

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

«23» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность)

География

Направленность (профиль) подготовки:

Рекреационная география и туризм»

Томск-2023

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «Рекреационная география и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Ложникова Анна Владимировна – доктор экономических наук., профессор кафедры экономики Института экономики и менеджмента НИ ТГУ

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 418 от 19.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Рекреационная география и туризм»,
заведующая кафедрой краеведения и туризма



Е.П. Макаренко

Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция	Код и наименование результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Не способен анализировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Анализирует, но не способен систематизировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Анализирует и частично систематизирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Способен прогнозировать функционирование экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не способен анализировать информацию для личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Анализирует, но не способен систематизировать информацию личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Анализирует и частично систематизирует информацию личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Анализирует и систематизирует информацию личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
1.	Произойдёт ли перемещение промышленных производств из Китая в Индию?	ИУК-10.1	Задание для микрогруппы
2	Охарактеризуйте соотношение понятий «индустриализация», «постиндустриализм», «деиндустриализация», «реиндустриализация»	ИУК-10.1	Вопросы
3	Опишите одну из торговых войн, используя специальную терминологию (эмбарго, импортная пошлина, экспортная пошлина, «ценовой потолок» и др.)	ИУК-10.1.	Задание для микрогруппы

4	Определите размер торгового профицита/дефицита одной из стран мира (на выбор студента)	ИУК-10.1.	Вопрос
5	Определите размер платежного профицита/дефицита одной из стран мира (на выбор студента)	ИУК-10.1	Вопрос
6	Выбрать любой товар и используя информацию о товаре на этикетке охарактеризовать предприятие-производителя (собственники, ВЭД, город размещения производства, финансово-экономические показатели)	ИУК-10.2.	Индивидуальное задание
7	Описать 3 крупнейших российских компании из рейтинга РБК 500 на выбор студента (выручка, прибыль, численность сотрудников)	ИУК-10.2.	Индивидуальное задание
8	Описать компанию МСБ (юридическое лицо - микропредприятие, малое или среднее предприятие) на выбор студента по плану: собственники, ВЭД, город регистрации, финансово-экономические показатели, количество сотрудников, наличие государственной поддержки	ИУК-10.2.	Индивидуальное задание
9	Сравнить особенности организации собственного производства физическим лицом - самозанятым и ИП (индивидуальным предпринимателем)	ИУК-10.2.	Деловая игра
10	РЦБ	ИУК-10.2.	Деловая игра

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задание по социальному предпринимательству

Используя сайт ветеринарной клиники г. Томска <https://cvm-nedzelskogo.vsite.biz/>, и карточку ИП из Единого реестра субъектов МСП (ИНН 701736235669), ответьте на следующие вопросы:

1. В какой организационно-правовой форме зарегистрирована клиника?
2. Является ли она получателем государственной поддержки? Какой именно?
3. Является ли клиника социальным предприятием?
4. Занимается ли клиника благотворительностью — уходом за бездомными животными?
5. Если да, то как клиника юридически оформила эту деятельность?
6. Осуществляет ли клиника сбор пожертвований для ухода за бездомными животными? Через какую инфраструктуру?

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (вопросы к зачету).

1. Обсуждение трендов современной экономики «глобализм-антиглобализм».
2. Обсуждение трендов современной экономики «free trade – протекционизм».
3. Обсуждение трендов современной экономики «постиндустриальная экономика-реиндустриализация».
4. Обсуждение трендов современной экономики «провалы рынка-провалы государства».
5. Обсуждение трендов современной экономики «приватизация-национализация».
6. Особенности современных рынков труда.
7. Разделение труда, производительность труда.

8. Современные проблемы распределения трудовых доходов (вклад Т. Пикетти, А. Морита, Дж. Макки): тарифная и бестарифная система оплаты труда, средняя и медианная зарплата, МРОТ, минимальный прожиточный минимум.
9. Социальное государство и его инструменты (вклад М.Альбера).
10. Моральный/сознательный капитализм (вклад Дж. Макки).
11. Бирюзовые организации (самоуправление) и советы предприятий в Германии.
12. Альтернативная форма собственности и управления – кооперативы (артели).
13. Компании, управляемые работниками: ESOP.
14. Фазы «производство» и «распределение» в общественном воспроизводстве. Проблема дефицитов на рынках (вклад И.Т. Посошкова, Д.И. Менделеева, Я. Корнаи).
15. Фазы «обмен» и «потребление» в общественном воспроизводстве. Цифровые платформы разных типов. Проблемы цепочки поставок. Кейс WB в 2023 г.
16. Деньги. Функции денег. Денежные агрегаторы. Цифровой рубль.
17. Самофинансирование компаний. Привлеченные источники финансирования компаний. Кейс компании сервиса аренды самокатов.
18. Банковская и фондовая модели финансирования экономики (вклад М. Фридмана, М. Альбера).
19. Цена как экономическая категория. Факторы, определяющие уровень и динамику рыночных цен. Индекс Биг Мака.
20. Особенности ценообразования на монополистических рынках. Олигополистические рынки. Коалиция за справедливые тарифы App Fairness-2020.
21. Инфляция (Т. Пикетти).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.
 1. Оценка домашних заданий, выполненных студентами в составе микрогрупп по актуальным темам добычи и мировой торговли сырьевыми товарами (объемы и цены поставок на торгуемые товары: нефть, газ, золото).
Критерии оценивания работы:
За полный правильный ответ на вопрос теста – зачтено.
Ответ неполный, ответа нет или ответ неверный – не зачтено.
Количество домашних заданий – 8, до начала проведения семинаров.
 2. Эмпирическое задание по ценам на маркетплейсе.
Студент обязан описать и сравнить варианты покупки с немедленной оплатой и в рассрочку любого товара на маркетплейсе.

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Задачи на классификацию издержек при формировании цен на товары.

Задача 1 про завод оцинкованной продукции.

Таблица – Исходный бюджет продаж и затрат на первый год реализации проекта и расчет показателей экономической эффективности (рублей)

Наименование показателей	Вариант 1. <u>Цинкование на подряде</u>	Вариант 2. <u>Собственная оцинковка</u>	Вариант 3.
--------------------------	--	--	------------

			<u>Реализация неоцинкованной продукции</u>
1	2	3	4
1) Объем продаж, тонн	40 000	40 000	40 000
2) Отпускная цена единицы продукции без НДС	84 746	84 746	67 797
3) Выручка от продаж (1 стр*2 стр)			
4) Переменные затраты на 1 т продукции, всего (сумма строк 5-13)			
в том числе:			
5) Сырье и материалы основные	34 244	34 244	34 244
6) Сырье и материалы для горячего цинкования	–	5 671	–
7) Услуги цинкования	17 975	–	–
8) Транспортные расходы	2 402	1 912	1 912
9) Оплата труда производственного персонала	9 585	10 551	9 631
10) Отчисления на социальные нужды (30% + 1,3% от фонда оплаты труда)	3 000	3 302	3 015
11) Упаковка	771	771	771
12) Общепроизводственные (цеховые) расходы (счет бухучета 25)	4 543	6 984	4 543
13) Лицензионные отчисления (1,5% от цены 1 тонны)	x		x
14) Постоянные затраты за месяц, всего (сумма строк 15-16)			
в том числе:			
15) Оплата труда с отчислениями на социальные нужды (30% + 1,3% от фонда оплаты труда)	12 041 549	12 460 526	9 633 239
16) Прочие коммерческие и управленческие расходы (без амортизации и налога на имущество)	17 648 900	20 649 087	14 119 120
17) Постоянные расходы за год в части оплаты труда, коммерческих и управленческих. Счета 25+44+26)=(стр. 15+16)*12 месяцев			
18) Амортизация зданий и сооружений годовая	10 894 068	17 885 593	10 894 068
19) Амортизация оборудования годовая	25 791 768	41 530 266	25 791 768
20) Налог на имущество (2,2% от стоимости имущества) годовая	4 463 384	6 784 992	4 463 384
21) Постоянные затраты в части имущества за год (строки 18+19+20)			
22) Переменные затраты на весь объем продаж (строка 1*строка 4)			
23) Прибыль до налогообложения (стр 3-(стр			

17+стр 21+стр22)			
24) Налог на прибыль (20% от прибыли до налогообложения)			
25) Чистая прибыль (строка 23 – строка 24)			
Рентабельность продаж по чистой прибыли, % (стр25/стр3)			
Срок окупаемости, мес. / лет	x		x

Задача 2.

Задача на производственные, коммерческие и управленческие расходы микропредприятия

Задание: отметьте в таблице любым знаком соответствие между строками расходов и столбцами с их классификацией на производственные, коммерческие и управленческие расходы микропредприятия и добавьте рядом со значком букву – «F» (постоянные) или «V» (переменные)

Строки расходов	Производственные (счета 20 Основное производство, 23 Вспомогательные производства и 25 Общепроизводственные расходы)	Коммерческие (счет 44 «Расходы на продажу»)	Управленческие расходы (счет 26)
Сырьё и материалы			
Заработная плата и отчисления			
Аренда помещений			
Реклама			
Амортизация оборудования			
Расходы на энергоносители			
Транспортные издержки			
Расходы на упаковку			
Проценты по микрозайму			

Задача 3.

Калькуляции на 1 (единицу) продукции (рублей)

Статьи	Датчик давления 1	Датчик давления 2	Датчик давления 3
Основные материалы	38 039,58	15 092,37	2 039,63
Фонд оплаты труда	7 200,00	5 494,5	385,44
Отчисления	2 196,00	1 675,82	117,56
Амортизация	252,00	192,31	13,49
Прочие	1 872	1 428,57	100,21
Полная себестоимость	49 559	23 883,57	2 656,34
Прибыль	9 912,42	4 776,43	531,66

Рентабельность продукции (%)			
Цена	59 472,00	28 660,00	3 188,00
Цена плюс НДС	71 366,4	34 392,00	3 825,6

Задания:

1. Обоснуйте расчетами наиболее и наименее материалоемкие и трудоемкие виды продукции завода.
2. Какая база используется экономистами завода для распределения постоянных расходов, судя по калькуляции?
3. Рассчитайте рентабельность продукции (Прибыль/Полная себестоимость)*100%.
4. Какой режим налогообложения используется на заводе, судя по калькуляции (УСН или ОСН)?

Зачет проводится в устной форме на основе сдачи итогового задания, состоящего из 2 частей. Задания проверяет уровень достижения ИУК-10.2, защита предполагает проверку ИУК-10.1.

Результаты сдачи зачета определяются «зачтено», «незачтено». Текущий контроль по выполнению студентами заданий на практических занятиях позволяет допустить студентов к выполнению итогового зачетного задания.

№	Оценка	Требования
1	«Зачтено»	Компетенции освоены на уровень «пороговый» или выше
2	«Не зачтено»	Компетенции освоены на «допороговый уровень»