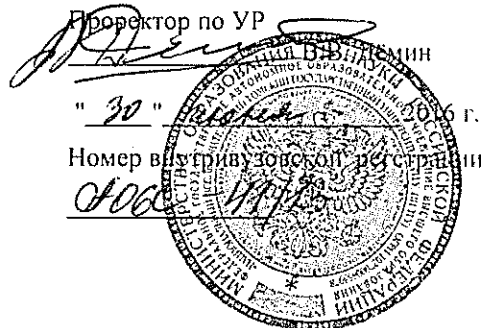


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР



**Основная образовательная программа
высшего образования**

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленности подготовки:

«Политические институты, процессы и технологии»

«Политическая культура и идеологии»

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Томск
2016

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика программы аспирантуры	3		
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	3		
2.1 Область профессиональной деятельности	3		
2.2 Объекты профессиональной деятельности	3		
2.3 Виды и задачи профессиональной деятельности	3		
III. Требования к результатам освоения программы аспирантуры	4		
3.1 Универсальные компетенции	4		
3.2 Общепрофессиональные компетенции	4		
3.3 Профессиональные компетенции	5		
IV. Структура образовательной программы аспирантуры	6		
4.1 Базовый учебный план	6		
4.2 Календарный учебный график	9		
4.3 График учебного процесса	9		
4.4 Таблица соответствия компетенций	10		
4.5 Аннотации учебных программ дисциплин, модулей, практик и государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки	12		
V. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	24		
5.1 Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	24		
5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	26		
5.3 Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры	26		
5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	27		
5.5 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	28		
VI. Требования к обеспечению качества освоения программы аспирантуры	28		
Приложение 1	Карты компетенций	универсальные	30
		общепрофессиональные	57
		профессиональные	73
Приложение 2	Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям выпускника		97
	Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям выпускника		105
Приложение 3	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (41.06.01 Политические науки и регионоведение)		111
Приложение 4	Справка о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (41.06.01 Политические науки и регионоведение)		116
Приложение 5	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (41.06.01 Политические науки и регионоведение)		

I. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная образовательная программа (ООП) сформирована в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации) (утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 25.05.2016 г., № 5); с учетом профессиональных стандартов: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993); «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте).

Форма обучения: очная.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет **180** зачетных единиц. Объем ООП, реализуемой в данном направлении подготовки по направленности «Политические институты, процессы и технологии» составляет 180 зачетных единиц, по направленности «Политическая культура и идеологии» составляет 180 зачетных единиц.

Срок получения образования по ООП: 3 года.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет **60** зачетных единиц.

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование; проблемы исторического развития; процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

2.3 Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1) научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук:

- проведение исследований в предметной области на основе научной традиции и инноваций в изучении проблем, соответствие актуальному состоянию дискуссии по проблеме;

- применение теоретико-методологических подходов в рамках традиционных и

инновационных парадигм исследования;

- владение навыками применения знаний в смежных дисциплинах для исследования собственной проблемы и в рамках междисциплинарных проектов;

- применение знаний и профессионального опыта в общественной и профессиональной экспертно-консультационной деятельности на локальном, региональном и федеральном уровне;

- готовность решать научные задачи самостоятельно и в составе научного коллектива, умение применять разработки для решения важных теоретических и практических проблем в соответствующей области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

2) преподавательская деятельность (педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании) в области политических наук:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПО;

- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПО;

- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПО.

Основная образовательная программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

III. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

3.1 универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (*карта компетенции в Приложении 1*);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) (*карта компетенции в Приложении 1*);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (*карта компетенции в Приложении 1*);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) (*карта компетенции в Приложении 1*);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) (*карта компетенции в Приложении 1*);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-6) (*карта компетенции в Приложении 1*).

3.2 общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) (*карта компетенции в Приложении 1*);

- владением культурой научного исследования в области профессиональной деятельности (ОПК-2) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- способностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-3) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4) (*карта компетенции в Приложении 1*).

3.3 профессиональными компетенциями:

- применение современных знаний и навыков в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном, региональном и локальном уровнях, разработка новых проблем научного политического знания (ПК-1) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- владение навыками самостоятельного участия в исследовательском процессе и кооперации с субъектами политологического сообщества, способностью готовить научные тексты (статьи, главы в коллективных монографиях и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- свободное владение методологией и методиками научного политического анализа, включая его современные формы, органическим сочетанием элементов научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- владением методикой преподавания политологии в образовательных организациях высшего образования, способностью самостоятельно разрабатывать лекционные и практические курсы, включая и апробацию диссертационного исследования (ПК-4) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- способностью к самостоятельному планированию, организации и реализации исследовательских политологических проектов или участию в них (ПК-5) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- владение системными знаниями об источниках политологической информации по теме диссертационного исследования и навыками получения новых знаний (ПК-6) (*карта компетенции в Приложении 1*).

IV. Структура образовательной программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различные направленности (профили), в рамках одного направления подготовки.

Основная образовательная программа подготовки аспиранта включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации.

4.1 Базовый учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленности «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура и идеологии».

Срок обучения в соответствии с СУОС – 3 года

№ п/п	Наименование блоков ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоёмкость (в ЗЕ)	Срок обучения в соответствии с СУОС – 3 года					Планируемые результаты обучения	
			1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр		6-й семестр
Б.1	Блок 1. Дисциплины (модули)	30	7	10	6	6	1		
Б.1.Б	Базовая часть*	9	2	4	1	1	1		
Б.1.Б.1	Иностраный язык (модуль)	6	1	2	1	1	1		УК-3, УК-4
Б.1.Б.2	История и философия науки	3	1	2					УК-2, УК-3
Б.1.В	Вариативная часть**	21	6,5	4,5	5	5	5		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		6,5	4,5	2	2			
Б.1.В.ОД.1	Методология научных исследований	2	1,5	0,5					УК-3, УК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-5
Б.1.В. ОД.2	Научно-исследовательский семинар	8	5	1	1	1	1		УК-3

Б.1.В. ОД.3	Академическое (модуль)	письмо	3		1	1	1	1			УК-4
Б.1.В. ОД.4	Основы педагогики и психологии	и	2		2						ОПК-4, ПК-4
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>		6			3	3				
Б1.В.ДВ.1	<i>Дисциплины</i>										
Б1.В.ДВ.1.1	Политическая идеология	культура и идеологии	6			3	3				ПК-3, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.2	Современные политические институты, технологии	теории изменений: процессы, технологии	6			3	3				ПК-3, ПК-6
Б.2	Блок 2. Практики		6				3	3			
Б.2.1	Педагогическая практика		3				3				ОПК-4, ПК-4
Б.2.2	Организационно-исследовательская практика		3					3			ОПК-1, УК-5
Б.3	Блок 3. Научные исследования		135	24,5	18,5	27	18	29	18		
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность		36	12,5	2,5	12	2	7			УК-4, УК-6, ПК-2
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		99	12	16	15	16	22	18		ОПК-2, ПК-2, ПК-6
Б.4	Блок 4. Государственная итоговая аттестация		9						9		

4.4 Таблица соответствия компетенций

Б1	Блок 1 «Исследования (модуль)»	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	ОПК-20	
Б1.Б.1	Иностранный язык (модуль)			УК-3																
Б1.Б.2	История и философия науки			УК-2																
Б1.В.ОД.1	Методология научных исследований			ПК-1						УК-3		УК-4								
Б1.В.ОД.2	Научно-исследовательский семинар			УК-3																
Б1.В.ОД.3	Академическое письмо (модуль)			УК-4																
Б1.В.ОД.4	Основы педагогики и психологии высшей школы			ПК-1																
Б1.В.ДВ.1.1	Политическая культура и идеологии			ПК-3																
Б1.В.ДВ.1.2	Современные теории политических изменений: институты, процессы, технологии			ПК-3																
Б2	Блок 2 «Практика»																			
Б2.1	Педагогическая практика			ПК-4																
Б2.2	Организационно-исследовательская практика			ПК-4																
Б3	Блок 3 «Научные исследования»																			
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			ПК-2																
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			ПК-2																
Б4	Блок 4 «Исследовательская подготовка магистра»																			
Б4Г	Подготовка соискателя государственного экзамена			ПК-5																

4.5 Аннотации учебных программ дисциплин, модулей, практик и государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура и идеологии».

История и философия науки

(Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Она содержательно знакомит слушателей с историей науки, основными этапами динамики науки в Западной культуре, изменениями парадигм научной рациональности, формирует знание о природе науки, критериях научности, методах научного исследования, структуре научного знания, о проблемах истины и объективности, соотношении фундаментального и прикладного знания в современных исследованиях, о роли ценностей в научном познании. В результате освоения курса аспирант овладевает знанием основных школ в философии науки, различных трактовок научного дискурса, меняющихся когнитивных практик, что способствует развитию самостоятельного критического мышления, необходимого в практике научного исследования.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- знание курса «Основы философии»;
- знание теории познания;
- умение пользоваться оригинальными текстами по истории и философии науки;

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
- 2) повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- 3) формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.
- 4) формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

В результате обучения обучающийся должен:

Знать:

предмет и проблемное поле истории и философии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества;

- уметь отвечать на вопросы о природе науки, общих закономерностях научного познания в его историческом развитии и в изменяющемся социокультурном контексте;
- знать основные школы философии науки и основных представителей отечественной и зарубежной философии науки;
- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- сформировать навыки методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.

Уметь:

- использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;
- применять на практике базовые профессиональные навыки;

Владеть:

- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения.

Иностранный язык (модуль)

(Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть, 6 зачетных единиц, 216 часов)

1) Иностранный язык для аспирантов

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира. Кроме того, программа готовит аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих *задач*:

- Совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке.
- Совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации.
- Развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

В результате освоения дисциплины аспиранты должны овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических и словообразовательных явлений; иметь представление о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка в типичных ситуациях речевого общения, принятых в инокультурном социуме. Кроме того, аспиранты должны уметь адекватно применять полученные знания и навыки на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешной межкультурной коммуникации; выполнять функции посредника в сфере межкультурной коммуникации.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- лексические единицы, связанные с тематикой изученных разделов и ситуациями иноязычной коммуникации;
- требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения;
- лексические и словообразовательные явления иностранного языка, характерные для ситуаций аутентичного межкультурного общения;
- основные принципы построения дискурса в соответствии с нормами, формами и типами коммуникации.

Уметь:

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

– продуцировать и репродуцировать последовательное, логичное, развернутое, аргументированное, эмоционально-образное, цельное и завершенное по смыслу и лингвистически правильно оформленное высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

– проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали;

– понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод);

– реализовывать логико-композиционную и логико-смысловую структуру письменного текста; стилистически правильно, соответственно цели письменного высказывания, содержанию и конкретной речевой ситуации оформлять письменное высказывание.

Владеть:

– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

– общей культурой дискуссии, умением представлять спорные вопросы и разнообразные точки зрения;

– приёмами использования современных информационных технологий при осуществлении различных видов работы с информацией (поиск, извлечение, присвоение, презентация и др.);

– методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке;

– умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения.

2) Профессионально-ориентированный иностранный язык в рамках модуля «Иностранный язык»

Рабочая программа учебных занятий предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленности «Политические институты, процессы и технологии» и «Политическая культура и идеологии», и носит профессионально-ориентированный характер. Целью освоения программы является совершенствование рецептивных и продуктивных навыков речевой деятельности на английском языке для эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде, что должно обеспечить аспирантам конкурентное преимущество при публикации результатов научных исследований, при участии в международных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, школах) и в программах академической мобильности, а также на рынке труда.

Задачами освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» являются:

– Углубление знаний о специфике научного стиля устной и письменной речи.

– Совершенствование навыка аналитического чтения политологических текстов на английском языке.

– Развитие навыков деловой переписки и составления профессионального резюме.

– Овладение методикой написания философских текстов и их критического редактирования.

– Формирование словарного запаса, достаточного для успешного участия в научной дискуссии, проведения учебного семинара.

– Изучение теоретических основ и выработка практических навыков эффективной публичной презентации результатов научного исследования.

- Приобретение опыта письменного перевода политологического текста с английского языка. Знакомство с современными дискуссиями о проблемах перевода политологических текстов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать национальную специфику делового общения и типичные сценарии взаимодействия в профессиональной сфере;
- иметь отчётливые знания о характеристиках научного стиля речи и основных жанровых разновидностях вторичных научных текстов (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, научная статья, научный доклад);
- знать об особенностях перевода грамматических явлений английского языка (местоимения, десемантизированные существительные, союзы; страдательный залог, инфинитивные конструкции, конструкции с причастиями, герундий и т.д.), о псевдоинтернациональной лексике («ложных друзьях переводчика»), о трудностях перевода текстов философской тематики;
- знать основные принципы составления профессионального резюме (CV) на английском языке;

Уметь:

- уметь вести деловую переписку на английском языке (составлять письма-запросы, письма-жалобы, письма-просьбы, письма-благодарности и пр.), выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;
- уметь самостоятельно создавать обладающие оценочной, смысловой и практической ценностью вторичные научные тексты; применять навыки саморедактирования и взаиморедактирования, профессиональной критики и правки научных текстов;
- уметь понимать различные виды высказываний, а также реализовывать собственные коммуникативные намерения в процессе обсуждения научных интересов и профессиональных вопросов (выражать согласие, возражать, осуществлять обмен мнениями в устной форме);
- уметь делать хорошо структурированное, понятное для восприятия сообщение, используя разнообразные языковые средства для обеспечения его логической связности (навыки формулирования тезиса и аргументов);
- уметь устно презентовать результаты собственного исследования с использованием мультимедийных инструментов (Microsoft PowerPoint);

Владеть:

- владеть навыками критического чтения, квалифицированного поиска, реферирования, комментирования и обобщения результатов политологических исследований с использованием методик предпереводческого, логического, стилистического анализа текста;
- владеть навыками работы со справочной литературой по грамматике и стилистике английского и русского языков.

Методология научных исследований

(Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, 2 зачетные единицы, 72 часа)

Данная дисциплина ориентирована на углубление методологической составляющей подготовки аспирантов как научного резерва вуза. Курс направлен на формирование методологических знаний и навыков у аспирантов в сферах планирования и реализации индивидуального и группового исследования, освоение пошаговых принципов написания научной работы. Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований по направлению «Политические науки и регионоведение»» является формирование у аспирантов знаний об основных подходах, методах, ведущих методологических

концепциях в предметном поле изучения политических процессов, институтов и технологий, а также политических культур и идеологии, как субъективного измерения политики.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) знакомство с основными подходами (объективистским и субъективистским), методами теоретического и прикладного изучения, политических процессов, институтов и отношений, политических культур и идеологии, предметной области политологии в целом;
- 2) освоение методологических основ в областях политической философии, новейших тенденций и идей современной политологии, философии и методологии политической науки;
- 3) формирование у аспирантов знаний о теоретико-методических и структурных основах научного исследования;
- 4) приобретение навыков и умений по применению теоретико-методических в работе с научным текстом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Подходы, применяемые в научном политическом знании, основной спектр методов и границы их применения;
- *Уметь:*
- использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;
- применять на практике базовые профессиональные навыки;
- использовать специализированные знания в области сбора, обработки и систематизации научной информации;
- *Владеть:*
- навыками и техниками получения теоретических и прикладных данных;
- навыками составления научного текста на основе общелогических, специальных и кроссдисциплинарных методов.

Научно-исследовательский семинар

(Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, 8 зачетных единиц, 288 часов)

Данная дисциплина ориентирована на углубление теоретико-практической составляющей подготовки аспирантов как научного резерва вуза. Предмет состоит из краткого лекционного курса и дополняется практическими занятиями в форме проектирования, тренингов по написанию статей, проектов выступлений на конференциях, диссертаций. Прикладной характер курса находит свое отражение в параллельной работе семинара и самостоятельными исследованиями, где аспиранты углубленно занимаются своей темой. Курс строится на дидактических принципах эвристики, групповой коммуникации, командной работы при доминировании научного лидерства.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у аспирантов знаний и навыков планирования и реализации индивидуального и группового исследования, с поэтапными принципами написания научной работы.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование у аспирантов знаний о теоретико-методических и структурных основах научного исследования;
- 2) формирование умений проектирования и планирования научной работы;
- 3) выработка навыков работы с научным текстом
- 4) наработка знания и умения структурировать текст, исходя из проблемы исследования, предметной области, внутренней логики работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику научной деятельности и ее преломления в научном политическом знании, основной спектр методов и границы их применения;
- основные школы и направления, современное состояние дискуссии по профилю подготовки и теме диссертационного исследования.

Уметь:

- использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;
- применять на практике базовые профессиональные навыки;
- использовать специализированные знания в области сбора, обработки и систематизации научной информации;

Владеть:

- навыками и техниками получения теоретических и прикладных данных;
- навыками составления научного текста на основе общелогических, специальных и кроссдисциплинарных методов.

Академическое письмо (модуль)

(Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Академическое письмо занимает центральное место в комплексе дисциплин, составляющих академическую грамотность. Овладение навыками и приемами создания научных текстов различных типов является неотъемлемой частью подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе;
- изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации;
- освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

В результате обучения аспирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Основы педагогики и психологии

(Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, 2 зачетные единицы, 72 часа)

Данная дисциплина ориентирована на углубление психолого-образовательной подготовки аспирантов как резерва научно-педагогического состава вуза. Базовыми составляющими такой подготовки является способность и готовность аспирантов, как потенциальных преподавателей вуза, к целостному системному пониманию закономерностей и особенностей развития мировой и отечественной системы образования; современных концепций реализации педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования в России и за рубежом; к определению задач использования проектирования в профессионально-педагогической деятельности, в том числе и для развития инновационной деятельности в образовании; к выбору и применению технологий проектирования диагностического инструментария, мониторинга образовательных результатов, позволяющих осуществлять решения педагогических задач. Программа имеет модульную структуру, обеспечивающую возможность выбора индивидуального профиля самостоятельной работы, составляющей 70% общей трудоемкости дисциплины.

Целью дисциплины «Основы педагогики и психологии высшей школы» является содействие становлению и развитию психолого-дидактических компетенций современного вузовского преподавателя в условиях модернизации профессионального образования.

Задачи программы:

- развитие готовности и способности к рефлексивному использованию в организации образовательного взаимодействия специфических видов образовательной деятельности, адекватных постановке и решению образовательных задач в ценностях развития;
- формирование психолого-образовательных компетенций обучающихся (аспирантов) в области построения собственной образовательной и профессиональной стратегий в процессе осуществления ими преподавательской деятельности;
- освоение аспирантами понятий, принципов и методов психолого-педагогической диагностики и мониторинга, позволяющих проектировать и реализовывать развивающий эффект диагностических процедур;
- формирование психолого-образовательной готовности преподавателя к работе со студентами разных курсов;
- расширение представлений аспирантов о современных подходах к проблеме психологической безопасности в учреждениях высшего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров ;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- технологиями проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

Дисциплины по выбору

(Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, 6 зачетных единиц, 216 часов)

1) **Политическая культура и идеологии** (Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, 6 зачетных единиц, 216 часов)

Данная дисциплина является базовой для направленности «Политическая культура и идеологии», ориентирована на углубленное изучение основных вопросов данной проблематики. Курс направлен на формирование теоретических знаний у аспирантов, комплексное использование фундаментальных исследований в написании диссертации, а также при подготовке к сдаче программ кандидатского экзамена по научной специальности 23.00.03 - Политическая культура и идеологии. Предмет состоит из краткого лекционного курса, в котором представлены ключевые проблемы политической культуры и идеологии, дополняется практическими занятиями. Целью освоения дисциплины «Политическая культура и идеологии» является формирование у аспирантов знаний об основных концепциях в предметном поле изучения политических культур и идеологии, как субъективного измерения политики, их временном своеобразии, связи с менталитетом, влиянии на политический процесс в прошлом и настоящем. Особое внимание уделяется современности в целом, и конкретно применительно к России.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

1) формирование у учащихся научно обоснованного знания о субъективном аспекте политики в контексте его взаимодействия с институциональной составляющей;

2) выработка умения анализировать ориентационную сферу политики и смысловое строение конструкторов политического мира;

3) создание представления о базовости данных категорий политологии в отношении освоения учебного и исследовательского материала, относящегося ко всей субъективной сфере политики.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- *Знать*: основные подходы к определению понятия политической культуры и типы политических культур, а также основные специфические черты политической культуры России.
- Природу политических идеологий, место идеологии в политическом процессе.
- *Уметь*: пользоваться методом сравнения культур и методом типологизации, позволяющими сопоставить политические культуры как наборы ориентаций или смысловые миры.
- Ориентироваться в идеологическом дискурсе, провести сравнения программных документов политических субъектов.
- *Владеть*: субъективными методами моделирования и конструирования политической реальности, создания сценариев и выстраивания дизайна события, компании, политического актора.

2) **Современные теории политических изменений: институты, процессы, технологии.** (Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, 6 зачетных единиц, 216 часов).

Данная дисциплина является базовой для направленности «Политические институты, процессы и технологии», ориентирована на углубленное изучение основных вопросов данной проблематики. Курс направлен на формирование теоретических знаний у аспирантов, комплексное использование фундаментальных исследований в написании диссертации, а также при подготовке к сдаче программ кандидатского экзамена по научной специальности 23.00.02 - Политические институты, процессы и технологии. Предмет состоит из краткого лекционного курса, в котором представлены ключевые проблемы современных теорий политических изменений в институциональной, процессуальной, технологических сферах, дополняется практическими занятиями. Целью освоения дисциплины «Современные теории политических изменений: институты, процессы, технологии» является формирование у аспирантов знаний об основных концепциях в предметном поле изучения политических изменений, как временного своеобразия институтов, влияния на политический процесс в прошлом и настоящем. Особое внимание уделяется современности и постсовременности в целом в изучении политических институтов, процессов и технологий в России и мире.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование у учащихся научно обоснованного знания о динамичном аспекте политики в контексте его взаимодействия с институциональной составляющей и технологическим обеспечением политических процессов;
- 2) выработка умения анализировать динамическую сторону политики, институциональное и темпоральное своеобразие политического мира;
- 3) создание представления о базовости данных категорий политологии в отношении освоения учебного и исследовательского материала, относящегося к политико-институциональной и процессуальным сферам.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- *Знать*: главные подходы к определению понятия политической динамики и ее типов, а также основные специфические черты политических институтов и процессов в России.
- Природу политических изменений, их классификацию.
- *Уметь*: пользоваться методами сравнения и типологизации, позволяющими сопоставить политические институты и процессы в меняющемся мире.
- Ориентироваться в теориях, провести сравнения концепций.

- *Владеть*: современными методами изучения, создания технологических сценариев и моделей.

Технологии управления политическим значением

(Блок «Факультативы», Факультативные дисциплины, 1 зачетная единица, 36 часов)

Целью освоения дисциплины «Технологии управления политическим значением» является формирование у аспирантов знаний и навыков в области влияния на сознание, технологических приемов управления сознанием и поведением.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование у аспирантов научно обоснованного знания о технологиях управления политическим сознанием, о технологических приемах политической манипуляции, а также техниках противодействия программированию политического сознания;
- 2) развитие представления о базовости категории «управления значениями» в определении таких понятий как «политический менеджмент», «политический PR», «политический маркетинг», «политическая коммуникация»;
- 3) овладение практическими приемами по конструированию смыслового мира политики, а также навыками распознавания попыток «зомбирования», «очернения» и прочих негативных политических влияний на сознание.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Знать*: технологии управления политическим сознанием и иметь представление о базовости категории «управления значениями» в определении таких понятий как «политический менеджмент», «политический PR», «политический маркетинг», «политическая коммуникация»; приемы политической манипуляции и техники противодействия программированию политического сознания.
- *Уметь*: проектировать технологический комплекс в ходе работ по организации избирательных и иных кампаний в коммуникационной сфере политического управления.
- *Владеть*: коммуникативными и маркетинговыми технологиями конструирования смыслового политического мира, навыками распознавания попыток «зомбирования», «очернения» и прочих негативных политических влияний на сознание, а также профессиональными умениями для исполнения роли политтехнолога при работе в команде.

Теория и практика политического праздника

(Блок «Факультативы», Факультативные дисциплины, 1 зачетная единица, 36 часов).

Целью освоения дисциплины «Теория и практика политического праздника» является формирование у аспирантов знаний и навыков в политико-культурном значении ритуально-символического явления.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование у обучающихся знаний о коммуникативной и роли праздников в политической жизни общества;
- 2) формирование знаний и представлений о сфере политико-коммуникативных возможностей политической эртологии.
- 3) выработка навыков и умений работы в команде, стратегического планирования и реализации проектов политических праздников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Знать*: теоретические основы политической эртологии.
- *Уметь*: использовать знания и навыки в реальном политическом процессе.
- *Владеть*: навыками креативной индивидуальной и командной работы над проектами подготовки и проведения праздников, установления отношений с клиентом.

Политический процесс: традиции и инновации

(Блок «Факультативы», Факультативные дисциплины, 1 зачетная единица, 36 часов)

Целью освоения дисциплины «Политический процесс: традиции и инновации» является формирование у аспирантов знаний и навыков в области преемственности и прерывности как свойств политической динамики.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование у аспирантов научно обоснованного знания о роли традиций в политической жизни, моделях современности и постсовременности, влияния информационной эпохи на характер и движущие силы политического процесса, соотношение локальных и глобальных перемен, революционных и эволюционных сценариев;
- 2) развитие представления о роли сети Интернет в современном политическом процессе;
- 3) овладение практическими приемами по типологизации политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Знать:* современную классификацию процессов, основных моделей изменений, суть концептов «прогресс», «сохранение», «реакция»; знать когнитивную и социальную природу инноваций.
- *Уметь:* сочетать инновационный и традиционный компоненты политического процесса в институциональной и коммуникационной сферах политического управления.
- *Владеть:* навыками поиска, анализа и описания/интерпретации инновационных и консервативных концептов в сфере профессиональной коммуникации.

Педагогическая практика

(Блок 2. Практики, Вариативная часть, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях НИ ТГУ. Способ проведения практики: стационарная.

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшей школе. Задачи практики: актуализация имеющихся психолого-педагогических знаний и знаний по соответствующей специальности; изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении; организация целостного педагогического процесса в условиях образовательного учреждения.

Результатом прохождения педагогической практики является овладение образовательной, воспитательной, развивающей, организационной, научно-методической деятельностью, формирование умений анализировать, проектировать и организовывать учебный процесс, исследовать инновационные методы и формы его организации, оценивать качество профессиональной подготовки обучающихся.

Организационно-исследовательская практика

(Блок 2. Практики, Вариативная часть, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Организационно-исследовательская практика направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме исследования.

Целями организационно-исследовательской практики являются: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и необходимых для проведения научных исследований по направлениям «Политические институты, процессы и технологии» и «Политическая культура и идеологии» направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение,

успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Основные задачи: практическая подготовка, необходимая для научно-исследовательской деятельности, включающая работу по сбору и анализу материалов по теме научно-исследовательского проекта аспиранта, а также его участие в других исследованиях, ведущихся на кафедре, факультете, знакомство с работой организаций, занимающейся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы; выполнение различного рода практикантских заданий.

Содержание практики определяется тематикой выпускной научно-квалификационной работы и может варьироваться.

Научные исследования (НИ)

(Блок 3. Научные исследования. Вариативная часть, 135 зачетных единиц, 4860 часов)

Целью НИ является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

Задачами НИ аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Государственная итоговая аттестация

(Блок 4. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть, 9 зачетных единиц, 324 часа)

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Порядок подготовки и проведения государственного экзамена определен в рабочей программе Государственной итоговой аттестации и соответствует формам, рекомендованным НИ ТГУ.

Порядок подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливается НИ ТГУ. При этом научное содержание выпускной квалификационной работы аспиранта должно удовлетворять установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы кандидатских минимумов, которые были учтены при формировании рабочих программ дисциплин, полностью соответствуют Программам кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363); тексты программ доступны на сайте ВАК по адресу <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88>.

V. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

5.1 Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

5.1.1 НИ ТГУ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к:

- нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам);
- электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", отвечающий техническим требованиям как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

Развитие электронного обучения в НИ ТГУ осуществляется через планы развития университета в области информатизации: проводятся исследования по направлению «Новые информационные технологии в образовании»; организована научно-методическая работа по новым образовательным технологиям и внедрению их в учебный процесс; разработаны принципы создания электронных образовательных ресурсов и автоматизированных средств поддержки учебного процесса, которые корректируются в соответствии с современными условиями и требованиями техники и технологий, современной педагогики.

5.1.3 Электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ обеспечивает доступ:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, ГИА и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;
- формирование индивидуального учебного плана и отчетных форм промежуточной аттестации аспиранта в процессе освоения ООП;
- проведение всех видов занятий, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио аспиранта (в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Для работы с аспирантами НИ ТГУ разработана информационно-аналитическая система АСАИМПА <http://asaimpa.tsu.ru/>. В настоящее время все аспиранты первого курса, в том числе и обучающиеся по направлениям организаций-партнеров НИ ТГУ, имеют доступ к личному кабинету через персональный логин и пароль. Для удобства использования в личном кабинете есть памятка по заполнению разделов индивидуального плана. В личном кабинете аспиранты совместно с назначенным научным руководителем формулируют тему диссертационного исследования, обосновывают его актуальность, новизну и т.д. Далее аспиранту следует указать направление и профиль подготовки, после чего будет автоматически сформирована вся образовательная составляющая часть индивидуального плана на весь период обучения. После этого аспирант и научный руководитель составляют детальный план научно-исследовательской работы, включая написание частей диссертации, необходимого количества статей для журналов ВАК, участия в тематических конференциях, стажировках и др. По окончании заполнения аспирант сохраняет текстовый файл своего индивидуального плана, распечатывает и утверждает его на Ученом совете факультета.

Развернута новая автоматизированная информационная система «Аспирант» на базе платформы 1С. Сотрудники отдела аспирантуры имеют возможность вносить все результаты промежуточной и/или итоговой аттестации аспиранта в его онлайн-кабинет. Аттестация проводится на основе балльной системы оценки результатов работы аспирантов. По итогам выполнения годового этапа аспирантам начисляются итоговые баллы, подсчет которых проводится автоматически по показателям результативности согласно разрабатываемой балльно-рейтинговой системе. По итогам выполнения индивидуального плана работы аспиранта в системе мониторинга формируется и распечатывается отчетная форма – «Протокол аттестации аспиранта за ___ год обучения».

Система интерактивного мониторинга позволяет анализировать качество подготовки аспиранта и своевременно корректировать его траекторию обучения.

Электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ «Электронный университет - Moodle» <http://moodle.tsu.ru/> обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, ГИА и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Для создания цельных электронных образовательных ресурсов и их отдельных элементов (демонстрационных материалов, интерактивных объектов, инструментов обратной связи и коммуникации, платформ для создания сетевых сообществ) используются облачные сетевые сервисы Интернет, а также конструкторы ресурсов, используемые в системе дистанционного обучения - Moodle. Сервисы электронной информационно-образовательной среды НИ ТГУ «Электронный университет - Moodle» поддерживают специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся. Разработанный электронный учебный контент НИ ТГУ доступен для работы с помощью мобильных устройств (планшетов и смартфонов) под управлением IOS и Android.

Современное телекоммуникационное оборудование НИ ТГУ позволяет организовать как синхронное, так и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие на основе сетевой технологии, позволяющее получать и передавать учебную и научную информацию на различных уровнях.

5.1.4 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.5 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НИ ТГУ соответствует профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

5.1.6 Доля штатных научно-педагогических работников НИ ТГУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников НИ ТГУ.

5.1.7 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников НИ ТГУ, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 200 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий (согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых

степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

5.1.8 Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника НИ ТГУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662).

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

5.2.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора (*Приложение 3*).

5.2.2 Для реализации программы аспирантуры частично на иностранном языке привлечены иностранные научно-педагогические работники, имеющие ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации.

5.2.3 Доля научно-педагогических работников НИ ТГУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) и реализующих ООП, составляет более 75 процентов от общего числа научно-педагогических работников НИ ТГУ.

5.2.4 Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации);

- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвовать в ее осуществлении по направленности (профилю) подготовки;

- иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;

- осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (*Приложение 4*).

Аспиранту, выполняющему научные исследования на стыке двух научных специальностей, и (или) обучающемуся по совместной образовательной программе двойного диплома назначается второй научный руководитель или научный консультант.

5.3 Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры

5.3.1 НИ ТГУ имеет помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами.

5.3.2 Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, включает в себя:

- лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), обеспечения проведения практик.

- библиотека Инфоцентра.

- специально оборудованные кабинеты и аудитории (имеющие средства доступа к сети Интернет и мультимедийные комплексы).

- комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (Приложение 5).

5.3.3 Для проведения учебных занятий и научно-исследовательской работы аспиранты, обучающиеся по направлениям «Политические институты, процессы и технологии» и «Политическая культура и идеологии», могут использовать материальную базу сетевой лаборатории внешнего позиционирования инновационного города, НОЦ «Институт политических исследований», Центра развития науки, технологий и образования в области обороны и обеспечения безопасности государства.

При работе над диссертацией может быть использовано следующее научное и учебно-лабораторное оборудование:

1. Компьютерный класс, оборудованный техникой для презентации на 30 обучающихся (6 ПК)

2. Видеокамера Sony

3. 3D видеокамера Panasonic HDC-Z10000

4. 3D телевизор Sony KDL-46EX720

5. 3D система Sony BDV-E280

6. Фотокамера цифровая Canon.

7. Компьютерный класс, оборудованный техникой для презентации на 40 обучающихся (10 ПК).

5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

5.4.1 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

5.4.2 Аспирантам и НИП обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4.3 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4.4 В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) при реализации ООП библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.4.5 Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает, официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в количестве не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Научная библиотека НИ ТГУ предлагает пользователям:

- доступ к ресурсам Интернет;
- электронный каталог;
- on-line доступ к удаленным информационным ресурсам;

- читальные залы с открытым доступом, включая Информационный центр 24/7, ресурсная база которых состоит из документов на носителях традиционных и электронных, локальных и удаленных (библиографические, реферативные, полнотекстовые базы данных, в том числе на CD и DVD);
- сетевое использование ресурсов, когда пользователям предоставлена возможность работы с различными программами — электронным каталогом, офисными приложениями, с научно-образовательными ресурсами Интернет со всех автоматизированных рабочих мест в библиотеке.

5.5 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

5.5.1 Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

VI. Требования к обеспечению качества освоения программы аспирантуры

8.1. Выполнение основных требований к обеспечению качества освоения программы аспирантуры подтверждаются:

- независимой оценкой качества образовательной деятельности НИ ТГУ, показателями которой являются позиции, занимаемые НИ ТГУ в ведущих мировых рейтингах университетов и предметных отраслевых рейтингах;
- разработкой объективных процедур оценивания уровней сформированности всех типов компетенций у обучающихся;
- показателями мониторинга эффективности научной и образовательной деятельности НИ ТГУ;
- профессиональной компетентностью профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию программ аспирантуры;
- привлечением представителей ключевых работодателей и партнеров НИ ТГУ к анализу, проектированию и реализации программы аспирантуры.

8.2. С целью контроля и совершенствования качества ООП проводятся:

- внешние процедуры оценки качества (государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация образовательных программ);
- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит).

8.3. Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, ГИА. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) программы и практике НИ ТГУ устанавливает самостоятельно, в том числе и для обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья.


8.4. Для оценки достижения запланированных результатов освоения программы аспирантуры, разрабатываются фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой политологии, д. полит.н., профессор, Щербинин А.И.

Доцент кафедры политологии, к. философ. н., Скочилова В.Г.

Руководитель ООП по направлению

41.06.01 - Политические науки и регионоведение _____  Щербинин А.И.

Ответственный за подготовку аспирантов _____

 Щербинин А.И.