

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 29 » 05 20 23 г.

Оценочные материалы
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л. В. Капилевич Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики «Научно-педагогическая практика» у обучающегося формируются следующие *компетенции*:

– ОПК 2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

– ОПК 8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

– ОПК 9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

– ПК 2 Способен осуществлять планирование, аналитическую и методическую деятельность, а также руководство в области физкультурно-оздоровительной работы и туризма, обеспечивать ее безопасность и контролировать эффективность.

Результатами освоения дисциплины являются следующие *индикаторы достижения компетенций*:

– ИОПК 2.1 Разрабатывает программы спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся;

– ИОПК 2.2 Реализует образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, с использованием средств и методов конкретных видов спорта;

– ИОПК 8.1 Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта;

– ИОПК 8.2 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

– ИОПК 9.1 Анализирует методические материалы по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

- ИОПК 9.2 Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;
- ИПК 2.1 Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности;
- ИПК 2.2 Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации;
- ИПК 2.3 Осуществляет контроль полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

Код и наименование *результатов обучения* (планируемые результаты обучения):

- ОР-2.1.1 Обучающийся сможет разработать программу спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся;
- ОР-2.2.1 Обучающийся сможет реализовать образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, с использованием средств и методов конкретных видов спорта;
- ОР-8.1.1 Обучающийся сможет анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта;
- ОР-8.2.1 Обучающийся сможет проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;
- ОР-9.1.1 Обучающийся сможет анализировать методические материалы по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;
- ОР-9.2.1 Обучающийся сможет осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;
- ОР-2.1.2 Обучающийся сможет определять наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности;
- ОР-2.2.2 Обучающийся сможет определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации;
- ОР-2.3.1 Обучающийся сможет осуществляет контроль актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

Таблица 1

Критерии оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 2	ИОПК 2.1	ОР-2.1.1	отсутствие умений и навыков разработки программ спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся; индивидуальное задание не выполнено	принципиальные ошибки при разработке программ спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при разработке программ спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественная разработка программ спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
	ИОПК 2.2	ОР-2.2.1	отсутствие умений и навыков практической реализации образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, с использованием средств и методов конкретных видов спорта; индивидуальное задание не выполнено	принципиальные ошибки при практической реализации образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, с использованием средств и методов конкретных видов спорта; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при практической реализации образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, с использованием средств и методов конкретных видов спорта; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественная практическая реализация образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, с использованием средств и методов конкретных видов спорта; индивидуальное задание выполнено в полном объеме

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 8	ИОПК 8.1	ОР-8.1.1	отсутствие умений и навыков анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта; индивидуальное задание не выполнено	принципиальные ошибки при проведении анализа современных проблем в области физической культуры и спорта; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при проведении анализа современных проблем в области физической культуры и спорта; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественный анализ современных проблем в области физической культуры и спорта; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
	ИОПК 8.2	ОР-8.2.1	отсутствие умений и навыков в проведении научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; индивидуальное задание не выполнено	принципиальные ошибки при проведении научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при проведении научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественное проведение научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ОПК 9	ИОПК 9.1	ОР-9.1.1	отсутствие умений и навыков анализа методических материалов по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; индивидуальное задание не выполнено	принципиальные ошибки при проведении анализа методических материалов по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при проведении анализа методических материалов по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественный анализ методических материалов по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; индивидуальное задание выполнено в полном объеме

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 9	ИОПК 9.2	ОР-9.2.1	отсутствие умений и навыков осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; индивидуальное задание не выполнено	принципиальные ошибки при осуществлении методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при осуществлении методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественное осуществление методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ПК 2	ИПК 2.1	ОР-2.1.2	отсутствие умений и навыков определения наиболее эффективных форм осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности; индивидуальное задание не выполнено	принципиальные ошибки при определении наиболее эффективных форм осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при определении наиболее эффективных форм осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественное определение наиболее эффективных форм осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности; индивидуальное задание выполнено в полном объеме

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК 2	ИПК 2.2	ОР-2.2.2	отсутствие умений и навыков определения объема материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации; индивидуальное задание не выполнено	принципиальные ошибки при определении объема материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при определении объема материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественное определение объема материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
	ИПК 2.3	ОР-2.3.1	отсутствие умений и навыков осуществления контроля актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации; индивидуальное задание не выполнено	принципиальные ошибки при осуществлении контроля актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при осуществлении контроля актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественный контроль актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации; индивидуальное задание выполнено в полном объеме

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

Таблица 2

№	Этапы формирования компетенций (разделы практики)	Код результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Организационный		дневник практики
2	Ознакомительный		дневник практики
3	Проектный		дневник и отчет практики
3.1	Проектный (задание 1)	ОР-2.1.1 ОР-2.2.1	индивидуальное задание
3.2	Проектный (задание 2)	ОР-8.1.1 ОР-8.2.1	индивидуальное задание
3.3	Проектный (задание 2)	ОР-9.1.1 ОР-9.2.1	индивидуальное задание
3.4	Проектный (задание 3)	ОР-2.1.2 ОР-2.2.2 ОР-2.3.1	индивидуальное задание
4	Заключительный		дневник и отчет практики, устный доклад

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Пример заданий

1. Изучить содержание научно-педагогической практики, в том числе компетенций и индикаторов освоения этих компетенций.
2. Представить краткий устный отчет о проделанной работе в рамках индивидуального задания по научно-педагогической практике.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Задание для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Оформите дневник и отчет по итогам прохождения практики по представленным шаблонам. Представьте устный доклад (презентация по желанию) по результатам прохождения научно-педагогической практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости
Текущий контроль успеваемости фиксируется в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических

заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации

Практика является распределенной в течение одного семестра. Дифференцированный зачёт по практике включает в себя оформление дневника и отчета по итогам прохождения практики, а также устное представление своих итогов.

Студент обязан явиться к началу аттестации определённому расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.