

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

Практика по земледелию

по направлению подготовки

06.03.02 Почвоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Генезис и эволюция почв»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Кулижский

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы практики (ОМП) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМП разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Не зачтено	Зачтено		
УК-3	ИУК-3.1.	ОРУ-3.1.1 Способен определить свою роль в команде, действует в соответствии с ней для достижения общей цели.	Не участвует в командной работе, не определяет себя в ее структуре, препятствует достижению общей цели.	Способен определить свою роль в команде (ведомого, ведущего, лидера), использует критический подход при выполнении действий, направленных в сторону достижения общей цели.		
	ИУК-3.2.	ОРУ-3.2.1 Способен учитывать ролевые позиции других участников в командной работе.	Не способен учитывать ролевые позиции других участников команды, не способен слушать/прислушиваться к мнению команды.	Способен учитывать ролевые позиции других участников команды, прислушивается и учитывает их мнение.		
ПК-2	ИОПК-2.4.	ОРП-2.4.1 Умеет пользоваться классификацией почв, анализировать и оценивать влияние внешних факторов на свойства почв.	Не умеет пользоваться классификацией почв, не знает ее основные таксономические единицы, не способен анализировать и оценивать влияние факторов внешней среды на свойства почв	Знает таксономические единицы классификации, но плохо ориентируется в ней, способен поверхностно анализировать и оценивать влияние факторов внешней среды на свойства почв	Знает почвенную классификацию и ориентируется в ней, анализирует и оценивает влияние факторов внешней среды на свойства почв	Детально знает почвенную классификацию и хорошо ориентируется в ней, проводит комплексный анализ и оценку влияние факторов внешней среды на свойства почв и почвенный покров

ПК-3	ИПК-3.1.	ОРП-3.1.1 Выявляет процессы деградации земель по характерным признакам.	Не владеет теоретическими навыками выявления признаков деградации земель, не способен оценить риски последствий их деградации.	Владеет теоретическими навыками выявления признаков деградации земель, но не способен оценить риски последствий их деградации.	Владеет теоретическим и навыками выявления признаков деградации земель, способен оценить риски последствий их деградации.	Детально владеет теоретическими навыками выявления признаков деградации земель, способен комплексно оценить риски последствий их деградации и предложить технологии рекультивации.
	ИПК-3.4.	ОРП-3.4.1 Владеет теоретическими навыками применения удобрений и мелиорантов на различных по свойствам почвах.	Не владеет теоретическими навыками применения удобрений и мелиорантов, не способен оценить их экологический эффект.	Владеет теоретическими навыками применения удобрений и мелиорантов, но не способен оценить их экологический эффект.	Владеет теоретическим и навыками применения удобрений и мелиорантов, способен оценить их экологический эффект.	Детально владеет теоретическими навыками применения удобрений и мелиорантов, способен оценить их экологический эффект и предложить способы и нормы внесения.
ПК-4	ИПК-4.1	ОРП-4.1.1. Владеет теоретическими знаниями основ формирования почв и методов их исследования, использует навыки работы с отечественной и зарубежной профессиональной литературой.	Не владеет знаниями основ формирования почв, не умеет работать с отечественными и зарубежными публикациями.	Владеет слабо или фрагментарно знаниями основ формирования почв, плохо ориентируется при работе с отечественными и зарубежными публикациями.	Владеет знаниями основ формирования почв, ориентируется при работе с отечественными и зарубежными публикациями.	Владеет знаниями основ формирования почв на высоком уровне, хорошо ориентируется при работе с отечественными и зарубежными публикациями.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Оценка засоренности посевов	ОРУ-3.1.1 Способен определить свою роль в команде, действует в соответствии с ней для достижения общей цели.	Полевое обследование

2	Технологии обработки сельскохозяйственных угодий	ОРУ-3.2.1 Способен учитывать ролевые позиции других участников в командной работе.	Полевое обследование
3	Определение нормы высева	ОРП-2.4.1 Умеет пользоваться классификацией почв, анализировать и оценивать влияние внешних факторов на свойства почв.	Лабораторная работа
4	Оценка засоренности семенного материала	ОРП-3.1.1 Выявляет процессы деградации земель по характерным признакам.	Лабораторная работа
5	Оценка всхожести семян	ОРП-3.4.1 Владеет теоретическими навыками применения удобрений и мелиорантов на различных по свойствам почвах.	Лабораторная работа
6	Оценка зараженности семян патогенами	ОРП-4.1.1. Владеет теоретическими знаниями основ формирования почв и методов их исследования, использует навыки работы с отечественной и зарубежной профессиональной литературой.	Лабораторная работа
7	Оценка качества семенного материала		Лабораторная работа

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Лабораторная работа по разным темам. Проводится по методике, размещенной в курсе Moodle. По окончании практики студенты сдают отчет по подгруппам, с указанием всех этапов лабораторных исследований.

Полевые обследования по разным темам. Проводится по методике, размещенной в курсе Moodle. По окончании практики студенты сдают отчет по подгруппам, с указанием всех этапов полевых обследований.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по практике.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
УК-3	ИОПК-3.1.	Полевое обследование	Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся принял участие в полевом обследовании, принимал участие в написании итогового отчета.

	ИОПК-3.2.	Полевое обследование	Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся принял участие в полевом обследовании, принимал участие в написании итогового отчета.
ПК-2	ИОПК-2.4.	Лабораторная работа	Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся посетил лабораторное занятие, получил результаты и дал им обоснованную интерпретацию, принимал участие в написании итогового отчета.
ПК-3	ИПК-3.1.	Лабораторная работа	Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся посетил лабораторное занятие, получил результаты и дал им обоснованную интерпретацию, принимал участие в написании итогового отчета.
	ИПК-3.4.	Лабораторная работа	Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся посетил лабораторное занятие, получил результаты и дал им обоснованную интерпретацию, принимал участие в написании итогового отчета.
ПК-4	ИПК-4.1	Лабораторная работа	Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся посетил лабораторное занятие, получил результаты и дал им обоснованную интерпретацию, принимал участие в написании итогового отчета.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по практики.

Промежуточная аттестация проводится в шестом семестре на основе суммы зачетов, которые студент получил за выполнение каждого из трех блоков курса (полевой, лабораторный, отчетный).

Информация о разработчиках

Никифоров А.Н., старший преподаватель каф. почвоведения и экологии почв Биологического института