

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет



« 22 » июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
05.03.04 – Гидрометеорология

Профиль подготовки
**Гидрология
Метеорология**

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Томск – 2023

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, учебному плану направления подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, направленности (профиля) «Метеорология» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре метеорологии и климатологии

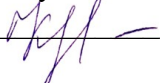
Разработчик ФОС:

Ложникова Анна Владимировна, д.э.н., профессор ИЭМ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры метеорологии и климатологии, протокол № 144 от 26.06.2023 г.

Руководитель ОПОП «Метеорология», доцент кафедры метеорологии и климатологии

 И.В. Кужевская

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Карта компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Экономика».
3. Перечень оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, используемые в освоении дисциплины «Экономика».
4. Комплект заданий для тестов по дисциплине «Экономика».
5. Вопросы по темам дисциплины в качестве оценочных средств при собеседовании.
6. Комплект вопросов к экзамену.
7. Критерии оценки результатов изучения дисциплины.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, изучающих дисциплину «Экономика» Основных образовательных программ «Гидрология», «Метеорология» (уровень бакалавриата).

Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

Используемые ФОС по дисциплине «Экономика»:

- для проведения текущего контроля – контрольные вопросы;

В результате освоения дисциплины «Экономика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

- компетенция ОК-3, I и II уровни: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2 Карты компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Экономика»

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3: Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общекультурными компетенциями:
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (базовый) (ОК-3) – I способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: предмет и место экономической теории в системе экономических знаний 31 (ОК-3) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные знания
	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики 32 (ОК-3) – I					
	Знать: основы экономической жизнедеятельности общества 33 (ОК-3) – I					
	Уметь: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики У1 (ОК-3) – I	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
	Уметь: рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения У2 (ОК-3) – I					
	Владеть: навыками микро- и макроэкономического анализа и моделирования В1 (ОК-3) – I	Отсутствие владений	Фрагментарные владения	Общие, но не структурированные владения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения	Уверенное владение
Владеть: методикой анализа конкретных фактов экономической жизни В2 (ОК-3) – I						

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Второй этап (продвинутый) (ОК-3) – II способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономических отношений в сфере гидрометеорологии З (ОК-3) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные знания
	Уметь: экономически вычислять эффективность гидрометеорологических работ в современных условиях У (ОК-3) – II	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение

3 Перечень оценочных средств, используемых для текущей и промежуточной аттестации при освоении дисциплины «Экономика»

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Контрольная работа	Средство контроля, организованное в виде письменного ответа обучающихся на вопросы по заданной теме и рассчитанное на выяснение объема знаний и уровня умений обучающегося по конкретной теме.	Темы контрольных работ
Тест	Комплекс стандартизированных вопросов, позволяющий автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	Комплект тестовых заданий
Собеседование	Средство контроля, организованное в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний и уровня умений обучающегося по конкретной теме или проблеме.	Вопросы по темам дисциплины

4 Темы контрольных работ

Микроэкономика

1. Введение в экономику.
2. Потребности и ресурсы - основа развития любой экономики.
3. Свободная рыночная экономика и ограниченная роль государства.
4. Предпринимательская деятельность и потребительское поведение.
5. Фирма и издержки производства.
6. Поведение фирмы в условиях чистой, монополистической, олигополистической и естественной монополии.

Макроэкономика

1. Валовой национальный продукт и национальное счетоводство.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
3. Цикличность в рыночной экономике и проблемы занятости.
4. Денежно-кредитная система и инфляция.
5. Государственные финансы, бюджет, фискальная политика и экономическое развитие.
6. Экономический рост и инфраструктура России.
7. Социальная политика России в 21 веке.
8. Политика доходов и система социальной защиты населения России.
9. Внешнеэкономическая политика России.

5 Комплект вопросов к зачету

Зачет проводится в виде устного собеседования. Зачет предполагает получение студентом отметки «зачтено», «незачтено».

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Общая характеристика экономики и её составные части.
2. Предмет и метод экономики.
3. Этапы развития экономики.
4. Понятие общественного производства, его виды и фазы развития.
5. Экономические законы и их виды. Экономические системы.
6. Предмет микроэкономика и основные задачи изучения.
7. Свободное и экономическое благо. Ресурсы и их виды, редкость.
8. Простые элементы хозяйственной деятельности общественного производства.
9. Факторы общественного производства и производственные возможности общества.
10. Понятие потребности и их виды. Пирамида Маслоу.
11. Рынок, его виды и формы развития.
12. Функции рынка, его положительные и отрицательные стороны.
13. Структура рынка и его сегменты.
14. Действия закона спроса и предложения в рыночных условиях. Неценовые факторы спроса и предложения.
15. Эластичность спроса и предложения. Типы эластичности. Коэффициент эластичности.
16. Потребительское поведение в рыночных условиях.
17. Модели рыночной экономики.
18. Понятие собственности, её виды и формы реализации.
19. Конкуренция и её виды.
20. Фирма и её хозяйственно-организационные формы.
21. Издержки фирмы и её виды.
22. Монополия и её виды.
23. Прибыль фирмы и факторы её формирующие.
24. Заработная плата и её формы.
25. Закон убывающей отдачи.
26. Фирма и рынок земли. Земельная рента. Аренда. Цена земли.
27. Малый бизнес и государственная поддержка.
28. Смешанная рыночная экономика: реальности современного капитализма.
29. Три фундаментальных проблемы рыночной экономики.
30. Особенности развития рынков капитала, труда, земли.
31. Деньги в рыночной экономике.
32. Доходы, формирование, распределение и неравенство.
33. Переходная экономика России в 21 веке.
34. Экономика России и её модель развития в 21 веке.
35. Предмет макроэкономика и его основные задачи.
36. Общая характеристика ВВП и его показателей.
37. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
38. Понятие простого и расширенного воспроизводства экономики.
39. Цикличность в рыночной экономике.
40. Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса.
41. Понятие инфляции, её виды, антиинфляционная политика государства.
42. Понятие безработицы, её виды.
43. Понятие государственных финансов.
44. Понятие налогов и их виды.
45. Основные задачи налоговой реформы в России в 21 века.
46. Понятие государственного бюджета, долга.
47. Методы борьбы с бюджетным дефицитом и ростом государственного долга.
48. Государственная фискальная политика и экономическое развитие.
49. Экономический рост и его факторы.

50. Модели экономического роста.
51. Политика экономического роста России в 21 веке.
52. Инфраструктура и экономический рост.
53. Социальная политика России в 21 веке.
54. Политика доходов и система социальной защиты в России.
55. Социальная защита: сущность, принципы, направления.
56. Формы и методы социальной защиты.
57. Внешнеэкономическая политика России в 21 веке.

6 Критерии оценки результатов изучения дисциплины

Для промежуточной аттестации проводится зачет в виде устной беседы.

Поскольку освоение дисциплины предполагает получение студентом не только общих теоретических знаний, то на прохождение промежуточной успеваемости влияют результаты текущей работы студента. Программа предполагает выполнение следующих видов работ: посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических работ, написание контрольных работ.

Критерии оценивания зачета:

Оценка	Критерии оценки
Зачет	Даны верные ответы на вопросы
Незачет	Нет ответа даже на общие вопросы