

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

« 24 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
(Оценочные средства по дисциплине)

**Право**

по направлению подготовки

**02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем**

Направленность (профиль) подготовки :

**DevOps-инженерия в администрировании инфраструктуры ИТ-разработки**

ОС составила:  
канд. юрид. наук,  
доцент кафедры финансового права ЮИ ТГУ

 Е.Ю. Туляй

Рецензент:  
канд. юрид. наук,  
доцент, зав. кафедрой финансового права ЮИ ТГУ

 С.С. Кузнецов

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии  
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН).

Протокол от 08.06.2023 г. №2

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор

 С.П. Сущенко

**Оценочные средства (ОС)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Зачтено	Не зачтено
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ОР-2.2.1. Студент знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Демонстрирует высокий, средний и пороговый уровень знаний основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правового статуса субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Не проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Демонстрирует отсутствие знаний в области основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правового статуса субъектов различных отраслей материального и процессуального права
		ОР-2.2.2. Студент умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования.	Демонстрирует высокий, средний и пороговый уровень умений толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования.	Демонстрирует отсутствие умений толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования

		<p>ОР-2.2.3. Студент владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности</p>	<p>Демонстрирует высокий, средний и пороговый уровень владения методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков владения методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности</p>
<p>УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-11.3. Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц</p>	<p>ОР-11.3.1 Обучающийся знает понятие и виды коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях</p>	<p>Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц Демонстрирует высокий, средний и пороговый уровень знания понятий и видов коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях</p>	<p>Не выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц Демонстрирует отсутствие знания понятий и видов коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях</p>
		<p>ОР-11.3.2 Обучающийся умеет выявлять признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях</p>	<p>Демонстрирует высокий, средний и пороговый уровень умения выявлять признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях</p>	<p>Демонстрирует отсутствие умения выявлять признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях</p>

		<p>ОР-11.3.3          Обучающийся владеет навыками пресечения коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует высокий, средний и пороговый уровень навыков владения пресечения коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков владения пресечения коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.</p>
--	--	---	--	---

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Понятие и сущность государства и права.	ОР-2.2.1.	Тесты, вопросы, рефераты
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2.	Тесты, вопросы, рефераты
3	Трудовое право.	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2.	Тесты, вопросы
4	Гражданское право	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2.	Тесты, вопросы
5	Уголовное и уголовно-процессуальное право.	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2., ОР-2.2.3.	Тесты, вопросы
6	Административное право.	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2., ОР-2.2.3., ОР-11.3.1, ОР-11.3.2, ОР-11.3.3.	Тесты, вопросы
7	Семейное право.	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2.	Тесты, вопросы, рефераты
8	Экологическое право.	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2., ОР-2.2.3.	Тесты, вопросы
9	Правовые основы защиты государственной тайны.	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2.	Тесты, вопросы

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

### 3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

#### Тема 1. Понятие и сущность государства и права

##### Контрольные вопросы

1. Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность.
2. Признаки права.
3. Функции права.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
6. Понятие нормы права, отрасли, подотрасли, института права.
7. Материальные и процессуальные отрасли права (виды).
8. Общая характеристика и виды отраслей российского права.
9. Основные правовые системы современности.
10. Особенности международного права и международно-правовых норм.

#### Тема 2. Основы Конституционного права Российской Федерации

##### Контрольные вопросы

1. Основные положения Конституции Российской Федерации.

2. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
4. Система органов государственной власти.
5. Правовой статус Президента РФ.
6. Правовой статус Федерального собрания РФ: Государственная Дума РФ и Совет Федерации РФ.
7. Правовой статус Правительства РФ
8. Судебная власть в РФ: общая характеристика.

### **Тема 3. Трудовое право.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Предмет и источники трудового права.
2. Роль локальных актов в регулирование труда в организации. Виды локальных актов.
3. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения.
4. Работник как субъект трудового права.
5. Работодатель как субъект трудового права.
6. Коллективный договор и соглашение: понятие, содержание, виды.
7. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
8. Срочный трудовой договор, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.

### **Тема 4. Гражданское право.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Система гражданского законодательства.
3. Способы защиты гражданских прав.
4. Понятие убытков.
5. Физические лица. Право-, дееспособность физического лица.
6. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет.
7. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
8. Эмансипация граждан.
9. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными.
10. Безвестное отсутствие гражданина и его правовые последствия.
11. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.

### **Тема 5: Уголовное и уголовно-процессуальное право.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного преступления.
4. Виды преступлений.
5. Понятие и виды уголовных наказаний.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности.

### **Тема 6: Административное право.**

### **Контрольные вопросы**

1. Предмет и метод административного права.
2. Понятие государственного управления.
3. Сферы государственного управления.
4. Понятие коррупции. Понятие и виды коррупционного поведения.
5. Общая характеристика правонарушений, установленных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Виды административных наказаний.

### **Тема 7: Семейное право.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
2. Прекращение брака.
3. Недействительность брака.
4. Законный режим имущества супругов.
5. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения.
6. Права и обязанности родителей.
7. Лишение родительских прав.
8. Алиментные обязательства родителей и детей.
9. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

### **Тема 8: Экологическое право.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Система законодательства об охране природы.
2. Субъекты природоохранных правоотношений.
3. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства.
4. Правовые вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира.
5. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

### **Тема 9: Правовые основы защиты государственной тайны.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Правовые основы защиты государственной тайны.
2. Нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
3. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

#### **Тест по темам:**

1. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ...
  - 1) создано на основе договора между военными дружинами;
  - 2) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;
  - 3) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;
  - 4) возникло в результате добровольного соглашения людей.
2. Республика - это форма государственного правления, при которой ...
  - 1) государственная власть осуществляется одной партией;

- 2) глава государства избирается;
- 3) государственная власть разделена между двумя партиями;
- 4) глава государства ограничен в правах.

3. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что...

- 1) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма;
- 2) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная – разделена;
- 3) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти;
- 4) судебная власть имеется только в субъектах федерации.

4. В правовом государстве...

- 1) никакая идеология не может быть признана государственной;
- 2) основной идеологией является идеология правящей партии;
- 3) должна быть государственная идеология;
- 4) основной идеологией является идеология среднего класса.

5. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется...

- 1) ограниченная монархия;
- 2) абсолютная монархия;
- 3) президентская республика;
- 4) парламентская республика.

6. Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты...

- 1) абсолютной монархии;
- 2) ограниченной монархии;
- 3) президентской республики;
- 4) парламентской республики.

7. Какой из перечисленных ниже терминов не относится к понятию «республика»?

- 1) президентская;
- 2) абсолютная;
- 3) парламентская;
- 4) смешанная.

8. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) наличие главы государства;
- 2) выборность главы государства на определенный срок;
- 3) передача верховной власти по наследству;
- 4) наличие аппарата управления.

9. Политический режим в государстве определяется...

- 1) формой правления;
- 2) методами осуществления государственной власти;
- 3) наличием законодательства;
- 4) налоговой системой.

10. Демократический режим характеризуется:

- 1) всесторонним контролем государства за жизнью общества;
- 2) господством исполнительной власти;

- 3) милитаризацией общественной жизни;
- 4) политическим плюрализмом.

11. Тоталитарное государство характеризуется следующим признаком...

- 1) регулярные, конкурентные выборы в органы законодательной власти;
- 2) господство единой идеологии;
- 3) гарантированность законами прав меньшинств;
- 4) открытость власти, партнерские отношения с обществом.

12. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является...

- 1) федерация;
- 2) конфедерация;
- 3) унитарное государство;
- 4) республика.

13. Верны ли следующие суждения о формах государства? «А» Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти; «Б» Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

- 1) верно только «А»;
- 2) верно только «Б»;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

14. К формам территориально-государственного устройства относится...

- 1) демократия;
- 2) республика;
- 3) федерация;
- 4) монархия.

15. Найдите в приведённом списке отличительные признаки тоталитарного режима:

- 1) всеобщность норм права;
- 2) сращивание партийного и государственного аппарата;
- 3) опора при удержании власти на вооружённые силы;
- 4) превращение партийной идеологии в общегосударственную;
- 5) ликвидация политической оппозиции.

16. Принципу разделения властей соответствуют ветви власти.

- 1) законодательная, контрольно-надзорная, информационная;
- 2) законодательная, судебная, контрольная;
- 3) законодательная, исполнительная, судебная;
- 4) законодательная, избирательная, судебная.

17. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- 1) 13 декабря 1992 года;
- 2) 12 декабря 1993 года;
- 3) 12 декабря 1992 года.

18. Правительство РФ осуществляет власть...

- 1) законодательную;

- 2) законосовещательную;
- 3) исполнительную;
- 4) судебную.

19. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- 1) представительным органом;
- 2) представительным и законодательным органом;
- 3) исполнительным органом.

20. Гарантом Конституции РФ является...

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Государственная дума РФ.

21. Какая форма правления установлена в Российской Федерации?

- 1) президентская республика;
- 2) парламентская республика;
- 3) конституционная монархия;
- 4) смешанная республика.

22. Президент РФ избирается на срок...

- 1) семь лет;
- 2) четыре года;
- 3) шесть лет;
- 4) восемь лет.

23. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- 1) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
- 2) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет;
- 3) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

24. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- 1) Министр обороны РФ;
- 2) Премьер-министр;
- 3) Президент РФ.

25. Государственная Дума избирается сроком на...

- 1) два года; 2) четыре года; 3) пять лет.

26. Государственная дума состоит из...

- 1) 350 депутатов;
- 2) 400 депутатов;
- 3) 450 депутатов.

27. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- 1) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
- 2) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- 3) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

28. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться сенатором Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
- 1) да;
  - 2) нет.
29. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?
- 1) да;
  - 2) нет;
  - 3) только в чрезвычайных ситуациях.
30. Законопроекты вносятся в ...
- 1) Совет Федерации;
  - 2) Государственную Думу;
  - 3) Правительство РФ.
31. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...
- 1) Совет Федерации РФ;
  - 2) Правительство РФ;
  - 3) Президент РФ;
  - 4) Прокуратура РФ.
32. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...
- 1) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
  - 2) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
  - 3) Президиумом Конституционного Суда РФ.
33. Органы государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной)...
- 1) Объединены.
  - 2) Самостоятельны.
  - 3) Подчинены.
34. Как определяется наше государство в ст.1 Конституции?
- 1) Общенародное;
  - 2) Демократическое;
  - 3) Конфедеративное.
35. Главы Конституции РФ, которые не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием...
- 1) 4, 7 и 9;
  - 2) 1, 2 и 7;
  - 3) 2, 3 и 6;
  - 4) 1,2 и 9.
36. Высшей юридической силой в РФ обладает:
- 1) Федеральный конституционный закон;
  - 2) Конституция РФ;
  - 3) Федеральный закон.
37. «Стабильность» как юридический признак Конституции означает...
1. Наличие Конституции у большинства демократических государств;
  2. Невозможность изменить ни одно положение Конституции;
  3. Наличие особых правил для внесения поправок в текст Конституции и изменения ее в

целом.

38. Состав административного правонарушения – это...

- 1) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность;
- 2) мера ответственности за правонарушение;
- 3) система закрепленных законом административных;
- 4) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно.

39. Административным правонарушением признается...

- 1) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- 2) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

40. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- 1) шестнадцати лет;
- 2) четырнадцати лет;
- 3) восемнадцати лет.

41. Административное наказание может быть наложено:

- 1) в течение года после совершения правонарушения;
- 2) не позднее двух месяцев со дня совершения административного проступка;
- 3) не позднее шести месяцев после обнаружения факта совершения правонарушения.

42. Какие виды наказаний не могут устанавливаться за совершение административных правонарушений?

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) ограничение свободы;
- 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 5) дисквалификация.

43. Принципом уголовного права не является ...

- 1) Законность
- 2) Презумпция невиновности
- 3) Равенство

44. Уголовная ответственность может быть применена в отношении ... лица.

- 1) физического
- 2) физического и юридического

45. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения подлежит уголовной ответственности.

- 1) Нет
- 2) Да

46. В зависимости от характера преступления к категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание

не превышает ... лет лишения свободы.

- 1) Двух
- 2) Пяти
- 3) Десяти

47. Уголовная ответственность возникает с момента ...

- 1) намерения совершить преступление
- 2) высказанного желания совершить преступление
- 3) подготовки к совершению преступления
- 4) совершения преступления

48. Признак, относящийся к преступлению

- 1) Противозаконные идеи
- 2) Противозаконные взгляды
- 3) Преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)
- 4) Общественная опасность

49. Помилование осуществляет:

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Правительство РФ

50. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- 1) вступления в брак;
- 2) его рождения;
- 3) рождения у него первого ребенка;
- 4) приобретения им имени.

51. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- 1) признания его судом недееспособным;
- 2) осуждения его судом за совершение правонарушения;
- 3) его смерти;
- 4) установления над ним опеки или попечительства.

52. Брачный договор регулирует:

- 1) личные неимущественные отношения супругов;
- 2) личные имущественные отношения супругов;
- 3) неимущественные отношения родителей и детей;
- 4) отношения между усыновителями и усыновленными;
- 5) отношения между супругами и органами опеки и попечительства.

53. Не допускается заключение брака между:

- 1) лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;
- 2) усыновителями и усыновленными;
- 3) двоюродными братьями и сестрами;
- 4) троюродными братьями и сестрами;
- 5) отчимом и падчерицей.

54. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:

- 1) 15 дней;

- 2) 20 дней;
- 3) одного месяца;
- 4) трех месяцев;
- 5) четырех месяцев.

55. Одним из оснований прекращения брака является:

- 1) объявление одного из супругов в судебном порядке ограниченно дееспособным; 2) объявление в судебном порядке безвестно отсутствующего супруга умершим;
- 3) заявление родителей одного из супругов в орган ЗАГСа;
- 4) исковое заявление родителей одного из супругов, поданное в арбитражный суд.

56. Расторжение брака в административном порядке производится:

- 1) органами опеки и попечительства;
- 2) органами ЗАГСа РФ;
- 3) органами местного самоуправления;
- 4) судом общей юрисдикции;
- 5) арбитражным судом.

57. Брак, расторгнутый в суде, считается прекратившимся:

- 1) с момента регистрации в органе ЗАГСа;
- 2) с момента обращения одного из супругов в орган ЗАГСа;
- 3) с момента обращения обоих супругов в орган ЗАГСа;
- 4) с момента уплаты госпошлины за развод одним из супругов;
- 5) с момента вступления решения суда в законную силу.

58. Эмансипация или снижение брачного возраста для несовершеннолетних родителей возможна:

- 1) с 13 лет;
- 2) с 14 лет;
- 3) с 15 лет;
- 4) с 16 лет;
- 5) невозможна.

59. Брак между усыновителями и усыновленными ...

- 1) допускается;
- 2) запрещается;
- 3) разрешается.

60. Личные права супругов ...

- 1) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей;
- 2) не могут быть предметом никаких сделок;
- 3) не имеют денежного эквивалента;
- 4) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента.

61. По общему правилу согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет.

- 1) 14;
- 2) 15;
- 3) 16;
- 4) 18.

62. Брак прекращается ...
- 1) вследствие смерти одного из супругов;
  - 2) путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами;
  - 3) по заявлению одной из сторон брака
63. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для ...
- 1) штрафа;
  - 2) развода;
  - 3) признания брака недействительным;
  - 4) расторжения брака.
64. Коллективный договор – это...
- 1.) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
  - 2) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
  - 3) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.
65. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...
- 1) четырнадцати лет;
  - 2) пятнадцати лет;
  - 3) шестнадцати лет.
66. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку
- 1.) только когда трудовой договор заключается впервые;
  - 2) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства; впервые поступающих на работу по полученной специальности;
67. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...
- 1) за две недели;
  - 2) за три недели;
  - 3) за четыре недели.
68. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...
- 1) 36 часов в неделю;
  - 2) 40 часов в неделю;
  - 3) 48 часов в неделю.
69. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:
- 1) ежедневный (междусменный) отдых;
  - 2) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
  - 3) пропуск по болезни;
  - 4) нерабочие праздничные дни;
  - 5) отпуск.
70. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...
- 1) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
  - 2) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;

3) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

71. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?

- 1) да;
- 2) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы;
- 3) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;
- 4) нет.

72. Экологическое право - это отрасль... права

- 1) публичного
- 2) гражданского
- 3) конституционного

73. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

- 1) Российская Федерация, субъекты РФ
- 2) орган исполнительной власти в Российской Федерации
- 3) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

74. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является ...

- 1) Международный валютный фонд
- 2) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны
- 3) Организация Объединенных Наций

### **Примерный перечень тем для рефератов**

1. Понятие и виды монархии как формы правления.
2. Понятие и виды республики как формы правления.
3. Поняти и виды административно-территориального устройства.
4. Понятие и виды политического режима.
5. Права в субъективном и объективном смысле.
6. История принятия Конституции РФ.
7. Характеристика судебной системы РФ.
8. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

### **3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Функции государства.
4. Понятие и виды формы правления государства.
5. Понятие и виды государственного устройства государства.
6. Понятие и виды политико-правового режима государства.
7. Понятие и признаки права.
8. Право в объективном и право в субъективном смысле.
9. Понятие и элементы нормы права.
10. Понятие и виды отрасли права.
11. Понятие и признаки правоотношения.

12. Классификация правоотношений.
13. Структура правоотношений.
14. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
15. Понятие, предмет и метод конституционного права.
16. Источники конституционного права.
17. Понятие и виды основ конституционного строя РФ.
18. Федеративное устройство РФ.
19. Виды предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
20. Правовой статус Президента РФ.
21. Полномочия Президента РФ.
22. Порядок избрания президента РФ и прекращения его полномочий.
23. Правовой статус Совета Федерации.
24. Правовой статус Государственной думы.
25. Полномочия Совета Федерации.
26. Полномочия Государственной думы.
27. Правовой статус Правительства РФ и порядок избрания.
28. Полномочия Правительства РФ.
29. Правовой статус Федеральных Министерств как органов исполнительной власти.
30. Характеристика судебной системы РФ.
31. Понятие, предмет и метод Уголовного права, источники.
32. Понятие уголовного преступления, признаки и виды.
33. Понятие и элементы состава преступления.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
35. Понятие и виды уголовного наказания.
36. Понятие и виды соучастия.
37. Понятие, предмет и метод семейного права.
38. Источники семейного права.
39. Понятие брака и условия его заключения.
40. Порядок расторжения брака.
41. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
42. Имущественные права и обязанности супругов.
43. Понятие, предмет и метод трудового права.
44. Принципы трудового права.
45. Источники трудового права.
46. Трудовое правоотношение: понятие и виды.
47. Субъекты трудового правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.
48. Понятие трудового договора, порядок заключения.
49. Основания прекращения трудового договора.
50. Рабочее время и время отдыха.
51. Понятие экологического права, предмет, метод, источники.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

#### **4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.**

##### **Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:**

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

##### **Критерии оценки результатов тестирования:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;

– оценка «хорошо» – 70-79%;

– оценка «удовлетворительно» – 60-69%;

– оценка «неудовлетворительно» – менее 60%.

##### **Критерии оценивания рефератов:**

– «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

#### **4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

##### **Критерии оценки знаний студентов на зачете:**

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.