

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Научно-образовательный центр передовая инженерная школа «Агробиотек»

Программа государственной итоговой аттестации

по специальности

36.05.01 Ветеринария

специализация:
«Ветеринария»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Ветеринарный врач

Год приема
2025

Оглавление

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	3
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.....	3
3 Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации.....	3
4 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации.....	3
5 Результаты освоения образовательной программы	4
6 Программа государственного экзамена	7
7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	13
8 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.....	13
9 Требования к выполнению выпускной квалификационной работы	16
10 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	17
11 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	17
12 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий	22
13 Апелляция по результатам государственной итоговой аттестации	23
14 Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации	25
15 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации	25
ПРИЛОЖЕНИЕ А	26
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Д	36
ПРИЛОЖЕНИЕ Е.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ З	43

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), специализация «Ветеринария» требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет).

1.2 Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), специализация «Ветеринария» с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) «Ветеринарный врач» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

2.1 ГИА представляет собой Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы, является обязательной и завершается присвоением квалификации «Ветеринарный врач».

3 Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации

3.1 Объем ГИА составляет 9 зачётных единиц, 324 часа. На проведение государственной итоговой аттестации выделяется 6 недель.

3.2 ГИА проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы специалиста (далее – ВКР, далее вместе – государственные аттестационные испытания). В соответствии с ФГОС ВО государственный экзамен включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы.

3.3 ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

4 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

4.1 К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по специальности **36.05.01** Ветеринария (уровень специалитет), специализация «Ветеринария».

4.2 Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

4.3 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.4 Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

4.5 Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), направленность (профиль) «Ветеринария» требованиям ОС НИ ТГУ путем проверки уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности с учетом видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче обучающемуся документа об образовании (с отличием/без отличия) и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК.

4.6 Основной функцией апелляционной комиссии является рассмотрение апелляций обучающихся о нарушении, по их мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

4.7 Основной формой деятельности комиссий при проведении государственных аттестационных испытаний являются заседания.

4.8 Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.9 Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

4.10 Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.11 Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

4.12 ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются п.11 настоящей программы.

4.13 ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Особенности проведения ГИА с применением ДОТ определяются п.12 настоящей программы.

4.14 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний определяются п.13 настоящей программы.

5 Результаты освоения образовательной программы

5.1 ГИА проверяет уровень сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для

профессиональной деятельности как результатов освоения образовательной программы. Распределение компетенций по аттестационным испытаниям представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение компетенций по аттестационным испытаниям

Компетенция	Гос. экзамен	ВКР
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		+
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	+	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	+	+
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	+	
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	+	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную	+	

профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	+	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней		+
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным		+
ПК-2 Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью		+
ПК-3 Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность	+	
ПК-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.	+	
ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений		+
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и		+

анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности		
ПК-7 Способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования		+

6 Программа государственного экзамена

6.1 Вопросы экзаменационного билета проверяют сформированность и степень владения обучающимся теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности всего перечня компетенций, проверяемых на государственном экзамене (п.5, таблица 1).

6.2 Экзаменационный билет содержит вопросы по дисциплинам, формирующим компетенции, проверяемые на государственном экзамене (п.5, таблица 1).

6.3 Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, проверяющих общепрофессиональные компетенции. Устные ответы на вопросы даются в развернутой форме. Общее время подготовки к ответу на экзаменационный билет составляет около 40 минут.

6.4 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен с рекомендациями по подготовке и перечнем рекомендуемой литературы, представлен в Приложении А.

6.5 Сформированность универсальных компетенций УК-3–УК-11 оценивается на основании итогов аттестации отдельных элементов образовательной программы/учебного плана (п/п 6.5 таблицы 2).

Таблица 2 – Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников специальности 36.05.01 Ветеринария

Компетенция	Гос. экзамен	ВКР	Материалы для оценивания	Оценочные средства
Универсальные компетенции				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		+	Текст ВКР, доклад, ответы на вопросы	Вопросы по защите ВКР, Отзыв руководителя
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+	Текст ВКР, доклад, ответы на вопросы	Вопросы по защите ВКР, Отзыв руководителя
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+		ФОС ² дисциплины Психология	Оценка аттестации дисциплины Психология
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для		+	Текст ВКР, доклад, ответы на вопросы ФОС дисциплины Иностранный язык	Вопросы по защите ВКР, Отзыв руководителя,

академического и профессионального взаимодействия				Оценка аттестации дисциплины Иностранный язык
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+		ФОС дисциплин История России, Философия,	Оценка аттестации дисциплины История России, Философия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	+		ФОС дисциплин Введение в специальность, Предпринимательство	Оценка аттестации дисциплины Введение в специальность Предпринимательство
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+		ФОС дисциплины Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Оценка аттестации дисциплины Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+		ФОС дисциплин Безопасность жизнедеятельности Общая экология	Оценка аттестации дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Общая экология
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+		ФОС дисциплины Психология	Оценка аттестации дисциплины Психология
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+		ФОС дисциплин Экономика, Предпринимательство	Оценка аттестации дисциплин Экономика, Предпринимательство
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1 Способен определять биологический статус и			Программа госэкзамена, текст	Вопросы по защите ВКР,

нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	+	+	ВКР, доклад, ответы на вопросы	отзыв руководителя Оценка аттестации госэкзамена, Протокол ГЭК,
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	+		Программа госэкзамена	Оценка аттестации госэкзамена, Протокол ГЭК
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	+		Программа госэкзамена	Оценка аттестации госэкзамена, Протокол ГЭК
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	+		Программа госэкзамена	Оценка аттестации госэкзамена, Протокол ГЭК
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	+		Программа госэкзамена	Оценка аттестации госэкзамена, Протокол ГЭК
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней		+	Текст ВКР, доклад, ответы на вопросы	Вопросы по защите ВКР, Отзыв руководителя
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+	Текст ВКР, доклад, ответы на вопросы	Вопросы по защите ВКР, Отзыв руководителя
Профессиональные компетенции				
ПК-1 Способен использовать		+	Текст ВКР, доклад,	Вопросы по

базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным			ответы на вопросы	защите ВКР, Отзыв руководителя
ПК-2 Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью		+	Текст ВКР, доклад, ответы на вопросы	Вопросы по защите ВКР, Отзыв руководителя
ПК-3 Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность	+		Программа госэкзамена	Оценка аттестации госэкзамена, Протокол ГЭК
ПК-4 Способен понимать	+		Программа	Оценка

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.			госэкзамена	аттестации госэкзамена, Протокол ГЭК
ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений		+	Текст ВКР, доклад, ответы на вопросы	Вопросы по защите ВКР, Отзыв руководителя
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности		+	Текст ВКР, доклад, ответы на вопросы	Вопросы по защите ВКР, Отзыв руководителя
ПК-7 Способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ		+	Текст ВКР, доклад, ответы на вопросы	Вопросы по защите ВКР, Отзыв руководителя

эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования				
---	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

сформированности компетенций выпускника по специальности 36.05.01 Ветеринария
 ФИО выпускника _____
 Гр. _____

Код и наименование компетенции выпускника	Оценка аттестации, полученная выпускником (согласно оценочным материалам таблицы 2)	Сформирована\ не сформирована
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Оценка аттестации дисциплины Психология	сформирована / не сформирована
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Оценка аттестации дисциплины Иностранный	сформирована / не сформирована
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Оценка аттестации дисциплины История России, Философия	сформирована / не сформирована
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Оценка аттестации дисциплины Предпринимательство	сформирована / не сформирована
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Оценка аттестации дисциплины Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	сформирована / не сформирована
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Оценка аттестации дисциплины Безопасность жизнедеятельности Общая экология	сформирована / не сформирована
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Оценка аттестации дисциплины Психология	сформирована / не сформирована
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	Оценка аттестации дисциплины Экономика	сформирована / не сформирована

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Предпринимательство	
ИТОГО (средний балл)		

« ____ » _____ 20__ г.
 _____ / _секретарь ГЭК_ /

Решение об оценивании сформированности компетенций, закрепленных за гос. экзаменом принимают члены ГЭК на основании результатов государственного экзамена и оценочного листа сформированности компетенций выпускника образовательной программы.

7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

7.1 Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются обучающимся после окончания работы ГЭК в день экзамена и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

7.2 Критерии оценки государственного экзамена представлены в таблице 3.

8 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

8.1 ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы специалитета под руководством руководителя ВКР.

8.2 В организации подготовки к процедуре защиты ВКР участвуют руководитель образовательной программы, руководитель ВКР, консультант (при необходимости), обучающиеся и сотрудники дирекции НОЦ ПИШ «Агробиотек».

8.3 При решении сложных комплексных задач создаются коллективы обучающихся для выполнения ВКР из не более 3 человек, в которых каждый обучающийся выполняет в соответствии с общей задачей свое конкретное задание.

8.4 Выпускными квалификационными работами руководят научно-педагогические работники:

- имеющие ученое звание или ученую степень доктора наук – без ограничений;
- имеющие ученую степень кандидата наук, но без ученого звания – только ВКР бакалавров.

8.5 Обучающийся выбирает тему ВКР из примерного перечня тем (Приложение Б), руководствуясь интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных, наличием специальной литературы, учитывая, что основным требованием является научная и практическая актуальность и новизна темы. Обучающийся может работать по самостоятельно предложенной теме при условии обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и специализации «Ветеринария».

8.6 Руководитель программы подает на имя директора НОЦ ПИШ «Агробиотек» утвержденный список обучающихся и тем ВКР. На основании данного документа издается распоряжение о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися.

8.7 Обучающийся получает от руководителя ВКР задание на выполнение ВКР, конкретизирующее объем и содержание ВКР до конца 7 семестра (Приложение В).

8.8 Обучающийся самостоятельно выполняет ВКР в соответствии с требованиями настоящей Программы в течение 4 курса.

8.9 Обучающийся несет ответственность за достоверность данных, представленных в ВКР, при заимствовании отдельных материалов и результатов ссылается на авторов и источники.

8.10 Текст ВКР проверяется руководителем ВКР на объем заимствования. Для проверки текста ВКР на объем заимствований руководители ВКР используют публично доступный сервис

«Антиплагиат» (<https://www.antiplagiat.ru/>), бесплатная версия. Доля авторского текста в ВКР должна быть не менее 40%.

8.11 Предварительная защита ВКР проходит в рамках защиты отчета по преддипломной практике. По итогам защиты допускается корректировка темы путем внесения изменений в ранее изданное распоряжение о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися.

Таблица 3 – Критерии оценивания результатов государственного экзамена

Компетенция	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Не знает или знает лишь отдельные клинические показатели органов и систем организма животных, не способен определять биологический статус.	Демонстрирует отрывочные знания в определении биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Демонстрирует общие знания в определении биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Детально знает и определяет биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Обнаруживает незнание в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Демонстрирует значительные пробелы в знаниях физиологического состояния организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В ответе допускает небольшие пробелы в знаниях физиологического состояния организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Демонстрирует глубокие знания физиологического состояния организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Не знает основ нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Воспроизводит отрывочные представления об нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Знает основы нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Владеет знанием нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых	Не знает как использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых	Знает в общих чертах как использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного	Знает основные закономерности и использования в профессиональной деятельности методы	Детально знает основные закономерности и использования в профессиональной деятельности

технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Не знает как оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Знает в общих чертах как оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Знает в основном как оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Детально разбирается как Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Не знает как анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знает в общих чертах как анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знает основные закономерности и как анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Детально знает как анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных	Обнаруживает незнание принципов работы современных	Демонстрирует значительные пробелы в знаниях	В ответе допускает небольшие	Демонстрирует глубокие знания

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	пробелы в знаниях принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
---	---	--	--	--

8.12 После завершения обучающимся подготовки ВКР руководитель указанной работы представляет секретарю ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв). Шаблон отзыва и требования к его содержанию представлены в Приложении Г.

8.13 Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

8.14 ВКР допускается к защите решением руководителя образовательной программы не позднее чем за 3 дня до защиты. ВКР может быть допущена к защите при отрицательных отзывах руководителя на основании решения руководителя образовательной программы, принятого с участием комиссии по защите отчетов по преддипломной практике, руководителя ВКР и автора работы.

8.15 Текст ВКР размещается в электронно-библиотечной системе НИ ТГУ (репозитории НБ ТГУ) в соответствии с Регламентом размещения текстов ВКР в электроннобиблиотечной системе НИ ТГУ.

8.16 ВКР и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты работы. В работу вшивается задание на ВКР, отчет с результатами проверки на оригинальность (с подписью руководителя ВКР). В работу вкладываются справка из НБ ТГУ о размещении текста ВКР в репозитории и акт о внедрении результатов ВКР (при наличии).

8.17 Обучающийся готовит к защите демонстрационные материалы в дополнение к докладу на 10 мин. Рекомендуемая структура демонстрационных материалов (презентации) следующая: начальный слайд (название ВКР, Ф.И.О. обучающегося, Ф.И.О. руководителя ВКР, наименование направления подготовки и профиля); слайды с описанием актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования; слайды с основными результатами исследования; слайды с выводами и рекомендациями по результатам ВКР. Слайды должны быть пронумерованы.

9 Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

9.1 По своей структуре ВКР должен состоять из последовательно расположенных основных элементов:

- титульный лист;
- задание по выполнению ВКР;
- аннотация на русском языке;
- оглавление;
- перечень условных обозначений, сокращений (при необходимости);
- введение;
- основная часть текста;
- заключение;
- литература;
- приложения (при необходимости);

– предметный указатель компетенций (является последним приложением к работе и подписывается руководителем ВКР).

9.2 Титульный лист является первой страницей работы и оформляется по образцу (Приложение Д).

9.3 Задание по выполнению ВКР вшивается в работу, не нумеруется.

9.4 Аннотация содержит краткое описание полученных результатов исследования, объем 1-2 страницы.

9.5 Оглавление включает перечисление частей работы, начиная с введения, названий глав и параграфов и заканчивая приложениями с указанием страниц.

9.6 Во введении описываются актуальность темы и степень ее разработанности, цель, задачи, объект и предмет исследования, практическая значимость исследования.

9.7 Основная часть работы включает главы, структурированные на параграфы, и соответствует задачам, поставленным во введении.

9.8 Выводы содержат основные, наиболее существенные выводы и результаты, сформулированные автором на основании проведенного исследования, и рекомендации по применению полученных результатов.

9.9 Список литературы содержит перечень библиографических источников, использованных при написании работы.

9.10 Приложения работы могут включать статистические данные и таблицы, графический материал, расчеты и другие вспомогательные материалы.

9.11 Предметный указатель содержит перечень компетенций, сформированность которых демонстрируется в ВКР, соотнесенный со структурными элементами работы, оформляется в виде таблицы (Приложение Е).

9.12 Рекомендуемый объем работы 45-65 страниц, страницы приложений не учитываются в общем объеме работы.

9.13 При написании работы автор обязан оформлять библиографические ссылки на источники, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

9.14 ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями Приложения Ж.

10 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

10.1 Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- отзыве руководителя ВКР;
- оценке членов ГЭК содержания работы и ее защиты (включая доклад, ответы на вопросы и замечания).

10.2 Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются обучающимся после окончания работы ГЭК в день защиты и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

10.3 Критерии оценки защиты ВКР представлены в Таблице 4.

11 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

11.1 Заместитель директора по учебной работе не позднее чем за 6 месяцев до проведения ГИА доводит до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме локальные нормативные акты НИ ТГУ по вопросам проведения ГИА.

11.2 Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ при необходимости не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление в дирекция о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает для каждого государственного аттестационного испытания на необходимость (отсутствие необходимости):

- присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании;

– увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

11.3 В случае проведения ГИА с применением ДОТ и при необходимости присутствия ассистента или выполнения иных особых условий обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ подает дополнительное к указанному в п. 11.2 заявление на имя заместителя директора по учебной работе не позднее чем за 7 календарных дней до даты проведения аттестационного испытания. Заявление подается в произвольной письменной форме с электронного почтового ящика обучающегося на электронную почту дирекции (e-mail: golokhvastks@mail.tsu.ru).

Таблица 4 – Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Компетенция	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Универсальные компетенции				
УК-1 Способе н осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В работе использовано недостаточное количество информационных источников для раскрытия темы ВКР (9 и менее); не владеет материалом	В работе присутствует количество информационных источников, достаточное для раскрытия темы ВКР (10-19); в процессе защиты слабо ориентируется в материале; оперирует только фактологической информацией	В работе присутствует количество информацион ных источников, достаточное для раскрытия темы ВКР (20-29); в процессе защиты ориентируетс я в используемом материале, но защищает выдвигаемые тезисы с затруднениям и	В рабо те присутстvue т количество информацио нных источников, достаточное для раскрытия темы ВКР (более 30); в процессе защиты хорошо ориентирует ся в используемо м материале, защищает выдвигаемы е тезисы, ссылаясь на достоверные сведения
УК-2 Способе н управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задачи, поставленные в ВКР, не раскрывают цели; выбраны нерациональные способы их решения	Задачи, поставленные в ВКР, частично раскрывают цель; не все способы их решения рациональны	Задачи, поставленн ые в ВКР, в большей степени раскрывают цель; выбранные способы в целом достаточны для их решения при возможном	Задачи, поставлен ные в ВКР, полностью раскрываю т цель; выбраны оптимальн ые способы их решения

			привлечени и дополнител ьных исследован ий	
УК-4 Способе н применять современные коммуникативн ые технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия	Текст ВКР содержит множество грамматических и орфографических ошибок, не используются	Текст ВКР и доклад содержат грамматические орфографические	Текст ВКР и доклад содержат единичные грамматическ ие и орфографичес кие	Текст ВКР и доклад не содержат грамматичес ких и орфографич еских ошибок, грамотно используютс я профессиона льные термины; длительност ь выступления соответствуе т регламенту, ответы на вопросы членов ГЭК логичны, показывают Самостоятел ьность и изучения проблемы
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Методы исследования в ВКР подобраны без учета знания биологического статуса демонстрируют отсутствие умения применять методы исследования клинических показателей органов и систем организма животных	Методы исследования в ВКР подобраны с учетом знания биологического статуса, результаты демонстрируют частичное овладение методами исследования нормативных клинических показателей органов и систем организма животных	Методы исследования в ВКР подобраны на основании знания биологическо го статуса, результаты демонстриру ют уверенное овладение методами исследования нормативных клинических показателей органов и систем организма	Методы исследовани я в ВКР подобраны на основании глубокого знания биологическ ого статуса, результаты демонстриру ют полное овладение методами исследовани я нормативны х клинических

			животных	показателей органов и систем организма животных
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Результаты ВКР показывают неспособность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Результаты ВКР показывают владение способностью идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Результаты ВКР показывают хорошее владение идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Результаты ВКР показывают глубокое знание и умение идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использован недостаточный набор ресурсов для работы с информацией; оформление ВКР и презентации не соответствует общепринятым требованиям	Использован минимальный набор ресурсов для работы с информацией; ВКР и презентации оформлены с нарушениями общепринятых требований	Использованы разнообразные ресурсы создания, хранения, управления, передачи и поиска информации для решения задач, поставленных в ВКР и публичной защиты. ВКР и презентации оформлены по общепринятым требованиям, но с недочетами	Использованы разнообразные ресурсы создания, хранения, управления, передачи и поиска информации для решения задач, поставленных в ВКР и публичной защиты. ВКР и презентации оформлены по общепринятым требованиям
Профессиональные компетенции				
ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования	Исследование в рамках ВКР выполнено без учета особенностей объектов исследования, с грубыми ошибками, работа спланирована научным	Исследование в рамках ВКР выполнено в целом грамотно, но без учета особенностей объектов исследования; работа спланирована с помощью научного руководителя;	Исследование в рамках ВКР выполнено грамотно, с учетом основных особенностей объектов исследования;	Исследование в рамках ВКР выполнено грамотно, с учетом всех особенностей объектов исследования

ния органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	руководителем, методики исследования освоены и самостоятельно оптимизированы под задачи исследования	методики исследования освоены, оптимизированы под задачи исследования научным руководителем	работа спланирована преимущественно самостоятельно; методики исследования освоены и преимущественно самостоятельно оптимизированы под задачи исследования	я; работа спланирована самостоятельно; методики исследования освоены и самостоятельно оптимизированы под задачи исследования
ПК-2 Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Исследование в рамках ВКР показывают неумение разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ВКР показывает частичное овладение навыками разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ВКР показывает достаточно основное владение навыками разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ВКР показывает отличное владение навыками разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

12 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

12.1 Проведение ГИА с применением ДОТ осуществляется в случаях, предусмотренных Положением о ГИА в НИ ТГУ по заявлению обучающегося на имя директора НОЦ ПИШ «Агробиотек» (Приложение 3).

12.2 ГИА с применением ДОТ проводится в режиме видеоконференции. Организацию работы видеоконференций для заседаний ГЭК и ее техническую поддержку осуществляет заместитель директора по электронному обучению и при информационной поддержке ИДО ТГУ.

12.3 Требования к информационным технологиям (программному и аппаратному обеспечению) для проведения ГИА с применением ДОТ перечислены в разделах 14.1 и 14.2 настоящей программы.

12.4 Обучающийся не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР передает в дирекцию по электронной почте (e-mail: golokhvastks@mail.tsu.ru) текст ВКР и отзыв. Дирекция в ответ направляет уведомление о получении.

12.5 Заместитель директора по электронному обучению совместно с секретарем ГЭК не позднее чем за один день до проведения аттестационных испытаний проверяют техническую готовность обучающихся и членов ГЭК с помощью тестового сеанса связи в созданной для проведения процедуры ГИА виртуальной аудитории/видеоконференции.

12.6 Заместитель директора по электронному обучению за 30 минут до начала аттестационного испытания в режиме видеоконференции проверяет наличие подключения председателя, членов и секретаря ГЭК и работу техники в соответствии с требованиями Положения о ГИА в НИ ТГУ. Председатель ГЭК проводит инструктаж членов ГЭК.

12.7 Обучающиеся не позднее чем за 10 минут до начала заседания ГЭК в режиме видеоконференции подключаются к назначенной виртуальной аудитории/сеансу видеоконференции и не отключаются до окончания своего выступления и ответов на вопросы ГЭК. Руководители ВКР и иные заинтересованные лица подключаются к назначенной виртуальной аудитории/сеансу видеоконференции по защите ВКР при желании.

12.8 Председатель ГЭК перед началом заседания представляется, оглашает количество присутствующих членов, проверяет наличие кворума и представляет по имени и отчеству каждого члена ГЭК, секретаря ГЭК и иных участников (при наличии), с указанием занимаемой должности.

12.9 Секретарь ГЭК доводит до обучающихся информацию по процедуре проведения ГИА в дистанционной форме, включая процедуру обсуждения и согласования результатов аттестационного испытания и объявления результатов, порядок проведения апелляции, объявляет последовательность вызова для выступления обучающихся в соответствии с составленным графиком с учетом их присутствия (данная информация дублируется в текстовом виде в системе видеоконференции).

12.10 Секретарь ГЭК проводит идентификацию личности обучающегося перед началом прохождения обучающимся аттестационного испытания, состоящую в визуальной сверке данных и фото документа, удостоверяющего личность, с лицом, предъявляющим данный документ. В случае невозможности идентификации личности обучающийся отстраняется от прохождения ГИА, при этом в ведомость проведения ГИА вносится запись «не явился».

12.11 Обучающийся в случае необходимости может получить техническую помощь от заместителя директора по электронному обучению путем обращения к нему в оперативном порядке с описанием возникшей проблемы по предоставленным заранее контактам. В случае невозможности оказания помощи заместителем директора обучающийся обращается в Институт дистанционного образования НИ ТГУ по корпоративной почте или по телефонной связи.

12.12 Председатель ГЭК в случае технических сбоев в работе оборудования и/или канала связи во время подготовки и/или выступления обучающегося и невыходе последнего на связь повторно в течение более чем 10 минут вправе перенести аттестационное испытание (с заменой экзаменационного билета в случае государственного экзамена) на другое время в рамках этого

дня или на другой день, но в установленный период работы ГЭК. Секретарь ГЭК составляет соответствующий протокол, в котором описывается характер технического сбоя, время наступления технического сбоя и время его устранения, а также указывается новая дата и время перенесенного аттестационного испытания.

12.13 Обучающийся в случае невыхода на связь в течение более чем 10 минут с начала аттестационного испытания считается не явившимся на аттестационное испытание, при этом в ведомость проведения ГИА вносится запись «не явился».

12.14 Номер экзаменационного билета для каждого обучающегося определяется случайным образом.

12.15 Председатель ГЭК объявляет о начале прохождения государственного экзамена, а секретарь ГЭК фиксирует время начала. Общее время подготовки к ответу на экзаменационный билет не превышает 40 минут в случае устного экзамена и 3 часов в случае письменного экзамена.

12.16 Комиссия после истечения времени на подготовку приступает к проверке письменных ответов обучающихся и/или заслушиванию устных ответов по экзаменационному билету, соблюдая последовательность выступления обучающихся.

12.17 При устном ответе обучающийся в момент защиты использует заранее подготовленные демонстрационные материалы (презентации), демонстрируя их либо самостоятельно, либо предварительно передав ГЭК для рассмотрения. Демонстрационные материалы должны быть визуально четко воспринимаемы членами ГЭК.

12.18 При подготовке к ответу на экзаменационный билет и/или при ответах на вопросы по защите ВКР обучающиеся не отключаются от виртуальной аудитории/сеанса видеоконференции (не используют кнопку «пауза»).

12.19 После завершения выступлений обучающихся члены ГЭК приступают к обсуждению результатов аттестационных испытаний, обучающиеся на время обсуждения переводятся в отдельную вебинарную комнату. Секретарь ГЭК фиксирует в протоколе вопросы членов ГЭК к обучающемуся, рекомендации членов ГЭК, решение ГЭК, оценку, выставляемую за процедуру ГИА. В протоколе также фиксируются особенности проведения заседания ГЭК – в режиме видеоконференции с применением ДОТ.

12.20 После окончания обсуждения и фиксации результатов в протоколе обучающиеся возвращаются в режим видеоконференции для заслушивания результатов государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы. Оценка доводится до сведения обучающегося в день проведения аттестационного испытания и вносится в протокол заседания, в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. Отсутствие обучающегося на объявлении оценки не является нарушением процедуры проведения аттестационного испытания.

13 Апелляция по результатам государственной итоговой аттестации

13.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

13.2 Апелляция подается в письменном виде лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания. Апелляция оформляется на имя председателя апелляционной комиссии и передается директору НОЦ ПИШ «Агробиотек».

13.3 При проведении ГИА с применением ДОТ обучающийся подаёт апелляцию в апелляционную комиссию в электронном виде. Заявление посылается на электронную почту дирекции (e-mail: golokhvastks@mail.tsu.ru) с указанием темы «Апелляция ГИА».

13.4 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные

ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

13.5 При проведении ГИА с применением ДОТ секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию материалы, перечисленные в п.13.4, в апелляционную комиссию в электронном виде. Аудио- и видеозаписи проведения процедуры ГИА, хранящиеся на серверах Института дистанционного образования НИ ТГУ, также могут быть использованы при рассмотрении апелляции.

13.6 Апелляция рассматривается не более 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

13.7 При проведении ГИА с применением ДОТ заседание апелляционной комиссии проводится с использованием ДОТ в режиме видеоконференции. Обучающемуся, подавшему апелляцию по электронной почте, направляется электронным письмом уведомление о дате и времени проведения заседания апелляционной комиссии со ссылкой на видеоконференцию. Заседание апелляционной комиссии проводится в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае отсутствия его подключения к видеоконференции в течение 10 минут с момента времени, указанного в уведомлении.

13.8 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные руководителем учебного структурного подразделения по представлению председателя ГЭК.

13.9 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
 - об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.
- Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

13.10 Решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося в протоколе. Протоколы заседаний апелляционной комиссии вшиваются в книгу протоколов заседаний ГЭК.

13.11 При проведении ГИА с применением ДОТ решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося лично (через видеоконференцию с обязательным дублированием на электронную почту и/или в личный кабинет в ЭИОС) в установленные сроки.

13.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

13.13 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения по образовательной программе в соответствии с календарным учебным графиком.

13.14 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

14 Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации

14.1 Аппаратное обеспечение:

- персональный компьютер с подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 2 Мбит/с;
- веб-камера, микрофон и аудиокolonки или наушники.

14.2 Программное обеспечение:

- пакет офисных приложений Microsoft Office Standard 2013 Russian (или его аналог с сопоставимым функционалом), включающий текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки и просмотра презентаций PowerPoint;
- веб-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome (или их аналоги);
- система видео-конференц-связи Adobe Connect Pro (или её аналоги с сопоставимым функционалом), поддерживающая аудио- и видеозапись сеанса связи.

14.3 Информационно-справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/> ;
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/> ;
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>;
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>;
- ЭБС Юрайт – <http://www.biblio-online.ru/> ;
- ЭБС ZNANIUM.COM – <https://new.znanium.com/>.

15 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

15.1 Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для групповых консультаций. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Внутренние незаразные болезни.

1. Назовите принципы современной терапии животных? Назовите виды и методы терапии? ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
2. Что такое диспансеризация (виды, определение, методика проведения, этапы)? ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3. Назовите классификацию и синдромы болезней сердечно-сосудистой системы? ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4. Назовите классификацию и синдромы болезней органов дыхания? ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5. Назовите классификацию пневмоний? Что такое этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение? ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6. Назовите функциональные и травматические болезни преджелудков жвачных (диагностика, лечение и профилактика)? ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7. Что такое нефриты, нефрозы, мочекаменная болезнь кошек (диагностика, лечение и профилактика)? ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8. Что такое диспепсия новорожденных животных? Лечение и профилактика ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
9. Что такое кетозы животных (этиология, лечение и профилактика)? ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10. Что такое гиповитаминозы и эндемические болезни животных (классификация, клинические признаки, диагностика и профилактика)? ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
11. Что такое остеодистрофия крупного рогатого скота (этиология, лечение и профилактика)? ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
12. Что такое стресс? (классификация стресса, патогенез и профилактика) ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Ветеринарная хирургия

1. Какие болезни костей вы знаете, приведите примеры, способы лечения и профилактики. ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2. Дайте определение анестезия животных (общая и местная)? Назовите виды и методы применения ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3. Что такое кровотечение? Перечислите способы остановки. ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4. Дайте определение асептика и антисептика? ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
5. Какие бывают виды заживления и типы очищения ран? ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
6. Что такое дерматиты? Перечислите принципы лечения ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
7. Что такое лапаротомия? Назовите варианты лапаротомии ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-8.
8. Что такое артрозы, артриты? Лечение и профилактика ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
9. Назовите клинические формы инфекционного воспаления? Лечение и профилактика ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
10. Назовите болезни основы кожи копыт? Лечение и профилактика ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
11. Что такое воспаление? Классификация биология развития ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
12. Какие бывают способы и методы лечения ран? ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
13. Какие бывают виды и способы лечения болезней дистального отдела конечностей у крупного рогатого скота? ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
14. Что такое хромота, дайте определение? Классификация хромоты у отдельных видов животных ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
15. Что такое кератиты и увеиты у животных? Дайте определение, назовите клинические признаки, принципы лечения ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,
16. Какие принципы лечения болезней глаз у животных вы знаете? ПК-2
17. Какие есть современные способы и методы диагностики болезней глаз у животных? ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Акушерство и гинекология

1. Перечислите способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных? ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
2. Что такое послеродовая эклампсия (клинические признаки, прогноз, лечение)? ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
3. Какие обязательные методы оценки качества спермы вам известны? ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
4. Что такое желтое тело яичника (строение, развитие)? ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
5. Что такое половой цикл, классификация стадий полового цикла по А.П. Студенцову? ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
6. Что такое задержание последа у разных видов животных? ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
7. Какие методы диагностики беременности есть, их достоинства и недостатки? ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
8. Какие бывают стадии родов? Перечислите видовые особенности течения родового акта. ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-9.
9. Как определить сроков беременности у коров ректальным способом? ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
10. Что такое аборт, определение и классификация? ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
11. Что такое маститы (классификация, экономический ущерб)? ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
12. Что такое Акушерско-гинекологическая диспансеризация? ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
13. Какие особенности кормления и содержания коров в сухостойный период существуют? ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

Паразитология и инвазионные болезни

1. Какие особенности иммунитета при паразитарных болезнях существуют? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
2. Какие противопаразитарные мероприятия в хозяйствах промышленного типа вам известны? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
3. Что такое гельминтозы и дегельминтизация, их классификация?
4. Что такое фасциолез жвачных: морфология, биология возбудителя, диагностика, меры борьбы? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
5. Что такое описторхоз плотоядных: морфология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
6. Что такое цистицеркоз крупного рогатого скота: морфология, биология возбудителя, диагностика, меры борьбы, санитарная оценка туши? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
7. Что такое аскаридоз свиней: морфология, биология возбудителя, диагностика, меры борьбы? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
8. Что такое эхинококкоз животных: морфология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
9. Что такое дисктиокаулез жвачных: эпизоотология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
10. Что такое трихинеллез домашних и диких животных: биология, эпизоотология, мероприятия при установлении карантина? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
11. Что такое пироплазмоз собак: возбудитель, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
12. Какие бывают методы диагностики инвазионных болезней? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
13. Что такое гиподерматоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение, меры борьбы? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
14. Что такое варроатоз пчел: биология возбудителя, патогенез, симптомы, лечение, профилактика? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
15. Какие бывают заболевания вызываемые зудневыми клещами: биология, диагностика, лечение, меры борьбы? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2

Эпизоотология и инфекционные болезни

1. Что такое иммунитет, виды иммунитета? Сущность развития противoinфекционного иммунитета. ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
2. Какие существуют принципы лечения и профилактики инфекционных болезней животных? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
3. Что такое лечебные сыворотки и иммуноглобулины, их применение при бактериальных и вирусных болезнях? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
4. Что такое сущность эпизоотического процесса? Первичные и вторичные биологические движущие силы эпизоотического процесса. ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
5. Какие противоэпизоотические мероприятия существуют? Охрана территории от заноса инфекционных болезней животных. ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
6. Что такое инфекция и ее формы? Виды инфекций и их эпизоотологическое значение. ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
7. Что такое дезинфекция, её виды? Средства и способы дезинфекции. ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
8. Что такое сибирская язва? Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики. ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
9. Что такое туберкулез? Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики. ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
10. Что такое инфекционная анемия лошадей? Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики. ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
11. Что такое лейкоз крупного рогатого скота? Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики. ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
12. Что такое нодулярный дерматит крупного рогатого скота? Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики. ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
13. Что такое африканская чума свиней? Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики. ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
14. Что такое грипп птиц? Эпизоотология, возбудитель, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики. ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4

Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Что такое ветеринарно-санитарная экспертиза и ее роль в подготовке ветеринарно-санитарных врачей? ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
2. Что такое технология убоя и первичной переработки крупного рогатого скота на конвейерных линиях мясокомбинатов и на скотобойных пунктах? ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
3. Какие методы определения мяса больных животных и убитых в агональном состоянии вам известны? Пути реализации продуктов убоя. ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
4. Что такое сибирская язва? Предубойная и послеубойная диагностика? Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя? ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
5. Какая методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота существует? Особенности у других видов животных. ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
6. Что такое рожа свиней? Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
7. Что такое трихинеллез? Назовите методы диагностики. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
8. Что такое туберкулез? Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5

9. Что такое условно годное мясо животных и птицы? Режимы его обезвреживания. ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
10. Что такое ветеринарно-санитарная экспертиза молока (органолепическое исследование молока, пороки молока и их причины)? ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
11. Что такое ветеринарно-санитарная экспертиза яиц (пороки яиц, соматическая оценка)? ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5

Ветеринарное законодательство

1. Сформулируйте Закон РФ «О ветеринарии». Содержание основных разделов. ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
2. Какие основные задачи, функции и полномочия Федерального государственного ветеринарного надзора вам известны? ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
3. Какие этапы организации ветеринарных мероприятий по предупреждению заразных болезней животных существуют? ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
4. Какие государственные информационные системы в области ветеринарии существуют? ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
5. Какие полномочия и функции выполняет Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора? ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
6. Какие определение и цели компартментализации вам известны? основные критерии с учетом уровня защиты. ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
7. Регионализация территории Российской Федерации, назовите основные понятия, принципы, критерии и процедура установления ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3

Ветеринарная и клиническая фармакология

1. Что такое сульфаниламидные препараты? Классификация, механизм антимикробного действия, принципы применения ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7
2. Что такое антибиотики? Классификация, механизм антимикробного действия препаратов разных групп, принципы применения. Антибиотики резервного ряда. ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7
3. Что такое местные анестетики? Классификация, механизм действия, принципы применения. ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7
4. Какие бывают нестероидные противовоспалительные средства? Классификация, механизм действия, принципы применения ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7

Практические вопросы

Внутренние незаразные болезни

1. Интерпретация биохимического анализа крови коровы (общий белок – 72 г/л; глюкоза – 36 мг%; резервная щелочность – 38 об % CO₂; Са – 7,8 мг%; Р – 6,3 мг%). Дайте рекомендации по кормлению. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2. Терапевтические инъекции и методика их проведения. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3. Составьте план мероприятий по профилактике респираторных болезней телят в хозяйстве. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4. Схема лечения катаральной бронхопневмонии у теленка весом 90 кг. Выпишите рецепты ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5. Составьте план диспансеризации крупного рогатого скота по внутренним незаразным болезням. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6. Составьте план мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней свиней на производстве ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Ветеринарная хирургия

1. Продемонстрируйте технику ретробульбарной блокады по Авророву и технику блокады нерва рога у крупного рогатого скота ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2. Продемонстрируйте технику блокады вагосимпатических узлов и сплетений (блокаду звездчатого узла, надплевральную блокаду по Мосину В.В.). ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

3. Составить план мероприятий по профилактике болезней дистального отдела конечностей у сельскохозяйственных животных. ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

4. Пр продемонстрируйте технику наложения бинтовых повязок на копыто, рог, суставы конечностей. ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

5. Составьте план операции для предложенных оперативных мероприятий (кастрация жеребца, руменоцентез коровы, овариогистерэктомия кошки). ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Акушерство и гинекология

1. Известна дата осеменения (25 мая). Рассчитайте дату родов у кобылы, коровы, свиньи, овцы и собаки. ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

2 Пр продемонстрируйте технику новокаиновой блокады по Д.Д. Логвинову при болезнях вымени. ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

3. Исследуйте молоко димастиновой (мастидиновой) пробой ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

4. Произведите расчет экономического ущерба от бесплодия крупного рогатого скота. Данные: ферма 200 коров, за год получено 163 теленка ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

5. Разработайте схему лечения коровы массой 500 кг при остром гнойно-катаральном эндометрите ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

6. Пр продемонстрируйте технику оказания акушерской помощи. Продольное положение плода, головное предлежание, сгибание грудных конечностей: правая – в карпальном суставе, левая – в локтевом ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

Эпизоотология и инфекционные болезни

1 В марте 2022 г. на ферме ООО «Сибирское молоко» было привито 360 коров против сибирской язвы. Необходимо оформить первичный документ на ветеринарные обработки ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4

2 Провести внутрикожную туберкулинизацию крупного рогатого скота. Интерпретировать возможные результаты аллергической реакции. Обозначить последовательность диагностических мероприятий при положительном результате аллергической пробы ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4

3 На ферму прибежала больная бешенством собака (лисица) и покусала племенную корову. Как поступить с собакой (лисицей), коровой и всеми животными данной фермы? ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4

4 Упакуйте и составьте сопроводительный документ на патологический материал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования на бешенство ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4

5 Составить акт и заполнить опись о проведении туберкулинизации коров в количестве 500 голов на МТФ № 1 ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4

Ветеринарно-санитарная экспертиза

1 На мясокомбинате переработали 10 голов крупного рогатого скота, положительно реагирующего на бруцеллез, признаков болезни в органах и тканях не обнаружено. Какая ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя? ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5

2. В каких случаях не требуется оформление ветеринарных сопроводительных документов при перемещении по территории РФ? ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5

3. В каких случаях осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов, и какие существуют при этом исключения? ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5

Паразитология и инвазионные болезни

1. Техника проведения гельминтоовоскопических методов исследования (метод Дарлинга). ОПК-6, ОПК-7, ПК-2

2 Исследование мяса на инвазированность личинками трихинелл ОПК-6, ОПК-7, ПК-2

3 Микроскопия мазков крови при гемоспоридиозе животного (с постановкой дифференциального диагноза). ОПК-6, ОПК-7, ПК-2

4 Техника взятия соскоба при подозрении на демодекоз.

Ветеринарное законодательство

- 1Оформить акт на профилактическую дезинфекцию ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6,ПК-1, ПК-3
- 2Перечень ветеринарной отчетности на молочной ферме. ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6,ПК-1, ПК-3

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примерный перечень тем ВКР специалиста

1. «Эффективность препаратов «наименование препарата» и «наименование препарата» при лечении коров, больных папилломатозом вымени».
2. «Анализ заболеваемости дистального отдела конечностей коров».
3. «Диагностика, лечение, профилактика бронхопневмонии в «наименование предприятия».
4. «Эффективность хирургического лечения гиперплазии десен у собак и кошек».
5. «Анализ распространения акушерско-гинекологических заболеваний в «наименование предприятия».
6. «Этиотропные и патогенетические способы коррекции хронических эндометритов».
7. «Лечение и профилактика атонии матки у свиноматок в «наименование предприятия».
8. «Профилактика послеродовых эндометритов «наименование предприятия».
9. «Использование «наименование препарата» и «наименование препарата» для лечения хронического эндометрита у коров».
10. «Изучение эпизоотической ситуации по лейкозу крупного рогатого скота в сельскохозяйственных предприятиях включенную в программу оздоровления области на 20...-20...гг».
11. «Применение различных схем лечения бронхопневмонии телят».
12. «Анализ заболеваемости телятиозом крупного рогатого скота в «наименование предприятия».
13. «Сравнительная эффективность схем лечения телят при диспепсии».
14. «Диагностика и лечение эндометритов коров в «наименование предприятия».
15. «Лечение послеродовых эндометритов коров после хирургического отделения последа».
16. «Анализ заболеваемости бруцеллёзом в хозяйствах «наименование предприятия».
17. «Профилактика болезней животных в сельскохозяйственных предприятиях России и за рубежом по промышленному и био- направлениям».
18. «Изучение эффективности лечения бронхопневмонии телят с применением «наименование препарата».
19. «Частота встречаемости пиодермии у собак и сравнение эффективности различных схем лечения».
20. «Влияние санации на время выздоровления собак и кошек с эрозиями и язвами роговицы».
21. «Анализ заболеваемости уролитиазом котов и кошек, и применение уретростомии как одного из методов улучшения качества жизни животных».
22. «Превентивное применение «наименование препарата» новорожденным телятам» в «наименование предприятия».
23. «Превентивное применение «наименование препарата» новорожденным телятам».
24. «Мониторинг заболеваемости коров маститом в «наименование предприятия».
25. «Изучение профилактической эффективности «наименование препарата» при применении телятам после рождения».
26. «Превентивное применение «наименование препарата» цыплятам-бройлерам в «наименование предприятия».
27. «Влияние «наименование препарата» на интенсивность роста и сохранность цыплятбройлеров в «наименование предприятия».
28. «Мониторинг заболеваемости молодняка крупного рогатого скота в «наименование предприятия» за период 20..-20.. гг.».
29. «Лечебно-профилактические мероприятия и исследование морфологического состава крови при заболевании энзоотической пневмонией свиней в «наименование предприятия».
30. «Сравнительная эффективность лечения телят при телятиозе в «наименование предприятия».
31. «Лечение острого гастроэнтероколита телят в «наименование предприятия».
32. «Сравнительная эффективность схем лечения наружного микробного отита у собак с использованием гормональных препаратов».
33. «Лечение бронхопневмонии телят в «наименование предприятия».

34. «Эффективность эндоскопического метода овариогистерэктомии кошек в сравнении с полостным методом операции в ветеринарной клинике «наименование предприятия».
35. «Искусственное оплодотворениев «наименование предприятия».
36. «Сравнительная характеристика терапевтической эффективности различных схем лечения при бронхопневмонии телят в «наименование предприятия».
37. «Профилактика и лечение послеродового пареза у коров в «наименование предприятия».
38. «Терапевтическая и экономическая эффективность при бронхопневмонии телят в «наименование предприятия».
39. «Терапевтическая эффективность схем лечения острого послеродового эндометрита у коров в «наименование предприятия».
40. «Анализ причин возникновения и способ лечения серозного мастита в «наименование предприятия».
41. «Профилактика патологических родов у матерей-рожениц и неонатальной патологии у новорожденных телят».
42. «Сравнительная эффективность лечебно-профилактических мероприятий при акушерскогинекологических заболеваниях в хозяйствах наименование предприятия».
43. «Применение (наименование препарата) и (наименование препарата) в сочетании с общей терапией при лечении атонии преджелудков».
44. «Влияние вибромассажа на сократительную способность миоэпителия вымени у коров».
45. «Ветеринарно-санитарная экспертиза куриных яиц в «наименование предприятия».
46. «Изучение эффективности схем лечения серозного мастита у коров в «наименование предприятия».
47. «Изучение эффективности схем лечения эндометритов у коров в «наименование предприятия».
48. «Постодиплостоматоз карповых рыб на озере «наименование предприятия».
49. «Изучение эффективности лечения серозного мастита в «наименование предприятия».
50. «Терапевтическая и экономическая эффективность разных схем лечения эндометритов у коров «наименование предприятия».
51. «Изучение эффективности схем лечения маститов у коров в «наименование предприятия».
52. «Распространение бешенства среди диких и сельскохозяйственных животных и организация ограничительных мероприятий (карантина) по этому заболеванию в районе области».
53. «Распространение лейкоза крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в «наименование предприятия».
54. «Изучение эффективности схем лечения острого послеродового эндометрита у коров в «наименование предприятия».
55. «Изучение распространения эндометрита коров и особенности лечебно-профилактических мероприятий в «наименование предприятия».
56. «Эффективность гемотрансфузионной терапии при лечении панлейкопении кошек».
57. «Влияние маститов на продуктивность и качественные показатели молока в «наименование предприятия».
58. «Анализ противоэпизоотических мероприятий на птицефабрике «наименование предприятия» за 20..-20..гг.».
59. «Акарозы собак и кошек по данным клиники «наименование предприятия». Эпизоотологические особенности и лечение».
60. «Профилактика заразных болезни кур в «наименование предприятия».
61. «Изучение эффективности лечебно-профилактических мероприятий мастита в хозяйстве «наименование предприятия».
62. «Отдектоз собак и кошек по данным клиники «наименование предприятия». Эпизоотологические особенности и лечение»

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Шаблон задания на ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Научно-образовательный центр передовая инженерная школа «Агробиотек»

УТВЕРЖДЕНО:
Руководитель ОПОП
д-р. биол. наук, профессор
_____ К.С. Голохваст

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

по выполнению выпускной квалификационной работы специалиста обучающемуся

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль)

«Ветеринария» 1 Тема выпускной квалификационной работы специалиста

2 Срок сдачи обучающимся выполненной выпускной квалификационной работы:
в ГЭК – _____

3 Исходные данные к работе:

Объект исследования – _____

Предмет исследования – _____

Цель исследования – _____

Задачи: _____

Методы исследования _____

Организация или отрасль, по тематике которой выполняется работа _____

4. Краткое содержание работы _____

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (должность, место работы)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению

_____ (должность, место работы)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Шаблон отзыва руководителя ВКР

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу специалиста по теме «Тема» обучающегося группы № ____ НОЦ ПИШ «Агробиотек» НИ ТГУ специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), специализация «Ветеринария» Ф.И.О. обучающегося в родительном падеже

Текст отзыва, в котором отражаются:

- актуальность ВКР;
- степень достижения целей ВКР;
- достоинства и недостатки ВКР;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- научная новизна полученных результатов;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными программой ГИА;
- уровень владения компетенциями, продемонстрированный автором работы;
- оценка работы руководителем и рекомендация ВКР к защите;
- заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации «специалист» по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ВКР
должность, ученая степень

(подпись) И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Образец титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Научно-образовательный центр передовая инженерная школа «Агробиотек»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Руководитель ОПОП
д-р. биол. наук, профессор
_____ К.С. Голохваст

« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА СПЕЦИАЛИСТА
СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринария»

Фамилия Имя Отчество обучающегося

Руководитель ВКР
д-р. биол. наук, профессор
_____ И.О. Фамилия
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

Автор работы
студент группы № _____
_____ И.О. Фамилия
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

Томск-20 ____

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Шаблон предметного указателя компетенций

Таблица – Предметный указатель компетенций выпускной квалификационной работы специалиста на тему «Тема»

Компетенция	Структурный элемент работы (номера глав, параграфов работы, в которых раскрывается компетенция)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	
ОПК 7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	

ПК-2 - Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	
---	--

Руководитель ВКР
должность, ученая степень

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы специалиста

1 Общие требования к листу

Работа оформляется на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4. При наборе текста используется текстовый редактор Microsoft Word или сопоставимые с ним по возможностям.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Текст оформляется шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12 или 14, интервал полуторный, абзацный отступ (красная строка) – 12,5 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки. По всей работе соблюдается равномерная, контрастность и четкость изображения.

2 Названия структурных элементов и их оформление

Наименования структурных элементов работы «АННОТАЦИЯ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ, СОКРАЩЕНИЙ, ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ЛИТЕРАТУРА», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы.

Заголовки структурных элементов располагаются в середине строки без точки в конце и печатаются прописными (большими) буквами без подчеркивания полужирным шрифтом.

Главы и параграфы должны иметь заголовки.

Заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами и печатаются с абзацного отступа с первой прописной буквы без точки в конце полужирным шрифтом.

Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер, разделенные точкой.

После номера главы, параграфа точку не ставят.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум интервалам (3-4 мм).

Каждый структурный элемент и главы работы начинаются с нового листа. Подразделы (параграфы) оформляются с новой страницы только, если от текста предыдущего подраздела или пункта не осталось на листе места хотя бы для одной строки после наименования этого подраздела (параграфа) или пункта.

3 Нумерация страниц

Все страницы работы нумеруются по порядку арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком литературы или приложениями).

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах, включаются в общую нумерацию страниц.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки, на титульном листе номер не ставится.

4 Оглавление

В оглавлении перечисляются заголовки структурных элементов работы в порядке их расположения в тексте с указанием номеров страниц.

Номера страниц структурных элементов размещаются по правому краю без применения заполнителя.

Приложения в оглавлении указываются без названий.

5 Иллюстрации

Иллюстрации располагаются в тексте работы непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Каждая иллюстрация обозначается подписью, состоящей из слова «Рисунок», её порядкового номера через пробел и названия через тире.

Подпись располагается сразу после иллюстрации посередине строки.

Иллюстрации располагаются так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы.

Иллюстрации, заимствованные из работ других авторов, сопровождаются библиографической ссылкой.

Номера иллюстрация выполняются арабскими цифрами.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, нумеруются сквозной нумерацией.

Для иллюстраций каждого приложения используется отдельная нумерация, выполняемая арабскими цифрами с добавлением перед номером иллюстрации буквы-обозначения приложения.

Иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст), которые располагаются перед подписью к рисунку.

Ссылки на иллюстрации оформляются с использованием слова «рисунок» и указанием её порядкового номера.

6 Таблицы

Таблицы располагаются в тексте работы непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

Каждая таблица обозначается наименованием, состоящим из слова «Таблица», её порядкового номера через пробел и названия через тире.

Наименование таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку.

Таблицы располагаются так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы.

Таблицы, заимствованные из работ других авторов, сопровождаются библиографической ссылкой.

Номера таблиц выполняются арабскими цифрами.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, нумеруются сквозной нумерацией.

Для таблиц каждого приложения используется отдельная нумерация, выполняемая арабскими цифрами с добавлением перед номером таблицы буквы-обозначения приложения. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и её номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями также слева размещают текст «Продолжение таблицы 1» или «Окончание таблицы 1» с соответствующим номером таблицы.

При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над её первой частью, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст из одного слова, то его после первого печатания допускается заменять кавычками, если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками.

Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке не приводят, то в ней ставят прочерк.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной (большой) буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Допускается применять в таблицах размер шрифта меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф, как правило, печатают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Ссылки на таблицы оформляются с использованием слова «таблица» и указанием её порядкового номера.

7 Формулы

Формулы выносятся из текста в отдельную строку.

Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если формула не умещается в одну строку, то оно переносится на новую строку после знака (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (×), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводятся непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента дается с новой строки. Первая строка объяснения начинается со слова «где» без двоеточия. После формулы ставится запятая.

Нумерация формул выполняется арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы.

Формулы, за исключением формул приложений, нумеруются сквозной нумерацией.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул оформляются в круглых скобках.

8 Перечисления (списки, перечни)

Перечисления оформляются в виде списка после обобщающего слова с двоеточием. Элементы перечисления могут быть обозначены одним из следующих способов:

- обозначаются арабскими цифрами с точкой, если элемент перечисления содержит одно или несколько предложений;

- строчными буквами со скобкой, арабскими цифрами со скобкой или символом дефиса, если элемент перечисления содержит слово, словосочетание или одно предложение, причём в конце каждого элемента перечисления ставится запятая или точка с запятой, после последнего элемента – точка.

Каждый элемент перечисления записывается с абзацного отступа.

9 Библиографические ссылки

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального или удаленного доступа), а также их составные части или группа документов.

Оформление библиографической ссылки осуществляется согласно методическим указаниям НБ ТГУ (подробнее см. <http://www.lib.tsu.ru/win/produkzija/metodichka/1.html>).

10 Список использованных источников

Оформление списка осуществляется согласно методическим указаниям НБ ТГУ (подробнее см. <http://www.lib.tsu.ru/win/produkzija/metodichka/1.html>).

11 Приложения

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих листах. Порядок приложений соответствует порядку их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», после которого следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Ё, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Все приложения должны быть перечислены в оглавлении.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Шаблон заявления обучающегося на прохождение ГИА с применением ДОТ

И.о. директору НОЦ ПИШ
«Агробиотек» К.С. Голохвасту
Обучающегося (НОЦ ПИШ
«Агробиотек», 36.05.01 Ветеринария,
«Ветеринария»)

(Ф.И.О. полностью)

Заявление

Прошу разрешить прохождение государственной итоговой аттестации с применением
дистанционных образовательных технологий в связи

(указать причину: 1) реализация ОПОП в сетевой форме; 2) реализация ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или в какой-либо части программы; 3) в связи с исключительными обстоятельствами (приложить копию документа, подтверждающего уважительную причину); 4) в связи с установлением особого режима работы образовательной организации)

1. Я оповещен(а) о необходимости предъявления документа, удостоверяющего личность, комиссии ГЭК для идентификации личности.

Подпись _____

2. Я подтверждаю, что обеспечен(а) всем необходимым для прохождения ГИА, а именно:

Аппаратное обеспечение:

– персональный компьютер с подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 2 Мбит/с;

– web-камера, микрофон и аудиокolonки или наушники. Программное обеспечение:

– пакет офисных приложений Microsoft Office Standard 2013 Russian (или его аналог с сопоставимым функционалом), включающий текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки и просмотра презентаций PowerPoint;

– web-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome (или их аналоги);

– система видеоконференцсвязи Adobe Connect Pro (или её аналоги с сопоставимым функционалом), поддерживающая аудио- и видеозапись сеанса связи.

С особенностями проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий ознакомлен(а) и обязуюсь их обеспечить самостоятельно.

Подпись _____

3. Я согласен(а) с видеофиксацией хода проведения ГИА.

Обучающийся
Фамилия

_____ И.О.

(подпись)

«_____» _____ 20_ г.