

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Биологического института

\_\_\_\_\_ А.С. Воробьев

« 22 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.



Рабочая программа практики

**Ознакомительная практика**

по направлению подготовки

**06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Биологическое образование (преподавание биологических дисциплин в учреждениях общего и профессионального образования)»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б2.О.01.01 (У)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А.С. Ревушкин

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

## **1. Цель практики**

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1 – Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;
- ПК-1 – Способен проводить научные исследования в соответствии с профилем (направленностью) магистерской программы;
- ПК-3 – Способен к выполнению основных преподавательских функций (обучение, воспитание, развитие), а также к учебно-организационной деятельности.

## **2. Задачи практики**

- формирование целостного представления о педагогической деятельности;
- знакомство с педагогическими системами и структурой образовательных учреждений;
- определение и выбор направления диссертационного исследования.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по практике**

Семестр 1, зачет.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Компьютерные технологии в естественных науках, Методика преподавания естественных наук, История и методология биологии, Основы научной деятельности.

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ / на базе профильной организации (образовательные учреждения г. Томска, Томской области и других регионов России). Способы проведения: стационарная (школы, вузы и учреждения ДПО г. Томска) выездная (школы и учреждения ДПО Томской области и других регионов РФ).

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых: Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом. Практика проводится в форме практической подготовки. Продолжительность практики составляет 2 недели.

## **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1 – Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности;

ИУК-6.2 – Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда;

ИОПК-1.1 – Демонстрирует понимание основных открытий, актуальных проблем, методических основ биологии и смежных наук;

ИПК-1.3 – Осуществляет поиск, анализ и обобщение научно-педагогической и методической информации при решении конкретных исследовательских задач;

ИПК-3.5 – Реализует современные формы и методы воспитательной работы.

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. – определение целей и задач практики; – составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики.	4
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации. 3. Посещение обзорных экскурсий в образовательные учреждения с целью знакомства и изучения их организации, приоритетных направлений работы, возможностей лабораторного оснащения и др. – Заозерная СОШ №16, МАОУ СОШ «Эврика-развитие», МАОУ Школа «Перспектива», Лицей при ТГУ, Академ-Лицей и др. 4. Посещение естественно-научного музейного комплекса Томского государственного университета – Палеонтологический музей им. В.А. Хахлова, Гербарий им. П.Н. Крылова, Зоологический музей, а также Музея истории ТГУ, Музея книги Научной библиотеки и Сибирского ботанического сада; 5. Анализ образовательных мероприятий; 6. Подготовка отчета на текущий период практики.	104
	ИТОГО:	108

## 10. Формы отчетности по практике

По завершению ознакомительной практики магистрант предоставляет в качестве

отчетности дневник по практике и развернутый отчет о содержании проделанной работы, ее результатах. Основной формой отчетности по итогам практики является защита аналитического отчета на заседании кафедры в форме доклада с демонстрацией компьютерной презентации на основании оформленного отчета, включающего все необходимые приложения.

За время практики все задания должны быть выполнены в полном объеме и отражены в отчете.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет, который заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Составление и защита отчета по итогам практики. Форма аттестации– зачет.

## **11. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной

защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

### **11.2 Процедура оценивания результатов обучения**

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Оценка руководителя практики от профильной организации учитывается при итоговом оценивании.

### **11.3 Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **12. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете«Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19053>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

Лазарев, В.С. Инноватика в школе : учеб. пособие для вузов / В.С. Лазарев. - Екатеринбург [и др.]: Гуманитар. ун-т,2011. – 159, с.

Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям/ А.В. Хуторской.- 2-е изд.; стер.- М.: Академия, 2011. – 252 с.

б) дополнительная литература:

Педагогика: учеб. пособие для студентов вузов / [Вульф Б.З. и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого.- М.: Юрайт [и др.],2009. - 430, [1] с.- (Основы наук).- Гриф УМО.

Сборник нормативных документов для культурно-досуговых учреждений и организаций/ Сост. С.Н. Грушкина.– М.,2012.

Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия// Ред.-сост. О. А. Толченев.- М.,2012.

Театр, где играют дети// Ред. А.Б. Никитиной.- М.,2011.

- Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. - М., 2011.
- Шубина И.Б. Организация досуга и шоу-программ.- Ростов-на-Дону,2011. - 352с.
- Педагогика : учеб. пособие для студентов вузов /[Вульфов Б. З. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого.- М.: Юрайт [и др.],2009. - 430 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
- открытые онлайн-курсы
  - Журнал «Эксперт»- <http://www.expert.ru>
  - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
  - Официальный сайт Всемирного банка- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
  - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

#### **14. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии(Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань– <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента– <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт– <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPBooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных:
- Университетская информационная система РОССИЯ– <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

#### **16. Информация о разработчиках**

Ревушкин А.С., д.б.н., профессор  
Щёголева Н.В., к.б.н., доцент.