

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

«02» 02 2022 г.

**Оценочные материалы дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Технологии туристской деятельности» у обучающегося формируются следующие *компетенции*:

– ПК-2 – Способен осуществлять планирование, аналитическую и методическую деятельность, а также руководство в области физкультурно-оздоровительной работы и туризма, обеспечивать ее безопасность и контролировать эффективность.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК 2.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.

- ИПК-2.2. Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности.

- ИПК-2.3. Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

Код и наименование *результатов обучения* (планируемые результаты обучения):

– ОР-2.1 Обучающийся сможет подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности;

– ОР-2.2 Обучающийся сможет проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности;

– ОР–2.3 Обучающийся сможет понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций;

Таблица 1

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК 2	ИПК 2.1	ОР-2.1.	отсутствие знаний и умений подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности	фрагментарные и несистематизированные знания и умения подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний и умений подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности	демонстрируются в полном объеме необходимые знания и умения подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности
	ИПК 2.2	ОР-2.2.	отсутствие знаний и навыков проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности	фрагментарные и несистематизированные знания и навыки проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний и навыков проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности	демонстрируются в полном объеме необходимые знания и навыки проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности

Окончание таблицы 1

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК 2	ИПК 2.3	ОР-2.3	Отсутствие знаний и умения понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций	фрагментарные и несистематизированные знания и умения понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний и умения понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций	демонстрируются в полном объеме необходимые знания и умения понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций

Окончание таблицы 2

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

Таблица 2

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Тема 1. Рекреация и туризм	ОР-2.1.	вопросы, задание
2	Тема 2. Основы рекреационного туризма	ОР-2.1 ОР-2.2	тест, задание
3	Тема 3. Курортное дело. Нормативная база	ОР-2.1 ОР-2.2	тест, задание
4	Тема 4. Основы лечебного туризма	ОР-2.1 ОР-2.2 ОР-2.3	тест, задание
5	Тема 5. Проект «Программа оздоровительного тура»	ОР-2.1 ОР-2.2	задание, доклад
6	Тема 6. Педагогическое, методическое и медицинское сопровождение туристско-физкультурной деятельности	ОР-2.1 ОР-2.2 ОР-2.3	задание, ситуационные задачи (кейсы)
7	Тема 7. Научные исследования в области лечебно-оздоровительного туризма	ОР-2.1 ОР-2.2 ОР-2.3	задание, доклад

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. Отметьте организации, которые относятся к санаторно-курортным учреждениям:

- а) детский лагерь санаторного типа;
- б) санаторий-профилакторий;
- в) турагентство;
- г) бальнеолечебница;
- д) курортный отель;
- е) детский оздоровительный лагерь;
- ж) курортная поликлиника.

2. Какие функции в сфере санаторно-курортной деятельности реализует Федеральное агентство по туризму (отметить нужное)?

- а) разработка законодательных актов и положений в сфере санаторно-курортного дела;
- б) ведение государственного реестра курортного фонда РФ;
- в) продвижение туристического продукта, в состав которого включены услуги санаторно-курортного комплекса Российской Федерации, на внутреннем и мировом туристических рынках;
- г) охрана курортных местностей и соблюдение законодательства о природоохране;
- д) никакие.

Типовые задания для текущей аттестации:

1. Дайте определения понятиям: санаторно-курортное дело (деятельность), курорт, оздоровительный отдых, лечебно-оздоровительная местность, курортная инфраструктура, санаторно-курортные услуги, санаторно-курортный комплекс, санаторно-курортные организации, санаторно-курортные учреждения.
2. Правовое регулирование отношений в санаторно-курортной сфере.
3. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг.

Примеры задач:

Задача 1. Известно, что в последние годы большую популярность на отечественном рынке санаторно-курортных услуг приобрели услуги SPA-отелей, в связи с чем появились высказывания о будущей трансформации санаториев в данный формат. Согласны ли Вы с этим высказыванием? Обоснуйте свой ответ.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Модель и методика организации физической рекреации студентов
Двигательная рекреация в дошкольном учреждении
Рекреационные мероприятия туристкой направленности
Средства рекреационной деятельности
Теоретические понятия физической рекреации, ее функций, типов, деятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости
Текущий контроль успеваемости фиксируется в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации
Дисциплина преподаётся в течение двух семестров (в седьмом семестре аттестация проходит в форме зачёта, в восьмом – в форме экзамена). Как зачёт, так и экзамен по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования.

Студент обязан явиться к началу аттестации определённому расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.