

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

2022 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(Оценочные средства по дисциплине)

Человеко-машинный интерфейс
по направлению подготовки

02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) подготовки:

Иммерсивные технологии, техническое зрение и видеоаналитика

ОС составил:

канд. физ.-мат. наук, доцент

доцент кафедры теоретических основ информатики



О.Е. Бакланова

Рецензент:

д-р техн. наук, профессор,

профессор кафедры теоретических основ информатики



Ю.Л. Костюк

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН).

Протокол от 12.05. 2022 г. № 4

Председатель УМК ИПМКН,

д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Зачтено	Не зачтено
ПК-1. Способен реализовывать и осуществлять руководство процессами, проектами разработки и модификации программного обеспечения, информационных систем и проектов в области ИТ	ИПК-1.3. Осуществляет руководство проектированием, разработкой, тестированием и внедрением программного обеспечения, информационных систем и проектов в области ИТ	ОР-1.3.1. Обучающийся сможет осуществлять руководство проектированием, разработкой, тестированием и внедрением программного обеспечения, информационных систем и проектов в области видеотрекинга	Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня умений осуществлять руководство проектированием, разработкой, тестированием и внедрением программного обеспечения, информационных систем и проектов в области видеотрекинга.	Отсутствие умений осуществлять руководство проектированием, разработкой, тестированием и внедрением программного обеспечения, информационных систем и проектов в области видеотрекинга.
ПК-4. Способен управлять получением, хранением, передачей, обработкой больших данных.	ИПК-4.3. Разрабатывает предложения по повышению производительности обработки больших данных	ОР-4.3.1. Обучающийся сможет разрабатывать предложения по повышению производительности обработки больших данных в области видеотрекинга	Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня умений разрабатывать предложения по повышению производительности обработки больших данных в области видеотрекинга.	Отсутствие умений разрабатывать предложения по повышению производительности обработки больших данных в области видеотрекинга.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Основы проектирования пользовательского интерфейса	ОР-1.3.1. ОР-4.3.1	Темы рефератов
2.	Процесс разработки пользовательского интерфейса	ОР-1.3.1. ОР-4.3.1	Темы рефератов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Темы рефератов для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Основные критерии качественного пользовательского интерфейса.
2. Основные модели пользовательского интерфейса. Психология человека и компьютера.
3. Основные правила проектирования пользовательского интерфейса. Стандарты и руководящие принципы.
4. Приемы тестирования на удобство применения пользовательского интерфейса.
5. Графический пользовательский интерфейс.
6. Основные этапы разработки пользовательского интерфейса. Первый этап: сбор и анализ информации, поступающей от пользователей.
7. Основные этапы разработки пользовательского интерфейса. Второй этап: разработка пользовательского интерфейса.
8. Основные этапы разработки пользовательского интерфейса. Третий этап: построение пользовательского интерфейса.
9. Основные этапы разработки пользовательского интерфейса. Четвертый этап: подтверждение качества пользовательского интерфейса

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

«Зачтено» - студент защитил реферат, подготовил качественную презентацию, ответил на вопросы по теме реферата;

«Не зачтено» - студент не подготовил реферат или подготовил, но не ответил ни на один вопрос по теме реферата.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Результаты зачета – оценки «зачтено», «не зачтено».

Компетенции формируются на протяжении всего курса, а итоговая оценка показывает степень их освоения и выставляется на основе результатов проверки

выполнения контрольных заданий по лекционному материалу и лабораторных работ следующим образом:

«зачтено» – студент выполнил все задания по лекционному материалу и лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за лабораторные работы, средняя (округленная) оценка за контрольные задания не ниже «удовлетворительно»;

«не зачтено» – студент не сдал какие-либо лабораторные работы или сдал хотя бы одно контрольное задание на «неудовлетворительно».

Во время зачета студент может повысить свою оценку, сдав заново соответствующую контрольное задание или лабораторную работу, при условии выполнения остальных требований к оценке.