

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Лингвокультурология**

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Русский язык как иностранный**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
М.М. Угрюмова

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способность моделировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки..

ПК-4 Владение навыками подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области..

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1 Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с образовательной программой, уровнем развития научного знания (с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и особенностей обучающихся); разрабатывать рабочие программы дисциплин.

ИПК-3.2 Владеет навыками реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся.

ИПК-4.1 Способен создавать учебно-методический продукт в соответствии с дидактическими задачами, методологическими и методическими подходами.

ИПК-4.2 Представляет разработанные материалы и проводит их апробацию.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- ознакомить с теоретико-методологическими аспектами лингвокультурной коммуникации;
- сформировать и развить компетенции, связанные с пониманием взаимодействия культуры и языка в его функционировании;
- дать представление о специфике функционирования лингвокультурных единиц в текстах;
- рассмотреть лингвокультурологические аспекты исследования языкового материала;
- сформировать систему методических приемов работы с лингвокультурологическим материалом.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Введение в специальность.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Филология в системе современного гуманитарного знания, Методы филологических исследований, Проектная и исследовательская деятельность в филологии.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Лингвокультурология как наука. Цели и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования. Понятие культуры и подходы к её изучению. История лингвокультурологии. Проблема «Язык и культура» в мировой и отечественной науке. Антропоцентристическая парадигма и место в ней лингвокультурологии.

Тема 2. Базовые понятия лингвокультурологии. Культурные семы, культурный фон, культурные концепты, культурные коннотации. Лингвокультурэма. Концепт.

Тема 3. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание. Понятие картины мира. Фрагменты языковой картины мира: время, пространство, человек. Теория В. фон Гумбольдта. Теория Сепира - Уорфа.

Тема 4. Метафора как способ представления культуры. Символ как стереотипизированное явление культуры. Архетипическая природа символа. Национальная специфика символов. Стереотип как явление культурного пространства. Этнические и культурные стереотипы. Тема 5. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии. Внешний облик человека, запечатленный в мифе и языке. Человек в зеркале сравнения. Семантика сравнения. Устойчивые сравнения. Лингвокультурологический аспект русской фразеологии. Школа В.Н. Телия.

Тема 6. Прецедентные феномены: имя, выражение, высказывание, ситуация. Национальный социокультурный стереотип.

Тема 7. Интертекстуальность. Прецедентность в тексте. Лексический фон.

Тема 8. Лингвокультурологические словари: тематика, способы представления материала.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет во втором семестре проводится представляет собой итоговую письменную работу с публичным представлением её результатов и защитой. Итоговая работа должна содержать следующие элементы: теоретическое осмысление заявленной темы (глава 1), анализ эмпирического материала (глава 2), приложение (если необходимо).. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=32802>

- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.  
в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смыслоное пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.:
  2. Шакlein В. М. Лингвокультурология [Электронный ресурс]: традиции и инновации: монография / В.М. Шакlein. - М.: Флинта, 2012. - 301 с.
  3. Сабитова З. К. Лингвокультурология : учебник / З. К. Сабитова. М.: ФЛИНТА, 2013. - 524 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462979>
  4. Прохоров Ю. Е. В поисках концепта [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ю. Е. Прохоров. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, Наука, 2011. - 176 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409931>
  5. Константы и переменные русской языковой картины мира [Электронный ресурс]/ АннаА. Зализняк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2012.— 692 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28615>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  6. Берестнев Г.И. В поисках семантических универсалий [Электронный ресурс]: монография/ Берестнев Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23766>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  7. Дмитриева О.А. Пословицы и афоризмы как лингвокультурные тексты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38914>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
  8. Дмитриева О.А. Теория лингвокультурных типажей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева О.А., Мурзинова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35196>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  9. Ансимова О.К. Лингвокультура и ее отражение в словарях [Электронный ресурс]: монография/ Ансимова О.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44800>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- б) дополнительная литература:
1. Воробьев В.В. Лингвокультурология. — М., 1997.
  2. Кошарная С.А. В зеркале лексикона: Введение в лингвокультурологию. — Белгород, 1999.
  3. Маслова В.А. Лингвокультурология. — М., 2001.
  4. Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии: Учеб. пособие / А.Т. Хроленко; Под ред. В.Д. Бондалетова. 3-е изд. - М., 2009.
  5. Словарь русской пищевой метафоры / сост. А.В. Боровкова, М.В. Грекова, Н.А. Живаго, Е.А. Юрина; под ред. Е.А. Юриной. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015. Т. 1: Блюда и продукты питания. 428 с.

6. Словарь русской пищевой метафоры / сост. А.В. Балдова, М.В. Грекова, Н.А. Живаго, Е.А. Юрина; под ред. Е.А. Юриной. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2017. Т. 2: Гастрономическая деятельность. 556 с.

7. Словарь русской пищевой метафоры / сост. А.В. Балдова, М.В. Герасимова, Н.А. Живаго, Е.А. Юрина; под ред. Е.А. Юриной. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2019. Т. 3: Субъект, объект и инструменты гастрономической деятельности. 454 с.

8. Гудков Д.Б., Ковшова М.Л. Телесный код русской культуры: материалы к словарю. М.: Гнозис, 2007. 288 с.

9. Мелерович А.М., Мокиенко В.М. Фразеологизмы в русской речи. М.: Русские словари, 1997. 864 с.

10. Зимин В.И. Словарь-тезаурус русских пословиц, поговорок и метких выражений. М.: АСТ-Пресс, 2008. 729 с.

11. Русское культурное пространство: Лингвокультурологический словарь / И.С. Брилева, Н.П. Вольская, Д.Б. Гудков, И.В. Захаренко и др. М.: Гнозис, 2004. Вып. 1. 318 с.

12. Большой фразеологический словарь русского языка: Значение. Употребление. Культурологический комментарий / отв. ред. В.Н. Телия. М.: АСТ - Пресс книга, 2009. 784 с.

13. Славянские древности: Этнолингвистический словарь: в 5 т. / под общ. ред. Н.И. Толстого. М., 1995-2012. Т. 1-5.

14. Подюков И.А., Хоробрых С.В., Антипов Д.А. Этнолингвистический словарь свадебной терминологии Северного Прикамья. Пермь: Пермское книжное издательство, 2004. 359 с.

15. Жукова И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454456>

16. Цветофразеологизмы русского и испанского языков в лингвокультурном аспекте: Монография / Ж. Багана, Д.Н. Еркова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 116 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444843>

17. Буянова, Л. Ю. Русский фразеологизм как ментально-когнитивное средство языковой концептуализации сферы моральных качеств личности [Электронный ресурс] : монография / Л. Ю. Буянова, Е. Г. Коваленко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 184 с.

18. Никитина, Л. Б. Образ homo sapiens в русской языковой картине мира [Электронный ресурс] : монография / Л. Б. Никитина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 221 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406418>

19. Формирование концептосферы восточнославянского этноса на ранних этапах становления государственности [Электронный ресурс] : колл. монография / Гл. ред. С. Г.Шулежкова; чл. редкол. Н. В. Меркулова, Л. Н. Мишина, А. А. Осипова. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 204 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462993>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>
2. Материалы проекта «Постнаука» <https://postnauka.ru/>
3. Портал Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина «Образование на русском». URL: <https://pushkininstitute.ru>
4. Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ. URL: <http://www.lib.tsu.ru/>
5. Youtube-канал издательства «Златоуст». URL: <https://www.youtube.com/user/ZlatoustRussian>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Угрюмова Мария Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ТГУ