

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ

  
В.В. Дёмин



31 мая 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

**38.03.03 Управление персоналом**  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

**Управление персоналом организации в экономике знаний**

Форма обучения

Очная

Томск–2017

### *Аннотация*

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности, участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации их последствий.

В соответствии с целью основными задачами, решаемыми в рамках курса, являются:

- дать знания студентам о взаимодействии человека со средой обитания, о результатах воздействий опасных и поражающих факторов;
- дать знания студентам об опасных ситуациях природного, техногенного, экологического и социально-политического характера и правилах поведения человека в них;
- сформировать у студентов умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия, а также способами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- развивать самостоятельность учащихся в принятии решений по защите населения от чрезвычайных ситуаций и принятии мер по ликвидации их последствий;
- сформировать у студентов умения и навыки по составлению правильного режима труда и отдыха, правильного питания и здорового образа жизни, используя знания современных технологий и данные научных исследований.
- научить использовать законодательные и нормативные акты РФ в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **1. Код и наименование дисциплины**

Код: Б.1.6 Безопасность жизнедеятельности

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)»

#### **3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

Год обучения: 1 год обучения

Семестры обучения: 1 семестр

#### **4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.**

Для успешного освоения дисциплины требуются знания основ безопасности жизнедеятельности в рамках школьной программы.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа), из которых 18 часов отводится на контактную работу (практические занятия), 54 часов – на самостоятельную работу студентов.

#### **6. Формат обучения.**

Очная форма обучения.

#### **7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК-9 (способность использовать	<b>Знать</b> основные приемы и методы оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях.

приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)	<b>Уметь</b> оказать первую помощь, применить методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Владеть</b> навыками оказания первой помощи, методами защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
---	---

## 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

### 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)	Самост. работа (час.)
		Практ. работа	
Тема 1. Гражданская защита в концепции национальной безопасности РФ.	9	2	7
Тема 2. Пожаровзрывобезопасность.	7	2	5
Тема 3. Радиационная безопасность населения.	7	2	5
Тема 4. Химическая безопасность населения	7	2	5
Тема 5. Современные средства поражения.	7	2	5
Тема 6. Средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	7	2	5
Тема 7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	7	2	5
Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.	7	2	5
Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности	7	1	6
Тема 10. Правовые и нормативные акты по обеспечению РСЧС	7	1	6
Итого	72	18	54

### Содержание по темам

#### Тема 1. Гражданская защита в концепции национальной безопасности РФ.

Система безопасности РФ. Основные понятия и положения концепции национальной безопасности РФ. Задачи и структура системы безопасности РФ. Основные нормативно-правовые документы в области безопасности в ЧС. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций Основные термины и понятия в области использование средств индивидуальной защиты органов дыхания, канатно-спусковых устройств

#### Тема 2. Пожаровзрывобезопасность.

Требования пожарной безопасности. Основные нормативные документы в области пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Порядок действия работников и обучающихся в ТГУ при обнаружении пожара Обучение мерам пожарной безопасности. Вводный противопожарный инструктаж. Меры пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Взрывчатые вещества и взрывоопасные среды. Общие понятия о горении и взрыве, и их поражающие факторы. Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров. Тушение очага загорания первичными средствами пожаротушения, использование средств индивидуальной защиты органов дыхания, канатно-спусковых устройств. Оказание первой помощи с использованием тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации Т12к "Максим Ш-01" с индикацией

правильности выполнения действий

### **Тема 3. Радиационная безопасность населения.**

Радиационная безопасность населения в нормальных условиях жизнедеятельности. Общие сведения о радиации. Воздействие радиации на организм человека. Ограничение облучения населения техногенными, природными и медицинскими источниками ионизирующего излучения. Радиационная безопасность населения в условиях радиационных аварий. Радиационно-опасные объекты, принципы обеспечения радиационной безопасности. Критерии принятия решений на вмешательство. Зонирование загрязненных территорий. Оценка радиационной безопасности населения. Основные показатели радиационной безопасности.

### **Тема 4. Химическая безопасность населения**

Основы токсикологии опасных химических веществ. Основные понятия, определения и классификация ОХВ. Токсическое воздействие ОХВ на организм человека. Характеристика основных АХОВ и защита от них. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах. Общие сведения о ХОО и авариях на них. Методика оценки последствий аварий на ХОО.

### **Тема 5. Современные средства поражения.**

Общие сведения о современных средствах поражения. Краткая характеристика современных средств поражения. Поражающие факторы современных средств поражения. Характеристика поражающих факторов ядерного оружия. Воздушная ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное загрязнение. Оценка радиационной обстановки при ядерном взрыве. Оценка прогнозируемой и фактической радиационной обстановки.

### **Тема 6. Средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях**

Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных способов защиты населения. Классификация и инженерное оборудование защитных сооружений. Организация эвакуации населения из зон ЧС.

### **Тема 7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

Средства индивидуальной защиты населения в ЧС. Назначение и классификация СИЗ. СИЗОД. СИЗК. Медицинские СИЗ. Средства и системы контроля поражающих факторов в ЧС. Приборы радиационного контроля. Приборы химического контроля. Организация гражданской защиты на объекте экономики. Объективное звено ТП РСЧС. Организация ГО на ОЭ. Подготовка персонала ОЭ в области ГО и ЧС. Основы организации и ведения АСДНР. Цель, содержание и условия ведения АСДНР. Организация и проведение АСДНР в зонах ЧС. Управление силами и средствами, проводящих АСАДНР. Действие объектового звена ТП РСЧС при ликвидации ЧС. 1. Ликвидация последствий аварий на объектах экономики

### **Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.**

Общие положения об устойчивости ОЭ в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования ОЭ в ЧС. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования ОЭ в ЧС. Исследование устойчивости функционирования ОЭ в ЧС. Организация исследования устойчивости функционирования ОЭ. Методы проведения анализа риска аварий и чрезвычайных ситуаций. Оценка физической устойчивости ОЭ. Риск-анализ технической системы

## **Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности**

Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Нормативно-техническая документация. Экономические последствия ЧС

## **Тема 10. Правовые и нормативные акты по обеспечению РСЧС**

ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Положение о функциональной подсистеме контроля за ядерно и радиационно опасными объектами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

### **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

- Список рекомендованной литературы.
- Нормативно-правовые документы в области безопасности ( Концепция национальной безопасности РФ; ФЗ «О безопасности»; ФЗ «О чрезвычайном положении»; Федеральный закон «О пожарной безопасности»; «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Правила противопожарного режима в РФ; Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебных корпусах ТГУ (ИПБ -3) Федеральный закон «О радиационной безопасности»; Руководство по эвакуации населения в ЧС природного и техногенного характера СП 165.1325800.2014 Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне Руководство по эксплуатации ИМД-5; Справочник по радиационной безопасности; Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС; Типовые положения основных структур РСЧС и ГО объектового звена; Методические указания по проведению анализа риска опасных промышленных объектов. РД 08-120-96; ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Положение о функциональной подсистеме контроля за ядерно и радиационно опасными объектами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины предусматривает самостоятельную работу обучающихся: чтение литературы, поиск информации в сети Internet.

### **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина, и их карты.

ОК-8 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый уровень ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)	<p><b>Знать</b> основные приемы и методы оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь</b> оказать первую помощь, применить методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть</b> навыками оказания первой помощи, методами защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие знаний основного учебного материала, не выполнившему предусмотренные программой практические задания, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### Вопросы к зачету:

1. Понятие «Микроклимат производственного помещения».
2. Что такое абсолютная влажность, максимальная влажность?
3. Относительная влажность.
4. Что такое ураган?
5. Чем опасен ураган для жителей г. Томска?
6. Как производится контроль освещения?
7. Каковы нормы освещенности для разного вида работ?
8. Как проводится расследование несчастного случая?
9. В каких случаях проводится специальное расследование?
10. Кто определяет тяжесть несчастного случая?
11. Что такое радиоактивность? Единицы измерения.
12. Что такое поглощенная доза? В каких единицах она измеряется?
13. Способы защиты от альфа, бета и гамма излучения.
14. Каковы основные опасности для жителей Томской области?
15. Разливы нефти.
16. Места падения вторых ступеней ракет, запущенных с космодрома Байконур и Плесецк.
17. Воронки депрессии.
18. Северный промузел.
19. Лесные пожары.
20. Каково влияние Сибирского химкомбината (СХК) на экологическую обстановку в Томске
21. История радиационного загрязнения Томской области.
22. Влияние испытаний на Семипалатинском и Новоземельском полигонах.
22. Влияние учений на Тоцком полигоне.
23. Как повлиял инцидент на СХК 6 апрель 1993г. на экологическую обстановку в Томской области?
24. Каковы параметры безопасности ядерного реактора, который предполагается построить в Томской области?

### 11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

а) основная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата /С. В. Белов. – М.: Юрайт, 2016.- 701 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/EF1EB136-3F7E-4306-8962-873103C22DAD>

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата: [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям /Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю, В. и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена Москва : Юрайт , 2016, 398 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9>

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для

академического бакалавриата : для студентов вузов по направлению подготовки 080200 "Менеджмент"] / В. И. Каракеян, И. М. Никулина ; МИЭТ Нац. исслед. ун-т. – М.: Юрайт , 2015. – 329 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/BC3978E5-E8F8-46F8-A694-F5F03D4930E6>

б) дополнительная литература

1. Кукин П.П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов по естественнонаучным направлениям подготовки 280700 "Техносферная безопасность", 280100 "Безопасность жизнедеятельности", 280200 "Защита окружающей среды" /П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова ; МАТИ-Рос. гос. технолог. ун-т им. К. Э. Циолковского. – М.: Юрайт, 2016. – 452 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/FDE478C3-F125-42E1-9A28-3FD0114EC31C>

2. Шлендер П.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий; под ред. П. Э. Шлендера. – М.: Вузовский учебник , 2010. – 302 с.

3. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы топографии : учебник для бакалавров : для студентов, аспирантов и преподавателей образовательных учреждений России высшего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. – М.: Юрайт , 2016. - 399 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/CC60651A-0D90-4A55-B4E4-13A115B8E8F9>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник : для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов, Н. А. Прокопенко; под ред. Э. А. Арустамова. – М.: Дашков и К°, 2015 [Электронный ресурс] : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821> Электронное издание Доступ к полному тексту документа после регистрации пользователя на сайте <http://e.lanbook.com/> в локальной сети ТГУ

### **Электронные библиотечные системы, доступные в сети ТГУ**

1. ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС ZNANIUM.com (110 книг) - <http://znanium.com/catalog.php>.

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

- Описание материально-технической базы.

Проведение занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» происходит в аудиториях оборудованных доской и мелом.



**12. Язык преподавания.**

Язык преподавания: русский.

**13. Преподаватель (преподаватели).**

Автор:

И.С. Нохрина,

Рецензент: канд. психол. наук, доцент

С.А. Литвина

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и менеджмента от 30.05.2017 года, проток № 6.