

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Биология с основами экологии

по специальности

36.05.01 Ветеринария

специализация:

Ветеринария

Форма обучения

Очная

Квалификация

Ветеринарный врач

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1 Использует основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИОПК 2.2 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ИОПК 2.4 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Коллоквиум (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.4)

- 1 Что изучает Биология с основами экологии? Каков предмет и задачи зоологии как науки и раздела естествознания?
- 2 Чем животные отличаются от растений?
- 3 Какие основные систематические категории использует современная Биология с основами экологии? Каковы основные принципы зоологической систематики?
- 4 Охарактеризуйте места распространения простейших. Какие условия необходимы для их жизни?
- 5 Перечислите основные систематические группы одноклеточных животных и их отличительные особенности.
- 6 Дайте общую характеристику животных типа Кишечнополостные.
- 7 Чем кишечнополостные животные отличаются от простейших?
- 8 Какими клетками образованы эктодерма и энтодерма кишечнополостных? Какие функции они выполняют?
- 9 Дайте общую характеристику животным типа Плоские черви.
- 10 Опишите жизненный цикл отдельных видов паразитических плоских червей.
- 11 Приведите примеры жизненных циклов гельминтов из класса ленточных червей с одним и двумя промежуточными хозяевами.
- 12 Нарисуйте схему цикла развития фасциолы печёночной. Какие меры профилактики следует разработать для уничтожения этого паразита?
- 13 Каковы меры профилактики и борьбы с ленточными червями – паразитами человека и животных?
- 14 Дайте общую характеристику круглых червей. Какой образ жизни они ведут?
- 15 Что такое половой диморфизм и как он проявляется у круглых червей?
- 16.Опишите цикл развития человеческой аскариды и острицы.

Критерии формирования оценки за устный ответ:

Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы к зачету (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.4)

1 Дайте общую характеристику хордовым животным. Каким образом их классифицируют?

2 Каких позвоночных животных относят к анамниям, а каким – к амниотам? Какие признаки для них характерны?

3 Охарактеризуйте рыб как типичных водных позвоночных животных.

4 В чём проявляется многообразие рыб в природе?

5 В чём особенность строения хрящевых и костно-хрящевых рыб? Покажите представителей на рисунках и назовите вид.

6 Дайте общую характеристику земноводным как низшим наземным позвоночным.

7 Опишите жизненный цикл рыб.

8 Опишите жизненный цикл амфибий.

9 Что такое развитие с метаморфозом и какое значение оно имеет в цикле развития земноводных?

10 Каковы основные систематические группы земноводных?

11 В чём выражается приспособленность земноводных к жизни на суше и в воде?

12 Чем отличаются земноводные от рыб по внешнему и внутреннему строению?

13 Какими особенностями внешнего строения обладают пресмыкающиеся в связи с жизнью на суше?

14 Какие изменения произошли во внутреннем строении пресмыкающихся в связи с выходом на сушу?

15 Какие признаки внешнего строения птиц свидетельствуют о приспособленности к полёту?

16 Каковы особенности строения скелета и мышечной системы птиц?

17 В чём особенность строения пищеварительной, выделительной, кровеносной и нервной систем, органов чувств птиц?

18 Почему птицы являются теплокровными животными?

19 Каким образом у птиц осуществляется физическая и химическая терморегуляция?

20 Дайте общую характеристику животных класса млекопитающие.

Критерии оценивания:

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Теоретические вопросы (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.4)

- 1 Дайте определение термину «Экология».
- 2 Назовите основные направления современной экологии.
- 3 Охраняемые территории и их роль в сохранении биоразнообразия.
- 4 Дайте определение термину «Биосфера».
- 5 Парниковый эффект, причина, возможные последствия.
- 6 Опишите область знания, цели, задачи ветеринарной экологии.
- 7 Загрязнение природных объектов; Загрязнение воздуха.
- 8 Раскройте смысл понятия «Экосистема», назовите основные типы экосистем.
- 9 Загрязнение биосферы, причины, последствия.
- 10 Опишите трофическую и биологическую структуру экосистем.
- 11.Энергетическая классификация экосистем.
- 12.Опишите основные особенности агроэкосистемы.
- 13.Экологические пирамиды и их основные типы.
- 14.Расшифруйте понятие «гомеостаз экосистемы».
- 15.Представление о экологической нише.
- 16 Основные типы животных, их важнейшие отличительные признаки.
- 17 Паразитизм в животном мире. Особенности приспособления, размножения и развития паразитов.
- 18 Общая характеристика одноклеточных. Классификация одноклеточных животных.
- 19 Питание и размножение одноклеточных животных.
- 20 Саркодовые и жгутиковые, их строение, образ жизни, значение.
- 21.Споровики. Особенности их строения, развития.
- 22 Кокцидии. Жизненный цикл кокцидий - паразитов кроликов.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

Информация о разработчиках

Бойко Екатерина Владимировна старший преподаватель кафедры физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики