

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



 П.А. Тишин
"12" сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность)

География

Направленность (профиль) подготовки:

«Географические основы развития туризма»

Томск-2022

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.02 География, учебному плану направления подготовки 05.04.02 География, направленности (профиля) «Географические основы развития туризма» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Макаренко Елизавета Павловна – канд. геогр. наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 404 от 21.06.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Географические основы развития туризма» _____ Л.Б. Филандышева

Заведующая кафедрой краеведения и туризма _ _____ Е.П. Макаренко

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
- ПК-2. Способен организовывать географические проекты и осуществлять контроль за выполнением работ и оказанием услуг туристско-рекреационной направленности.
- ПК-3. Способен управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ОПК-4	ИОПК-4.2 Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.	Успешное и систематическое умение представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.	Успешно умеет объективно представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению
ПК-2	ИПК-2.2. Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности	Успешное и систематическое умение осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности	Успешно умеет осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности, но допускает грубые ошибки в анализе	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности

ПК-3	ИПК-3.1. Определяет концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг	Успешное и систематическое умение представлять концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг.	Успешно умеет объективно представлять концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет представлять концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение представлять концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг
	ИПК-3.2. Организовывает текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг	Успешное и систематическое умение организовывать текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг	Успешно умеет организовывать текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет представлять организовывать текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение организовывать текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг

Таблица 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	История формирования законодательства в сфере туризма	ИОПК-4.2 ИПК-2.2. ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Практические работы №1-3
2	Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Профессиональные стандарты в сфере туризма		
3	Особенности реализации туристского продукта		
4	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей.		
5	Обеспечение безопасности туристов и страхование туристской деятельности. Медицинская помощь и профилактика туризма, туристские формальности		
6	Гражданский кодекс РФ.		
	Международное сотрудничество в области туризма		

Правовые основы государственного регулирования туризма в субъектах РФ	Реферат
---	---------

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Практическая работа №1 «Договор на оказание услуг»

Необходимо составить заявку, досуговую программу, рассчитать прейскурант и заполнить договор.

Практическая работа №2 «Ответ на претензию».

Необходимо дать правовую оценку претензии. Составить письменный ответ на претензию. Прикрепите файл с материалами решения.

Затем вам необходимо оценить решение задачи другого студента. Оценивается как само решение задачи, так и объективность оценивания.

Практическая работа №3 «Правовые основы государственного регулирования туристской деятельности в субъектах РФ»

1. Выбрать субъект РФ.
2. Найти и проанализировать актуальные Концепцию целевой программы развития туризма и Стратегию развития туризма в выбранном субъекте.
3. Выделить приоритетные виды и направления развития туризма в выбранном субъекте РФ. Объяснить, почему именно эти виды выбраны как приоритетные.
4. Определить орган государственной власти, регулирующий сферу туризма в регионе.
5. Найти сдерживающие и стимулирующие факторы развития туризма в выбранном регионе.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине:

1. Нормативно - правовое обеспечение развития туристской деятельности на примере г. Красноярск и Красноярского края
2. Нормативно-правовое обеспечение арктического туризма в России
3. Правовое регулирование экологического туризма Московской области.
4. Правовое регулирование рекреационного туризма в республике Башкортостан.
5. Нормативно-правовое обеспечение этнического туризма (на примере республики Татарстан)

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИОПК-4.2 ИПК-2.2. ИПК-3.1. ИПК-3.2.	Практическая работа №1-3	<p>Повышенный уровень («Отлично»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями 2. Ход решения работы определен правильно 3. Выполнены в срок до зачетного занятия <p>Достаточный уровень («Хорошо»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями 2. Ход решения работы определен в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат 3. Выполнены в срок до зачетного занятия <p>Пороговый уровень («Удовлетворительно»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями 2. Алгоритм решения был нарушен, в связи с чем конечный результат работы может оказаться под сомнением 3. Выполнены в срок до зачетного занятия <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно»):</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями 2. Алгоритм решения был грубо нарушен, в связи с чем конечный результат работы неверный 3. Работа не сдана в срок до зачетного занятия
	Реферат	<p>Оценка «Отлично» (высокий уровень) ставится в случае: Реферат соответствует заявленным требованиям 2. Оформление письменного варианта в соответствии с общими требованиями Работа сдана в срок</p> <p>Оценка «Хорошо» (достаточный уровень) ставится в случае: Реферат соответствует заявленным требованиям 2. Оформление письменного варианта в соответствии с общими требованиями с небольшими замечаниями Работа сдана в срок</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) ставится в случае, если: Реферат в целом соответствует заявленным требованиям, но структура нарушена или пропущены некоторые блоки 2. Наличие грубых ошибок в оформлении работы Работа сдана в срок</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» (Допороговый уровень) ставится в случае: 1. Работа не сдана 2. Реферат не соответствует теме, письменный вариант имеет грубые ошибки в оформлении</p>

Требования к оформлению письменных работ и презентаций по дисциплине

Письменный вариант реферата должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;
- лаконичность текста на слайде;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- рисунки, приведенные в презентации должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);
- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,
- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;
- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все практические задания до экзаменационной сессии. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если реферат и практические работы выполнены на «повышенный», то оценка «отлично» определяется без ответа на теоретические вопросы., если все оценочных задания выполнены на «повышенный уровень» и «достаточный уровень», то обучающийся отвечает на 1 теоретический вопрос билета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющих ИОПК-4.2, ИПК-2.2., ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Цели, приоритетные направления и способы государственного регулирования туристской деятельности.
2. Перечень нормативно - правовых актов, направленных на совершенствование отношений в сфере туристской индустрии.
3. Концепция развития туризма в Российской Федерации.
4. Регулирование условий договоров туристской деятельности Гражданским кодексом РФ.
5. Возмещение убытков при расторжении договора реализации турпродукта.
6. Дополнительные требования организации путешествия лиц с ограниченной дееспособностью.
7. Объединения туроператоров и турагентов, объединения туристов.
8. Основные виды туристских формальностей.
9. Сущность валютных формальностей и валютного контроля.
10. Безопасность туризма.
11. Защита интересов российских туристов за пределами Российской Федерации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
12. Обязательность личного страхования туристов.
13. ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" - правовая основа международного сотрудничества в сфере туризма.

Оценка	Требования
«Отлично»	Все или более 2 компетенций освоены на «повышенный уровень», а остальные не ниже «достаточного» 1) Дан полный и развернутый ответ на все вопросы билета 2) Сформированы твердые знания по дисциплине в соответствии с содержанием курса 3) Полном объеме освоен базовый понятийный аппарат по дисциплине
«Хорошо»	Все или более 2 компетенций освоены на «достаточный уровень» 1) Дан полный ответ на теоретические вопросы с наличием незначительных недочетов, не требующих для корректировки наводящих вопросов от преподавателя

	<p>2) Сформированы твердые знания по дисциплине в соответствии с содержанием курса</p> <p>3) В большей части освоен понятийный аппарат по дисциплине</p>
«Удовлетворительно»	<p>Все или 3 и более компетенций освоены на «пороговый уровень»</p> <p>1) Дан краткий и неполный ответ на теоретические вопросы билета, требующий большого количества наводящих вопросов от преподавателя</p> <p>2) Сформированы базовые знания по дисциплине в соответствии с содержанием курса</p> <p>3) Понятийный аппарат по дисциплине освоен поверхностно</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Одна или более компетенций освоены на «допороговый уровень»</p> <p>1) Не даны ответы даже на общие опросы по дисциплине</p> <p>2) Сформированы лишь поверхностные знания по дисциплине, не отображающих общую суть курса</p> <p>3) Не сформирован базовый понятийный аппарат</p>