

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1	ИОПК3.1. - Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.	Не способен осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.	Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность ориентируясь на ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, но не понимая значения основных категорий.	Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность ориентируясь на ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, но не понимая значения основных категорий.	Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

ОПК-5	<p>ИОПК 3.2. - Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Не планирует и не проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Планирует, но не проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Не планирует, но проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
	<p>ИОПК 3.3. - Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений</p>	<p>Не анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения физической подготовки. Не организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений</p>	<p>Не анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения физической подготовки. Но организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений</p>	<p>Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения физической подготовки. Но не организует и не осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений</p>	<p>Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений</p>
	<p>ИОПК 5.1. - Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание обучающихся социально-значимых личностных качеств</p>	<p>Не способен проектировать и реализовать программы, направленные на воспитание обучающихся социально-значимых личностных качеств</p>	<p>Проектирует, но не способен реализовать программы, направленные на воспитание обучающихся социально-значимых личностных качеств</p>	<p>Проектирует, и реализовывает программы, направленные на воспитание обучающихся социально-значимых личностных качеств допуская незначительные ошибки</p>	<p>Способен проектировать и реализовать программы, направленные на воспитание обучающихся социально-значимых личностных качеств</p>
	<p>ИОПК 5.2. - Проектирует ситуации и</p>	<p>Не способен проектировать ситуации и</p>	<p>Проектирует ситуации и события,</p>	<p>Проектирует и частично прогнозирует</p>	<p>Проектирует ситуации и события,</p>

	события, способствующие профилактике негативного социального поведения	события, способствующие профилактике негативного социального поведения	способствующие профилактике негативного социального поведения, но не способен их анализировать.	ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения	способствующим профилактике негативного социального поведения
	ИОПК 5.3. – Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.	Не способен регулировать поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды	Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды, используя только словесный метод	Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды допуская незначительные ошибки	Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды, подкрепляя словесное инструктирование подстраховкой занимающихся, не допуская на занятии небезопасных ситуаций

ПК-3	<p>ИПК 3.1. – Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>	<p>Не знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>	<p>При общении с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта допускает грубые ошибки из профессиональной деятельности</p>	<p>Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, но при общении не способен выбрать и реализовать тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам</p>	<p>Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>
	<p>ИПК 3.2. – Планирует образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывает сценарии воспитательных и досуговых мероприятий.</p>	<p>Не способен планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывает сценарии воспитательных и досуговых мероприятий.</p>	<p>Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, но при возникновении конфликтных ситуаций не способен самостоятельно разрешить их</p>	<p>Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, но не способен своевременно разрешать конфликтные ситуации</p>	<p>Планирует образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывает сценарии воспитательных и досуговых мероприятий.</p>

ПК-4	ИПК-4.1. – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.	Не способен осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.	Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, но не способен формулировать проблему исследования и проводить исследование	Не способен осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, но способен формулировать проблему исследования и проводить исследование	Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.
------	---	---	---	--	---

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Задания
ОПК-3.1	ИОПК3.1. - Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.	Провести занятие по физической культуре у детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении
	ИОПК 3.2. - Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Оформить план-конспект занятия по физической культуре для детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении

	<p>ИОПК 3.3. - Анализирует эффективность технологий двигательного когнитивного обучения физической подготовки. Организует осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений</p>	<p>и и и</p> <p>Провести тестирование двигательной подготовленности детей дошкольного возраста, провести анализ результатов</p>
ОПК-5	<p>ИОПК 5.1. – Проектирует реализует программы, направленные на воспитание обучающихся социально-значимых личностных качеств</p>	<p>и на у</p> <p>Провести беседу, направленную на повышение мотивации детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой и спортом</p>
	<p>ИОПК 5.2. – Проектирует ситуации события, способствующие профилактике негативного социального поведения</p>	<p>и</p> <p>Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения</p>
	<p>ИОПК 5.3. – Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.</p>	<p>–</p> <p>Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды, подкрепляя словесное инструктирование подстраховкой занимающихся, не допуская на занятии небезопасных ситуаций</p>
ПК-3	<p>ИПК 3.1. – Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>	<p>Провести занятие по физической культуре используя виды и приемы современных педагогических технологий</p>

	ИПК 3.2. – Планирует образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывает сценарии воспитательных и досуговых мероприятий.	Разработать план-сценарий спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия и провести его.
ПК-4	ИПК-4.1. – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.	Провести тестирование двигательной подготовленности детей дошкольного возраста, провести анализ результатов

Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. При выставлении итоговой оценки члены комиссии учитывают отчет руководителя практики от профильной организации.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении итоговой оценки студента за учебную практику учитывается:

- Отношение студента к практике. При этом учитывается его ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность, качество подготовленности к физкультурно-спортивным занятиям и утренней

гигиенической гимнастики, выполнение текущих распоряжений инструктора по физической культуре и спорту, преподавателя, отношение к занимающимся и т.д.

- Выполнение всего комплекса заданий, предусмотренных программой практики, и их качество.

- Оценка за организацию и проведение физкультурно-массового мероприятия.

- Профессиональная грамотность, своевременность и самостоятельность в разработке отчетной документации.

- Знания теоретического материала по изученным ранее дисциплинам.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне и в полном объеме выполнил все задания по программе учебной практики, овладел профессиональными компетенциями инструктора по физической культуре и спорта, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, эффективно осуществляет учебно-воспитательный процесс, спортивно-массовую, проявил самостоятельность, инициативу, творческий подход и выполнил запланированные виды дополнительных работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который полностью выполнил намеченную на период учебной практики программу, овладел профессиональными компетенциями тренера избранного вида спорта, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, осуществлял учебно-воспитательный процесс, спортивно-массовую работу, но в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который в основном выполнил программу учебной практики, владеет профессиональными компетенциями инструктора по физической культуре и спорта на среднем уровне, не обнаружил глубоких теоретических знаний, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил основных заданий учебной практики, имеет слабые теоретические знания и не овладел профессиональными компетенциями инструктора по физической культуре и спорта, имеет пропуски занятий на практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются не прошедшими практику.