

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

« 29 » 05 20 23 г.

**Оценочные материалы**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»**

Форма обучения

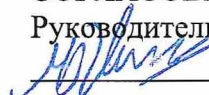
**Очная**

Квалификация


**Магистр**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л. В. Капилевич

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ОПК-8	ИОПК 8.1 Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта ИОПК 8.2 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОР-8.1.1. и ОР-8.2.1. <b>Знать</b> актуальные проблемы и результаты научных исследований в области физической культуры и спорта	Частичные и несистематизированные знания об актуальных проблемах и результатах научных исследований в области физической культуры и спорта.	Полные и систематизированные знания об актуальных проблемах и результатах научных исследований в области физической культуры и спорта.

ПК-1	<p>ИПК 1.1 Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования</p> <p>ИПК 1.2 Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами</p>	<p>ОР-1.1.1, ОР-1.2.1 и ОР-1.3.1.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно формулировать тему, проблему исследования, собирать и анализировать информацию, подбирать методы и представлять результаты исследования.</p>	<p>Частичное умение самостоятельно формулировать тему, проблему исследования, собирать и анализировать информацию, подбирать методы и представлять результаты исследования.</p>	<p>Полностью сформированное умение самостоятельно формулировать тему, проблему исследования, собирать и анализировать информацию, подбирать методы и представлять результаты исследования.</p>
------	--	---	---	--

	рекомендациями			
ПК-2	<p>ИПК 2.2 Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки и деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации</p> <p>Осуществляет контроль полноты, качества и актуально</p>	<p>ОР-2.2.1, ОР-2.3.1 и ОР-2.4.1</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристской деятельности с использованием наиболее подходящих ресурсов.</p>	<p>Частичное владение навыками осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристской деятельности с использованием наиболее подходящих ресурсов.</p>	<p>Полное владение навыками осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристской деятельности с использованием наиболее подходящих ресурсов.</p>

	сти методичес кого и информац ионного обеспечен ия в контексте эффективн ости деятельно сти физкульту рно- оздоровит ельной и туристско й организац ии			
--	---	--	--	--

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	2. Аналитический	ОР-8.1.1. и ОР-8.2.1.	Написание главы «Обзор литературы» диссертационного исследования.
2	1. Организационный 3. Подготовительный	ОР-1.1.1, ОР-1.2.1 и ОР-1.3.1.	Написание главы «Введение» и «Методы исследования» диссертационного исследования.
3	4. Экспериментальный 5. Заключительный	ОР-2.2.1, ОР-2.3.1 и ОР-2.4.1	Написание глав «Результаты исследования», «Выводы». Защита отчета по преддипломной практики.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

### Практические задания

1. Обосновать актуальность научного исследования.
2. Подобрать современные методы для своего исследования.
3. Сформулировать тему, проблему и гипотезу диссертационного исследования.
4. Описать организацию исследования.
5. Отразить результаты сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования.
6. Проанализировать, интерпретировать, оценить и представить результаты собственных исследований.
7. Обосновать каким образом выбранная тема диссертационного исследования относится к физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой или туристской деятельности.
8. Подобрать материальные и иные ресурсы для организации диссертационного исследования.
9. Подобрать статистические методы исследования под задачи своей работы.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

### **4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.**

Проверка знаний студентов осуществляется на практических занятиях (текущий контроль), а по отдельным разделам следует проводить рубежный контроль знаний студентов в форме коллоквиумов, что позволяет при индивидуальном обсуждении со студентами выявить степень их подготовленности.

### **4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

Формирование компетенций ОПК-8, ПК-1 и ПК-2 осуществляется в процессе подготовки и осуществления диссертационного исследования.

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– отчет о прохождении практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

1. Знание актуальных проблем и результатов научных исследований в области физической культуры и спорта.

2. Умение самостоятельно формулировать тему, проблему исследования, собирать и анализировать информацию, подбирать методы и представлять результаты исследования.

3. Владение навыками осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристской деятельности с использованием наиболее подходящих ресурсов.

**Оценка «отлично»** выставляется, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

**Оценка «хорошо»** ставится, если имеется один или два небольших недостатка: проанализирован не достаточный объем информационных источников, работа выполнена с большой помощью научного руководителя, работа содержит мало новизны, при ответе на вопросы защищающийся продемонстрировал понимание и владение материалами, но сделал незначительные ошибки, есть ошибки в оформлении отчета.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если отчет по практике сдан, но имеет погрешности: проанализирован недостаточный объем источников или есть ошибки в использовании статистических методов или недостаточно проанализированы полученные данные; защищающийся не смог ответить на все вопросы комиссии

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического

материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.