

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета

  
П.А. Тишин

«12» 09 2022 г.

Рабочая программа производственной практики  
**Педагогическая практика; производственная**

по направлению подготовки  
**05.04.02 География**

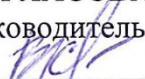
Направленность (профиль) подготовки:  
**«Цифровые технологии в географической науке и образовании»**

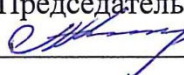
Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код практики в учебном плане: Б2.В.02.ДВ.01.02(П)

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
  
В.В. Хромых

Председатель УМК  
  
М.А. Каширо

## **1. Цель практики**

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, направленное на формирование следующей компетенции:

– ПК-5 – способен планировать образовательный процесс в области естественно-научных дисциплин и осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-5.1. Организует урочную и внеурочную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

ИПК-5.2. Применяет в педагогической деятельности при реализации очных и дистанционных форм организации образовательного процесса разнообразные методы, приёмы и средства обучения, а также современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые.

ИПК-5.3. Осуществляет диагностику и мониторинг достижения планируемых результатов освоения учебных предметов и курсов по выбору обучающихся в процессе реализации основных образовательных программ разных уровней общего образования.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к Блоку 2 «Практика». Код практики в учебном плане: Б2.В.02.ДВ.01.02(П). Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Практика является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 2, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения практики. Постреквизиты**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Лидерство и руководство командной работой», «Межкультурное взаимодействие», «Основы научных исследований», «Образование как система обучения и воспитания», «Теория и методика обучения географии в школе».

Постреквизиты практики: «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика; воспитательная».

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ / профильной организации.

Практика может проходить в средних общеобразовательных школах г. Томска, а также в учреждениях дополнительного и профессионального образования.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов в течение 15 недель, из которых:

- семинарские занятия: 6 ч.;
  - иная контактная работа: 4,55 ч.;
- в том числе практическая подготовка: 216 ч.  
 Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-5.1. Организует урочную и внеурочную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

ИПК-5.2. Применяет в педагогической деятельности при реализации очных и дистанционных форм организации образовательного процесса разнообразные методы, приёмы и средства обучения, а также современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые.

ИПК-5.3. Осуществляет диагностику и мониторинг достижения планируемых результатов освоения учебных предметов и курсов по выбору обучающихся в процессе реализации основных образовательных программ разных уровней общего образования.

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по технике безопасности	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (2)
3. Проектный	1. Сбор, анализ и обобщение методического материала по организации урочной/внеурочной деятельности в образовательном учреждении (ИПК-5.1); 2. Составление плана и методических разработок организации и проведения образовательных мероприятий с учетом методов, приемов и средств обучения и образовательных технологий в школьном курсе географии (ИПК-5.2); 3. Характеристика психолого-педагогических особенностей обучающихся общеобразовательных учреждений в исследуемой возрастной группе (ИПК-5.2)	192 (2)

	4. Анализ результатов освоения учебных предметов и курсов по выбору обучающихся в процессе реализации основных образовательных программ разных уровней общего образования (ИПК-5.3)	
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	16 (4,55)
	ИТОГО:	216 (10,55)

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией, состоящей из научно-педагогических работников кафедры, включая руководителя практики от ТГУ, который имеет решающий голос при оценивании. Оценка формируется на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. В случае прохождения практики на базе профильной организации также учитывается характеристика и оценка руководителя практики от профильной организации.

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам прохождения практики «Педагогическая практика; производственная» описаны в Фондах оценочных средств для данной практики.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24439>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24439>

в) Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24439>

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета по результатам проделанной в период практики работы.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу обучающегося во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления работ, предусмотренных в НИ ТГУ (<https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>). Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

титульный лист, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение (при наличии).

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование учебного заведения;
- фамилия, имя, отчество лица, проходящего практику;
- гриф утверждения отчета руководителем практики;
- наименование отчета;
- место и дата составления отчета.

Во введении отражаются:

- цель и задачи практики;
- место и сроки прохождения практики;
- этапы практики;

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты практики:

- анализ и обобщение методического материала по организации урочной/внеурочной деятельности в образовательном учреждении;

- план и методическую разработку занятия;
- характеристика психолого-педагогических особенностей обучающихся;

Заключение должно содержать обобщение и оценку результатов практики:

- описание навыков и умений, приобретенных на практике;
- оценку результатов практики;
- затруднения, которые встретились при прохождении практики.
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.

Список литературы включает в себя перечень использованных обучающимся источников для написания отчета.

Приложения к отчету должны быть представлены планами-сетками мероприятий, конспектами проводимых мероприятий, анкетами, образцами детского творчества и др.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Для организации проведения практики формируется следующий комплект документов: направление на практику, договор, приказ на практику, дневник практики и отчет. Образцы документов, необходимых для организации практики, а также рекомендации по их заполнению доступны для скачивания на сайте отдела практик и трудоустройства: <https://opt.tsu.ru/>

*Направление на практику.* Формируется в деканате по запросу профильной организации.

*Договор.* Составляется между профильной организацией и НИ ТГУ. В НИ ТГУ договор подписывается в отделе практик и трудоустройства (ауд. 09 главного корпуса).

*Приказ на практику.* Приказ о направлении обучающихся на практику формируется сотрудниками деканата, согласовывается и подписывается уполномоченными должностными лицами.

*Дневник.* Является основным документом, фиксирующим выполнение индивидуального задания при прохождении практики и подтверждающим факт прохождения практики.

Основные этапы:

1. На основании приказа на практику назначается руководитель практики от НИ ТГУ.

2. Руководитель практики проводит инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

3. Руководитель практики от ТГУ формулирует задание на практику (в случае прохождения практики в профильной организации по согласованию с принимающей стороной).

4. По прибытии на место прохождения практики:
  - руководством профильной организации назначается руководитель практики;
  - проводится инструктаж на рабочем месте;
  - согласно программе практики выполняются все этапы, прописанные в индивидуальном задании, согласованные с целью и задачами практики, осуществляется заполнение дневника в соответствующем разделе, что заверяется руководителями практики;
  - руководитель практики от профильной организации дает характеристику работы студента.
  - по окончании практики обучающийся заполняет дневник, составляет отчет и готовится к защите отчета
5. По итогам рассмотрения и защиты отчета по практике руководителем практики от ТГУ выставляется итоговая оценка.

### **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. – М.: Владос, 2006. – 463 с.
2. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М.: Академия, 2004. – 400 с.
3. Шальнев В.А. История, теория и методология географической науки. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 108 с.
4. Максаковский В.П. Географическая культура. – М.: Владос, 1998. – 416 с.
5. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2011. – 432 с.
6. Душина, И.В. Методика и технология обучения географии / И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня: пособие для учителей и студентов педагогических институтов и университетов. – М.: Астрель, 2018. – 203 с.
7. Дмитрук Н.Г., Низовцев В.А., Васильев С.В. Методика обучения географии. – М.: Академия, 2019. – 314 с.
8. Джуринский А.Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 398 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10245-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429635> (дата обращения: 29.08.2019).
9. Джуринский А.Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джуринский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 282 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10247-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429636> (дата обращения: 29.08.2019).
10. Педагогический словарь: Новейший этап развития терминологии / О.Б. Даутова, ОН. Крылова и др.; под общей редакцией О.Б. Даутовой. – СанктПетербург: КАРО, 2020. – 328с.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 2011 с изменениями 2012-2020 гг. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902254916>
12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 2012, с изменениями 2013-2021 гг. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617>

б) дополнительная литература:

1. *Кибальченко И.А.* Теория и практика воспитательной деятельности: учебное пособие /И. А. Кибальченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 381 с.

2. *Колесникова И., Борытко Н.М., Поляков С.Д., Селиванова Н.Л.* Воспитательная деятельность педагога: [учебное пособие для студентов вузов по педагогическим специальностям /И. А. Колесникова, Н. М. Борытко, С. Д. Поляков, Н. Л. Селиванова]; под общ. ред. В. А. Слостёнина, И. А. Колесниковой. – Москва: Академия, 2008. – 332 с.

3. *Коржуев А. В.* Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учеб. пособие для студентов вузов / Коржуев А. В., Попков В. А. – М.: Акад. Проект, 2006.

4. *Кулакова Н.Е., Лупоядова Л.Ю.* и др. Дневник педагогической практики. – Брянск: Курсив, 2000. – 298 с.

5. *Мухина В.С.* Возрастная психология: феноменология развития: [учебник по специальностям «Педагогика и психология», «Социальная педагогика», «Педагогика» /В. С. Мухина. – Москва: Академия, 2012. – 655 с.

6. *Хухлаева О.В., Зыков Е.В., Бубнова Г.В.* Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров: [для студентов вузов по специальности 031000 «Педагогика и психология»] /О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова; [под ред. О. В. Хухлаевой]. – М.: Юрайт, 2013. – 367 с.

7. *Практикум по методике обучения географии:* учебное пособие / В.Д. Сухоруков и др. – М.: Академия, 2010. – 144 с.

8. *Прикладная педагогика воспитания:* [учебное пособие для вузов по специальностям 031300 «Социальная педагогика», 033400 «Педагогика»] /Н. Е. Щуркова. – СПб. Питер, 2005. – 365 с.

9. *Теория и методика воспитания:* [учебное пособие по специальности «Педагогика и психология»] /И. Н. Емельянова. – М.: Академия, 2008. – 252 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Библиотека «Гумер». Раздел Педагогика. [Электронный ресурс] – URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)

– Вебинары Издательского дома «1 сентября». Школа цифрового века. – URL: <https://ds.1sept.ru/%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B>

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/>

– Журнал «Вестник образования России» - <http://vestniknews.ru>

– Журнал «География в школе». [Электронный ресурс] – URL: [http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION\\_ID=19&MAGAZINE\\_ID=73247](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=19&MAGAZINE_ID=73247)

– Журнал «География и экология в школе XXI века». – <http://www.geoeco21.ru/>

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– «Интерактивное образование». Информационно-публицистический образовательный журнал [Электронный ресурс] – <http://interactiv.su/>

– Министерство образования и науки РФ. – <http://mon.gov.ru/>

– Образовательный портал ActivityEdu. Всё об образовании. - <https://activityedu.ru/>

– Педагогическая библиотека. [Электронный ресурс] – <http://www.pedlib.ru/>

– Педагогический журнал. – <http://publishing-vak.ru/archive-2019/pedagogy-2.htm> .

– Педпортал. Библиотека материалов для работников школы. [Электронный ресурс] – URL: <http://pedportal.net/starshie-klassy/raznoe/materialy-zanyatiya-kruzhka-po-geografii-v-ramkah-vneurochnoy-deyatelnosti-fgos-ooo-374406>

– Портал педагога. - <https://portalpedagoga.ru/publikacii>

- Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Профстандарты в области образования. – <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/1>
- Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>
- Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании. – <https://dop-obrazovanie.com/obsuzhdaem-proekti/1486-strategiya-razvitiya-vospitaniya-v-rossijskoj-federatsii-2015-2025>
- Словарь педагогических терминов. – [http://www.ped.vslovar.ru/n\\_1\\_1.html](http://www.ped.vslovar.ru/n_1_1.html) [www.is.tstu.tver.ru](http://www.is.tstu.tver.ru)
- Учительская газета. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ug.ru>

#### **14. Перечень информационных ресурсов**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
  - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. – <http://www.consultant.ru>
  - Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам Российской национальной библиотеки. – <http://www.nlr.ru/>
  - Фундаментальная электронная библиотека. – <http://feb-web.ru/>
- в) профессиональные базы данных (при наличии):
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Компьютерный ГИС-класс кафедры географии (аудитория № 318 6-го учебного корпуса ТГУ) в составе сервера и 13 персональных компьютеров на базе процессоров Intel Core i5.

При проведении практики доступны географические атласы, тематические карты, космические снимки, имеющиеся в фондах кафедры географии и Научной библиотеки ТГУ.



Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся

#### **16. Информация о разработчиках**

Жилина Татьяна Николаевна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Хромых Оксана Владимировна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.