

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



 П.А. Тишин

«12» 09 _____ 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии и туризм»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине. Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии.

Разработчик ФОС:

Жилина Татьяна Николаевна – канд. геогр. наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП «География, геотехнологии и туризм»  Н.С. Евсева

Заведующий кафедрой географии  В.В. Хромых

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

ОПК-2 – способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
ОПК-1	ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах	Умеет применять методы и приемы оценки влияния географического положения России на формирование особенностей природы страны при выполнении прикладных исследований разных направлений на разных уровнях исследования	Умеет применять методы и приемы оценки влияния географического положения России на формирование особенностей природы страны при выполнении прикладных исследований разных направлений на разных уровнях исследования, но допускает некоторые неточности и ошибки	Умеет применять методы и приемы оценки влияния географического положения России на формирование особенностей природы страны при выполнении прикладных исследований разных направлений на разных уровнях исследования, но допускает грубые и ошибки	Не умеет
ОПК-2	ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач	Демонстрирует высокий уровень владения навыками анализа особенностей природы зональных комплексов и физико-географических стран России на уровне причинно-следственных связей для раз-	Владеет навыками анализа особенностей природы зональных комплексов и физико-географических стран России на уровне причинно-следственных связей для разных целей прикладных исследований, но допускает некоторые неточности	Владеет общими навыками анализа особенностей природы зональных комплексов и физико-географических стран России для разных целей прикладных исследований	Не владеет

		ных целей при- кладных ис- следований	в интерпретации полученных ре- зультатов		
--	--	---	--	--	--

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

Шестой семестр:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Результаты освое- ния дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, во- просы и др.)
1.	Введение	ИОПК-1.2	Тестирование 1
2.	Географическое положение России	ИОПК-1.2	Практическая работа 1 Номенклатура 1 Тестирование 1 Контрольная работа 1
3.	Моря, омывающие территорию России	ИОПК-1.2	Практическая работа 2 Тестирование 1 Контрольная работа 1
4.	Основные этапы истории географиче- ского изучения территории России	ИОПК-1.2	Доклад с презентацией и защитой Контрольная работа 1
5.	Разнообразие рельефа. Основные гео- тектонические этапы формирования земной коры России	ИОПК-1.2	Практическая работа 3 Номенклатура 2 Контрольная работа 2
6.	Четвертичная история территории и её влияние на современную природу	ИОПК-1.2	Тестирование 1 Контрольная работа 2
7.	Климат: понятие, условия формирова- ния, география основных элементов. Климатическое районирование	ИОПК-1.2	Практическая работа 4
8.	Внутренние воды	ИОПК-1.2	Практическая работа 5 Номенклатура 3
9.	Почвы как зеркало и произведение ландшафта, функции и типы почв	ИОПК-1.2	Тестирование 1
10.	Физико-географическое районирование России	ИОПК-1.2	Тестирование 1
11.	Растительность: понятие, история фор- мирования. Природные зоны.	ИОПК-1.2	Практическая работа 6
12.	Природа островной суши Европейской России	ИОПК-2.1	Тестирование 2 Контрольная работа 3
13.	Русская равнина	ИОПК-2.1	Практическая работа 7 Номенклатура 4 Тестирование 2
14.	Урал	ИОПК-2.1	Практическая работа 8 Номенклатура 5 Тестирование 2 Контрольная работа 4
15	Северный Кавказ и Крым	ИОПК-2.1	Практическая работа 9 Номенклатура 6, 7 Контрольная работа 4

Седьмой семестр:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Западно-Сибирская равнина	ИОПК-2.1	Практическая работа 10 Номенклатура 8 Контрольная работа 5
2.	Средняя Сибирь	ИОПК-2.1	Практическая работа 11 Практическая работа 12 Контрольная работа 6 Номенклатура 9
3.	Горы Южной Сибири	ИОПК-2.1	Практическая работа 13-15 Номенклатура 11-12 Контрольная работа 7
4.	Северо-Восточная Сибирь	ИОПК-2.1	Практическая работа 16 Номенклатура 10 Контрольная работа 8
5.	Амуро-Сахалинская страна	ИОПК-2.1	Практическая работа 18 Номенклатура 13 Контрольная работа 9
6.	Северо-Притихоокеанская страна	ИОПК-2.1	Практическая работа 19 Номенклатура 14 Контрольная работа 10

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

Контрольные работы

Контрольная работа № 1 – Географическое положение. Моря. Основные этапы истории географического изучения территории России

Примерные вопросы

1. Предмет и задачи физической географии России. Место курса в системе научных знаний.
2. Влияние географического положения России на природу и особенности хозяйственной деятельности населения.
3. Моря, омывающие территорию России: моря Северного Ледовитого океана; моря Тихого океана; моря Атлантического океана; Каспийское море-озеро.
4. Каковы были сведения о территории отдельных регионов России в античное время и средневековье?
5. Сведения о природе и хозяйстве каких регионов содержатся в монастырских летописях «Повесть временных лет» и «Начальная летопись»?
6. С какого времени, и какими путями русские промышленники направлялись в Западную Сибирь?
7. Охарактеризуйте роль походов землепроходцев в расширении географических знаний.
8. В чем проявилась роль деятельности Петра I в познании природы России и разви-

тии отечественной географии?

9. Основные цели и достигнутые результаты Второй Камчатской (Великой Северной) экспедиции.

10. Роль Михаила Васильевича Ломоносова в развитии географии.

11. Петр Петрович Семёнов-Тян-Шанский и Русское географическое общество (1845 г.): значение для развития географии.

12. Назовите основные направления деятельности Василия Васильевича Докучаева, как ученого исследователя природы России.

13. Какие ученые-исследователи внесли значительный вклад в изучение природы России, выявлении ряда закономерностей в природных явлениях и их размещении в конце XIX – начале XX вв.?

14. Назовите отличительные черты исследования природы в советское время.

15. Какие научные учреждения и производственные организации принимали участие в изучении природы государства в советское время?

Контрольная работа № 2 – Рельеф. Внутренние воды России

Примерные вопросы

1. Орографический план устройства территории: его принципы; природообразующее, дифференцирующее и придающее общие черты значение.

2. Основные геотектонические этапы формирования земной коры России (докембрийский, байкальский, каледонский, герцинский, мезо-кайнозойский), их отражение в современном рельефе и закономерностях размещения минеральных ресурсов по территории.

3. Четвертичная история территории и её влияние на современную природу

4. Новейшие неотектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.

5. Древние оледенения.

6. Раскройте содержание понятий: водный баланс, модуль стока, коэффициент стока, густота речной сети.

7. Каковы территориальные изменения структуры водного баланса?

8. Какова роль стока в природе?

9. Назовите особенности питания рек России

10. Какие типы водного режима характерны для рек России?

11. От чего зависит режим озер?

12. С какими целями создаются водохранилища в России?

13. Какие типы болот, в зависимости от способа питания и характера растительности, выделяются?

14. В чем проявляется влияние многолетней мерзлоты на подземные воды, режим и питание рек, распространение озер и болот и хозяйственную деятельность человека?

15. Где на территории России и почему наиболее широко распространено современное оледенение?

Тестирование

Подготовка к тестированию по разделам курса и прохождение тестирования с использованием дистанционных технологий (СДО Moodle).

Темы тестов:

Тест № 1. Общая характеристика природы

Тест № 2. Региональная часть

Примеры вопросов тестовых заданий для промежуточной оценки остаточных знаний (на примере теста №1):

Тесты на восстановление соответствия

Установите соответствие между территорией и складчатостью, ее сформировавшей

Каледонская	Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаир
Байкальская	Енисейский кряж, горы Бырранга
Мезозойская	Хребет Сихотэ-Алинь, Верхоянский
Кайнозойская	Кавказ, Срединный хребет

Проведите соответствие между понятием и его определением

Альbedo по- верхности	Отношение количества отраженной радиации к общему количеству радиации, падающей на данную поверхность
Встречное из- лучение	Атмосферная радиация, приходящая к земной поверхности (излучение нагретой атмосферы). Земная поверхность поглощает до 90% встречного излучения
Климат	Статистический ансамбль состояний, который проходит система океан-суша-атмосфера, в период времени несколько десятилетий
Коэффициент стока	Отношение величины стока к величине, выпавших на площадь водосбора осадков
Модуль стока	Количество воды, стекающей с определенной площади бассейна (площади водосбора) в единицу времени. Измеряется в м ³ /(с × км ²) или в л/(с × км ²)
Радиационный баланс	Разность между поглощенной радиацией и эффективным излучением $R = (S \sin h + D)(1-A) - E_e$

Примеры всех тестовых вопросов приведены в электронном учебном курсе Т.Н. Жилиной - <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1011>

Практические работы

Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и формирования навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по выполнению практических работ:

1. Проведению каждого практического занятия предшествует изучение студентом соответствующей темы учебных и методических пособий, лекций и рекомендованных дополнительных материалов.

2. Перед тем как приступить к выполнению практической работы требуется ответить на поставленные в начале работы вопросы.

3. Для выполнения реферата приводится список рекомендованной литературы. Выступления с рефератами и их коллективное обсуждение помогут более глубоко изучить отдельные темы, сформировать навыки самостоятельной работы при подборе литературы и написании реферата и публичного выступления.

4. Практические работы предполагается выполнять согласно нумерации заданий, так как каждое следующие задание выполняется на основе предыдущего и ним связано. Профессиональное становление специалиста-географа требует знаний природы на уровне причинно-следственных связей, зависимостей, закономерностей, поэтому анализ природно-климатических условий отдельных регионов России, природных процессов и явлений, представленных в виде диаграмм, карт и таблиц раскрывают перед студентами практическую значимость науки.

5. Составление карт и картосхем предполагает изучение, закрепление и наглядное представление материалов отдельных тем и разделов курса. Подобные задания способствуют развитию пространственного мышления, умению анализировать и делать выводы.

6. В завершении каждой работы приводятся вопросы для самоконтроля, сформулированные по теоретической и практической части темы. При ответе на поставленные вопросы студент самостоятельно оценивает свои знания по данной теме. Предложенные вопросы могут быть использованы преподавателем при проведении контрольных работ.

№ п/п	Раздел	Наименование практической работы
<i>Шестой семестр</i>		
1	2	Оценка географического положения и характеристика границ России
2	3	Моря, омывающие территорию России
3	5	Особенности рельефа России и его связь с тектоникой
4	7	Климат России
5	8	Внутренние воды
6	11	Природные зоны России

Пример практической работы № 3. Все практические работы приведены в электронном учебном курсе Т.Н. Жилиной - <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1011>

Практическая работа № 3. Особенности рельефа России и его связь с тектоникой

Цели работы:

- изучение основных геотектонических этапов формирования земной коры России;
- анализ основных особенностей рельефа России;
- выявление закономерностей размещения крупных форм рельефа и их тектоническую обусловленность;
- изучение морфоструктуры и морфоскульптуры гор и равнин;
- установление связи размещения минеральных ресурсов с геологическим строением и тектоникой

Задание 1. Выявите орографические и гипсометрические особенности территории России и установите их влияние на пространственную дифференциацию компонентов природы

1.1. По физической карте установите размещение основных орографических единиц

1.2. Где размещены крупные равнины? Каковы их максимальные, минимальные и преобладающие высоты?

1.3. Где расположены горы? Перечислите основные горные сооружения.

1.4. Проанализируйте физическую и тематические карты и установите как влияют особенности орографии и гипсометрии на:

- климат
- поверхностный сток
- изменение почвенно-растительного покрова.

Задание 2. На основании анализа тектонической и геологической карты установите особенности геологического строения и набора полезных ископаемых гор и равнин.

2.1. Заполните таблицу

Анализ рельефа гор

Эпоха складчатости	Названия горных сооружений	Возраст отложений, слагающих горы	Полезные ископаемые
Байкальская			
Палеозойская (Каледонская)			
Палеозойская (Герцинская)			
Мезозойская			
Кайнозойская			

2.2. Выполните тектоническую карту России.

Задание 3. Охарактеризуйте рельеф России, отмечая основные тектонические структуры, их возраст и орографические единицы, которыми они выражены в рельефе.

Назовите основные морфоструктуры платформенных и складчатых областей.

Перечислите основные типы морфоскульптур России и назовите закономерности их размещения по территории страны.

Реферат

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по направлению подготовки «география» представлены на сайте кафедры географии.

Реферат оформляется по правилам ГОСТа, которые приведены в методических указаниях на сайте НБ ТГУ [7]. Для примера оформление титульного листа реферата приведено в Приложении А.

Требования к содержанию и оформлению реферата:

- а) оформление - титульный лист, содержание, список литературы;
 - на титульном листе указывается: наименование учебного заведения, факультет, направление, вид работы (реферат), название дисциплины, тема (без кавычек), выполнил – Ф.И.О. студента, группа; проверил – доцент кафедры «География», к. г. н Ф.И.О.;
 - список литературы должен содержать от 5 до 10 источников, оформленных в соответствии с общепринятыми требованиями; большинство источников должны быть современными, т.е. не старше 4–5 лет;
 - шрифт набора Times New Roman, кегль 14 pt, межстрочный интервал – 1,5, все поля – по 2,5 см, абзацный отступ – 1,25 см, арабская нумерация страниц;
- б) объем текста работы – 8-15 страниц печатного текста (включая иллюстративный материал и приложения);
- в) структура работы: работа должна быть структурирована в соответствии с темой;
- г) выводы: работа должна содержать краткие резюме и общее заключение;
- е) приложения: в приложения выносятся необходимые для иллюстрации текста графики, рисунки, диаграммы, статистические и расчетные материалы.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- полнота и глубина раскрытия темы;
- понимание используемых терминов;
- новизна данных в материале;
- логичность изложения материала;

- использование новейшей литературы и источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Примерные темы

1. Сведения о природе России в XI – XIV вв.
2. Освоение Сибири Ермаком. Походы русских промышленников и служилых людей. Основание городов
3. Роль землепроходцев в изучении Сибири: Иван Москвитин; Василий Поярков; Семен Дежнев и Федот Попов и другие. «Чертеж Сибирской Земли»
4. Создание карт и атласов России: «Чертежная книга Сибири» С.У. Ремезова; «Атлас Всероссийской империи» И.К. Кириллова
5. Научная экспедиция для изучения «всех царств Сибири» Д.Г. Мессершмидта (1720 – 1727 гг.)
6. Первая Камчатская экспедиция (1725 – 1730 гг.)
7. Вторая Камчатская экспедиция (Великая Северная экспедиция) (1733 – 1743 гг.)
8. С.П. Крашенинников и его книга «Описание земли Камчатки» – первая монографическая работа по географии России
9. М.В. Ломоносов и его роль в развитии географии в России
10. Исследования П.А. Чихачева (1842 г.) на Алтае;
11. А.Ф. Миддендорфа (1842 – 1845 гг.) – в Сибири;
12. Г.И. Невельского (1849 – 1853 гг.) на юге Дальнего Востока
13. П.П. Семёнов-Тян-Шанский и Русское географическое общество (1845г.): значение для развития географии
14. А.И. Воейков как основоположник климатологии
15. В.В. Докучаев и современная география
16. Л.С. Берг и его труд «Географические зоны Советского Союза»

Презентация

Требования к содержанию и оформлению презентаций:

1. Структура презентации должна включать
 - А) титульный слайд, где указаны: тема презентации, название дисциплины, фамилия, имя и отчество автора, номер группы, год; образец оформления приведен в Приложении М.
 - Б) 5-10 информационных слайдов, раскрывающих тему; они могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более чёткого восприятия аудиторией информации, излагаемой в сообщении. Выбор типа информации, схем структурирования данных, очередности их изложения осуществляется непосредственно докладчиком;
 - В) завершающий слайд с выводами.
2. Основные правила оформления:
 - ✓ размер шрифта для основного текста – не менее 14;
 - ✓ краткие лаконичные фразы в виде тезисов (допускаются термины или определения);
 - ✓ светлый текст на полутёмном фоне;

Максимальная оценка за презентацию - 4 балла.

Требования к защите:

- 1) выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал: не читает, а комментирует слайды!
- 2) выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории,
- 3) выступающий точно укладывается в рамки регламента (7-10 минут). Максимальная оценка за защиту - 3 балла.

Максимальная оценка за содержание доклада - 3 балла.

Итоговая максимальная сумма баллов за презентацию с докладом и защитой - 10.

Критерии оценивания:

- ✓ соответствие содержания теме;
- ✓ правильная структурированность информации;
- ✓ наличие логической связи изложенной информации;
- ✓ эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- ✓ презентация содержит полную, понятную информацию по теме работы, сделаны выводы, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- ✓ иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.);
- ✓ дизайн: одинаковый шаблон слайдов, композиция шрифтов и цвета и т. д.;
- ✓ изложение материала: выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал.

Доклад

Оформляется задание устно. В случае письменного оформления доклад имеет сокращенную структуру (только введение, основная часть и выводы) и небольшой объем (5–10 страниц). Требования к содержанию и оформлению доклада, такие же, как для реферата (см. п.2.3.)

Регламент времени на озвучивание доклада – до 5 мин.

Критерии оценивания:

- ✓ соответствие содержания теме;
- ✓ понимание используемых терминов;
- ✓ аргументированность своей точки зрения;
- ✓ свободное владение текстом доклада; ясность, образность, живость речи; умение говорить публично, заинтересовать слушателей;
- ✓ умение делать выводы и отвечать на вопросы;
- ✓ ответы на вопросы и обсуждение: выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;
- ✓ выступающий точно укладывается в рамки регламента.

Географическая номенклатура

Изучение и знание географической номенклатуры является важнейшей составляющей обучения по дисциплине «Физическая география и ландшафты России» и способствует углублению и расширению теоретических знаний. Каждый семестр изучается по семь тем географической номенклатуры, представленной в методических пособиях к курсу.

В шестом семестре изучаются следующие темы номенклатуры: 1 – природные пограничные объекты; 2 – орография; 3 – внутренние воды; 4 – Русская равнина; 5 – Урал; 6 – Кавказ и Крым; 7 – Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Номенклатура оценивается по трехбалльной системе: три балла – номенклатура сдана раньше указанного графиком срока, все природные объекты показаны правильно, два бал-

ла – номенклатура сдана согласно графику, все природные объекты показаны правильно, один балл – номенклатура сдана позже установленного срока, студент демонстрирует слабое знание расположения природных объектов.

Полный список номенклатуры представлен в электронном курсе <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1011>

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

Контрольные работы

Контрольная работа № 3 – Островная Арктика. Русская равнина

Примерные вопросы

1. Особенности географического положения. Признаки выделения островной Арктики в особую физико-географическую страну.
2. Рельеф и геологическое строение, климат, растительность, почвы и животный мир Земли Франца-Иосифа; Новой Земли; Северной Земли; Новосибирских островов и острова Врангеля.
3. В чем проявляется связь тектонического строения Русской Платформы и рельефа Русской равнины?
4. Перечислите закономерности изменения климатических условий на Восточно-Европейской равнине. Чем они вызваны?
5. Какие особенности в расположении природных зон выделяются на Русской равнине? С чем они связаны?
6. Какие особенности природы степной зоны имеют важное значение для хозяйственного использования территории?
7. В чем проявляется воздействие человека на природу таежной зоны русской равнины?
8. С какими целями произведено изменение гидросети на Русской равнине?

Контрольная работа № 4 – Урал, Северный Кавказ и Крым

Примерные вопросы

1. Кем и когда проводились попытки природного районирования Урала? По какому принципу предлагалось проводить районирование?
2. Какие морфоструктурные зоны выделяются на Урале?
3. Объясните закономерности изменения температуры воздуха и годовой суммы осадков по территории Урала.
4. С чем связаны на Урале закономерности изменения почвенно-растительного покрова?
5. Какие экологические проблемы характерны для Урала?
6. Какие специфические черты характерны для Кавказской горной страны?
7. Назовите основные черты геологического строения Северного Кавказа
8. Как и в связи, с чем изменяется количество осадков в пределах Кавказской горной страны?
9. К какому типу питания относится река Терек?

10. Какие закономерности в изменении почвенно-растительного покрова в пределах Северного Кавказа прослеживаются?
11. Что общего и в чем коренное отличие Кавказа и Урала?

Контрольная работа № 5 – Западно-Сибирская равнина

Примерные вопросы

1. Охарактеризуйте основные этапы геологической истории Западно-Сибирской равнины
2. Перечислите древние оледенения, охватившие Западно-Сибирскую равнину, укажите их возраст.
3. Укажите специфические черты, определяющие уникальность природы Западно-Сибирской равнины
4. Площадь Западно-Сибирской равнины составляет...
5. Охарактеризуйте геологическое строение Западно-Сибирской равнины
6. Какими полезными ископаемыми богата Западно-Сибирская равнина? С чем связано их происхождение?
7. Охарактеризуйте рельеф Западно-Сибирской равнины. Какие особенности ее геоморфологического строения Вы можете назвать?
8. Что такое Внутренняя морфоструктурная область Западно-Сибирской равнины?
9. Что такое Внешняя морфоструктурная область Западно-Сибирской равнины?
10. Солнечная радиация как фактор формирования климата Западно-Сибирской равнины
11. В чем проявляется влияние континента на формирования климата Западно-Сибирской равнины?
12. В чем проявляется влияние Карского моря на формирования климата Западно-Сибирской равнины?
13. В чем проявляется влияние рельефа на формирования климата Западно-Сибирской равнины?
14. Как распределяется давление воздуха над Западно-Сибирской равниной в холодное время года?
15. Какие ветры господствуют над Западно-Сибирской равниной в теплое время года? Почему?
16. Охарактеризуйте распределение осадков по территории Западно-Сибирской равнины
17. Почему, несмотря на относительно небольшую сумму осадков, Западно-Сибирская равнина сильно переувлажнена?
18. Когда на территории равнины начала формироваться многолетняя мерзлота?
19. Перечислите основные источники питания рек Западно-Сибирской равнины. Какое питание преобладает?
20. Какие факторы способствуют широкому заболачиванию Западно-Сибирской равнины?
21. Назовите зональные типы почв Западно-Сибирской равнины
22. В чем состоит особенность зонального распределения почв Западно-Сибирской равнины?
23. В чем состоит различие в растительном покрове западно-Сибирской равнины и Русской равнины?
24. Охарактеризуйте природную зону лесов Западно-Сибирской равнины
25. Охарактеризуйте природную зону лесостепей Западно-Сибирской равнины
26. Охарактеризуйте природную зону степей Западно-Сибирской равнины

27. В чем состоят различия в зональности Западно-Сибирской равнины и Русской равнины?

Контрольная работа № 6 – Средняя Сибирь

Примерные вопросы

1. Назовите крайние северную и южную точки Средней Сибири
2. Назовите характерные черты природы Средней Сибири, отличающие ее от других физико-географических стран
3. История формирования Средней Сибири в докайнозойское время
4. История формирования Средней Сибири в кайнозой
5. Назовите основные тектонические структуры, залегающие в основании Средней Сибири
6. Геологическое строение Сибирской платформы
7. Минеральные ресурсы Средней Сибири, их связь с геологическим строением территории
8. Основные черты рельефа Средней Сибири
9. Рельеф Среднесибирского плоскогорья
10. Какие типы климата формируются в Средней Сибири?
11. Солнечная радиация как фактор формирования климата Средней Сибири
12. В чем проявляется континентальность климата Средней Сибири?
13. Как в Средней Сибири распределяется солнечная энергия, поступающая к поверхности?
14. Влияние подстилающей поверхности на формирование климата Средней Сибири
15. Циркуляция атмосферы как фактор формирования климата Средней Сибири
16. Что такое инверсии температур? Что является причиной инверсий в Средней Сибири?
17. Охарактеризуйте термический режим Средней Сибири в холодное время года
18. Охарактеризуйте термический режим Средней Сибири в теплое время года
19. Охарактеризуйте распределение осадков в Средней Сибири по сезонам года
20. Где в Средней Сибири выпадает наибольшее количество осадков? Почему?
21. Когда в Средней Сибири начала формироваться многолетняя мерзлота?
22. Строение многолетней мерзлоты Средней Сибири. В чем его отличие от соседней Западной Сибири?
23. Какое влияние оказывает многолетняя мерзлота на природные процессы в Средней Сибири?
24. Характерные черты гидрологического режима рек Средней Сибири
25. Назовите основные озерные районы Средней Сибири. Какое происхождение имеют озера в этих районах?
26. В чем заключаются особенности растительного покрова Средней Сибири?

Контрольная работа № 7 Горы Южной Сибири

Примерные вопросы

1. Границы гор Южной Сибири
2. История геологического развития гор Южной Сибири
3. Геологическое строение гор Южной Сибири
4. Что такое Байкальский шов? Где он расположен?
5. Географическое положение гор Южной Сибири.
6. Какие горные области входят в состав гор Южной Сибири?
7. Назовите высшую точку гор Южной Сибири, укажите ее абсолютную высоту.
8. Рельеф гор Южной Сибири

9. Охарактеризуйте ярусы рельефа гор Южной Сибири
10. В каких климатических поясах расположены горы Южной Сибири?
11. Величина суммарной солнечной радиации в горах Южной Сибири составляет...
12. Солнечная радиация как фактор формирования климата гор Южной Сибири
13. Циркуляция атмосферы как фактор формирования климата гор Южной Сибири
14. Термический режим гор Южной Сибири
15. Какое влияние оказывает рельеф на климат гор Южной Сибири?
16. Режим увлажнения гор Южной Сибири
17. Что такое Алтае-Саянская горная страна? Какие горные области входят в ее состав?
18. Что такое Байкальская горная страна? Какие горные области входят в ее состав?
19. Влияние оз. Байкал на климат окружающих территорий
20. Источники питания и режим рек гор Южной Сибири
21. Происхождение и возраст озера Байкал
22. Животный мир оз. Байкал.
23. Экологические проблемы оз. Байкал
24. Высотная поясность гор Южной Сибири

Контрольная работа № 8 – Северо-Восточная Сибирь

Примерные вопросы

1. Как проходит граница Северо-Восточной Сибири?
2. Назовите крайние точки Северо-Восточной Сибири и их географические координаты
3. История формирования северо-Восточной Сибири в докембрийское время
4. Основные геологические события Северо-Восточной Сибири в палеозое
5. Основные геологические события Северо-Восточной Сибири в мезозое
6. Основные геологические события Северо-Восточной Сибири в кайнозое
7. Основные геологические события Северо-Восточной Сибири в неоген-четвертичное время
8. Геологическое строение древних срединных массивов
9. Основные черты строения рельефа Северо-Восточной Сибири
10. Экзогенные процессы рельефообразования и морфоскульптура Северо-Восточной Сибири
11. Влияние рельефа на климат Северо-Восточной Сибири
12. Циркуляция атмосферы как фактор формирования климата Северо-Восточной Сибири
13. Какие центры действия атмосферы оказывают влияние на климат Северо-Восточной Сибири в теплое время года?
14. Термический режим Северо-Восточной Сибири в холодное время года
15. Термический режим Северо-Восточной Сибири в теплое время года
16. Закономерности распределения зимних температур по территории Северо-Восточной Сибири
17. С чем связано формирование в Северо-Восточной Сибири полюса холода Северного полушария? Где он находится?
18. Климатическая характеристика зимнего периода в Северо-Восточной Сибири
19. Климатическая характеристика летнего периода в Северо-Восточной Сибири
20. Многолетняя мерзлота Северо-Восточной Сибири
21. Режим рек Северо-Восточной Сибири
22. Какие древесные породы встречаются в северо-Восточной Сибири?
23. Зона тундры Северо-Восточной Сибири.
24. Зона тайги Северо-Восточной Сибири.

25. Высотная поясность гор Северо-Восточной Сибири.

Контрольная работа № 9 – Амуро-Сахалинская страна

Примерные вопросы

1. Протяженность Дальнего Востока с севера на юг, и географические следствия этого факта.
2. Границы Дальнего Востока
3. Какие физико-географические страны входят в состав Дальнего Востока? Как проходит граница между ними?
4. Перечислите физико-географические области, которые входят в состав Амуро-Сахалинской физико-географической страны
5. История геологического развития Амуро-Сахалинской страны
6. Геологическое строение Амуро-Сахалинской страны
7. Какие полезные ископаемые встречаются на Дальнем Востоке? С какими геологическими структурами они связаны?
8. Общее устройство рельефа Юга Дальнего Востока
9. Геологическое строение гор Амуро-Сахалинской страны
10. Рельеф Юга Дальнего Востока
11. Циркуляция атмосферы как фактор формирования климата Дальнего Востока
12. Охарактеризуйте термический режим Амуро-Сахалинской страны
13. Режим осадков в Амуро-Сахалинской стране
14. Режим рек Амуро-Сахалинской страны
15. Чем объясняется исключительно богатый и разнообразный видовой состав флоры и фауны Дальнего Востока?
16. Перечислите по несколько представителей четырех флор, встречающихся на Дальнем Востоке.
17. Назовите особенности широтной зональности Юга Дальнего Востока

Контрольная работа № 10 – Северо-Притихоокеанская страна

Примерные вопросы

1. Что такое Север Дальнего Востока?
2. Какие полезные ископаемые встречаются на Дальнем Востоке? С какими геологическими структурами они связаны?
3. Общее устройство рельефа Севера Дальнего Востока.
4. Геологическое строение Северо-Притихоокеанской страны.
5. История геологического развития Северо-Притихоокеанской страны.
6. Какие особенности географического положения Дальнего Востока Вы можете назвать?
7. Перечислите геологические структуры мезозойского и кайнозойского возраста на севере Дальнего Востока.
8. Перечислите физико-географические области, которые входят в состав Северо-Притихоокеанской физико-географической страны Геологическое строение Северо-Притихоокеанской страны.
9. Геологические события кайнозоя на Дальнем Востоке.
10. Назовите высшую точку Севера Дальнего Востока. Какова ее высота?
11. Рельеф Севера Дальнего Востока.
12. Где в России расположены действующие вулканы?
13. Влияние современного вулканизма на ландшафты Дальнего Востока.
14. Растительность Северо-Притихоокеанской страны.
15. Структура высотной поясности гор Северо-Притихоокеанской страны.

Тестирование

Подготовка к тестированию по разделам курса и прохождение тестирования с использованием дистанционных технологий (СДО Moodle).

Темы тестов:

Тест № 2. Региональная часть

Тесты на восстановление соответствия

Установите соответствие

1. Установите соответствие между орографической единицей и ее названием

Становое	нагорье
Среднесибирское	плоскогорье
Верхоянский	хребет
Путорана	плато

2. Установите соответствие между горной страной и ее высшей точкой

Большой Кавказ	Эльбрус
Алтай	Белуха
Саяны	Мунку-Сардык
Урал	Народная

Тесты единственного выбора

Выберите один правильный ответ из числа предложенных вариантов

1. Выберите характеристику, соответствующую описанию рельефа Русской равнины:

1 – Выделяется разнообразным рельефом, где есть крупные возвышенности, обширные низменности и гряды. Средняя высота равнины 170 м.

2 – Отличается исключительно однообразным рельефом с незначительными колебаниями высот, отдельные участки в крайних частях равнины превышают 200 м. Средняя высота составляет 120 м.

3 – Поднята на значительную высоту (до 400-600 м и выше) и глубоко расчленена крупными речными долинами.

4 – Образует огромный амфитеатр, обрамленный с запада и востока горами и открытый к югу. Средняя высота равнины 120 м.

2. Выберите характеристику, соответствующую описанию рельефа Западно-Сибирской низменности:

1 – Выделяется разнообразным рельефом, где есть крупные возвышенности, обширные низменности и гряды. Средняя высота равнины 170 м.

2 – Отличается исключительно однообразным рельефом с незначительными колебаниями высот, отдельные участки в крайних частях равнины превышают 200 м. Средняя высота составляет 120 м.

3 – Поднята на значительную высоту (до 400-600 м и выше) и глубоко расчленена крупными речными долинами.

Тесты множественного выбора

Выберите несколько правильных ответов из числа предложенных вариантов

Для каких территорий России характерны землетрясения?

1. Курильские острова

2. Камчатка
3. Прибайкалье
4. Большой Кавказ
5. Хибины
6. Урал
7. Прикаспийская низменность

Полный список тестовых заданий приведен в электронном учебном курсе Т.Н. Жилиной - <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1011>

Практические работы

Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и формирования навыков самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел	Наименование практической работы
<i>Шестой семестр</i>		
7	13	Физико-географическое районирование Восточно-Европейской (Русской) равнины
8	14	Физико-географическое районирование Урала
9	15	Особенности природы Северного Кавказа и Крыма
<i>Седьмой семестр</i>		
10	16	Изучение географической номенклатуры по теме «Западно-Сибирская равнина»
11	17	Изучение географической номенклатуры по теме «Средняя Сибирь»
12	17	Минеральные ресурсы Средней Сибири и их связь с геологическим строением
13	18	Изучение географической номенклатуры по теме «Алтае-Саянская горная страна»
14	18	Изучение географической номенклатуры по теме «Байкальская горная страна»
15	18	Высотная поясность Гор Южной Сибири
16	19	Изучение географической номенклатуры по теме «Северо-Восточная Сибирь»
17	20	Изучение географической номенклатуры по теме «Амуру-Сахалинская физико-географическая страна»
18	21	Изучение географической номенклатуры по теме «Северо-Притихоокеанская физико-географическая страна»

Все практические работы приведены в электронном учебном курсе Т.Н. Жилиной - <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1011>

Географическая номенклатура

Изучение и знание географической номенклатуры является важнейшей составляющей обучения по дисциплине «Физическая география и ландшафты России» и способствует углублению и расширению теоретических знаний. Каждый семестр изучается по семь тем географической номенклатуры, представленной в методических пособиях к курсу.

В седьмом семестре изучаются темы номенклатуры: 8 – Западно-Сибирская равнина; 9 – Средняя Сибирь; 10 – Северо-Восточная Сибирь; 11 – Алтай, Саяны; 12 – Прибайкалье и Забайкалье; 13 – Север Дальнего Востока; 14 – Юг Дальнего Востока.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины: ОПК-1

Оценочные средства: Тестирование 1 - 2

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.): каждое тестирование проходит после завершения лекционных и практических занятий по основным разделам дисциплины с использованием дистанционных технологий (СДО Moodle). Ответить на вопросы необходимо в течении недели с момента получения доступа к выполнению теста.

В тесте 27 вопросов, на его выполнение одного теста дается 60 минут, одна попытка. По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

- тесты единственного выбора – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов,
- тесты множественного выбора – предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных,
- тесты на восстановление соответствия – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств,
- тесты открытого типа – предусматривают ввод числовых или текстовых данных.

В зависимости от типа тестового задания оценка за ответ может изменяться от 1 до 3 баллов, например, за правильный ответ на тест единственного выбора – 1 балл; множественного выбора и на восстановление соответствия – 2 балла, максимальный балл за ответ на тест открытого типа – 3. Баллы автоматически переводятся в проценты.

Шкала перевода процентов за тесты в оценку текущей успеваемости: 85 – 100 % – «отлично»; 70 – 84 % – «хорошо»; 55 – 69 % – «удовлетворительно», менее 55 % – «неудовлетворительно». В итоге за все тесты выводится среднеарифметическая оценка.

Оценочные средства: Доклад и слайд презентации на семинарском занятии 1

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.): Семинарские занятия требуют внеаудиторной подготовки для сбора, систематизации, переработки информации и оформления ее в виде слайд-презентации, кратко отражающих основные вопросы. Для оформления презентации необходимо руководствоваться требованиями, изложенными в «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по направлению подготовки «география» (Ромашова Т.В.)

Критерии оценивания:

- ✓ соответствие содержания теме;
- ✓ правильная структурированность информации;
- ✓ наличие логической связи изложенной информации;
- ✓ эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- ✓ презентация содержит полную, понятную информацию по теме работы, сделаны

- ✓ выводы, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- ✓ иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается,
- ✓ используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.);
- ✓ дизайн: одинаковый шаблон слайдов, композиция шрифтов и цвета и т.д.;
- ✓ изложение материала: выступающий свободно владеет содержанием, ясно и
- ✓ грамотно излагает материал
- ✓ ответы на вопросы и обсуждение: выступающий свободно и корректно отвечает
- ✓ на вопросы и замечания аудитории;
- ✓ выступающий точно укладывается в рамки регламента.

Максимальная оценка за презентацию - 4 балла.

Максимальная оценка за защиту - 3 балла.

Максимальная оценка за содержание доклада - 3 балла.

Итоговая максимальная сумма баллов за одну презентацию с докладом и защитой - 10.

Каждый студент в течение курса должен выступить с докладом на семинаре. Участие в работе семинара без доклада оценивается в 3 балла.

Оценочные средства: Контрольная работы 1 - 2

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.): контрольные работы предусматривают два этапа. На первом этапе – предварительное ознакомление обучающихся с теорией по определенной теме на лекционных занятиях с помощью презентационных материалов, подготовленных преподавателем; при выполнении практических работ и самостоятельного изучения рекомендованной литературы. Для дополнительного изучения тем используются также ресурсы, размещенные в курсе «Физическая география и ландшафты России» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>). На втором этапе каждым студентом в аудитории письменно выполняются контрольная работа, позволяющие проверить теоретические знания и навыки решения конкретных практических задач.

Критерии оценивания контрольной работы, определяется суммой баллов, набранных за правильные ответы:

Составляющие ответа	Максимальное количество баллов	
	за каждое задание	за всю контрольную
Дан полный и развернутый ответ на вопрос, определены закономерности и прослеживается знание причинно-следственных связей	1	5x1=5

Оценочные средства: Практические работы № 1 - 6

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.):

Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и формирования навыков самостоятельной работы и выполняются в три этапа:

- первый этап – предварительное ознакомление обучающихся с методикой выполнения работы с помощью презентационных материалов, подготовленных преподавателем и соответствующей темы учебного пособия. Для выполнения практических занятий используются также ресурсы, размещенные в курсе «Физическая география и ландшафты России» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>).

Практические работы рекомендуется выполнять согласно нумерации заданий, так как каждое следующее задание связано с предыдущим. Составление карт и картосхем предполагает изучение, закрепление и наглядное представление материалов отдельных тем. Подобные задания способствуют развитию пространственного мышления, умению анализировать и делать выводы.

- второй этап - каждым студентом выполняются работы, позволяющие проверить теоретические знания и навыки решения конкретных практических задач. В завершении каждой работы приводятся вопросы для самоконтроля, сформулированные по теоретической и практической части темы. При ответе на поставленные вопросы студент самостоятельно оценивает свои знания по данной теме. Предложенные вопросы могут быть использованы преподавателем при проведении контрольных работ.

- третий этап – устная защита практической работы на занятии.

Критерии оценивания практических работ:

- «отлично» - работа выполнена в установленные сроки без замечаний по оформлению и содержанию, пошагово, с использованием литературного материала, иллюстрирована необходимыми картами, графиками, диаграммами, при устной защите работы студент демонстрирует грамотное, логичное, четкое изложение материала, показывает глубокие теоретические знания по теме, свободно ориентируется в материале и литературе, на все дополнительные вопросы дает полные и глубокие ответы;

- «хорошо» - работа выполнена в установленные сроки, пошагово, с использованием литературного материала, иллюстрирована необходимыми картами, графиками, диаграммами, при устной защите работы студент демонстрирует четкое изложение материала, показывает глубокие теоретические знания по теме, но при ответе возникают неточности в формулировке понятий и терминологии;

- «удовлетворительно» - работа выполнена своевременно и пошагово с использованием необходимого материала, при устной защите работы студент демонстрирует основные положения теоретических основ дисциплины в объеме учебной программы, знает основную литературу по дисциплине, при ответе возникают ошибки или сложности, при ответах на основные и дополнительные вопросы требуется помощь преподавателя;

- «неудовлетворительно» - работа не выполнена.

Для получения допуска к промежуточной аттестации студент должен по практическим работам получить общую оценку не менее «удовлетворительно».

Оценочные средства: Географическая номенклатура 1-3

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.): Изучение и знание географической номенклатуры является важнейшей составляющей обучения по дисциплине «Физическая география и ландшафты России» и способствует углублению и расширению теоретических знаний. Каждый семестр изучается по семь тем географической номенклатуры, представленной в методических пособиях к курсу.

Номенклатура оценивается по трехбалльной системе: три балла – номенклатура сдана раньше указанного графиком срока, все природные объекты показаны правильно, два балла – номенклатура сдана согласно графику, все природные объекты показаны правильно, один балл – номенклатура сдана позже установленного срока, студент демонстрирует слабое знание расположения природных объектов.

Полный список номенклатуры представлен в электронном курсе <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1011>

Результаты освоения дисциплины: ИОПК-2.1

Оценочные средства: Практические работы 7 - 14

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.):

Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и формирования навыков самостоятельной работы и выполняются в три этапа:

- первый этап – предварительное ознакомление обучающихся с методикой выполнения работы с помощью презентационных материалов, подготовленных преподавателем и соответствующей темы учебного пособия. Для выполнения практических занятий используются также ресурсы, размещенные в курсе «Физическая география и ландшафты России» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>).

Практические работы рекомендуется выполнять согласно нумерации заданий, так как каждое следующее задание связано с предыдущим. Составление карт и картосхем предполагает изучение, закрепление и наглядное представление материалов отдельных тем. Подобные задания способствуют развитию пространственного мышления, умению анализировать и делать выводы.

- второй этап - каждым студентом выполняются работы, позволяющие проверить теоретические знания и навыки решения конкретных практических задач. В завершении каждой работы приводятся вопросы для самоконтроля, сформулированные по теоретической и практической части темы. При ответе на поставленные вопросы студент самостоятельно оценивает свои знания по данной теме. Предложенные вопросы могут быть использованы преподавателем при проведении контрольных работ.

- третий этап – устная защита практической работы на занятии.

Критерии оценивания практических работ:

- «отлично» - работа выполнена в установленные сроки без замечаний по оформлению и содержанию, пошагово, с использованием литературного материала, иллюстрирована необходимыми картами, графиками, диаграммами, при устной защите работы студент демонстрирует грамотное, логичное, четкое изложение материала, показывает глубокие теоретические знания по теме, свободно ориентируется в материале и литературе, на все дополнительные вопросы дает полные и глубокие ответы;

- «хорошо» - работа выполнена в установленные сроки, пошагово, с использованием литературного материала, иллюстрирована необходимыми картами, графиками, диаграммами, при устной защите работы студент демонстрирует четкое изложение материала, показывает глубокие теоретические знания по теме, но при ответе возникают неточности в формулировке понятий и терминологии;

- «удовлетворительно» - работа выполнена своевременно и пошагово с использованием необходимого материала, при устной защите работы студент демонстрирует основные положения теоретических основ дисциплины в объеме учебной программы, знает основную литературу по дисциплине, при ответе возникают ошибки или сложности, при ответах на основные и дополнительные вопросы требуется помощь преподавателя;

- «неудовлетворительно» - работа не выполнена.

Для получения допуска к промежуточной аттестации студент должен по практическим работам получить общую оценку не менее «удовлетворительно».

Оценочные средства: Географическая номенклатура 4-14

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.): Изучение и знание географической номенклатуры является важнейшей составляющей обучения по дисциплине «Физическая география и ландшафты России» и способствует углублению и расширению теоретических знаний. Каждый се-

местр изучается по семь тем географической номенклатуры, представленной в методических пособиях к курсу.

Номенклатура оценивается по трехбалльной системе: три балла – номенклатура сдана раньше указанного графиком срока, все природные объекты показаны правильно, два балла – номенклатура сдана согласно графику, все природные объекты показаны правильно, один балл – номенклатура сдана позже установленного срока, студент демонстрирует слабое знание расположения природных объектов.

Полный список номенклатуры представлен в электронном курсе <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1011>

Оценочные средства: Контрольные работы 3 - 10

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.): контрольные работы предусматривают два этапа. На первом этапе – предварительное ознакомление обучающихся с теорией по определенной теме на лекционных занятиях с помощью презентационных материалов, подготовленных преподавателем; при выполнении практических работ и самостоятельного изучения рекомендованной литературы. Для дополнительного изучения тем используются также ресурсы, размещенные в курсе «Физическая география и ландшафты России» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>). На втором этапе каждым студентом в аудитории письменно выполняются контрольная работа, позволяющие проверить теоретические знания и навыки решения конкретных практических задач.

Критерии оценивания контрольной работы, определяется суммой баллов, набранных за правильные ответы:

Составляющие ответа	Максимальное количество баллов	
	за каждое задание	за всю контрольную
Дан полный и развернутый ответ на вопрос, определены закономерности и прослеживается знание причинно-следственных связей	1	5x1=5

Допуском к промежуточной аттестации является своевременное выполнение и защита практических работ и сдача географической номенклатуры. И практические работы и номенклатура должны быть сданы согласно графику, но можно сдать до конца семестра. Все работы должны быть выполнены на достаточном уровне.

Контрольные работы являются составной частью оценки за компетенцию, но обязательной частью при допуске к промежуточной аттестации не являются. Тестирование проводится в строго отведенные дни и ограничены по времени, но являются менее значимыми, чем практические работы и номенклатура. Их прохождение и результат влияют на итоговый рейтинг студентов по курсу.

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в шестом семестре в форме зачета с оценкой, в седьмом семестре в форме экзамена.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Структура экзаменационного билета соответствует компетентностной структуре дисциплине. В экзаменационном билете вопросы подбираются так, чтобы обучающийся смог продемонстрировать достижение запланированных индикаторов – результатов обучения (ОПК-1 и ОПК-2). Ответы на вопросы даются в развернутой форме.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ИОПК-1.2

1. Влияние географического положения России на природу и особенности хозяйственной деятельности населения
2. Моря Северного Ледовитого океана
3. Моря Тихого океана
4. Моря Атлантического океана
5. Основные этапы истории географического изучения территории России
6. Разнообразие рельефа России. Оротографический план устройства территории: его принципы; природообразующее, дифференцирующее и придающее общие черты значение
7. Четвертичная история территории и её влияние на современную природу
8. Климат: понятие, современные представления. Особенности климата в связи с условиями его формирования, циркуляционные факторы климата; роль подстилающей поверхности в дифференциации тепла и влаги
9. Типы климата России, общая характеристика, причины формирования
10. Внутренние воды: понятие, виды: общая характеристика
11. Комплексная физико-географическая характеристика природных комплексов: тундра, лесотундра, тайга, смешанные (хвойно-широколиственные) леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Экологические проблемы.
12. Физико-географическое районирование России
13. Природа островной суши Европейской части России
14. Особенности географического положения Русской равнины
15. Тектоника и особенности рельефа Русской равнины
16. Влияние четвертичного оледенения на характер современного рельефа;
17. Общая характеристика и особенности климата Русской равнины в связи с условиями его формирования
18. Внутренние воды Русской равнины
19. Зональность ландшафтов Западно-Сибирской равнины
20. Геологическое строение и история развития Западно-Сибирской равнины
21. Рельеф Западно-Сибирской равнины
22. Климат Западно-Сибирской равнины
23. Многолетняя мерзлота в пределах Западно-Сибирской равнины.
24. Воды Западно-Сибирской равнины
25. Почвы, растительность и животный мир Западно-Сибирской равнины
26. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины
27. Геологическое строение и история развития Средней Сибири
28. Рельеф Средней Сибири
29. Климат Средней Сибири
30. Реки, озёра и водные ресурсы Средней Сибири
31. Природные ресурсы Средней Сибири
32. Геологическое строение и история развития гор Южной Сибири
33. Рельеф гор Южной Сибири
34. Климат и оледенение гор Южной Сибири
35. Высотная поясность гор Южной Сибири
36. Геологическое строение и полезные ископаемые Северо-Восточной Сибири
37. Оротография Северо-Восточной Сибири
38. Климатическая характеристика Северо-Восточной Сибири
39. Климат Дальнего Востока России
40. Высотная поясность гор Дальнего Востока России

41. Климат Амура-Сахалинской страны
42. Биогеографические особенности Амура-Сахалинской страны
43. Геологическое строение и рельеф Северо-Притихоокеанской страны
44. Климат и воды Северо-Притихоокеанской страны
45. Камчатская физико-географическая область
46. Природа Курильских островов

ИОПК-2.1

1. Особенности почвенно-растительного покрова Русской равнины. Экологические проблемы
2. История формирования Урала с позиций тектоники литосферных плит. Асимметрия рельефа, широтные особенности орографии и их причины
3. Климатические особенности Урала. Поверхностные воды
4. Особенности высотной поясности и вертикальной дифференциации ландшафтов Урала
5. Антропогенные изменения природы Урала
6. Общая характеристика Северного Кавказа. Орографические особенности. История развития территории
7. Особенности тектоники и рельефа Северного Кавказа в сравнении с Крымом и Карпатами
8. Ландшафтные провинции Большого Кавказа
9. Природно-ресурсный потенциал Северного Кавказа и антропогенные изменения природы
10. Экологические проблемы Западно-Сибирской равнины
11. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины
12. Влияние особенностей рельефа на формирование ландшафтов гор Южной Сибири
13. Природа оз. Байкал и его экологические проблемы
14. Влияние озера Байкал на климат прилегающих территорий
15. Основные черты истории развития Амура-Сахалинской страны и ее влияние на современные ландшафты
16. Лесостепь и степь Западно-Сибирской равнины: природные условия, особенности по сравнению с аналогичными природными зонами Русской равнины
17. Таежная зона Средней Сибири, ее особенности по сравнению с тайгой Западно-Сибирской равнины

Критерии оценивания: Оценка	Критерии оценки
5	Полный развернутый ответ на все вопросы
4	Не полный ответ на все вопросы
3	Не полный ответ на все вопросы
2	Нет ответа

Получение зачета в шестом семестре и экзамена в седьмом семестре определяется суммой набранных баллов за посещение занятий, контрольные работы, выполненные и защищенные практические работы, сданную географическую номенклатуру, прохождение тестов и устные ответы на вопросы на зачете и экзамене. Сумма баллов, набранная студентом в течение семестра, переводится в оценку текущей успеваемости студента.

Шкала формирования итоговой оценки

Формирование итоговой оценки зависит от уровня освоения двух компетенций: ОПК-1 и ОПК-2.

ИОПК-1.2

6 семестр

В итоговую оценку ОПК-1 входит текущая успеваемость, проверяемая через оценку: тестирования 1, практических работ 1-6, номенклатуры 1-3, контрольных работ 1-2, одного семинарского занятия и промежуточной аттестации – оценки за один вопрос экзаменационного билета. Эта часть результатов освоения дисциплины оценивается максимально **83** баллами и составляет 62 % от итоговой оценки.

ИОПК-2.1

6 семестр

В итоговую оценку ОПК-2 входит текущая успеваемость, проверяемая через оценку тестирования 2, контрольные работы 3-4, практических работ 7-9, номенклатуры 4-7 и промежуточной успеваемости: оценка за один вопрос экзаменационного билета, максимально **52** балла, что составляет – 38 % от итоговой оценки.

ИОПК-2.1

7 семестр

В итоговую оценку ОПК-2 входит текущая успеваемость, проверяемая через оценку практических работ 10-19, номенклатуры 8-14, контрольных работ 5-10 и промежуточную успеваемость: оценка за 1 вопрос экзаменационного билета. Эта часть результатов освоения дисциплины оценивается максимально 111 баллами и составляет 100 % от итоговой оценки.

5	Показал повышенный уровень освоения всех компетенций. Или повышенный уровень освоения ОПК-1 и достаточный уровень освоения ОПК-2.
4	Показал повышенный уровень освоения ОПК-2, достаточный уровень освоения ОПК-1. Или повышенный уровень освоения ОПК-1 и пороговый уровень освоения ОПК-2. Или достаточный уровень освоения всех компетенций.
3	Показал достаточный уровень освоения ОПК-1, пороговый уровень освоения ОПК-2. Или пороговый уровень освоения всех компетенций
2	Пороговый уровень освоения ОПК-1 и допороговый уровень освоения ОПК-2. Или допороговый уровень освоения всех компетенций.