

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

**Производство сельскохозяйственных культур в РФ**

по направлению подготовки

**35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Инновационные технологии в АПК»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.М. Минаева

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы (ОМ)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМ разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ПК-1	ИПК-1.1.	ОР-1.1.1. Проводит критический анализ полученной информации по инновационным технологиям, сортам и гибридам сельскохозяйственных культур	Не может провести анализ информации по технологиям возделывания с/х культур	Подвергает критическому анализу информацию по технологиям возделывания с/х культур
ПК-2	ИПК-2.2.	ОР-2.2.1. Владеет технологическими приемами повышения плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур	Не может объяснить причины снижения урожайности с/х культур в зависимости от разных факторов	Объясняет причины варьирования урожайности с/х культур в зависимости от погодных условий и изменений технологий возделывания
	ИПК-2.3.	ОР-2.3.1. Анализирует региональные особенности структуры посевных площадей с/х культур	Не может объяснить особенности структуры посевных площадей с/х культур в конкретном регионе	Дает аргументированную оценку особенностям структуры посевных площадей с/х культур
	ИПК-2.5.	ОР-2.5.1. Знает научные достижения и передовой опыт отечественных и зарубежных производителей продукции растениеводства	Не воспроизводит информацию о научных достижениях и передовом опыте производителей продукции растениеводства в РФ и за рубежом	Воспроизводит достаточно информации о научных достижениях и передовом опыте производителей продукции растениеводства в РФ и за рубежом

		ОР-2.5.2 Знает приемы совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства	Не перечисляет основные приемы совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства	Перечисляет разнообразные приемы совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства
--	--	--	---	---

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение в курс. Характеристика современного состояния растениеводства в РФ. Приоритетные направления развития сельского хозяйства РФ.	ОР-2.3.1. Анализирует региональные особенности структуры посевных площадей с/х культур	Задание
2	Производство зерновых, зернобобовых и масличных культур.	ОР-2.2.1. Владеет технологическими приемами повышения плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур.	Задание
3	Производство технических и кормовых культур.	ОР-2.5.2 Знает приемы совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства	Эссе
4	Производство овощных культур.	ОР-1.1.1. Проводит критический анализ полученной информации по инновационным технологиям, сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.	Задание: доклад с презентацией
5	Производство плодовых, ягодных и лекарственных культур.	ОР-2.5.1. Знает научные достижения и передовой опыт отечественных и зарубежных производителей продукции растениеводства	Эссе

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

### 3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

*Задание по теме «Приоритетные направления развития сельского хозяйства РФ»:*

На примере нескольких регионов СФО (Сибирского федерального округа) сравните структуру посевных площадей сельскохозяйственных культур. Оформите таблицу с указанием для каждого региона следующих показателей: общая посевная площадь (га), перечень основных с/х культур и их урожайность. Перечислите наиболее крупные с/х

предприятия, занимающиеся выращиванием, переработкой и экспортом продукции растениеводства.

*Задание по теме «Производство зерновых, зернобобовых и масличных культур»:*

Проведите сравнительный анализ динамики урожайности разных сортов зерновых, зернобобовых или масличных культур (на выбор студента), испытанных на Томской государственной сортоиспытательной станции). Оформите результаты исследования в виде графиков и таблиц. Сделайте заключение.

*Задание-эссе по теме «Производство технических и кормовых культур»:* на примере одной из с/х культур (лен-долгунец, картофель, рыжик яровой и др.) опишите, совершенствуя какие элементы технологии возделывания, можно повысить урожайность и качество продукции. При выполнении данного эссе необходимо использовать следующие источники информации: статьи российских и зарубежных ученых, методические рекомендации специалистов, патенты.

*Подготовка доклада с презентацией по теме «Производство овощных культур»:*

Для подготовки доклада выбрать объект исследования – традиционную или малоизвестную, но перспективную овощную культуру. В докладе отразить актуальность выращивания и использования с/х культуры, селекционные достижения, используемые технологии при выращивании в открытом и закрытом грунте, перспективы использования в Сибирском регионе.

Доклад длительностью до 10 минут. Представление доклада включает презентацию.

*Темы для докладов:*

- Основные овощные культуры «борщевого набора».
- Перспективные овощные культуры семейства капустных.
- Современные технологии выращивания овощных культур в условиях закрытого грунта.
- Малоизвестные овощные культуры для функционального питания.

*Задание-эссе по теме «Производство плодовых, ягодных и лекарственных культур»:*

При подготовке задания требуется использовать источники информации, отражающие научные достижения и передовой опыт отечественных и зарубежных производителей продукции растениеводства.

### 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

В билет входит 2 вопроса из перечисленных ниже.

Примеры контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Дайте краткую характеристику современного состояния отрасли растениеводства в РФ.
2. Перечислите основные проблемы производства зерновых культур.
3. Опишите основные проблемы картофелеводства в Сибири.
4. Достижения селекции капустных масличных культур в Сибири.
5. Проблемы овощеводства закрытого грунта.
6. Современные сорта сои, адаптированные для условий Сибири.
7. Основные кормовые культуры в Западной Сибири и перспективы их возделывания.
8. Краткая характеристика нетрадиционных сельскохозяйственных культур.
9. Состояние лекарственного растениеводства в РФ.
10. Плодово-ягодные культуры в Сибири и их глубокая переработка.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ПК-1	ИПК-1.1.	Доклад с презентацией	Развернутый структурированный доклад, раскрывающий тему, с наглядной презентацией – 5 баллов. Доклад, оцененный менее, чем на 3 балла не зачитывается.
ПК-2	ИПК-2.2.	Задание	Полностью выполненное задание оценивается в 5 баллов. Задание, оцененное менее, чем на 3 балла не зачитывается.
	ИПК-2.3.	Задание	Полностью выполненное задание оценивается в 5 баллов. Задание, оцененное менее, чем на 3 балла не зачитывается.
	ИПК-2.5.	Эссе	Эссе, полностью раскрывающее выбранную тему, оценивается в 5 баллов. Эссе, оцененное менее, чем на 3 балла не зачитывается.
		Эссе	Эссе, полностью раскрывающее выбранную тему, оценивается в 5 баллов. Эссе, оцененное менее, чем на 3 балла не зачитывается.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в третьем семестре на основе суммы баллов, которые студент получил за выполнение всех заданий. Каждое задание оценивается по 5-балльной системе. Если студент выполнил задания на общую сумму баллов, равную 15 (60%) от максимально возможной суммы баллов (25), то он получает зачет.

Если набрано меньше 60% баллов от максимально возможной суммы, то студент сдает устный зачет по билетам. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса, ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом индикаторов ИПК-1.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3., ИПК-2.5. Критерии оценивания ответов совпадают с критериями оценивания результатов обучения, описанными в пункте 1.

#### Информация о разработчиках

Михайлова Светлана Ивановна, канд. биол. наук, доцент каф. сельскохозяйственной биологии Биологического института