

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

декан физического факультета

 С.Н. Филимонов

«15» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки

03.03.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки:

«Фундаментальная физика»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавриат


Год приема

2021

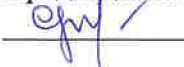
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.Н. Чайковская

Председатель УМК

 О.М. Сюсина

Томск – 2021

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-11 – Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа

ИУК-5.1 – Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК-11.1. Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов

ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить научно-понятийный аппарат и обладать навыками научного анализа конкретной исторической проблемы и методами перспективного анализа, исходя из знаний по истории.

– Научиться применять навыки критическо-научного анализа при знакомстве с различными точками зрения по конкретным вопросам.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: школьные предметы «история», «обществознание».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Древний период истории России (IX – XVII вв.).

– Определение основных направлений внутренней политики государства на данном этапе его развития; выделение наиболее важных реформ внутренней политики в этом периоде, их цели, результаты и последствия.

– Указание причин выбранного курса внутреннего развития того или иного политического лидера и его преобразований.

– Выделение целей внешнеполитических контактов русского государства в указанный промежуток времени; выявление заимствований зарубежного опыта во внутренней политике русского государства.

Тема 2. Имперский период истории России (XVIII – начало XX в.).

– Определение причин необходимости реформирования российского государства на том или ином этапе его развития;

– Сравнение преобразований Петра I и других важных политических деятелей-реформаторов в указанном периоде: общее и особенное в их действиях; цели, основные направления, результаты и последствия их реформаторской деятельности для развития российского государства; значение их реформ в русской истории;

– Выявление внешних заимствований и определение роли западноевропейского опыта в преобразованиях российского государства на данном этапе его развития.

Тема 3. Современный период истории России (1917 г. – начало XXI в.).

– Анализ причин победы и прихода к власти партии большевиков.

– Выявление основных положений политики «Большого скачка», оценка ее эффективности, как попытки модернизации.

– Определение причин неудач реформаторской программы Н.С. Хрущева и переход к консервативному курсу Л.И. Брежнева и его приемников.

– Анализ причин распада СССР.

– Оценка периода «холодной войны» для мировой истории.

– «Лихие девяностые годы» и «стабильные нулевые годы»: сравнительный аспект.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, написания эссе на заданные темы и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Результаты сдачи зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Образование Древнерусского государства и его развитие в IX – XI вв. внешняя политика в IX – середине XIII в.

2. Причины и характер феодальной раздробленности. Основные особенности развития русских земель в XII – XIV вв.: Киевская Русь, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества, Новгородская республика.

3. Монгольское нашествие на Русь. Характер и особенности взаимоотношений русских земель с Золотой Ордой в XIII – XV вв.

4. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV – XV вв.): борьба московских князей за лидерство; противоборство с Ордой и ее наследниками; династическая война.
5. Реформаторская деятельность Ивана III и Ивана Грозного. Опричнина. Внешняя политика Ивана III и Ивана IV: основные направления и достижения.
6. “Смутное Время” в истории государства Российского. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых: Михаила и Алексея Михайловича.
7. Государственные преобразования в эпоху Петра Великого. Внешняя политика царя-реформатора.
8. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762 – 1796 гг.).
9. Контрреформы Павла I. Внутренняя и внешняя политика Александра I до Отечественной войны 1812 г.
10. Отечественная война 1812 г. Внутренняя и внешняя политика Александра I после 1812 г. Движение декабристов и восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825.
11. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественно-политическая мысль в 30 – 50-х гг. XIX в.
12. Подготовка отмены крепостного права в России. Сама реформа 1861 г.
13. Земская (1864 г.), городская (1870 г.), судебная (1864 г.), военная (1874 г.) реформы, реформа образования.
14. Народничество в России: возникновение и развитие во второй половине XIX в. Тактика индивидуального террора: деятельность Народной воли. Проникновение и распространение марксизма в России. Первые марксистские кружки и группы.
15. Контрреформы 1880 – 1890-х гг. Европейское направление во внешней политике России в 60-х – 90-х гг. XIX в.
16. Социально-экономическое развитие первой и второй половины XIX в.: сословия, их различия; развитие экономики. Среднеазиатское и дальневосточное направление внешней политики второй половины XIX в.
17. Внутренняя политика Николая II до 1905 г. Первая русская революция 1905–1907 гг.: ее этапы, достижения и поражения. Возникновение Госдумы и политических партий. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
18. Внутренняя политика России в 1907 – 1914 гг. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Европейское направление внешней политики России в начале XX в.
19. Участие России в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. Внутренняя обстановка в стране во время войны. Февральская революция 1917 г. Падение монархии.
20. Историческое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.
21. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти. Первые шаги большевистского правительства (до лета 1918 г.).
22. Причины, характер, этапы, особенности и последствия Гражданской войны и интервенции в России. Причины победы «красных» и поражения «белых».
23. Политика “военного коммунизма”. Внешняя политика России в 1917 – конце 20-х гг. XX в.
24. НЭП: причины его принятия; особенности и эффективность данного пути восстановления народного хозяйства.
25. Национальная политика большевиков. Образование СССР и основные органы государственного управления.
26. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. и ее влияние на ситуацию в стране. Внешняя политика СССР конца 20-х – начала 40-х гг. XX в.
27. Политика «большого скачка»: коллективизация и индустриализация.
28. Советское общество на рубеже 30-х и 40-х гг. XX в.: общественно-политическое и социально-экономическое развитие.

29. Стратегические просчеты советского руководства перед Великой отечественной войной. Управление страной и экономикой в годы войны.
30. Великая отечественная война; начальный этап; коренной перелом; складывание антигитлеровской коалиции; завершение разгрома Германии и участие СССР в разгроме Японии. Итоги и источники победы.
31. Социально-экономическое развитие и внешняя политика советского государства в 1945 – 1952 гг.
32. Общественно-политическое развитие СССР в 1945 – 1952 гг.
33. Оттепель: основные тенденции общественно-политического развития государства в середине 50-х – середине 60-х гг. XX в.
34. Социально-экономические реформы и внешняя политика Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.).
35. Основные тенденции развития советского общества в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в. Кризис советской партийно-государственной системы и попытки выхода из него. Внешняя политика середины 60-х – начала 80-х гг. XX в.
36. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ.
37. Социально-экономическое и политическое развития Российской Федерации в 1992 – 1999 гг. Внешняя политика российского государства до конца XX в.
38. Социально-экономическое, политическое развития Российской Федерации и внешняя политика России в начале XXI в.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 352 с.
 - Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 257 с.
 - Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 531 с.
 - Кириллов В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 565 с.
 - Зуев М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с.
- б) дополнительная литература:
 - Анисимов Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. – СПб. : Питер, 2016. 592 с.
 - Жукова Л. В., Кацва Л. А. История России в датах. Справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. – М. : Проспект, 2016. – 320 с.

- История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – М. : Проспект, 2012. – 567 с.
- Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в датах. – М. : Проспект, 2017. – 423 с.
- Орлов А. С., Полунов А. Ю., Терещенко Ю. Я. Основы курса истории России. Учебник / А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко. – М. : Проспект, 2016. – 576 с.
- Отечественная история : учебное пособие / [Г. Н. Алишина, В. В. Миркин, Е. А. Казакова и др. ; ред. А. С. Шевляков] ; Томск. Гос. ун-т. – Томск : ТГУ, 2010. – Ч. 1. – 226 с.
- Отечественная история : учебное пособие / [Г. Н. Алишина, В. В. Миркин, Е. А. Казакова и др. ; ред. А. С. Шевляков] ; Томск. – Гос. ун-т. Томск : ТГУ, 2012. – Ч. 2. – 226 с.
- Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Московск. Гос. Ун-т им. М.В. Ломоносова. – М. : Проспект, 2010. – 588 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Юрайт: электронная библиотека <http://www.biblio-online.ru>
- Хронос: Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.info>
- Электронная библиотека Руниверс <http://www.runivers.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Румянцев Петр Петрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры российской истории Томского государственного университета.