшего образования .....	4
3 Общая характеристика образовательной программы .....	4
3.1 Цель образовательной программы .....	4
3.2 Форма обучения .....	4
3.3 Язык реализации образовательной программы .....	4
3.4 Срок получения образования по образовательной программе .....	5
3.5 Объем образовательной программы .....	5
3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....	5
3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....	5
3.8 Направленность (профиль) образовательной программы .....	5
3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .....	6
3.10 Квалификация выпускника образовательной программы .....	6
4 Структура образовательной программы .....	6
4.1 Общее описание .....	6
4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» .....	7
4.3 Структура Блока 2 «Практика» .....	7
4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» .....	7
5 Результаты освоения образовательной программы .....	8
5.1 Общее описание .....	8
5.2 Универсальные компетенции .....	8
5.3 Общепрофессиональные компетенции .....	8
5.4 Профессиональные компетенции .....	11
6 Условия реализации образовательной программы .....	14
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы .....	14
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	15
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы .....	15
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы .....	16
6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	16
7 Воспитательная работа с обучающимися .....	17

## 1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа базового высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки (специальности) **42.03.02 (05.04) Журналистика**, направленность (профиль) «**Журналистика и новые медиа**», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» № 343 от 12.05.2023 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;
- Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;
- Профессиональный стандарт 11.003 «Корреспондент средств массовой информации» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 339н от 21 мая 2014 г.);
- Профессиональный стандарт 11.004 «Ведущий телевизионной программы» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 534н от 4 августа 2014 г.);
- Профессиональный стандарт 11.005 «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 811н от 28 октября 2014 г.);
- Профессиональный стандарт 11.006 «Редактор средств массовой информации» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 538н от 4 августа 2014 г.);
- Профессиональный стандарт 11.007 «Оператор средств массовой информации» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 357н от 4 июня 2014 г.);
- Профессиональный стандарт 11.008 «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 533н от 4 августа 2014 г.);
- Профессиональный стандарт 11.009 «Режиссер средств массовой информации» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 626н от 8 сентября 2014 г.);

- Профессиональный стандарт 11.010 «Фотограф» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1077н от 22 декабря 2014 г.);
- Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 629н от 8 сентября 2014 г.);
- Профессиональный стандарт 06.008 «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 332н от 21 мая 2014 г.);
- Профессиональный стандарт 06.009 «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 332н от 21 мая 2014 г.);
- Профессиональный стандарт 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 535н от 4 августа 2014 г.);
- Образовательный стандарт базового высшего образования ТГУ, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 28.06.2023 г., протокол № 07;
- Устав НИ ТГУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1378 (с дополнениями и изменениями);
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

## **2 Образовательный стандарт высшего образования**

Данная образовательная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом базового высшего образования ТГУ, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 28.06.2023 г., протокол № 07.

Образовательный стандарт университета доступен на сайте НИ ТГУ по ссылке: <https://www.tsu.ru/sveden/eduStandarts/>

## **3 Общая характеристика образовательной программы**

### **3.1 Цель образовательной программы**

Целью образовательной программы «Журналистика и новые медиа» является подготовка обладающего фундаментальными знаниями и практическими навыками квалифицированного, социально ответственного журналиста, конкурентоспособного на рынке труда в сфере современных масс-медиа.

### **3.2 Форма обучения**

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется НИ ТГУ самостоятельно на базе факультета журналистики.

### **3.3 Язык реализации образовательной программы**

Основным языком реализации данной образовательной программы является русский.

### **3.4 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

### **3.5 Объем образовательной программы**

Объем данной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

### **3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

11 – Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации);

06 – Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- маркетинговый;
- организационный;
- социально-просветительский;
- технологический.

### **3.8 Направленность (профиль) образовательной программы**

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Авторский:

– осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, имеющегося мирового и отечественного опыта.

Редакторский:

– осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

Проектный:

– участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

Маркетинговый:

– продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.

Организационный:

– организация процесса создания журналистского текста и(или) продукта.

Социально-просветительский:

– распространение и популяризация общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта.

Технологический:

– участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу, являются журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

### **3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема НИ ТГУ. При приеме на программу «Журналистика и новые медиа» обязательно прохождение вступительных испытаний профессиональной направленности – творческий экзамен (написание творческой работы и собеседование), то есть абитуриент должен обладать определенными творческими способностями.

Лица, поступающие, на данную образовательную программу, должны иметь документальное подтверждение уровня владения основным языком реализации программы в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

### **3.10 Квалификация выпускника образовательной программы**

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «Журналист».

## **4 Структура образовательной программы**

### **4.1 Общее описание**

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом, опубликованном на сайте НИ ТГУ и доступном по ссылке: <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/#>

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках Блоков 1, 2 и 3 в части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрено несколько треков, освоение которых приводит к получению разных профессиональных квалификаций. Базовая квалификация журналиста достраивается многообразием специализаций: мультимедиа, дизайн, документальное кино, фотожурналистика, телевидение, SMM-менеджмент, computer science, анализ данных. Треки могут формировать разные наборы профессиональных компетенций, индивидуальную образовательную траекторию обучающихся.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета

объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40% общего объема образовательной программы.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### **4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются

– дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

– дисциплина (модуль) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов, в заочной форме обучения не менее 20 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)»;

– дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту в объеме: не менее 2 з.е.;

– элективные дисциплины по физической культуре и спорту не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы базового высшего образования, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ТГУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ТГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/#>

#### **4.3 Структура Блока 2 «Практика»**

В Блок 2 «Практика» входят учебная практика и производственная практика (далее вместе – практики).

Тип учебной практики: профессионально-ознакомительная практика.

Типы производственной практики: профессионально-творческая практика; преддипломная практика.

Практики проводятся в организациях и у индивидуальных предпринимателей, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы, а также в структурных подразделениях иных организаций, структурных подразделениях Университета, если деятельность данных структурных подразделений соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

Рабочие программы практик размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/#>

#### **4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Формы ВКР, имеющие статус проектных, могут представлять собой произведенный фильм, фотовыставку, подготовленное к печати издание, цифровой репортаж и др.

## 5 Результаты освоения образовательной программы

### 5.1 Общее описание

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, базовые, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 5.2 Универсальные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом базового высшего образования в Томском государственном университете в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы следующие универсальные компетенции и соответствующие им результаты обучения (далее – УК) (таблица 1).

Таблица 1 – Универсальные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения
Ценности и мировоззрение, научная методология и системное мышление	УК-1	Способен использовать философские знания, научную методологию и представления о ценностных основаниях общественной и научной этики для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления	<b>Знает:</b> основные направления зарубежной и отечественной философии, формально-логические законы и принципы и приемы системного и критического мышления, основы методологии научного познания, основы научной и общественной этики и её влияние на общество
			<b>Умеет:</b> применять знания о научной этике, об исторических и современных общественных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях формирования научной картины мира, выявления тенденций социальной действительности
Российское историческое сознание	УК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности	<b>Знает:</b> особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества
			<b>Умеет:</b> анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмыслять международную ситуацию, аргументированно обосновывать



			позицию относительно различных трактовок российской истории
Правовое и политическое сознание, гражданская позиция	УК-3	Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	<b>Знает:</b> основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
			<b>Умеет:</b> использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции
Саморазвитие и социальное взаимодействие	УК-4	Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе	<b>Знает:</b> ключевые правила социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач
			<b>Умеет:</b> распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач; планировать командные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений; определять пробелы в профессиональных знаниях и находить ресурсы для их устранения
Коммуникация	УК-5	Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов	<b>Знает:</b> правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации
			<b>Умеет:</b> вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества
Безопасность жизнедеятельности	УК-6	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	<b>Знает:</b> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия

		деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них <b>Умеет:</b> оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий
Здоровьесбережение	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной жизнедеятельности	<b>Знает:</b> здоровье сберегающие технологии и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
			<b>Умеет:</b> планировать свое рабочее и свободное время для рационального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-8	Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения	<b>Знает:</b> Базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства
			<b>Умеет:</b> использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии личных экономических решений

### 5.3 Базовые компетенции

В соответствии с образовательным стандартом базового высшего образования в Томском государственном университете в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы следующие базовые компетенции и соответствующие им результаты обучения (далее – БК) (таблица 2).

Таблица 2 – Базовые компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) БК	Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения
Цифровая культура	БК-1	Способен применять общие и специализированные компьютерные программы при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> правила и принципы применения общих и специализированных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности
			<b>Умеет:</b> применять современные IT-технологии для сбора, анализа и представления информации; использовать в профессиональной

			деятельности общие и специализированные компьютерные программы
Профессиональная этика	БК-2	Способен использовать этические принципы в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основы и принципы профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности
			<b>Умеет:</b> проектировать решение профессиональных задач с учетом принципов профессиональной этики
Профессиональная коммуникация	БК-3	Способен использовать принципы и средства профессиональной коммуникации для эффективного взаимодействия	<b>Знает:</b> средства, функции и принципы профессиональной коммуникации
			<b>Умеет:</b> выстраивать профессиональную коммуникацию; представлять результаты своей работы с учетом норм и правил принятых в профессиональном сообществе.

#### 5.4 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению (далее – ОПК) (таблица 3).

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) ОПК	Код ОПК	Формулировка компетенции	Результаты обучения
Профессиональная коммуникация	ОПК-1	Способен выстраивать эффективное взаимодействие на основе теоретических подходов к коммуникации	<b>Знает:</b> базовые положения теории коммуникации: виды коммуникативных систем, типы и модели коммуникации, принципы эффективной коммуникации, принципы организации и роль информационного взаимодействия в социуме, принципы системного устройства коммуникации
			<b>Умеет:</b> применять базовые положения теории коммуникации в профессиональном взаимодействии с учетом динамики внешних условий: анализировать и планировать коммуникативный процесс, эффективно реализовывать информационное взаимодействие
Аудитория и социальные эффекты	ОПК-2	Способен учитывать и прогнозировать общественные эффекты профессиональной деятельности: взаимодействие с аудиторией, общественное мнение, общественную публичную дискуссию	<b>Знает:</b> систему общественных институтов, механизмы их развития и функционирования, принципы формирования общественных ценностей и интересов, повестки обсуждения социально-значимых проблем и процессов
			<b>Умеет:</b> оценивать общественную значимость и влияние своей профессиональной деятельности; применять знания об обществе и закономерностях массовой коммуникации в профессиональном взаимодействии с широкой аудиторией: планировать коммуникативный процесс, учитывать

			и прогнозировать возможные эффекты деятельности с соблюдением этических принципов
Профессиональные технологии	ОПК-3	Способен использовать цифровые инструменты и технологии в гуманитарной сфере с целью оптимизации личностно ориентированной и публичной коммуникации	<b>Знает:</b> необходимые цифровые инструменты и технологии (в том числе технологий искусственного интеллекта), которые могут использоваться для повышения качества процессов создания, опубликования и обмена текстами и мультимедийными произведениями <b>Умеет:</b> использовать цифровые инструменты и технологии (в том числе технологий искусственного интеллекта) в процессе установления и регулирования коммуникативной деятельности в реальном и виртуальном коммуникативном пространстве
Текст	ОПК-4	Способен критически оценивать готовый текст и порождать собственный текст, опираясь на основные категории и понятия теории текста	<b>Знает:</b> цель, задачи, объект, предмет и методы теории текста <b>Умеет:</b> применять методологический инструментарий теории текста для оценки и порождения текста в рамках поставленных задач

### 5.5 Профессиональные компетенции

На основе анализа профессиональных стандартов, анкетирования работодателей и в ходе совместной стратегической работы, данных анализа вакансий на платформе «РосНавык» образовательная программа «Журналистика и новые медиа» устанавливает следующие профессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению (таблица 4).

Наименование категории (группы) ПК	Код ПК	Формулировка компетенции	Результаты обучения
Работа с данными, сбор информации	ПК-1	Способен осуществлять профессиональный сбор и анализ информации	<b>Знает:</b> профессиональные методы сбора информации, виды источников данных, технологии аналитической обработки данных, формы презентации данных в различных знаковых системах. <b>Умеет:</b> <b>(Уровень 1)</b> Проведение интервью и опросов, анализ документов, наблюдение, сбор данных из открытых источников, фото- и видеосъемка. <b>(Уровень 2)</b> Осуществляет профессиональный анализ, систематизацию и обобщение информации. <b>(Уровень 3)</b> Умеет создавать программы работы с источниками данных: комбинировать методы, постановка эксперимента, организация экспедиций и пр.
Продукт профессиональной деятельности	ПК-2	Способен создавать медиапроизведение	<b>Знает:</b> жанры, форматы, каналы распространения медиа, критерии качества медиапроизведений, знаком с процессом продюсирования комплексного материала.

			<p><b>Умеет:</b>  <b>(Уровень 1)</b> Создавать произведение с использованием различных языков, технических возможностей, каналов, форматов, жанров медиа.  <b>(Уровень 2)</b> Редактировать материал, осуществлять литературную, художественную и техническую обработку, работать с автором.  <b>(Уровень 3)</b> Формировать общий замысел, формулировать задачи авторам, определять форматы, качественные характеристики журналистского материала и (или) медиапродукта, контролировать сроки сдачи, выстраивать цельный материал на основе компонентов («сборка»).</p>
Медиакоммуникационная система	ПК-3	Способен соотносить профессиональную деятельность с историей медиа и медиатрендами	<p><b>Знает:</b> исторические закономерности и тенденции развития медиа, системные процессы и факторы, влияющие на рынок медиа.</p> <p><b>Умеет:</b>  <b>(Уровень 1)</b> Аргументировать решение на основе понимания исторических аналогий, актуальных процессов в медиасистемах, знания трендов и лучших практик, умение найти референсы.  <b>(Уровень 2)</b> Анализировать и выявлять тренды и закономерности развития медиа, готовить проектные решения на их основе.  <b>(Уровень 3)</b> Создавать авторскую медиаконцепцию материала, проекта, издания, программы: замысел, разработка и корректировка концепции и модели.</p>
Аудитория и социальные эффекты	ПК-4	Способен профессионально работать с аудиторией	<p><b>Знает:</b> Методики анализа аудитории и выявления ее информационных запросов, этические и коммуникативные нормы, особенности использования различных платформ, стратегии продвижения и привлечения новой аудитории, в том числе средствами маркетинга.</p> <p><b>Умеет:</b>  <b>(Уровень 1)</b> Выявлять и оценивать запрос аудитории, ее ключевые характеристики.  <b>(Уровень 2)</b> Планировать, достигать и использовать аудиторные эффекты.  <b>(Уровень 3)</b> Выстраивать стратегию продвижения, коммуникации с аудиторией.</p>
Медиатехнологии	ПК-5	Способен анализировать и применять медиатехнологии	<p><b>Знать:</b> Современные технические и технологические возможности медиа (программное обеспечение, фото и видеосъемка, программы сбора и анализа данных, онлайн-сервисы), тренды их развития.</p> <p><b>Умеет:</b>  <b>(Уровень 1)</b> Работать с применением</p>

			<p>готового набора современных технических решений.</p> <p><b>(Уровень 2)</b> Принимать обоснованное решение о выборе технического воплощения материала, канала или платформы коммуникации.</p> <p><b>(Уровень 3)</b> Планировать мультиплатформенные проекты и продукты, оценивая технические и технологические возможности и ограничения.</p>
Медиапроект и медиапроизводство	ПК-6	Способен к проектной и управленческой работе	<p><b>Знает:</b> Технологии командной работы и проектного управления, особенности работы в управленческой / предпринимательской позиции.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p><b>(Уровень 1)</b> Самостоятельно реализовать авторский проект.</p> <p><b>(Уровень 2)</b> Планировать и управлять работой проектной команды.</p> <p><b>(Уровень 3)</b> Принимать решения в области менеджмента и маркетинга, разрабатывать и реализовывать концепцию медиапродукта, выводить на рынок.</p>

## 6 Условия реализации образовательной программы

### 6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

НИ ТГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в НИ ТГУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) НИ ТГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (Приложение Ж) и квалификацией

работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется путем регулярного мониторинга текущего контроля успеваемости («контрольная точка»).

Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам освоения дисциплин, практик.

Результаты освоения образовательной программы отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам ГИА.

Реализация части дисциплин и модулей образовательной программы обеспечивается совокупностью ресурсов базовых кафедр (новых медиа, фотожурналистики и медиадизайна, информационной журналистики), созданных НИ ТГУ совместно с агентством ТАСС, ВГТРК, РИА Томск.

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Организация обеспечена материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

НИ ТГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе при необходимости иностранного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин, модулей, практик). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении И, которое актуализируется на учебный год.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, если не предоставляется доступ к электронному аналогу соответствующего печатного издания.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылке - <http://lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?subject=VSE#tab-1>.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НИ ТГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НИ ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководство образовательной программой осуществляет Мясников Илья Юрьевич ([bit.magazine@gmail.com](mailto:bit.magazine@gmail.com)), кандидат филологических наук, доцент кафедры новых медиа, фотожурналистики и медиадизайна, декан факультета журналистики. Руководитель образовательной программы имеет опыт научно-педагогической и организационно-методической деятельности, опыт участия в образовательных, научно-исследовательских, прикладных или творческих проектах в области профессиональной деятельности, осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных или международных конференциях.

#### **6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

#### **6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую



аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей путем регулярного анкетирования обучающихся в конце теоретического обучения и перед началом экзаменационной сессии. Вопросы анкеты представлены в приложении К.

В целях совершенствования образовательной программы НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников НИ ТГУ (рецензирование ОПОП, частей ОПОП, участие представителей работодателей в составе ГЭК, привлечение к участию в работе совета ОПОП и др.).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

## **7 Воспитательная работа с обучающимися**

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства. Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа осуществляется в соответствии рабочей программой.

