Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО: Директор Биологического института Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки: «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения **Очная**

Квалификация **Бакалавр**

Год приема **2023**

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП Т.Э. Куклина

Председатель УМК А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

	<u> </u>	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты	Критерии	оценивания	результатов	з обучения
Компетенция	обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
IIK-3	ИПК 3.1	ОР-3.1.1 Может проводить комплекс предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры, анализирует полученные результаты, оформляет необходимую документацию предпроектного периода	Не умеет проводить комплекс предпроектных изысканий на объектах ланд-шафтной архитектуры, анализирует полученные результаты, оформляет необходимую документацию предпроектного периода.	В целом успешно проводит проводит проводит проводит предпроектных изысканий на объектах ланд-шафтной архитектуры, анализирует полученные результаты, оформляет необходимую документацию предпроектного	Успешно проводит комплекс предпроектных изысканий на объектах ланд-шафтной архитектуры, анализирует полученные результаты, оформляет необходимую документацию предпроектного периода.	Демон- стрирует сформиро- ванное умение проводить комплекс предпро- ектных изысканий на объек- тах ланд- шафтной архитекту- ры, анали- зирует по- лученные результа- ты, оформляет необходи- мую доку- ментацию предпро- ектного периода.

			периода.		
ИПК 3.2	ОР-3.2.1 Использует при разра- ботке проекта реконструкции объекта ландшафтной архитекту- ры знания градостроительных основ ландшафтного проектиро- вания, нормативов размещения древесных растений	Не может применить знания градостро- ительных основ ланд- шафтного проектирования, нормативов размещения древесных растений при разработке проекта реконструкции объекта ландшафтной архитектуры.	В целом успешно применя- ет знания градо- строи- тельных основ ланд- шафтно- го проек- тирова- ния, нормати- вов раз- мещения древес- ных рас- тений при раз- работке проекта рекон- струкции объекта ланд- шафтной архитек- туры.	Успешно применя- ет знания градо- строи- тельных основ ланд- шафтно- го проек- тирова- ния, нормати- вов раз- мещения древес- ных рас- тений при раз- работке проекта рекон- струкции объекта ланд- шафтной архитек- туры.	Демон- стрирует сформиро- ванный навык примене- ния знаний градостро- ительных основ ланд- шафтного проекти- рования, нормати- вов раз- мещения древесных растений при разра- ботке про- екта ре- конструк- ции объек- та ланд- шафтной архитекту- ры.
ИПК 3.3	ОР-3.3.1 Использует при разра- ботке проекта реконструкции объекта ландшафтной архитекту- ры знания ассортимента декора- тивных древесных и травянистых растений, строительных материа- лов	Не может применить знания ас- сортимента декоративных древесных и травянистых растений, строительных материалов.	В целом успешно подбира- ет ассортимент декоративных древесных и травянистых растений, строительные материалы.	Успешно подбира- ет ассор- тимент декора- тивных древес- ных и травяни- стых рас- тений, строи- тельные материа- лы.	Демон- стрирует сформиро- ванное умение подбирать ассорти- мент деко- ративных древесных и травяни- стых рас- тений, строитель- ные мате- риалы.

	1				
ИПК 3.4	ОР-3.4.1 Применяет как традиционные приемы архитектурной графики, так и современные компьютерные технологии при выполнении чертежей.	Не может применить традици- онные приемы архитек- турной графики и современ- ные ком- пьютерные техноло- гии при выполне- нии чер- тежей.	В целом успешно применя- ет тради- ционные приемы архитек- турной графики и совре- менные компью- терные техноло- гии при выпол- нении черте- жей.	Успешно применя- ет тради- ционные приемы архитек- турной графики и совре- менные компью- терные техноло- гии при выпол- нении черте- жей.	Демон- стрирует сформиро- ванный навык примене- ния тради- ционных приемов архитек- турной графики и современ- ных ком- пьютер- ных тех- нологий при вы- полнении чертежей.
ИПК 3.5	ОР-3.5.1 Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию проекта реконструкции озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами.	Не может разрабо- тать про- ектную и рабочую техниче- скую до- кумента- цию про- екта ре- конструк- ции озеле- нения и благо- устройства объекта ланд- шафтной архитекту- ры в соот- ветствии с действу- ющими норматив- ными до- кумента- ми.	В целом успешно разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию проекта реконструкции озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими	Успешно разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию проекта реконструкции озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими норма-	Демон- стрирует сформиро- ванное умение разрабаты- вать про- ектную и рабочую техниче- скую до- кумента- цию про- екта ре- конструк- ции озеле- нения и благо- устройства объекта ланд- шафтной архитекту- ры в соот- ветствии с действу- ющими норматив-

				норма- тивными докумен- тами.	тивными докумен- тами.	ными до- кумента- ми.
ПК-4	ИПК 4.1	ОР-4.1.1 Может назначить мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	Не может назначить мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ланд-шафтной архитектуры	В целом успешно назнача- ет мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ланд-шафтной архитектуры	Успешно назнача- ет мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ланд- шафтной архитектуры	Демон- стрирует сформиро- ванное умение назначать мероприя- тия по строитель- ству, со- держанию и рекон- струкции объектов ланд- шафтной архитекту- ры
	ИПК 4.2	ОР-4.2.1 Способен при назначении реконструктивных мероприятий руководствоваться необходимостью обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.	Не может назначить рекон- структив- ные меро- приятия с учетом права каж- дого граж- данина на благопри- ятную окружаю- щую сре- ду.	Назнача- ет рекон- струк- тивные меропри- ятия с учетом права каждого гражда- нина на благо- прият- ную окружа- ющую среду, но допуска- ет суще- ственные ошибки.	Успешно назнача- ет рекон- струк- тивные меропри- ятия с учетом права каждого гражда- нина на благо- прият- ную окружа- ющую среду, но допуска- ет незна- читель- ные по- грешно- сти.	Демон- стрирует сформиро- ванное умение назначать рекон- структив- ные меро- приятия с учетом права каж- дого граж- данина на благопри- ятную окружаю- щую сре- ду.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций	Код и наименование результа-	Вид оценочного средства
	(разделы дисципли-	тов	(тесты, задания, кейсы, во-
	ны/модуля/практики)	обучения	просы и др.)
1	Введение. Специфика ведения садо-	OP-4.1.1 Может назначить	Вопросы
	во-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры в урба-	мероприятия по строитель-	
	низированной среде.	ству, содержанию и рекон-	
	пизированной среде.	струкции объектов ланд-	
		шафтной архитектуры.	
2	Организация процесса создания	OP-4.1.1 Может назначить	Вопросы
	объекта ландшафтной архитектуры.	мероприятия по строитель-	
		ству, содержанию и рекон-	
		струкции объектов ланд-	
		шафтной архитектуры.	
3	Инженерная подготовка озеленяе-	OP-4.1.1 Может назначить	Вопросы
	мых территорий.	мероприятия по строитель-	
		ству, содержанию и рекон-	
		струкции объектов ланд-	
		шафтной архитектуры.	
4	Подготовка территории объекта для	ОР-4.1.1 Может назначить	Вопросы
	ведения озеленительных работ.	мероприятия по строитель-	
		ству, содержанию и рекон-	
		струкции объектов ланд-	
		шафтной архитектуры.	
5	Вынос проекта в натуру.	ОР-3.4.1 Применяет как тра-	Задание, вопросы
		диционные приемы архитек-	
		турной графики, так и совре-	
		менные компьютерные техно-	
		логии при выполнении черте-	
		жей.	
		OP-4.1.1 Может назначить	
		мероприятия по строитель-	
		ству, содержанию и рекон-	
		струкции объектов ланд-	
		шафтной архитектуры.	
6	Строительство и содержание плос-	OP-4.1.1 Может назначить	Вопросы
	костных сооружений, дорог и пло-	мероприятия по строитель-	
	щадок различного назначения.	ству, содержанию и рекон-	
		струкции объектов ланд-	
		шафтной архитектуры.	
7	Посадки деревьев и кустарников и	OP-4.1.1 Может назначить	Вопросы
	уход за ними.	мероприятия по строитель-	
		ству, содержанию и рекон-	
		струкции объектов ланд-	
		шафтной архитектуры.	
8	Живые изгороди.	OP-4.1.1 Может назначить	Вопросы

		Manageneral va amayera	
		мероприятия по строитель-	
		ству, содержанию и рекон-	
		струкции объектов ланд-	
	_	шафтной архитектуры.	_
9	Вертикальное озеленение.	ОР-4.1.1 Может назначить	Вопросы
		мероприятия по строитель-	
		ству, содержанию и рекон-	
		струкции объектов ланд-	
		шафтной архитектуры.	
10	Малые архитектурные формы	ОР-4.1.1 Может назначить	Вопросы
	(МАФ), сооружения и оборудова-	мероприятия по строитель-	
	ние.	ству, содержанию и рекон-	
		струкции объектов ланд-	
		шафтной архитектуры.	
11	Инженерные сооружения.	ОР-4.1.1 Может назначить	Вопросы
		мероприятия по строитель-	
		ству, содержанию и рекон-	
		струкции объектов ланд-	
		шафтной архитектуры.	
12	Гидротехнические сооружения на	ОР-4.1.1 Может назначить	Вопросы
	объектах ландшафтной архитекту-	мероприятия по строитель-	
	ры.	ству, содержанию и рекон-	
		струкции объектов ланд-	
		шафтной архитектуры	
13	Организация работ в садово-	ОР-4.1.1 Может назначить	Вопросы
	парковом строительстве.	мероприятия по строитель-	
		ству, содержанию и рекон-	
		струкции объектов ланд-	
		шафтной архитектуры	
14	Реконструкция объектов ланд-	ОР-3.1.1 Может проводить	Задания, вопросы
	шафтной архитектуры.	комплекс предпроектных	
		изысканий на объектах ланд-	
		шафтной архитектуры, анали-	
		зирует полученные результа-	
		ты, оформляет необходимую	
		документацию предпроектно-	
		го периода.	
		ОР-3.2.1 Использует при раз-	
		работке проекта реконструк-	
		ции объекта ландшафтной ар-	
		хитектуры знания градострои-	
		тельных основ ландшафтного	
		проектирования, нормативов	
		размещения древесных расте-	
		ний.	
		ОР-3.3.1 Использует при раз-	
		работке проекта реконструк-	
		ции объекта ландшафтной ар-	
		хитектуры знания ассорти-	
	l		

мента декоративных древесных и травянистых растений, строительных материалов. ОР-3.4.1 Применяет как традиционные приемы архитектурной графики, так и современные компьютерные технологии при выполнении чертежей. ОР-3.5.1 Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию проекта реконструкции озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами. ОР-4.1.1 Может назначить мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. ОР-4.2.1 Способен при назначении реконструктивных мероприятий руководствоваться необходимостью обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Примеры практических работ

Практическая работа «Подеревная съемка» (6 семестр)

Задание: выполнить подеревную съемку, используя топографический план конкретного объекта в соответствии с индивидуальным заданием (сквера, фрагмента улицы и пр.).

Практическая работа «План реконструктивных мероприятий» (7 семестр)

Задание: разработать чертеж «План реконструктивных мероприятий», используя данные, полученные в 6 семестре.

Практическая работа «Ландшафтно-архитектурный анализ территории...»

Задание: выполнить ландшафтно-архитектурный анализ территории реконструируемого объекта.

- 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. *Примерные вопросы к экзамену*
- 1. Состав работ по благоустройству территории объекта ландшафтной архитектуры

- 2. Инженерная и агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.
- 3. Вынос проекта в натуру.
- 4. Агротехнические требования к почвам на объектах зеленого строительства.
- 5. Подготовка естественных почв.
- 6. Подготовка почв, вышедших из-под сельскохозяйственного пользования.
- 7. Подготовка почв на территориях бывших свалок.
- 8. Заменители плодородных грунтов.
- 9. Источники посадочного материала для озеленения городских объектов озеленения. Кондиции посадочного материала.
- 10. Проведение посадочных работ в весенние и осенние сроки.
- 11. Проведение посадочных работ в летние и позднелетние сроки.
- 12. Проведение посадочных работ в осенние (раннеосенние и позднеосенние) сроки и в зимний период.
- 13. Основные этапы проведения посадочных работ.
- 14. Транспортировка и временное хранение посадочного материала.
- 15. Посадка стандартных саженцев деревьев и кустарников.
- 16. Посадка крупномерных саженцев деревьев и кустарников.
- 17. Особенности посадки деревьев в сложных экологических условиях.
- 18. Послепосадочный уход за древесными растениями.
- 19. Уход за корневыми системами древесных растений в процессе их жизнедеятельности.
- 20. Воздействие внешних факторов на рост и развитие надземной части древесных растений в городских условиях. Дождевание крон.
- 21. Обрезка древесных растений. Цели обрезки. Процессы, протекающие в растительном организме в результате обрезки. Виды, хорошо и плохо переносящие обрезку.
- 22. Формовочная обрезка деревьев. Сроки проведения формовочной обрезки.
- 23. Санитарная обрезка деревьев. Сроки проведения санитарной обрезки.
- 24. Омолаживающая обрезка деревьев. Сроки проведения омолаживающей обрезки.
- 25. Формовочная обрезка кустарников. Учет биологии роста и развития кустарников при проведении формовочной обрезки.
- 26. Санитарная и омолаживающая обрезка кустарников. Учет биологии растений, цикла их развития при проведении омолаживающей обрезки. Классификация кустарников по циклам роста и особенностям развития (по 3.И. Лучник). Приемы омолаживания. Порослевая культура.
- 27. Живые изгороди. Функции. Классификации. Требования к растениям для живых изгородей. Ассортимент.
- 28. Создание живых изгородей. Требования к посадочному материалу. Этапы посадки.
- 29. Формирование стриженых изгородей. Ассортимент.
- 30. Формирование нестриженых изгородей. Порослевая культура. Ассортимент.
- 31. Уход за живыми изгородями.
- 32. Вертикальное озеленение. Функции. Классификация лиан. Выбор типа опор в зависимости от способа крепления лиан. Основные конструкции вертикального озеленения.
- 33. Особенности агротехники лиан.
- 34. Террасы.
- 35. Откосы.
- 36. Подпорные стенки.

- 37. Основные типы лестниц в городском и парковом ландшафте.
- 38. Основные требования к лестницам на городских и парковых территориях.
- 39. Основные типы лестниц по конструкции.
- 40. Пандусы. Ступопандусы.
- 41. Водоемы. Водотоки. Водные устройства. Классификация.
- 42. Водоемы.
- 43. Фонтаны.
- 44. Каскады и водопады.
- 45. Каналы.
- 46. Ручьи, или протоки.
- 47. Декоративные бассейны. Устройство. Ассортимент растительности.
- 48. Бассейны для купания.
- 49. Детские бассейны для купания («лягушатники»). Поилки для птиц.
- 50. Содержание водных устройств.
- 51. Естественные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок.
- 52. Искусственные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок.
- 53. Вяжущие материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок.
- 54. Покрытия из бетонных плиток.
- 55. Покрытия из монолитного бетона.
- 56. Покрытия из естественного камня.
- 57. Покрытия из кирпича и дерева.
- 58. Покрытия из специальных смесей.
- 59. Дорожки и площадки с покрытием из бетонных плиток.
- 60. Дорожки и площадки с покрытием из камня, кирпича и дерева.
- 61. Дорожки и площадки с покрытием из монолитного бетона.
- 62. Дорожки и площадки с покрытием из специальных смесей.
- 63. Дорожки и площадки с комбинированным покрытием.
- 64. Спортивные площадки. Синтетические покрытия для спортивных площадок.
- 65. Содержание дорожек и площадок.
- 66. Капитальный ремонт дорожек и площадок.

Пример экзаменационного билета

- 1. Декоративные бассейны. Устройство. Ассортимент растительности.
- 2. Инвентаризация на садово-парковых объектах.
- 3. Основные типы лестниц по конструкции.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних индивидуальных заданий, проверяющих ИПК 3.1, ИПК 3.5 (в 6 семестре), ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5, ИПК 4.1, ИПК 4.2 (в 7 семестре), теста, проверяющего 3.2, 3.3 (в 6 семестре) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания практических работ

- 5 («отлично») работа выполнена в срок; ошибки отсутствуют; графическое оформление образцовое; текстовая часть содержит всю необходимую информацию, написана грамотно, оформление соответствует предъявляемым требованиям.
- 4 («хорошо») ошибки и погрешности оформления незначительные, своевременное выполнение.
- 3 («удовлетворительно») ошибки и погрешности оформления существенные. своевременное выполнение.
- 2 («неудовлетворительно») работа выполнена с грубыми ошибками, несвоевременное выполнение; незаконченность, неаккуратность, небрежность оформления.
- 3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет шестом семестре проводится по итогам текущего контроля.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено». Для получения зачета необходимо набрать минимум 3 балла за каждый вид учебной деятельности.

Экзамен в седьмом семестре проводится по билетам (устно, с письменной подготовкой). Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, проверяющих ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Критерии оценки ответа на вопросы (максимум по 5 баллов) в ходе промежуточной аттестации

- 5 баллов обучающийся даёт полный и правильный ответ, отвечает связно, последовательно, самостоятельно делает выводы.
- 4 балла в ответе допущены 2–3 неточности, которые учащийся легко исправляет сам или с небольшой помощью преподавателя.
- 3 балла обучающийся в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам преподавателя, затрудняется самостоятельно делать выводы, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.
- 2 балла обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, не может самостоятельно сделать выводы, речь прерывиста и непоследовательна, допускаются грубые ошибки, которые не исправляются даже с помощью преподавателя.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка успешности изучения дисциплины (промежуточная аттестация) включает две составляющие. Первая составляющая — усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля (не ниже оценки «удовлетворительно»). Вторая составляющая — оценка знаний студента по итогам экзамена. Итоговая оценка по дисциплине — среднеарифметическое значение оценок за устный экзамен и оценки по итогам текущего контроля. В случае спорной итоговой оценки наибольший вес имеет оценка, полученная по итогам текущего контроля.

Информация о разработчиках

Куклина Т.Э., канд. биол. наук, доцент каф. лесного хозяйства и ланд-шафтного строительства Биологического института