

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор института прикладной
математики и компьютерных наук
А.В. Замятин
« 15 » _____ 2023 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(Оценочные средства по дисциплине)

Системы виртуализации и контейнеризации

по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная математика и инженерия цифровых проектов

ОС составил(и):

канд. физ.-мат. наук, доцент
доцент кафедры прикладной информатики



А.С. Шкуркин

Рецензент:

д-р техн. наук, профессор,
Заведующий кафедрой прикладной информатики



С.П. Сущенко

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 8 июня 2023 г. №2

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе их формирования.

ОС разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

| Компетенция | Индикатор компетенции | Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач. | ИОПК-2.2 Проявляет навыки использования основных языков программирования, основных методов разработки программ, стандартов оформления программной документации. | ОР-2.2.1. Знает технологии контейнеризации. | Имеет представление о технологиях контейнеризации. | Имеет общее представление о технологиях контейнеризации. | Имеет слабое представление о технологиях контейнеризации. | Не имеет представления о технологиях контейнеризации. |
| | ИОПК-2.3 Демонстрирует умение отбора среди существующих математических методов, наиболее подходящих для решения конкретной прикладной задачи. | ОР-2.3.1. Умеет разворачивать, конфигурировать и администрировать Docker контейнеры для решения конкретной прикладной задачи. | Умеет разворачивать, конфигурировать и администрировать Docker контейнеры. | Умеет разворачивать, конфигурировать и администрировать Docker контейнеры, но допускает незначительные ошибки. | Допускает серьезные ошибки при разворачивании и конфигурировании и администрировании Docker контейнеров. | Не умеет разворачивать и администрировать Docker контейнеры. |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>ПК-3 Способен проектировать и разрабатывать программное обеспечение компьютерных и информационных систем, а также формализовать и алгоритмизировать поставленную задачу в рамках проекта в зависимости от проблемной и предметной области.</p> | <p>ИПК-3.1 Способен предложить техническое и алгоритмическое решение для решения поставленной задачи в исследуемой предметной области</p> <p>ИПК-3.2 Осуществляет оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями, разработку процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения</p> | <p>ОР-3.1.1 Имеет представление о виртуализации и уровнях ее реализации.</p> <p>ОР-3.2.1 Знает технологии аппаратной виртуализации и на уровне операционной системы (контейнеры).</p> <p>ОР-3.2.2 Умеет разворачивать, конфигурировать и администрировать виртуальные вычислительные системы различных уровней.</p> | <p>Имеет общее представление о виртуализации, знает особенности и отличия уровней ее реализации.</p> <p>Имеет представление о технологиях виртуализации и контейнеризации .</p> <p>Умеет разворачивать, конфигурировать и администрировать виртуальные вычислительные системы различных уровней.</p> | <p>Имеет общее представление о виртуализации.</p> <p>Имеет общее представление о технологиях виртуализации и контейнеризации.</p> <p>Умеет разворачивать, конфигурировать и администрировать виртуальные вычислительные системы различных уровней, но допускает незначительные ошибки.</p> | <p>Имеет слабое представление о виртуализации.</p> <p>Имеет слабое представление о технологиях виртуализации и контейнеризации.</p> <p>Допускает серьезные ошибки при разворачивании и конфигурировании и администрировании виртуальных вычислительных систем различных уровней.</p> | <p>Не имеет представления о виртуализации.</p> <p>Не имеет представления о технологиях виртуализации и контейнеризации.</p> <p>Не умеет разворачивать и администрировать виртуальные вычислительные системы различных уровней.</p> |
|---|--|---|--|--|--|--|

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

| № | Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины) | Код и наименование результатов обучения | Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.) |
|----|---|---|--|
| 1. | Виртуализация | ОР-3.1.1, ОР-3.2.2 | Вопросы Задания |
| 2. | Контейнеризация | ОР-2.2.1, ОР-2.3.1, ОР-3.2.1 | Вопросы Задания |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Студенты объединяются в команды для выполнения группового проекта. Проект заключается в разработке и реализации инфраструктуры предприятия в сфере виртуализации и контейнеризации различного программного обеспечения. В ходе выполнения проекта студент выполняет работы, соответствующие текущей фазе проекта.

Выполнение проекта ведется во время лабораторных работ и во время самостоятельной работы студента.

Текущий контроль осуществляется путем проверки для каждого студента выполнения необходимых действий для текущей фазы проекта. Также проводятся контрольные работы по теоретическому материалу по части вопросов из п. 3.2 в соответствии с пройденным материалом.

Примеры заданий для групповых проектов:

1. Установка виртуальной машины с операционной системой Windows 10 Enterprise.
 - Необходимо загрузить и выполнить установку VirtualBox.
 - Создать виртуальную машину с динамическим диском на 80 гб.
 - После загрузить образ Windows 10 Enterprise и загрузиться в среду установки ОС.
 - Далее необходимо используя командную строку:
 - с помощью утилиты DiskPart создать разделы диска и отформатировать их;
 - с помощью утилиты DISM развернуть образ Windows 10;
 - с помощью bcdboot создать загрузочную запись;
 - создать общую папку для гостевой системы;
 - сконфигурировать один сетевой интерфейс как сетевой мост.
2. Определить необходимую технологию виртуализации рабочих мест (RDS/VDI) для определенного предприятия. Рассмотреть и выбрать подходящий вариант ПО, которое реализует функционал RDS/VDI. Развернуть и сконфигурировать данное ПО согласно описанной задаче. Даны следующие варианты:
 - a. Есть предприятие N, имеющее более 60+ сотрудников. Было закуплена лицензия специализированного математического ПО, которая позволяет лицензировать одно рабочее место, без учета одновременного количества запусков ПО.

- b. Есть предприятие М, имеющее около 200 сотрудников. Было закуплена сетевая лицензия ПО для проведения моделирования сложных физических процессов на 30 пользователей. Ожидаемое максимальное одновременное количество пользователей данного ПО около 23.
3. Реализуйте контейнер для LAMP (стек ПО для веб-приложений, включает в себя Apache HTTP Server, MySQL и PHP).
4. Продумайте и опишите план для контейнеризации и оркестрирования микросервисного веб приложения с распределенной БД. Реализуйте конфигурацию Kubernetes согласно данному плану.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Теоретические вопросы к экзамену:

1. Виртуализация. Основные понятия.
2. Технологии аппаратной виртуализации.
3. Виды виртуализации.
4. Основные направления развития виртуализации.
5. Типы и основные гипервизоры.
6. Серверная виртуализация.
7. Виртуализация рабочих мест.
8. Remote Desktop Services.
9. Virtual Desktop Infrastructure.
10. Технология Docker.
11. Основные понятия и архитектура Kubernetes.
12. Контейнеризация.
13. Основные объекты Kubernetes.
14. Улучшение производительности виртуальной машины.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по лабораторным работам осуществляется в виде проверки выполнения заданий лабораторной работы. Текущий контроль успеваемости по теоретическому материалу осуществляется в виде контрольных работ.

Оценка текущего контроля проводится на основе оценки компетенций, соответствующих текущему разделу дисциплины, согласно таблице раздела 1.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговая оценка по предмету (экзамен) выставляется следующим образом:

«отлично» – студент выполнил не менее 75% запланированных работ по групповому проекту, выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за контрольные работы – «отлично»;

«хорошо» – студент выполнил не менее 75% запланированных работ по групповому проекту, выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за контрольные работы – «хорошо»;

«удовлетворительно» – студент выполнил не менее 75% запланированных работ по групповому проекту, выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за контрольные работы – «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» – студент не сдал лабораторные работы, не выполнил 75% запланированных работ по групповому проекту или сдал хотя бы одну контрольную работу на «неудовлетворительно».

Во время зачета студент может повысить свою оценку, сдав заново соответствующую контрольную работу, при условии выполнения остальных требований к оценке.