

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
А.В. Замятин

« 16 »  20  г.

Рабочая программа дисциплины

**Погружение в университетскую среду**

по направлению подготовки

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

Направленность (профиль) подготовки:

**Искусственный интеллект и разработка программных продуктов**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

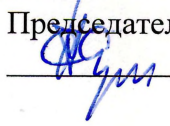
Код дисциплины в учебном плане: ФТД.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

  
А.В. Замятин

Председатель УМК

  
С.П. Сущенко

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений..

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни..

ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач..

## **2. Задачи освоения дисциплины**

1. Проявить личный образовательный запрос к ТГУ;
2. Информировать и навигировать студентов в пространстве образовательных ресурсов и возможностей ТГУ.
3. Познакомить с электронной учебной средой ТГУ;
4. Познакомить с «культурным кодом» ТГУ.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина является факультативной.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский.

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

- лекции: 0;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 18 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. «Осознанное образование»**

Блок материалов по теме создан для формирования у студентов представления о принципах современного образования.

Материалы:

- Видеоматериалы «Принципы современного образования: самообразование, индивидуализация, непрерывность»;

- Видеоматериалы «Как можно принимать решения сегодня из контекста «будущего»».

### **Тема 2. Карта образовательных ресурсов ТГУ**

Комплекс встреч и материалов направлен на информирование студентов об образовательных ресурсах ТГУ и навигировании по ним.

Мероприятия и материалы в рамках темы:

- Практическое занятие «Чем мне полезна карта ресурсов ТГУ?»;
- Практическое занятие «Образовательные возможности факультета»;
- Практическое занятие «Структура и возможности образовательной программы»;
- Практическое занятие «Организация научно-исследовательской деятельности в ТГУ»;
- Практическое занятие «Возможности студента ТГУ в сфере предпринимательства»;
- Практическое занятие «Социально-общественная деятельность в ТГУ как важный образовательный ресурс»;
- Видеоматериалы от Центра совместных образовательных программ «Международные образовательные возможности для студентов»;
- Видеоматериалы от «Uniprofi» «Можно ли запустить карьеру в студенчестве»;
- Диагностика профессиональных типов личности.

### **Тема 3. Работа в электронной среде**

Комплекс встреч и материалов, по результатам прохождения которых студент научится работать с электронными ресурсами ТГУ.

Мероприятия и материалы в рамках темы:

- Практическое занятие «Инструменты и правила эффективного дистанционного обучения»;
- Личный кабинет студента;
- Онлайн курс «Основы работы в MOODLE»;
- Видеоматериалы НБ ТГУ «Возможности использования электронной библиотечной системы».

### **Тема 4. История и культура ТГУ**

В рамках данной темы студенты знакомятся с историей и культурой ТГУ.

Материалы в рамках темы:

- Видеоматериалы от экскурсионно-просветительского центра ТГУ;
- Видеоматериалы «Культура коммуникации в университете».

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения тестов по пройденному материалу.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет** проводится в форме итогового рефлексивного эссе, которое студентам необходимо загрузить на платформу Moodle в соответствующий раздел курса.

Примерная структура эссе:

- С каким «багажом» ты пришёл в университет: какой есть образовательный опыт (программы, дополнительные курсы и так далее); есть ли какие-либо инициативы, которые хочется реализовать в студенчестве?
- С каким запросом/ ожиданием/ вопросом ты пришел в университет?

- Что получил/увидел в курсе? Как тебе кажется, этого было достаточно? Что из представленных ресурсов нашёл/раскрыл для себя? Что больше всего отозвалось и показалось важным? Перечисли.
- Что собираешься делать дальше? В чём планируешь себя попробовать, реализовать?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется при условии пройденных тестов текущего контроля и своевременной сдачи итогового эссе, соответствующего предложенной структуре.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31700>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
  1. Майер Г. В. Университет и время: публикации, интервью, воспоминания / Г. В. Майер ; [сост. М. Д. Бабанский, Е. М. Игнатенко]. - Томск : Издательство Томского университета, 2008. - 247 с.
  2. Майер Г.В. Из XX в XXI век. Хроники Томского университета 1995-2013 гг.: к 140-летию основания Томского университета / Г. В. Майер, С. Ф. Фоминых, М. Д. Бабанский [и др.] - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 467 с.
- б) дополнительная литература:
  1. Фоминых С.А. Ректоры Томского университета : биографический словарь. Т. 5 / С. Ф. Фоминых, С. А. Некрылов, К. В. Петров [и др.] - Томск : Издательство Томского университета, 2003. - 186, [1] с.
  2. Манн И.Б. Номер 1. Как стать лучшим в том, что ты делаешь / И.Б. Манн. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 240 с.
  3. Тигеллар М. Как читать, запоминать и никогда не забывать / М. Тигеллар. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 130 с.
  4. Аренс З. Как делать полезные заметки. Эффективная система организации идей по методу Zettelkasten / З. Аренс. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 220 с.
  5. Эяль Н. Неотвлекаемые. Как управлять своим вниманием и жизнью / Н. Эяль, Джули Ли. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 260 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
  1. Судаков Д. Атлас новых профессий 3.0. / Под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Альпина ПРО, 2021. — 472 с.
  2. Доклад «Образование для сложного общества» // Global Education Futures Foundation. [Б.м.], [б.д.]. URL: <https://drive.google.com/file/d/1uAwpKQsfYq4RgErfbPjE1TVdhVp0JjNZ/view> (дата обращения 15.03.2022)
  3. Макова Н. Life-long learning: как хайп трансформировать в тренд, который останется с нами надолго? // Теории и практики. [Б.м.], 2022. URL:

<https://theoryandpractice.ru/posts/18987-life-long-learning-kak-khayp-transformirovat-v-trend-kotoryu-ostanetsya-s-nami-nadolgo> (дата обращения 15.03.2022)

4. Гришина Е. Концепция Life Long Learning: как научиться самообучению? // vc.ru – стартапы, бизнес, технологии. [Б.м.], [б.д.]. URL: <https://vc.ru/u/884173-ekaterina-grishina/314017-konceptsiya-life-long-learning-kak-nauchitsya-samoobucheniyu> (дата обращения 15.03.2022)

5. Шаронов А. Непрерывное образование: почему это важно? // Google LLC. [Б.м.], 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=XANSuwfykhQ> (дата обращения 15.03.2022)

6. Подкаст «Списать не получится» (РБК Тренды) // Яндекс.Медиасервисы. [Б.м.], 2022. URL: <https://music.yandex.ru/album/11944020> (дата обращения 15.03.2022)

7. Этический кодекс Томского государственного университета // Alma Mater. [Б.м.], [б.д.]. URL: [http://almamater.tsu.ru/show\\_story.phtml?nom=2582&s=6830](http://almamater.tsu.ru/show_story.phtml?nom=2582&s=6830) (дата обращения 15.03.2022)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Пак Вадим Дмитриевич., менеджер Института образования ТГУ, руководитель тьюторской службы ТГУ;

Туманова Дарья Алексеевна, специалист по УМР института образования ТГУ, тьютор.