

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института,
руководитель ОПОП

 Е.А. Суханова

«28» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Технологии организации дополнительного образования

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки :
Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06.08

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования: может осуществлять общепедагогическую функцию, организовать процесс обучения и самообразования, создавать условия для развивающей деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1 Знает теории возрастной периодизации, теорию деятельностного подхода, основы антропологического подхода в образовании

ИПК-1.2 Умеет делать обоснованный выбор методик, инструментов, технологий для организации обучения, самообразования и развития обучающихся

ИПК-1.3 Владеет методиками анализа образовательных ситуаций, педагогических систем

ИПК-1.4 Владеет навыками обоснованного выбора предметного содержания, методик и технологий обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности

– Освоить электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся

– Узнать про особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании

– Узнать про особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними

– Освоить содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания

– Научиться использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

– Научиться проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях

– Научиться планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся

– Научиться корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Четвертый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплине «Основы педагогической деятельности в актуальной социокультурной реальности».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-практические занятия: 34 ч.

в том числе практическая подготовка: 34 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Ландшафт дополнительного образования в РФ: как сориентироваться в разнообразии

Обзор федеральных и национальных проектов. Семинар «Ландшафт дополнительного образования в РФ».

Тема 2. Педагогический дизайн для эффективной разработки программ

Модели проектирования и формы организации занятий. Семинар «Зачем педагогу быть дизайнером и с чего начать проектировать?». Практическое задание по проектированию образовательной единицы.

Тема 3. Разработка программ дополнительного образования: нормативное регулирование. Методический конструктор

Нормативная база регулирования программ дополнительного образования. Методические рекомендации по разработке программ дополнительного образования. Практикум «Программа: пиши-сокращай», работа в группах. Практическое задание «Эскиз программы».

Тема 4. Развивающая среда и образовательное событие

Семинар: определение характеристик образовательного события на основе кейсов. Практическое задание «Анализ компонентов образовательной среды и артефактов формирования компетенций».

Тема 5. Специфика работы с уникальными детьми

Семинар «Работа с детьми с особыми потребностями здоровья». Семинар «Теория работы с одаренными детьми».

Тема 6. Педагог в цифровой среде

Изучение цифровых инструментов для эффективной работы педагогом. Практикум «Цифровые инструменты педагога».

Тема 7. Деятельностные пробы

Роли преподавателя, работа с кейсами. Практикум «Технология организации деятельностных проб».

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, участия в практикумах, выполнения практических заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая работа по дисциплине интегрирует наработки предварительных заданий по модулю и представляет собой методическую разработку фрагмента программы/цикла занятий и событий в рамках общеразвивающих дополнительных программ.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Аверков М.С., Ермаков С.В., Попов А.А. Событие как единица образовательного проектирования. https://www.24centre.ru/uploads/files/Texts/Metodicheskie/Sobytie_kak_edinica.pdf

2. Ахаев, А. В. Внедрение игровых технологий как одно из условий создания предметно-развивающей среды для образования детей дошкольного возраста / А. В. Ахаев, И. С. Стеблецова, Н. В. Ахаева // Балканское научное обозрение. – 2020. – Т. 4, № 1(7). – С. 5-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42585333> (дата обращения: 01.08.2023).

3. Методический конструктор учебного занятия. Методические рекомендации в помощь педагогу / Н. В. Борисанова, О. К. Васильева, Т. В. Качина, Л. С. Сафина, Е. А. Остапова; Дом детского творчества «У белого озера». – Томск, 2022 г. – URL: <http://myddt.ru/RAR/Методический%20отдел/4.%20Методическая%20копилка/Методические%20рекомендации.%20памятки%20педагогам/Метод.конструктор%20программ-2022.pdf> (дата обращения: 01.08.2023).

4. Голубев С.В., Детский форсайт. Проектная деятельность школьников по развитию городов / С.В. Голубев, М.Ю. Славгородская, В.А. Смирнов. – М.: Грифон, 2019. – 128 с. URL: https://rspp.ru/upload/content/fb1/wh1afx46j8rlw1dtdrdwxlvezmjbq8/Detskii_-forsai_t.pdf (дата обращения: 01.08.2023).

5. Голубчикова М. Г. Проблема подготовки педагогов дошкольного образования к формированию самостоятельности детей // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – №62–4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-podgotovki-pedagogov-doshkolnogo-obrazovaniya-k-formirovaniyu-samostoyatelnosti-detey> (дата обращения: 07.08.2022).
6. Киприянова Е.В. Педагогический дизайн школы когнитивных ролей: образовательно-научно-культурный контекст // Педагогический дизайн практик исследовательского образования и STEM-технологий в современной школе : сб. науч.-метод. материалов / под ред. Е. В. Киприяновой. — Челябинск : Цицеро, 2017. — С. 37-49. URL: https://www.l-11.ru/filedocs/publications/pedagogich_disain_issledovat_practic.pdf (дата обращения: 01.08.2023).
7. Реннер, О. В. Образовательное событие "Музей Земли" как форма оценки образовательных результатов воспитанников / О. В. Реннер, Е. А. Климович, Л. Р. Гарифулина // Теория и практика образования в современном мире : Материалы V Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 20–23 июля 2014 года. – Санкт-Петербург: СатисЪ, 2014. – С. 85-93. – URL: <https://www.moluch.ru/conf/ped/archive/105/5860> (дата обращения: 01.08.2023).
8. Формирование современной образовательной среды // Е. М. Барсукова и др.; Корпорация «Российский учебник», МГПУ. – М. : Корпорация «Российский учебник», 2019. – 110 с. – URL: https://rosuchebnik.ru/upload/service/edu_enviroment.pdf (дата обращения: 01.08.2023).
9. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226) // Официальный интернет-портал правовой информации. – [Б. м.], 2005–2024. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013?index=1> (дата обращения: 01.08.2023).
10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28 сен. 2020 г. : введен 2021-01-01.
11. СанПиН 1.2.3685-21. Санитарноэпидемиологические правила и нормативы. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28 янв. 2021 г. : введен 2021–03–01.
12. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых : Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403) // Официальный интернет-портал правовой информации. – [Б. м.], 2005–2024. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112170041> (дата обращения: 01.08.2023).
13. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования : Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.09.2014 г №998 // ФГОС. – [Б. м.], 2016–2024. – URL: https://fgos.ru/FGOS/standart_pdf.php?id=826 (дата обращения: 01.08.2023).
14. О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей») : Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 N ВК-1232/09 / ЮИС

Легалакт – [Б. м.], 2015–2024. – URL: <https://legalacts.ru/Informacija/> (дата обращения: 01.08.2023).

15. Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности : Письмо Минобрнауки РФ от 25 июля 2016г. № 09-1790 / ЮИС Легалакт – [Б. м.], 2015–2024. – URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-25072016-n-09-1790-o-napravlenii> (дата обращения: 01.08.2023).

16. О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся : Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 / ЮИС Легалакт – [Б. м.], 2015–2024. – URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rf-ot-11122006-n-06-1844> (дата обращения: 01.08.2023).

б) дополнительная литература:

1. Безродных Т.В., Волгина В.В. Развитие исследовательской самостоятельности старших дошкольников в проектной деятельности // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. №59-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-issledovatel'skoy-samostoyatel'nosti-starshih-doshkolnikov-v-proektnoy-deyatelnosti>.

2. Белова Н.Г., Борина В.Л. Образование за пределами обыденного. Событие действия, событие учения - событие себя / Н.Г. Белова, В.Л. Борина — М.: Авторский клуб, 2017. — 256 с.

3. Верин-Галицкий Д.В. Формирование «мягких» навыков у подростков - вызов современности // Социальная педагогика. - 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-myagkih-navykov-u-podrostkov-vyzov-sovremennosti>.

4. Врублевская Е.Г. Как педагогический дизайн меняет дополнительное образование детей // Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности: доклады III Междунар. науч.-практ. конф. 26—27 октября 2017 г. - 2017. URL: <https://ipk74.ru/upload/iblock/cce/cce69d2b2daea3a86756c3aeefe9d78b.pdf>

5. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании. Белова Т.Г. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovatel'skaya-i-proektnaya-deyatelnost-uchaschihsya-v-sovremennom-obrazovanii/viewer>

6. Карастелина С.В., Модулина О.Б. Образовательное событие как ресурс соорганизации кооперации деятельности субъектов образовательного процесса. Из опыта работы региональной инновационной площадки департамента образования Ярославской области «Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства». Электронный ресурс: http://ioc.rybadm.ru/project/obr_sob.pdf

7. Опыт развития исследовательской деятельности учащихся в школе. Васильева Т.В. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-razvitiya-issledovatel'skoy-deyatelnosti-uchaschihsya-v-shkole/viewer>

8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.01.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

9. Проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. №11

10. Приказ Минобрауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность»

11. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления права органам государственной власти субъектов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей

в) ресурсы сети Интернет:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты. URL: <https://fgos.ru>

2. Центр развития современных компетенций детей и молодежи ТГУ <https://k21.center>

3. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Зорина Елена Васильевна, заместитель директора центра современных компетенций детей и молодежи ТГУ.

Суханова Елена Анатольевна, доцент учебного офиса института образования ТГУ.