

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института

\_\_\_\_\_ Д.С. Воробьев

« 25 » апреля 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды**

по направлению подготовки

**05.04.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:

**"Инженерно-экологические изыскания для нефтяной и газовой промышленности"**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Д.С. Воробьев

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
- ОПК-6 – Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1. Проводит анализ научно-технической информации и производственной деятельности на соответствие природоохранному законодательству

ИОПК-6.2. Демонстрирует результаты своей деятельности в виде докладов и статей для научного сообщества, отчетов о проделанной работе и информационно-аналитических материалов для предприятий и органов власти, способствующих принятию экологически значимых управленческих решений и информированию населения в СМИ о состоянии окружающей среды

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Уметь проводить аналитическую работы с правовыми документами в сфере международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
- Уметь выделить приоритетные направления работы в области охраны окружающей среды для международных природоохранных организаций.
- Готовить информационные материалы о международных проектах в области охраны окружающей среды для информирования населения.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся как факультативная.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Современные экологические проблемы, Правовые основы управления природопользованием, Устойчивое развитие.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

- лекции: 4 ч.;
  - семинарские занятия: 14 ч.
  - практические занятия: 0 ч.;
  - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### Тема 1. Введение

Понятие, предмет и система международного права. Основные источники международного права. Внешняя политика России в области охраны окружающей среды.

Тема 2. Международные организации, работающие в области охраны окружающей среды

Международные организации, их функции и задачи. Организация объединенных наций и ее специализированные учреждения. Правовой статус ООН. Международные неправительственные организации, международные конференции.

Тема 3. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

Объекты международного права в области охраны окружающей среды. Принципы, источники и направления международного экологического сотрудничества.

Международно-правовая охрана атмосферы земли, околоземного и космического пространства, мирового океана, растительного и животного мира, биологического разнообразия, окружающей среды от загрязнения.

Тема 4. Реализация международного права в области охраны окружающей среды в Российской Федерации

СНГ и охрана окружающей среды. Двустороннее сотрудничество. Экологическая доктрина Российской Федерации.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в третьем семестре. Для сдачи зачёта необходимо подготовить доклад и презентацию на выбранную тему.

Примерные темы для зачёта:

1. Российско-китайское сотрудничество в области охраны водных объектов.
2. Космос – объект международного сотрудничества и охраны.
3. Эффективность международного сотрудничества в области охраны природы.
4. Анализ Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
5. Мировой океан как объект международно-правовой охраны

Работа может носить исследовательский или проектный характер и должна состоять из следующих блоков:

- Формулировка проблемы
- Описание проблемной ситуации
- Причины возникновения проблемной ситуации
- Последствия данной ситуации
- Способы решения проблемы

Критериями оценки работы являются:

- Наличие в работе всех блоков
- Соответствие содержания теме работы
- Обоснованность поставленных задач и алгоритма решения
- Чёткое использование понятий и терминов

Цель работы достигнута, зачёт – сдан.

Зачёт не сдан, если нет чёткого понимания сути работы, нет полной характеристики объекта исследования, нет свободного владения терминологией.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25751>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

А) Основная литература.

1. Крассов О. И. К78 Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. — 3-е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. — 624 с.
2. Международное экологическое право: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. – М.: Статут, 2012. – 639 с
3. Высторобец, Е.А. Экологическое право – мотивации в международном сотрудничестве / Е.А. Высторобец. – М.: Наука, 2006. – 237 с.
4. Ануфриева Л.П., Бекашев Д.К., Бекашев К.А., Устинов В.В. и др. Международное публичное право: учеб. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. ТК Велби, Изд-во Проспект. 2005. – 784 с.
5. Базельская конвенция о контроле за трансграничной транспортировкой опасных отходов и их удалением (г. Базель, 1989 г.)
6. Венская конвенция об охране озонового слоя (г. Вена, 1985 г.)
7. Гладун Е.Ф. Глобальное экологическое управление (учебное пособие)/ Тюмень Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2007. 214 с. ; 22 см.
8. Киотский протокол по ограничению парникового эффекта (г. Киото, 2005 г.)
9. Конвенции об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе (г. Берн, 1979 г.)
10. Конвенции об охране мигрирующих видов диких животных (г. Бонн, 1979 г.)
11. Конвенция о биологическом разнообразии (г. Рио-де-Жанейро, 1992 г.);
12. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом, в качестве местообитаний водоплавающих птиц (Рамсарская конвенция, 1971 г.);
13. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (г. Эспо, 1991 г.);
14. Материалы конференции ООН по проблеме изменения климата (г. Копенгаген, 2009 г.)
15. Международная конвенция по защите растений (г. Рим, 1951 г.).
16. Монреальский протокол по веществам разрушающим озоновый слой (г. Монреаль, 1987 г.)
17. Основы экологического управления. Международные стандарты: Справочник. М., 2007.
18. Пашков Е.В., Фомин Г.С., Красный Д.В. Международные стандарты ИСО 14000. Основы экологического управления. — М.: Госстандарт России, 2007.
19. Протокол между Правительством РФ и Правительством Китайской Народной Республики об охране тигра (Пекин, 1997 г.).

20. СИТЕС - конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (г. Вашингтон, 1973 г.).

Б) Дополнительная литература.

1. Гуцуляк, В.Н. Международное морское право (публичное и частое): учеб. пособие / В.Н. Гуцуляк – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 416 с
2. Environmental change and international law new challenges and dimensions/Tokyo United Nations University Press, 1992. XV, 493 p.
3. В.Е. Гершензон. Информационные технологии в управлении качеством среды обитания учебное пособие: [для студентов высших педагогических учебных заведений]/ М. Академия, 2003. 283, [1] с. : ил. ; 22 см.
4. Обзор доклада Николаса Стерна «Экономика изменения климата» Издание 2-е, дополненное и переработанное / Кокорин А.О., Кураев С.Н., Юлкин М.А., WWF, GOF. – М.: WWF России, 2009. – 60 с.
5. Россия и сопредельные страны: природоохранные, экономические и социальные последствия изменения климата. WWF России, Oxfam. –М., 2008. – 64 с.

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://geoecologia.ru> – теоретические основы геоэкологии. Экологические технологии.
2. [http://www.fao.org/index\\_ru.htm](http://www.fao.org/index_ru.htm) - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (FAO).
3. <http://www.forestforum.ru/> - лесной форум Гринпис России.
4. <http://www.greenpeace.org/international/> - официальный веб-сайт международной организации Greenpeace.
5. <http://www.greenpeace.org/russia/ru/> - официальный веб-сайт международной организации Greenpeace в России.
6. <http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts06.html> - юридический портал «Правопорядок». Электронный ресурс научной статьи «Международное право и охрана окружающей среды» (Автор О.В. Мосин).
7. <http://www.un.org/ru/> - официальный веб-сайт Центральные учреждения Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке.
8. <http://www.unrussia.ru/> - официальное Интернет-представительство Организации Объединенных Наций (ООН) в России.
9. [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru) – основные аспекты глобальных изменений окружающей среды. Результаты выполнения мероприятий по сохранению диких животных и растений
10. <http://prompolit.ru/> - основные аспекты международной промышленной политики и торговли. Электронный ресурс статьи про международный энвайронментализм с критикой работы Гринписа

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- <http://www.refer.ru/9838> Экология и окружающая среда. Каталоги и путеводитель по экологическим ресурсам.

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Лукьянова Марина Геннадьевна - к.б.н., доцент кафедры экологии, природопользования и экологической инженерии