


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2022

Код практики в учебном плане: Б2.О.02.02(Пд)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

1. Цель практики

Целью производственной (преддипломной) практики является выполнение выпускной квалификационной работы, направленной на формирование следующих компетенций:

– УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

– УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

– УК-6 - Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

– ОПК-1 - Способность применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

- ОПК-2 - Способность использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.

- ОПК-5 - Способность использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.

- ОПК-6 - Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

- ОПК-7 - Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.

- ОПК-8 - Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

- ОПК-9 - Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.

- ПК-1 - Способность проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

- ПК-2 - Способность к организации и планированию собственной научно-исследовательской работы.

- ПК-4 - Способность реализовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями учеников с применением методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.

- ПК-5 - Способность принимать и внедрять инновации, расширять собственные знания, умения и навыки, решать профессиональные задачи в условиях неопределенности.

- ПК-6 - Способность к самообразованию при решении профессиональных задач.

2. Задачи практики

а) сбор и освоение исследовательской литературы по теме выпускной квалификационной работы (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1);

б) закрепление правил написания и оформления научных текстов, а также выпускной квалификационной работы (УК-2, ПК-2);

в) использование полученных знаний для написания и успешной защиты выпускной квалификационной работы (УК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Преддипломная практика предполагает освоение программы учебной практики, направленной на освоение студентом правил написания и оформления научных текстов и курсовых работ.

Кроме того, прохождение преддипломной практики предполагает освоение базовых курсов профессиональной подготовки по направлению «философия», таких как «Социальная философия», «Логика», «История зарубежной философии», «Онтология и теория познания», «Философия и методология науки», «Философия религии», «Эстетика», «Этика».

Для освоения и успешного прохождения преддипломной практики обучающийся должен **иметь** углубленные знания по основным курсам профессиональной подготовки, философским проблемам, классическим и современным и методам их исследования; **приобрести** навык работы с оригинальными текстами, посвященными проблемам философии, умение излагать и интерпретировать освоенный материал, **владеть** методами анализа суждений в области философии, аргументации; способностью научно анализировать исследуемые проблемы и использовать основные положения и методы философии для профессионального обсуждения задачи, поставленной в выпускной квалификационной работе.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.
Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, из которых:
– иная контактная работа: 36 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

- УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

- УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

- УК-6 - Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.

ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

- ОПК-1 - Способность применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

ИОПК-1.1. Знает методы и приемы логического анализа, которые применяются для работы с научными текстами.

ИОПК-1.2. Анализирует научное рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или обнаружение логических ошибок.

- ОПК-2 - Способность использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.

ИОПК-2.1. Знает правила и методы построения научной презентации и профессионального диалога.

ИОПК-2.2. Устно и письменно аргументированно излагает как чужие авторские позиции, так и собственную точку зрения на базовые философские проблемы.

- ОПК-5 - Способность использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

ИОПК-5.1. Знает различные методы научного и философского исследования.

ИОПК-5.2. Применяет общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности.

ИОПК-5.3. Применяет методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности.

ИОПК-5.4. Находит варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования.

- ОПК-6 - Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

ИОПК-6.1. Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки.

ИОПК-6.2. Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов.

ИОПК-6.3. Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы

- ОПК-7 - Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.

ИОПК-7.1. Знает основные категории социальной философии.

ИОПК-7.2. Использует принципы социальной философии для анализа философских и научных текстов.

ИОПК-7.3. Выявляет социально-философские аспекты актуальных социальных и политических проблем.

- ОПК-8 - Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

ИОПК-8.1. Знает основные категории и этапы развития зарубежной и российской философии

ИОПК-8.2. Знает методологическую специфику различных традиций российской и зарубежной философии.

ИОПК-8.3. Применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при проведении научной работы

- ОПК-9 - Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.

ИОПК-9.1. Знает основные категории и проблемы этики, эстетики и философии религии.

ИОПК-9.2. Использует знания принципов этики, эстетики и философии религии при решении задач профессиональной деятельности.

ИОПК-9.3. Применяет знания категорий и принципов этики, эстетики и философии религии в межкультурной коммуникации.

- ПК-1 - Способность проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

ИПК-1.1. Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде.

ИПК-1.2. Излагает материал в логической последовательности.

ИПК-1.3. Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

ИПК-1.4. Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов.

ИПК-1.5. Редактирует и оформляет текст документов в соответствующем стиле.

- ПК-2 - Способность к организации и планированию собственной научно-исследовательской работы.

ИПК-2.1. Самостоятельно определяет направление и тему исследования, обосновывает его актуальность, сформулировать проблему.

ИПК-2.2. Составляет общий план, в котором определяет сроки выполнения и содержание основных разделов исследовательской работы.

ИПК-2.3. Формулирует и решает задачи научно-исследовательской работы.

ИПК-2.4. Определяет и осуществляет подбор источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.

ИПК-2.5. Производит отбор и применяет методы, подходящие для решения поставленных научно-исследовательских задач.

ИПК-2.6. Оформляет результаты научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями.

ИПК-2.7. Апробирует результаты научно-исследовательской работы на мероприятиях различного уровня.

- ПК-4 - Способность реализовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями учеников с применением методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.

ИПК-4.1. Знает методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.

ИПК-4.2. Знает методы и технологии организации индивидуальных образовательных траекторий в рамках образовательного процесса.

ИПК-4.3. Способность самостоятельно выстраивать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями учеников.

ИПК-4.4. Способность применять методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения в образовательном процессе.

- ПК-5 - Способность принимать и внедрять инновации, расширять собственные знания, умения и навыки, решать профессиональные задачи в условиях неопределенности.

ИПК-5.1. Осуществляет переосмысление и переопределение анализируемой ситуации с нахождением новых возможностей при решении профессиональных задач.

ИПК-5.2. Способность самостоятельно определять и привлекать необходимые ресурсы и источники недостающей информации при решении профессиональных задач.

ИПК-5.3. Знает о принципах принятия решений в условиях неопределенности при решении профессиональных задач.

ИПК-5.4. Предлагает решения в условиях неопределенности при решении профессиональных задач.

- ПК-6 - Способность к самообразованию при решении профессиональных задач.

ИПК-6.1. Способность ставить цели и задачи саморазвития.

ИПК-6.2. Способность к адекватной самооценке и рефлексии уровня собственного профессионального развития.

ИПК-6.3. Знает о направлениях, содержании, формах, видах и источниках профессионального самообразования и самосовершенствования.

ИПК-6.4. Знает, как выстраивать траектории профессионального самосовершенствования и саморазвития.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических	4 (2)

	правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	
3. Проектный	Получение от научного руководителя задания на выполнение ВКР, знакомство с требованиями к ВКР и разработка вместе с научным руководителем календарного графика выполнения ВКР (УК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6) 3. Поиск, обработка и анализ исследовательской литературы по теме ВКР (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1) 4. Консультации с научным руководителем по утвержденному им графику по составлению и написанию задания по ВКР, доклада по ВКР и самой ВКР (по частям и в целом) (УК-2, ПК-2)	96 (30)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация) 2. Защита отчета по итогам практики.	4 (2)
	ИТОГО:	108 (36)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- задание на выполнение ВКР (приложение А)
- доклад по ВКР, презентация основного содержания работы

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед руководителем практики.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются как «зачтено», «не зачтено».

Результаты прохождения практики определяются как «зачтено», «незачтено». –"зачтено" заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе практики, подготовивший ВКР к защите.

–"незачтено" выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "не зачет" ставится студентам, которые не будут допущены к защите ВКР по причине неудовлетворительного ее написания.

12. Учебно-методическое обеспечение (заполняет преподаватель)

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20079>

- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.
- в) Методические указания по подготовке отчета по практике.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Мокий М. С. Методология научных исследований : Учебник для вузов / Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; под ред. Мокия М.С.. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с - (Высшее образование) . URL1: <https://urait.ru/bcode/489026>. URL1: <https://urait.ru/book/cover/B76824F1-C259-4C38-BCCB-13FE02E5C626>
2. Памятка руководителям ВКР и руководителям ООП по размещению текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотеке НБ НИ ТГУ <https://www.tsu.ru/upload/medialibrary/e49/pamyatka-po-vkr.docx>
3. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра и специалиста https://www.tsu.ru/upload/medialibrary/471/polozhenie_o_vkr_bakalavra_i_spetsialista.pdf
4. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В. В. Радаев. - М. : ГУ-ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. - 201,[1] с.: ил.
5. Регламент размещения текстов ВКР в электронной библиотеке <https://www.tsu.ru/upload/medialibrary/0c2/413-od-reglament-razmeshcheniya-tekstov-vyp-kv-rabot.pdf>
6. Эко У. Как написать дипломную работу : гуманитарные науки / Эко Умберто ; пер. с ит. Е. Костюкович. - Москва : КДУ, 2003. - 238, [2] с.: табл.. URL1: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000167405/000167405.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Материалы по организации учебного процесса (tsu.ru) http://www.tsu.ru/education/upr/materialy_po_organizatsii_uchebnogo_protsessa.php
2. Как правильно оформлять цитаты и ссылки <https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/metodich.html>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Овсянникова Юлия Николаевна, канд. филос. наук, философский факультет, доцент кафедры истории философии и логики

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Шаблон задания на ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
канд. филос. наук, доцент
_____ Ю.Н. Овсянникова
«_____» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра обучающегося

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль)
«Философия».

1 Тема выпускной квалификационной работы бакалавра

2 Срок сдачи обучающимся выполненной выпускной квалификационной работы:

а) на кафедре – _____

б) в ГЭК – _____

3 Исходные данные к работе:

Объект исследования – _____

Предмет исследования – _____

Цель исследования – _____

Задачи:

Методы исследования

Организация или отрасль, по тематике которой выполняется работа

4. Краткое содержание работы

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (должность, место работы)

_____ (подпись)

_____ / _____ (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению

_____ (должность, место работы)

_____ (подпись)

_____ / _____ (И.О. Фамилия)

