

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин

«12» 09 _____ 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ГЕОГРАФИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии и туризм»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1028>

Разработчик ФОС:

Козлова Инга Владимировна – старший преподаватель кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП «География, геотехнологии и туризм»  Н.С. Евсеева

Заведующий кафедрой географии  В.В. Хромых

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ПК-3	ИПК-3.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем в Томской области; умеет применять региональный подход в географических исследованиях.	Знает особенности природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем в Томской области; умеет применять региональный подход в географических исследованиях.	Знает особенности природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем в Томской области; умеет применять региональный подход в географических исследованиях, но делает некоторые ошибки.	Знает особенности природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем в Томской области; умеет применять региональный подход в географических исследованиях, но делает грубые ошибки.	Не знает особенности природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем в Томской области; не умеет применять региональный подход в географических исследованиях.
	ИПК-3.3 Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.	Оперировать основными социально-экономическими характеристиками и Томской области; умеет объяснять основные закономерности региональной дифференциации социально-экономических явлений.	Оперировать основными социально-экономическими характеристиками и Томской области; умеет объяснять основные закономерности региональной дифференциации социально-экономических явлений, но делает некоторые ошибки.	Оперировать основными социально-экономическими характеристиками и Томской области; умеет объяснять основные закономерности региональной дифференциации социально-экономических явлений, но делает грубые ошибки.	Не оперировать основными социально-экономическими характеристиками и Томской области; не умеет объяснять основные закономерности региональной дифференциации социально-экономических явлений.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Введение	ИПК-3.2	Информационное сообщение
2	История исследования территории Томской области	ИПК-3.2	Доклад, презентация, тестирование
3	Природные условия Томской области	ИПК-3.2	Практическая работа № 1, 2, 3, тестирование
4	Природные ресурсы	ИПК-3.3	Практическая работа № 4, 5, тестирование
5	Население	ИПК-3.2, ИПК-3.3	Тестирование
6	Общая характеристика хозяйства. Промышленность	ИПК-3.2, ИПК-3.3	Доклад, презентация
7	Сельское хозяйство	ИПК-3.2, ИПК-3.3	Доклад, презентация
8	Транспорт	ИПК-3.2, ИПК-3.3	Доклад, презентация
9	Внешнеэкономические связи	ИПК-3.2, ИПК-3.3	Доклад, презентация
10	Экологические проблемы и особо охраняемые природные территории	ИПК-3.2, ИПК-3.3	Доклад, презентация

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИПК 3.2

1. Информационное сообщение

Примерные вопросы

1. Основные природные закономерности, используемые для характеристики природных систем Томской области.
2. Информационные статистические источники, необходимые для анализа социально-экономических характеристик.
3. Современные статистические данные о численности населения.
4. Особенности экономико-географического положения Томской области.
5. История заселения территории Томской области.

2. Доклад, презентация – выступление на семинарском занятии

Примерные темы

1. Изучение природы в XVII веке: начало исследований.
2. С.У. Ремезов и «Чертежная книга Сибири».
3. Картографические работы начала XVIII века.
4. Участники II Камчатской экспедиции в Томске и области.
5. Исследования Западно-Сибирского отдела РГО.

Представьте ответ на задание в виде презентации (минимум 7 слайдов) и доклада. Рекомендуемая литература и источники размещены в курсе «География Томской области» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1028>).

3. Тестирование

Примерные вопросы тестовых заданий

1. Большой вклад в изучение кайнозойских пород и рельефа Томской области внёс ...
а) И.П. Лаптев; б) Б.И. Иоганзен; в) А.А. Земцов.
2. Одним из первых исследователей оледенений, нефтегазоносности Нарымского края был ...
а) Р.С. Ильин; б) В.В. Сапожников; г) В.Н. Сукачёв.
3. Разработал схему тектонического строения Западной Сибири в связи с проблемой нефтеносности этой территории ...
а) Е.М. Непряхин; б) М.К. Коровин; в) М.А. Усов.
4. Исключите из перечня орографические единицы, которые не попадают на территорию Томской области:
 - Возвышенность Тобольский материк;
 - Приаргинская наклонная равнина;
 - Чулымская наклонная равнина;
 - Обь-Тымская низменность;
 - Северо-Барабинская наклонная равнина.
5. Платформенный чехол территории Томской области сформирован в ... время.
 - кайнозойское;
 - неоген-четвертичное;
 - палеозойское;
 - мезозойское;
 - мезозойско-кайнозойское.

4. Практические работы

Примеры задания

Практическая работа № 1. Анализ происхождения ойконимов и гидронимов Томской области на основе выявления их языковой принадлежности. Для выполнения задания студенты пользуются методическим пособием «Топонимика Томской области» А.М. Малолетко по соответствующей теме и материалами, размещенными в курсе «География Томской области» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1028>).

Практическая работа № 2. Анализ взаимосвязи геологического строения и рельефа территории Томской области, условий формирования основных месторождений нефти и газа. Для выполнения задания студенты пользуются конспектом лекции по соответствующей теме или материалами, размещенными в курсе «География Томской области» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1028>).

Практическая работа № 3. Анализ распространения типов болот и особенностей их растительного покрова на территории Томской области. Для выполнения задания студенты пользуются конспектом лекции по соответствующей теме или материалами, размещенными в курсе «География Томской области» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1028>).

ИПК 3.3

1. Практические работы

Примеры задания

Практическая работа № 4. Анализ природно-ресурсного потенциала муниципальных районов Томской области и его оценка. Для выполнения задания студенты пользуются конспектом лекции по соответствующей теме или материалами, размещенными в курсе «География Томской области» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1028>).

Практическая работа № 5. Анализ размещения минерально-сырьевых запасов на территории Томской области и их оценка. Для выполнения задания студенты пользуются конспектом лекции по соответствующей теме или материалами, размещенными в курсе «География Томской области» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1028>).

2. Тестирование

Примерные вопросы тестовых заданий

1. Запасы торфа Томской области составляют ... % от запасов торфа в России.
 - 18;
 - 26;
 - 32.
2. Самым многочисленным (из перечисленных) народом на территории Томской области являются ...
 - селькупы;
 - украинцы;
 - ханты;
 - татары.

3. Доклад, презентация – выступление на семинарском занятии

Примерные темы для обсуждения на семинаре «Хозяйство, транспорт, экологические проблемы и природоохранная деятельность, внешние экономические связи, кластерная политика, перспективы развития Томской области»:

1. Научно-образовательный комплекс.
2. Инновационная деятельность.
3. Образовательно-отраслевые кластеры Томской области.
4. Приоритетные направления развития экономики региона.
5. SWOT-анализ Томской области.
6. Природоохранная политика Томской области.
7. Экологические проблемы Томской области.
8. Механизмы регулирования природопользованием.
9. Научно-технические решения экологических проблем.
10. Черная книга Томской области.

Представьте ответ на задание в виде презентации (минимум 7 слайдов) и доклада. Рекомендуемая литература и источники размещены в курсе «География Томской области» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1028>).

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля

успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИПК 3.2 ИПК 3.3	Информационное сообщение	При выступлении с информационным сообщением оценивается полнота ответа, владение материалом, его современность и актуальность, наличие анализа или его элементов. При соблюдении всех требований ставится оценка «отлично». При небольших неточностях – оценка «хорошо». При ошибках и не полностью раскрытой теме – оценка «удовлетворительно». При нераскрытой теме и грубых ошибках – оценка «неудовлетворительно».
	Практические работы № 1-5, тестирование	<p>При оценивании практической работы учитывается полнота ответа, наличие анализа или его элементов и правильность вывода.</p> <p>При соблюдении предыдущих требований ставится оценка «отлично». При небольших неточностях или неполном выводе – оценка «хорошо». При ошибках в содержании работы и/или отсутствии вывода – оценка «удовлетворительно». При нераскрытой теме и грубых ошибках, при отсутствии вывода – оценка «неудовлетворительно».</p> <p>Тестирование проводится после завершения изучения основных разделов дисциплины с использованием дистанционных технологий (СДО Moodle). Ответить на вопросы необходимо в течении недели с момента получения доступа к выполнению теста. На выполнение одного теста дается 20-30 минут, одна попытка. По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий: тесты единственного и множественного выборов; на восстановление соответствия; открытого типа. В каждом тесте содержится 10-15 вопросов. В зависимости от типа тестового задания оценка за ответ может изменяться от 1 до 3 баллов, например, за правильный ответ на тест единственного выбора – 1 балл; множественного выбора и на восстановление соответствия – 2 балла, максимальный балл за ответ на тест открытого типа – 3. Баллы автоматически переводятся в проценты.</p>

		Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % – достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.
	Доклад, презентация	При выступлении с докладом (с презентацией или без нее) оценивается полнота ответа, владение материалом, его современность и актуальность, наличие анализа или его элементов, обращение к презентации и ее оформление (если она используется). При соблюдении предыдущих требований и наличии грамотно оформленной презентации ставится оценка «отлично». При небольших неточностях в докладе и презентации – оценка «хорошо». При ошибках в презентации или ее отсутствии и не полностью раскрытой теме – оценка «удовлетворительно». При нераскрытой теме и грубых ошибках в докладе, при отсутствии презентации – оценка «неудовлетворительно».

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все практические задания до начала экзаменационной сессии. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если работы выполнены на уровне выше порогового значения, то при успешном ответе на билет студент получает оценку «хорошо» или «отлично». При выполнении практических заданий порогового уровня оценка за экзамен может быть снижена на один балл.

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в восьмом семестре в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей – теоретической и практической. Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Первая часть содержит два теоретических вопроса по дисциплине, проверяющих как студент знает особенности природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем в Томской области; умеет применять региональный подход в географических исследованиях (ИОПК 3.2); оперирует основными социально-экономическими характеристиками Томской области; умеет объяснять основные закономерности региональной дифференциации социально-экономических явлений (ИОПК 3.3). Ответы на вопросы даются в развёрнутой форме.

Вторая часть билета содержит один практический вопрос, проверяющий ИОПК 3.3. Студент должен дать качественную или количественную оценку состояния природных,

социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей. Ответ на вопрос третьей части предполагает решение оценочной задачи о состоянии природно-ресурсного потенциала одного из районов Томской области или о запасах полезных ископаемых на территории Томской области.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ИПК 3.2

Примерные вопросы

1. Охарактеризуйте взаимосвязь геологического строения и рельефа Томской области.
2. Почвы, причины их гидроморфизма.
3. Какими типами представлена интразональная растительность Томской области?
4. Назовите структурные компоненты внешних экономических связей Томской области. Какие из них являются определяющими для развития экономики области?
5. Каковы особенности и перспективы развития автомобильного и речного транспорта Томской области?

ИПК 3.3

Пример задач

Задача 1.

Дано: природно-ресурсный потенциал муниципального района Томской области с перечнем его компонентов.

Требуется: дать оценку имеющемуся природно-ресурсному потенциалу в соответствии с указанными показателями.

Задача 2.

Дано: схема размещения минерально-сырьевых ресурсов с указанием их запасов и содержания в них ценных компонентов.

Требуется: оценить эффективность разработки месторождений с учетом процентного содержания в них ценных компонентов.

Экзаменационная процедура опирается на материалы текущего контроля. Обучающиеся, успешно и своевременно выполнившие все практические задания курса освобождаются от ответа на третий вопрос. При этом оценивание третьего экзаменационного вопроса осуществляется на основании среднего арифметического значения оценок, полученных за практические работы.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Каждая часть билета оценивается отдельно. Критерии оценки приведены в таблице.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
9-10 баллов	Полный правильный развернутый ответ на теоретические вопросы, правильно решенная задача и верный вывод по результатам ее решения
7-8 баллов	Не развернутый ответ с незначительными ошибками на теоретические вопросы, правильно решенная задача и некоторые неточности в выводе по результатам ее решения
5-6 баллов	Имеет общее представление по теоретическим вопросам и задачу, решенную с ошибками, или неверным выводом по результатам ее решения
4 балла	Нет ответа на теоретические вопросы и неверно решенную задачу

Формирование итоговой оценки зависит от уровня освоения компетенции ПК-3. В итоговую оценку входит текущая успеваемость, проверяемая через оценку практических занятий, и промежуточную успеваемость: оценка за 3 вопроса экзаменационного билета. Критерии оценки приведены в таблице.

Шкала формирования итоговой оценки

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
5	Все практические работы сданы на «хорошо» и «отлично». На экзамене дан полный развернутый ответ на все вопросы – 9-10 баллов
4	Практические работы сданы преимущественно на «хорошо» и «отлично», возможна одна-две оценки «удовлетворительно». На экзамене дан не полный ответ на все вопросы или развернутый ответ, но есть незначительные ошибки – 7-8 баллов
3	Практические работы сданы преимущественно на «удовлетворительно». На экзамене дан не полный ответ на вопросы, на какой-то вопрос нет ответа или ошибочные ответы на некоторые вопросы – 5-6 баллов
2	Практические работы сданы на «удовлетворительно». На экзамене нет ответа даже на общие вопросы, ошибочные ответы на вопросы – 4 балла