

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Общая семантика и лексикология**

по направлению подготовки

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
А.В. Васильева

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и методы современной лингвистики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИОПК-1.2 Анализирует типовые языковые материалы, профессионально-ориентированные тексты, типы коммуникации

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование знаний в области лексической семантики;
- ознакомление с современными концепциями в области лексикологии, с методами и принципами лексико-семантических исследований и современным терминологическим аппаратом.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Седьмой семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в языкознание, Общая фонетика, Общая морфология, Общий синтаксис, Современный русский язык, Первый иностранный язык, Общая и компьютерная лексикография, Основы семиотики, Когнитивная лингвистика.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-практические занятия: 30 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### Тема 1. Семантика как лингвистическая дисциплина

Объект лингвистической семантики. Язык как знаковая система. Предмет лингвистической семантики. Смысл и значение языкового знака. Концепции и направления семантики (в аспекте полипарадигмальности лингвистического знания).

## Тема 2. Слово в аспекте лексикологии и лексической семантики

Слово как основная единица языка. Проблемы терминологии. Слово в аспекте лексикологии. Слово в аспекте лексической семантики

## Тема 3. Значение в структуре языкового знака

Свойства языкового знака. Характер связи между означающим и означаемым в языковом знаке. Модели языкового знака.

## Тема 4. Структура ЛЗ и способы ее представления

Компоненты (слои) лексико-семантической информации (сигнификативный, денотативный, структурный, прагматический). Микрокомпоненты лексико-семантической информации (ЛЗ). Понятие семемы и семы. Типология сем. Формы представления ЛЗ.

## Тема 5. Парадигматические отношения в лексике

Понятие значимости слова. Семантические оппозиции слов. Семантические группировки лексики. Семантические поля. Корреляции семантического поля.

## Тема 6. Синтагматические отношения в лексике

Семантический актант и семантическая валентность. Типы сочетаемости слова. Контекст, позиция и дистрибуция.

## Тема 7. Проблема тождества слова. Полисемия

Проблема тождества слова. Речевая многозначность. Принцип диффузности ЛЗ. Языковая многозначность: эпидигматика. Структурные и содержательные типы полисемии.

## Тема 8. Семантика предложения и высказывания

Значение предложения и смысл высказывания. Пропозициональная (логическая) структура предложения. Пропозициональная функция. Пропозициональная установка. Объективная и субъективная модальность. Эксплицитные и имплицитные смыслы (пресуппозиция, импликация и ассерция). Коммуникативная структура предложения.

## Тема 9. Семантика текста

Связность и цельность как системные свойства текста. Семь критериев текстуальности. Смысл текста. Уровни понимания текста.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольной работы, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Для оценки успеваемости студентов в курсе применяется балльно-рейтинговая система. Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в седьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Итоговая оценка за курс складывается из трех составляющих: итоговый балл за работу в семестре, два вопроса в билете на экзамене.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=797>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль:

- Выполнение тестов по лекционному материалу
- Выполнение домашних заданий
- Работа на практических занятиях
- Выполнение контрольной работы

Промежуточная аттестация:

- Билеты с теоретическими вопросами и практическими заданиями.

в) План практических занятий по дисциплине соответствует п.8 и представлен в курсе «LMS IDO».

[https://lms.tsu.ru/pluginfile.php/1985365/mod\\_resource/content/1/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5.pdf](https://lms.tsu.ru/pluginfile.php/1985365/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5.pdf)

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Для успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется осваивать материал в логике, предложенной в курсе.

В курсе предполагаются выполнение индивидуальных и групповых заданий (как в аудитории, так и за ее пределами).

Поддержка самостоятельной работы студента, необходимые материалы и консультативная помощь осуществляется через Электронный университет LMS IDO.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

- Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. – Изд. стереотип. – М. : URSS , 2019. – 352 с. (или любое издание).
- Кронгауз М.А. Семантика : учебник по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и новые информационные технологии". – Москва : Академия, 2005. –350 с.
- Кронгауз М.А. Семантика : задачи, задания, тесты. – М. : Академия , 2006. – 249 с.
- Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская, И.Г. Милославский, Л.А. Новиков, М.В. Панов; под ред. В.А. Белошапковой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш.ш., 2003.

### **б) дополнительная литература:**

- Апресян Ю.Д. Избранные труды: В 2 т. Т.1. Лексическая семантика. 2-е изд, испр. и доп. М., 1995.
- Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: курс лекций / Н.Н. Болдырев. – Тамбов, 2014. – 236 с.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. X. Лингвистическая семантика. М., 1981.
- Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью (референциальные аспекты семантики местоимений). М., 1985.
- Принципы и методы семантических исследований / Отв. ред. В.Н. Ярцева. М., 1976.
- Резанова З.И., Эмер Ю.А. Лексикология современного русского языка. Учебно-методическое пособие. Томск, 2001.
- Рублева О.Л. Лексикология современного русского языка. Владивосток : Изд-во Дальневосточного ун-та, 2004.
- Сааринен А. О Метатеории и методологии семантики // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVIII. М., 1986.
- Серль Дж. Что такое речевой акт? // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 12. М., 1986.
- Скрэгг Г. Семантические сети как модели памяти // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XII. М., 1983. С.228–271.
- Скребцова Т.Г. Американская школа когнитивной лингвистики. СПб, 2000.

- Скребцова Т.Г. Когнитивная лингвистика. М., 2011.
- Тимофеева М.К. Введение в экспериментальную когнитивную лингвистику: Учеб. пособие / Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2010.
- Фреге Г. Смысл и денотат // Семиотика и информатика. Вып.35. Opera selecta. 1997.
- Чертов Л.Ф. Знаковая призма: пространственная модель семиозиса // Знаковая призма: статьи по общей и пространственной семиотике. – М., 2014. – 320 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В.Н. Ярцевой. – М. : Советская энциклопедия, 1990. URL: <http://tapemark.narod.ru/les/>
- Постнаука. URL: <http://www.youtube.com>
- Международная конференция Диалог URL: <http://7.Dialog-21.ru>
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>
- Апресян В.Ю. Семантика (Московская семантическая школа и близкие теории) : MOOC / National Research University Higher School of Economics. – Coursera, 2017. – URL: <https://www.coursera.org/learn/moscow-semantic-school>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – <http://gramota.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

- WordNet. A lexical database for English <http://wordnet.princeton.edu>
- Roget's International Thesaurus of English Words and Phrases <http://www.bartleby.com/110/>

- Merriam-Webster: Dictionary and Thesaurus (Вебстеровский словарь) URL: <http://www.merriam-webster.com>
- Oxford English Dictionary (Оксфордский словарь) URL: <http://www.oed.com>
- Macmillan Dictionary (словари издательства Макмиллан) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Новикова Элеонора Геннадьевна, кандидат филол. наук, кафедра общей, компьютерной и когнитивной лингвистики, доцент

Васильева Алина Вячеславовна, кандидат филол. наук, кафедра общей, компьютерной и когнитивной лингвистики, доцент