

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан ФИЯ  
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по иностранному языку**

по направлению подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Cultural, Language and Social Diversity (Культурно-языковое и социальное  
разнообразие)**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Консультант языковых, культурных и социальных практик**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.В. Нагель

Председатель УМК  
О.А. Обдалова

Томск – 2026

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-2 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

ПК-2 Способен выбирать и предлагать для реализации адекватные коммуникативные стратегии, предполагающие знание этических и нравственных норм, принятых в инокультурном социуме, для решения профессиональных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-1.1 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации, функциональные разновидности в иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности их использования в устных и/или письменных высказываниях

РООПК-1.2 Умеет использовать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах); интерпретировать значения языковых явлений в условиях контекста с учетом функциональных разновидностей изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов)

РООПК-2.1 Знает закономерности использования грамматических, лексических, идиоматических, стилистических средств в различных функциональных стилях иностранного(ых) языка(ов) смысла в соответствии с регистром общения

РООПК-2.2 Умеет создавать иноязычные высказывание в соответствии с различными регистрами и ситуациями общения; использовать различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели

РОПК-2.1 Знает этические и нравственных нормы, принятые в инокультурном социуме. Владеет теоретическими знаниями о языке и межкультурной коммуникации; об общей и частной теории межкультурного и языкового взаимодействия; о специфике отдельных видов и типов языковых и культурных эквивалентов

РОПК-2.2 Умеет достигать необходимого прагматического эффекта в разнообразных коммуникативных ситуациях и находить оптимальные приёмы использования лингвистических единиц с культурным, социальным и профессиональным компонентом значения, определяет фактическую, концептуальную и подтекстовую культурологическую информацию

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Сформировать коммуникативную компетенцию для общения в бытовой и профессиональной сферах на основе развития умений во всех видах речевой деятельности: говорении (монолог и диалог), аудировании, чтении и письме.

– Освоить языковую систему путем усвоения лексического и грамматического материала, правил фонетики и их корректного применения в речи.

– Развить практические навыки работы с информацией: научить различным видам чтения, аудирования, ведению деловой переписки, а также поиску и анализу информации из различных источников.

– Расширить социокультурный кругозор через знакомство с культурой страны изучаемого языка, формирование толерантности и повышение общей культуры и эрудиции студентов.

– Стимулировать развитие навыков самостоятельной работы и спонтанного реагирования в процессе коммуникации для дальнейшего автономного изучения языка.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, экзамен

Четвертый семестр, зачет с оценкой

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, экзамен

Седьмой семестр, экзамен

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, в т. ч. владение английским языком на уровне не ниже В2.

### **6. Язык реализации**

Английский

### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 з.е., 1 044 часов, из которых:

-практические занятия: 414 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

#### **Семестр 3 (Уровень А1-А2)**

#### Тема 1. Знакомство и базовая информация о себе.

Лексика: имя, профессия, национальность, страна, город, контакты, числа до 100.

Грамматика: личные местоимения, глагол «быть» в настоящем времени, род существительных и прилагательных.

Коммуникация: умение представиться, задать простые вопросы анкетного типа, понять основную информацию о собеседнике.

#### Тема 2. Мой университет и учебный процесс.

Лексика: учебные помещения, предметы, основные действия (слушать, писать, читать, спрашивать, объяснять), дни недели.

Грамматика: предложный падеж для ответа на вопрос «Где?» (в университете, на лекции), настоящее время глаголов I спряжения.

Коммуникация: описание своего расписания и местонахождения, диалог с одногруппником об учебе.

#### Тема 3. Ориентация в городе и транспорт.

Лексика: городская инфраструктура (вокзал, метро, аптека, банк), виды транспорта, предлоги направления.

Грамматика: винительный падеж для ответа на вопрос «Куда?» (в парк, на вокзал), конструкция «Как пройти/проехать?», глаголы движения «идти/ехать».

Коммуникация: объяснение и запрос маршрута, диалог в транспорте, покупка билета.

#### Тема 4. Повседневная жизнь и быт.

Лексика: режим дня, время, продукты питания, магазины, кафе.

Грамматика: предложный падеж для обозначения времени (в понедельник, в два часа), родительный падеж для обозначения количества (килограмм сыра, чашка чая).

Коммуникация: описание своего дня, заказ еды в кафе, диалог в магазине.

#### Тема 5. Человек и его окружение.

Лексика: семья, внешность, черты характера, одежда. Грамматика: притяжательные местоимения (мой, твой, наш), согласование прилагательных с существительными, винительный падеж для описания внешности (я вижу красивый дом).

Коммуникация: рассказ о семье и друзьях, описание внешности и характера человека.

### **Семестр 4 (Уровень А2)**

#### Тема 1. Здоровье и самочувствие.

Лексика: части тела, симптомы болезней, посещение врача, аптека, здоровый образ жизни.

Грамматика: дательный падеж для обозначения адресата (сказать врачу), модальные конструкции «должен», «нужно», «можно».

Коммуникация: описание симптомов, диалог с врачом или фармацевтом, обсуждение привычек.

#### Тема 2. Покупки и сфера услуг.

Лексика: виды магазинов, деньги, банковские операции, размеры, примерка, жалобы.

Грамматика: родительный падеж при отрицании (у меня нет денег), числительные (порядковые и количественные), сравнительная степень прилагательных.

Коммуникация: ведение диалога в магазине, обсуждение цен и качества, возврат товара.

#### Тема 3. Путешествия и планы на отпуск.

Лексика: виды отдыха, страны и города, достопримечательности, сборы в поездку.

Грамматика: будущее время, глаголы движения с приставками (уехать, прилететь), винительный и предложный падежи в контексте путешествий.

Коммуникация: обсуждение планов на каникулы, диалог на вокзале/в аэропорту, рассказ о прошлой поездке.

#### Тема 4. Досуг и увлечения.

Лексика: хобби (спорт, кино, музыка, чтение, кулинария), культурные мероприятия.

Грамматика: прошедшее время глаголов, конструкция «мне нравится» + инфинитив/существительное, спряжение глаголов II спряжения.

Коммуникация: рассказ о своих увлечениях, обсуждение фильма или книги, приглашение на мероприятие.

#### Тема 5. Русские традиции и праздники.

Лексика: основные праздники (Новый год, Масленица, День Победы), обычаи, поздравления, национальная кухня.

Грамматика: употребление глаголов «поздравлять», «дарить», «праздновать» с соответствующими падежами, императив для поздравлений.

Коммуникация: поздравление с праздником, рассказ о традициях своей страны, обсуждение культурных различий.

## **Семестр 5 (Уровень B1)**

### Тема 1. Биография и жизненный опыт.

Лексика: этапы жизни, ключевые события, образование, карьера, личные качества.

Грамматика: прошедшее время глаголов совершенного и несовершенного вида, употребление «когда» и «пока» для описания последовательности событий.

Коммуникация: рассказ-автобиография, интервью о прошлом опыте, обсуждение жизненных целей.

### Тема 2. Межличностные отношения и конфликты.

Лексика: эмоции и чувства, стадии отношений, семейные и дружеские связи, конфликтные ситуации.

Грамматика: условное наклонение (если бы...), конструкции с «чтобы» для выражения цели, синонимия глаголов речи и эмоций.

Коммуникация: ролевые игры по разрешению конфликтов, выражение сожаления и извинения, обсуждение проблем в отношениях.

### Тема 3. Современные технологии и их влияние.

Лексика: интернет, социальные сети, гаджеты, кибербезопасность, искусственный интеллект.

Грамматика: прямая и косвенная речь, императив для дачи инструкций, сложноподчиненные предложения с придаточными условия.

Коммуникация: дискуссия о пользе и вреде технологий, инструкция по использованию сервиса, обсуждение цифрового этикета.

### Тема 4. Карьера и профессиональная деятельность.

Лексика: поиск работы, профессии, должностные обязанности, деловая коммуникация, переговоры.

Грамматика: творительный падеж для обозначения профессии (работать инженером), устойчивые речевые формулы для делового общения.

Коммуникация: составление резюме и сопроводительного письма, ролевая игра «Собеседование», обсуждение карьерных планов.

### Тема 5. Глобальные проблемы и общество.

Лексика: экология, миграция, социальное неравенство, толерантность, волонтерство.

Грамматика: вводные слова и конструкции (по-моему, к сожалению), сослагательное наклонение для выражения гипотез.

Коммуникация: участие в дебатах, выражение и аргументация своей позиции, предложение решений проблем.

## **Семестр 6 (Уровень B1+)**

### Тема 1. Наука и инновации в современном мире.

Лексика: научные дисциплины, открытия, технологии будущего, этика науки, экспериментальные методы.

Грамматика: причастия и деепричастия для создания сложных синтаксических конструкций, употребление конструкций с «в связи с», «в результате».

Коммуникация: участие в дискуссии о перспективах развития науки, презентация научной идеи, анализ научно-популярной статьи.

#### Тема 2. Искусство: восприятие, анализ и критика.

Лексика: направления в искусстве, выразительные средства, художественные приемы, критерии оценки.

Грамматика: синонимия глаголов восприятия и оценки (создавать, творить, отражать; восхищаться, критиковать), сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.

Коммуникация: анализ произведения искусства, написание рецензии, участие в дебатах о современном искусстве.

#### Тема 3. Психология личности и межкультурная коммуникация.

Лексика: теории личности, мотивация, стереотипы, культурный шок, невербальная коммуникация.

Грамматика: употребление частиц для передачи оттенков смысла (ведь, же, даже), условные предложения смешанного типа.

Коммуникация: анализ кейсов межкультурных конфликтов, самопрезентация с акцентом на личностные качества, тренировка навыков эмпатии в общении.

#### Тема 4. Финансовая грамотность и экономика.

Лексика: личный бюджет, инвестиции, налоги, банковские продукты, рыночные отношения.

Грамматика: употребление числительных в сложных финансовых контекстах, пассивные конструкции для описания экономических процессов.

Коммуникация: составление личного финансового плана, обсуждение экономических новостей, ролевая игра «Консультация в банке».

#### Тема 5. Юридические аспекты жизни в обществе.

Лексика: права и обязанности, законодательство, контракты, административные процедуры.

Грамматика: юридическая лексика и клише, сложные предложения с союзом «в случае если», «при условии что».

Коммуникация: разбор типовых юридических ситуаций (аренда, трудоустройство), написание официального заявления, консультация по правовому вопросу.

### **Семестр 7 (Уровень В2)**

#### Тема 1. Публицистика и медиaprостранство.

Лексика: жанры публицистики, манипулятивные техники в СМИ, медиаграмотность, фейковые новости.

Грамматика: стилистическое расслоение лексики (книжная, разговорная, публицистическая), трансформация прямой речи в косвенную.

Коммуникация: анализ новостных сообщений разных СМИ, написание колонки/поста на актуальную тему, участие в круглом столе.

#### Тема 2. Философские концепции и картина мира.

Лексика: основные философские направления, этические категории, мировоззрение, смысл жизни.

Грамматика: абстрактная лексика и ее употребление, сложные синтаксические целые для выражения сложных мыслей.

Коммуникация: дискуссия на философские темы (свобода воли, мораль), эссе-рассуждение, формулирование и защита своей позиции.

### Тема 3. Урбанистика и современная городская среда.

Лексика: архитектурные стили, городское планирование, smart city, gentrification, общественные пространства.

Грамматика: употребление причастных и деепричастных оборотов в описательных текстах, средства связи в логическом рассуждении.

Коммуникация: презентация проекта благоустройства района, критический анализ городской среды, дебаты о проблемах мегаполиса.

### Тема 4. Профессиональная реализация и личный бренд.

Лексика: карьерный рост, предпринимательство, нетворкинг, самопрезентация, лидерство.

Грамматика: уместное использование эмоционально-оценочной лексики в профессиональном контексте, языковые средства убеждения.

Коммуникация: создание и презентация личного бренда, переговоры о повышении, разработка карьерной стратегии.

### Тема 5. Экология и устойчивое развитие.

Лексика: изменение климата, возобновляемые источники энергии, zero waste, биоразнообразие, экологический активизм.

Грамматика: использование безличных и неопределенно-личных конструкций для описания глобальных процессов, модальные слова для выражения вероятности.

Коммуникация: разработка и защита экологического проекта, участие в дебатах о климатической политике, пропаганда экологичного образа жизни.

## **Семестр 8 (Уровень C1)**

### Тема 1. Анализ художественного текста.

Лексика: литературоведческие термины, тропы и стилистические фигуры, поэтика, интертекстуальность.

Грамматика: анализ авторского синтаксиса и его функций, стилистически окрашенная грамматика.

Коммуникация: целостный анализ прозаического или поэтического текста, написание литературно-критической статьи, ведение семинара по литературе.

### Тема 2. Политический дискурс и риторика.

Лексика: политические идеологии, институты власти, электоральные процессы, дипломатия, риторические приемы.

Грамматика: языковые средства создания убедительности, эвфемизмы и дисфемизмы в политической речи.

Коммуникация: анализ политического выступления, подготовка и произнесение публичной речи, участие в модельных дебатах (например, Модель ООН).

### Тема 3. Академическое письмо и исследовательская деятельность.

Лексика: структура академического текста, методология исследования, цитирование, научный стиль.

Грамматика: нормы академической грамматики и пунктуации, средства логической связи в тексте.

Коммуникация: написание аннотации и реферата научной статьи, подготовка тезисов доклада, представление результатов исследования.

### Тема 4. Социальная стратификация и общественные институты.

Лексика: социальные классы, социальная мобильность, гендерные исследования, институт семьи, образование.

Грамматика: использование лексико-грамматических средств для выражения социальной оценки, сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.

Коммуникация: участие в дискуссии о социальной справедливости, анализ современных социальных тенденций, подготовка аналитического обзора.

### Тема 5. Язык и сознание: лингвистика и психолингвистика.

Лексика: языковая картина мира, концепты, языковая личность, билингвизм, речевое воздействие.

Грамматика: анализ грамматических явлений с точки зрения их функционирования в речи, синонимия на всех уровнях языка.

Коммуникация: проведение лингвистического эксперимента, анализ языковых явлений в их связи с культурой, финальная презентация на метаязыковую тему.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Аттестация по курсу состоит из лексико-грамматического теста и устного сообщения. Письменный тест включает трансформационные задания и задания с множественным выбором. Устная часть включает монологическое высказывание и диалог с экзаменатором, в ходе чего проверяются навыки диалогической и монологической речи по изученным в семестре темам.

### Критерии оценивания

Итоговая оценка выставляется по пятибалльной шкале с учетом результатов текущего контроля, письменной и устной части экзамена в равном соотношении.

Письменная часть (тестовые задания):

- «Отлично»: 90% – 100% правильных ответов
- «Хорошо»: 70% – 89% правильных ответов
- «Удовлетворительно»: 50% – 69% правильных ответов
- «Неудовлетворительно»: менее 50% правильных ответов

Высказывания устной части оцениваются по следующим критериям:

- Решение коммуникативной задачи: Соответствие высказывания поставленной теме и задаче
- Структурная организация текста: Логичность, связность и полнота высказывания
- Языковое оформление: Лексическое разнообразие, грамматическая правильность и фонетическая оформленность речи

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=38173>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

Нахабина, М. М. Русский сезон. Учебник по русскому языку. Элементарный уровень / М. М. Нахабина, В. Е. Антонова, И. И. Жабоклицкая [и др.]. — Санкт-Петербург; Москва: Златоуст, Институт русского языка и культуры МГУ им. М. В. Ломоносова, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-86547-538-5.

Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень) / А. Толстых, М. Нахабина, В. Антонова. — Москва : Златоуст, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-907493-86-5, 978-5-907871-38-0. — Тираж 4400 экз.

Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / А. А. Толстых, М. М. Нахабина, В. Е. Антонова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-907706-60-6. — 3000 экз.

Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень) / А. А. Толстых, М. М. Нахабина, В. Е. Антонова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-907871-28-1. — 3000 экз.

Мозелова, И. В. Русский язык для иностранцев. Первый сертификационный уровень (B1). Учебник / И. В. Мозелова. — Москва : Mozi-House, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-6045242-8-2.

Мозелова, И. В. Новый сувенир 4. Русский язык для иностранцев. Уровень выше среднего (B2). Учебник / И. В. Мозелова. — Москва : Mozi-House, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-6045242-5-1.

Жукова, Т. А. Русский язык как иностранный. Разговорный практикум (B2—C1) / Т. А. Жукова. — Москва : Юрайт, 2022. — ISBN 978-5-534-14886-2.

Колесова, Д. В. Здравствуйте, коллеги! Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов. Уровень В2-С1 / Д. В. Колесова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-907123-84-7.

Новикова, М. В. Дипломатия: учебное пособие по русскому языку как иностранному (уровень В2-С1) / М. В. Новикова, Е. В. Денисенко, И. А. Красневич. — Москва : Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 104 с. — (Русский как иностранный). — ISBN 978-5-4497-1359-9.

Учебное пособие по развитию речи для обучения русскому языку как иностранному студентов-международников (уровень В2-С1). — Москва : Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1359-9.

б) дополнительная литература:

大学俄语东方 (新版) 学生用书 . 1 / 史铁强总主编 ; 史铁强, 张金兰主编 ; 北京外国语大学俄语学院编著. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2009. — 237, [1] 页 : 图. — (东方高等学校俄语专业教材). — ISBN 978-7-5600-8024-6.(Русский язык. Учебник «Восток» (Новое издание). 1 курс : для студ. / под общ. ред. Ши Тецяна ; ред. Ши Тецяна, Чжан Цзиньлань ; [сост. Пекин. ун-т иностр. яз., Фак. рус. яз.]. — Москва : Изд-во Исслед. и преподавания иностр. яз., 2009. — 237, [1] с. : ил. — (Учеб. лит. для вузов. Сер. «Восток»). — ISBN 978-7-5600-8024-6.) - Учебник «Восток» (для китайских студентов) — используется выборочно для объяснения специфических фонетических и грамматических трудностей.

Поехали! : учебник русского языка. Начальный уровень / С. А. Хавроница, Л. А. Харламова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Златоуст, 20xx. — 256 с. : ил. — ISBN 978-5-86547-500-6.

Точка Ру. Самовар: учебный комплекс по русскому языку как иностранному. Уровень А1 / М. М. Нахабина, А. Л. Артемьева, В. Е. Антонова [и др.]. — Санкт-Петербург : Златоуст, 20xx. — 168 с. : ил. — ISBN 978-5-86547-876-2 (укажите актуальный ISBN).

Ядрихинская, Е. А. Русский язык для иностранных учащихся : учебное пособие / Е. А. Ядрихинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-00032-569-8.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps;

– публично доступные облачные технологии (Яндекс-диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Купрекова Екатерина Степановна, ТГУ, Факультет иностранных языков, кафедра лингводидактики восточных языков, преподаватель