

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Факультет исторических и политических наук*

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по  
образовательной деятельности  
В.В. Дёмин  
«05» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки  
41.04.02 Регионоведение России  
на программу «Экспертное сопровождение стратегий развития регионов»  
*очная форма обучения***

Томск 2019

**Автор(ы)-составитель(и):**

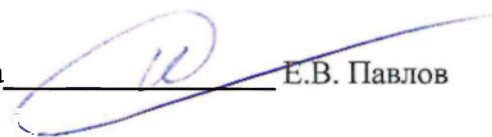
Доцент кафедры российской истории, канд.ист.наук Луков Евгений Викторович  
Доцент кафедры российской истории, канд.ист.наук Хаминов Дмитрий Викторович

**Рассмотрена и рекомендована** учебно-методической комиссией Факультета исторических и политических наук

Протокол от «2» 09 2019 г. № 1

Председатель комиссии  В.Ю. Соколов

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления нового набора  Е.В. Павлов

## **Оглавление**

Используемые сокращения .....	4
1. Общие положения .....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний .....	6
3. Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов.....	7
4. Учет индивидуальных достижений поступающих на обучение .....	12

## **Используемые сокращения**

*ОПОП* – Основная образовательная программа.

*НИ ТГУ* – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

*РФ* – Российская федерация.

*УК* – Универсальные компетенции.

*ОПК* – Общепрофессиональные компетенции.

*ПК* – Профессиональные компетенции.

*ОД* – Основная деятельность.

*ФИПН ТГУ* – Факультет исторических и политических наук ТГУ

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» на программу «Экспертное сопровождение стратегий развития регионов» включает в себя собеседование по профилю программы, позволяющее оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены требования, направленные на выявление у поступающих способностей демонстрировать наличие следующих компетенций:

- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников, в том числе – из глобальных компьютерных сетей, для решения профессиональных и социальных задач;
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» на программу «Экспертное сопровождение стратегий развития регионов» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии факультета исторических и политических наук НИ ТГУ. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» на программу «Экспертное сопровождение стратегий развития регионов» хранится в документах кафедры российской истории факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы «Экспертное сопровождение стратегий развития регионов» по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России».

## 2.2. Основные задачи собеседования по профилю программы:

- проверка комплексных и специальных знаний по регионоведению и по профилю магистерской программы;
- определение уровня культуры речи и научного типа мышления;
- выявление способности абитуриента к обобщениям и установлению причинно-следственных связей.

## **3. Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов**

### **3.1. Структура и процедура собеседования**

3.1.1. Собеседование проводится по профилю программы магистратуры «Экспертное сопровождение стратегий развития регионов», устно на русском языке.

Формат собеседования – абитуриент кратко излагает свое видение проблемы, связанной с территориальными особенностями, текущим положением дел и перспективами развития Сибири и ее отдельных регионов, предложенной ему экзаменаторами, а затем отвечает на дополнительные вопросы в рамках этой же темы (проблемы).

Время на подготовку к ответу – 10 минут.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 минут (включая время на подготовку), с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Абитуриент, набравший менее 60 баллов за собеседование не может быть зачислен в магистратуру.

3.1.2. В ходе собеседования абитуриент должен продемонстрировать:

#### Владение:

1. навыками аналитического мышления;
2. культурой речи и способностью ясно излагать свои мысли.

### Умение:

1. анализировать и систематизировать информацию регионоведческого характера;

2. выделять особенности Сибири и ее отдельных регионов на основе имеющихся предметных знаний.

### Знание:

1. существующих в Сибири значимых региональных проблем и имеющихся путей их решения;

2. фактического материала о политическом, социально-экономическом и культурно-духовном развитии сибирских регионов.

## **3.2. Программа собеседования**

3.2.1. Перечень примерных вопросов для подготовки к собеседованию по профилю магистерской программы:

1. Природно-ресурсный потенциал Сибири и ее регионов.

2. Политическое пространство сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента) – органы власти и управления, их специфика; развития регионального электорального процесса; региональная партийная система; региональные политические элиты: особенности формирования; наличие политических конфликтов; борьба с коррупцией в органах власти и управления.

3. Экономическое развитие сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента) – состояние и перспективы. Программы экономического развития (общая характеристика; инвестиционный климат; промышленность; ТЭК; агропромышленный комплекс; инфраструктура, транспорт; трудовой потенциал; экономические проблемы и программы развития).

4. Социальное положение сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента) – демографическое положение; рынок труда, занятость



и безработица; качество жизни; положение молодежи; обеспеченность жильём; здравоохранение; безопасность и уровень криминогенности; политика региональных властей по социальной защите населения.

5. Экологические проблемы сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента) и способы их решения – наличие “грязных” производств; влияние энергетических и добывающих отраслей; качество воздуха и воды; проблемы экологизации сельского хозяйства; последствия экологических катастроф; экологические программы.

6. Внешние связи сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента). Участие сибирского региона (по выбору абитуриента) в межрегиональных организациях и проектах.

7. Информационное пространство и образ сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента).

8. Наука, образование и инновационное развитие сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента).

9. Культурное развитие сибирского региона (любой регион Сибири по выбору абитуриента).

10. Развитие туризма в сибирском регионе (любой регион Сибири по выбору абитуриента) – культурно-исторический потенциал и рекреационные возможности.

11. Национальный вопрос в сибирском регионе (любой регион Сибири по выбору абитуриента) и пути его решения.

12. Региональные «столицы» сибирских регионов (любой регион Сибири по выбору абитуриента).

### 3.2.2. Список рекомендованной литературы

1. Атлас модернизации России и ее регионов: социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы /сост. и отв. ред. член-корр. РАН Н.И. Лапин. –М.: Издательство «Весь Мир», 2016. – 360 с.

2. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика / В.П. Желтиков. – М. : Дашков и К, 2015. 379 с.
3. Захаров А. Унитарная федерация. Пять этюдов о российском федерализме. – М.: Московская школа политических исследований, 2008. – 144 с.
4. История Сибири: в 4 т./ отв. редактор В. И. Молодин; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии [и др.]. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2019.
5. Культурные ландшафты советского города: сибирские города позднего социализма: монография. – М.: Институт наследия, 2019. 99 с.
6. Лексин В.Н. Государство и регионы: теория и практика государственного регулирования территориального развития / В.Н. Лексин, А.Н. Швецов. – М.: URSS, 2012. – 366 с.
7. Некрылов С.А., Луков Е.В. Социально-экономическое развитие Сибири в послевоенный период: учеб. пособие. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – 72 с.
8. Поликультурное пространство Российской Федерации. В 7 томах. Культура Сибири. Книга 4. / Под редакцией Л. Дмитриевой. – СПб.: ИД Петрополис, 2013. 452 с.
9. Проблемы регионального развития России: Сб. статей. – М.: Кодекс, 2016. – 639 с.
10. Стародубцев А. В. Платить нельзя проигрывать. Региональная политика и федерализм в современной России. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2014. – 196 с.
11. Судьба континента Сибирь: проблемы развития. Экспертный дискурс: сб. статей / под ред. В.С.Ефимова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. –160 с.

### 3.3. Критерии оценки ответов собеседования

#### 3.3.1. Критерии оценивания:

Ответ абитуриента на собеседовании оценивается максимальным количеством баллов при демонстрации знаний и навыков, перечисленных в п. 3.1.2 настоящей Программы. В том числе:

- абитуриент должен явно сформулировать свою позицию по отношению к предложенной проблеме;
- все выдвигаемые положения и тезисы должны быть аргументированы;
- при изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребления терминов и понятий;
- абитуриент должен уметь излагать мысли в научном стиле, опираясь на факты, суждения, умозаключения и аргументы.

Критерии снижения оценки:

*– 1 балл*

- фактические ошибки при аргументации;

*– 3 балла*

- неточное, некорректное использование формулировок, терминов и понятий;

*– 5 баллов:*

- позиция автора выражена не четко;
- аргументация не полная – представлены не все значимые доказательства, факты, примеры;
- ненаучная стилистика изложения материала;

*– 10 баллов:*

- позиция автора отсутствует;
- аргументы противоречат друг другу;
- аргументация выбранного суждения дана вне контекста проблемы;

- аргументация слабая – представлены разрозненные (единичные) доказательства, факты, примеры;
- отсутствуют причинно-следственные связи;
- проблема рассматривается на бытовом (использование сленга, примеров из личной жизни и т.д.), а не на научном уровне (корректное использование научных терминов и понятий, обоснование при опоре на факты социально-экономической действительности и т.д.).

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно пройденное собеседование	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	E (посредственно)
	50 - 64	
2 (неудовлетворительно)	Ниже 50 баллов	F (неудовлетворительно)

3.3.2. Проверка и оценка результатов собеседования проводится аттестационной комиссией, действующей на основании приказа.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.

#### 4. Учет индивидуальных достижений поступающих на обучение

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков

поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающему может быть начислено за индивидуальные достижение не более 30 баллов в соответствии с Правилами приема.

Для подтверждения заявленных индивидуальных достижений, при подаче заявления поступающий предоставляет в отборочную комиссию факультета, института, структурного подразделения ТГУ соответствующие документы (оригиналы или их копии), подтверждающие факт участия в соответствующих мероприятиях.