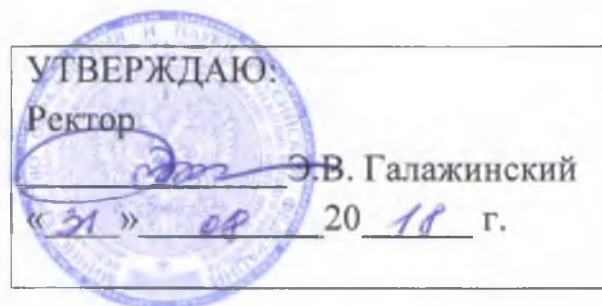


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Национальный исследовательский  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**

Направленность (профиль) подготовки:

**«РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ В РЕКРЕАЦИИ И  
ТУРИЗМЕ»**

Уровень высшего образования:

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

**Томск- 2018**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

|   |     |
|---|-----|
| 1. Общие положения.....   | 3   |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....                          | 3   |
| 1.2. Нормативные документы.....   | 3   |
| 2. Общая характеристика образовательной программы .....   | 5   |
| 2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника ..... | 6   |
| 3. Структура, содержание и реализация ОПОП.....   | 8   |
| 3.1. Структура учебного плана.....  | 8   |
| 4. Требования к результатам освоения ОПОП.....  | 9   |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                       | 9   |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                 | 11  |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                     | 15  |
| 4.4. Перспективы трудоустройства выпускников ОПОП.....  | 16  |
| 5. Кадровый состав реализации ОПОП .....  | 117 |
| 6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....    | 18  |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом (ТГУ) по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм и профилю подготовки «Разработка и управление программами в рекреации и туризме», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом Национального исследовательского Томского государственного университета (СУОС НИ ТГУ) и с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы в соответствии с требованиями локальных нормативных актов (ЛНА) НИ ТГУ.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 №943 (далее - ФГОС ВО);
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Национального исследовательского Томского государственного университета – (бакалавриат) по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденный Ученым советом НИ ТГУ от 31.08.2018 г. протокол №7;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05);

– Профессиональный стандарт 01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)

– Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)

– Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

– Профессиональный стандарт 05.005 «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34135), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

– Профессиональный стандарт 05.007 «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 769н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2015 г., регистрационный N 39741)

– Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный N 39694)

– Профессиональный стандарт 04.005. «Экскурсовод – гид», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №539н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 сентября 2014 г., регистрационный N 33924)

- Устав НИ ТГУ;
- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**Нормативный срок освоения ОПОП (бакалавриата)** составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**Трудоемкость ОПОП составляет 240 зачетных единиц.**

**Миссия ОПОП:** подготовка бакалавров к разработке и реализации специальных рекреационно-оздоровительных и туристских режимов, ориентированных на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений, повышение физической дееспособности, социокультурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; к конструированию и реализации рекреационно-оздоровительных и туристско-оздоровительных циклов обслуживания туристов; к формированию рекреационной среды, воспроизводству и ее охране в сфере туризма и рекреационного комплекса.

**Цель ОПОП** – средствами и методами рекреации, туризма и краеведения обеспечивают формирование знаний, умений и навыков профессиональной деятельности по предмету труда - "Социально-психическое и физическое здоровье личности в сфере рекреации и туризма"

*Задачи ОПОП:*

1. Подготовка выпускников к планированию, организационно-методическому сопровождению и управлению реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
2. Подготовка выпускников к осуществлению рекреационной деятельности с различными группами населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.
3. Подготовка выпускников к проведению исследований в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разработке нового содержания и организационных форм рекреационной и туристской деятельности.

**Требования к уровню подготовки,** необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. При приеме на подготовку по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» также обязательно проведение вступительных испытаний профессиональной направленности — сдача нормативов по физической подготовленности, то есть абитуриент должен обладать определенными физическими способностями.

ОПОП реализуется в очной форме на бюджетной и платной основе на русском языке.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам** – бакалавр рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

**2.1. Области профессиональной деятельности выпускника:**

01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере туризма, в сфере санаторно-курортного отдыха и лечения);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по соответствующему направлению подготовки и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», представлен в п.1.2.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Таблица 1.

Соотнесение областей, типов задач, задачи объектов профессиональной деятельности

| <b>Область профессиональной деятельности</b>   | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>                                | <b>Объекты профессиональной деятельности(или области знания)</b>  |
|--|---|--|---|
| <b>01 Образование и наука</b> (в сфере дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований) | рекреационно-оздоровительная                    | Осуществление рекреационно-оздоровительной и образовательной, деятельности | рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов; туристский продукт; индустрия туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений |

|   |                                      |   |  |
|---|--------------------------------------|---|--|
|   | <p>организационно-управленческая</p> | <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности в области образования по направлению рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> | <p>организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса</p>  |
|   | <p>научно-исследовательская</p>      | <p>Выполнение научных исследований в области дополнительного образования</p>  | <p>здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения</p>   |
| <p><b>04 Культура, искусство</b> (в сфере туризма, в сфере санаторно-курортного отдыха и лечения)</p>   | <p>рекреационно-оздоровительная</p>  | <p>Осуществление рекреационной деятельности средствами спортивно-оздоровительного туризма</p>   | <p>социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.</p>   |
| <p><b>05 Физическая культура и спорт</b> (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в</p> | <p>рекреационно-оздоровительная</p>  | <p>Осуществление рекреационно-оздоровительной и тренировочной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>               | <p>рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов; туристский продукт; индустрия туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений</p> |

|  |                               |   |  |
|--|-------------------------------|---|--|
| сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации) | организационно-управленческая | Осуществление организационно-управленческой деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса |
|  | научно-исследовательская      | Выполнение научных исследований в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма                          | физические, психические и функциональные возможности человека  |

### 3. Структура, содержание и реализация ОПОП

#### 3.1. Структура учебного плана

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика — в форме контактной работы и иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем — это работа по освоению ОПОП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися — это работа по освоению ОПОП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

ОПОП бакалавриата включает следующие блоки и циклы:

#### **Блок 1. Дисциплины (модули)**

##### Б 1. У – Универсальный цикл

Б 1.У.О – Обязательная часть

Б 1.У.В – Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору

##### Б 1. О – Общепрофессиональный цикл

Б 1.О.О – Обязательная часть

Б 1.О.В – Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору

##### Б 1. П – Профессиональный цикл

Б 1.П.О – Обязательная часть

Б 1.П.В – Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору

#### **Блок 2. Практика**

#### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

#### **Факультативные дисциплины**



**Объем обязательной части ОПОП**, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50% общего объема ОПОП.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ОПОП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет 60%.

#### 4. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

##### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции <sup>1</sup>   |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                      | ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.<br>ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.<br>ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи  |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.<br>ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.<br>ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения |

<sup>1</sup>Разработчики ОПОП бакалавриата устанавливают индикаторы достижения универсальных компетенций (п. 3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

|   | ресурсов и ограничений  | задач.  |
|---|---|---|
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | ИУК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения других членов команды.<br>ИУК 3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.<br>ИУК 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | ИУК 5.1 Демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества<br>ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;<br>ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.  |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной   | ИУК 7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей  |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                | социальной и профессиональной деятельности  | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>   |

**4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| <b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>   |
|---|---|--|
| Планирование  | ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста | <p>ИОПК-1.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ИОПК-1.2. Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности для различных категорий занимающихся, используя средства и методы физического воспитания.</p> |
| Обучение и развитие   | ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с   | ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов  |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
|                          | использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке  | физкультурно-спортивной деятельности.<br>ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.   |
|                          | ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью   | ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью   |
| Воспитание               | ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения  | ИОПК-4.1. Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.<br>ИОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.<br>ИОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.  |
|                          | ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.<br>ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.<br>ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни. |
| Обеспечение безопасности | ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности,  | ИОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения   |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь  | опасности.<br>ИОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.  |
| Профилактика допинга            | ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга  | ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.<br>ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.                             |
| Контроль и анализ               | ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ | ИОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения<br>ИОПК 8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. |
|                                 | ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся   | ИОПК-9.1. Демонстрирует понимание закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.<br>ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений.       |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной   | ИОПК-10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам.<br>ИОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | возрастно-половой группы  |  |
| Научные исследования                                | ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности       | <p>ИОПК-11.1. Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.</p> <p>ИОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся.</p>  |
| Правовая культура                                   | ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики | <p>ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.</p> <p>ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> |
| Организационно-методическое и проектное обеспечение | ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство     | <p>ИОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований.</p> <p>ИОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение.</p>  |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     | мероприятий   |  |
|                                     | ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг  | ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.<br>ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.  |
| Материально-техническое обеспечение | ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий | ИОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.<br>ИОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий |

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Список профессиональных компетенций сформирован с ориентацией на потребности рынка труда и требования профессиональных стандартов.

Профессиональные компетенции выпускников, соотнесенные с видами задач профессиональной деятельности выпускников и категорией объектов профессиональной деятельности:

| <b>Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника установленной СУОС НИ ТГУ</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> |
|--|---|--|
|--|---|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</b><br/>ОТФ 3.2.<br/>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.<br/>ОТФ 3.3.<br/>Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ<br/>ТФ 3.3.3. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p> | <p>ПК-1 Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>                                    | <p>ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.<br/>ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>                     |
| <p><b>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</b><br/>ТФ 3.1.1. Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы<br/>ТФ 3.1.2. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы<br/>ТФ 3.3.1. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p>   | <p>ПК-2 Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.</p> | <p>ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.<br/>ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия</p> |
| <p><b>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</b><br/>ТФ-3.2.1. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.</p>   | <p>ПК-3 Способен проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности.</p>                 | <p>ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.<br/>ИПК 3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности.</p>   |

#### 4.4. Перспективы трудоустройства выпускников ОПОП.

Описывается специфика профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки обучающихся, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки высшего образования, в том числе в соответствии с договоренностями о целевой подготовке, возможностями трудоустройства после прохождения практик и т.п.



В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- рекреационно-оздоровительной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- физические, психические и функциональные возможности человека;
- рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов; туристский продукт; индустрия туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения;
- специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений;
- социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности;
- организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса;
- здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения;
- процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

Бакалавры по направлению Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих сферах: спортивно-оздоровительный туризм; физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрию туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

Выпускник по данному направлению и профилю подготовки может осуществлять профессиональную деятельность в следующих типах организаций и учреждений:

- физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие, спортивно-зрелищные, культурно-досуговые, реабилитационно-профилактические учреждения любой формы собственности;
- детские дошкольные учреждения, образовательные учреждения, высшие учебные заведения;
- летние детские оздоровительные лагеря, туристские базы;
- санаторно-курортные учреждения, дома отдыха;
- научно-исследовательские учреждения;
- органы управления в сфере физической культуры, спорта и туризма

## **5. Кадровый состав реализации ОПОП**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы бакалавриата, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 5%.

Информация о руководителе ООП:

Капилевич Леонид Владимирович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины ФФК ТГУ.

Профессор Л.В.Капилевич является руководителем и исполнителем двух грантов Российского научного фонда. В 2017 году опубликовал 12 научных статей, в том числе 4 – в журналах, входящих в международные базы цитирования SCOPUS и WoS. В 2018 году выступил с докладами на 5 международных и 6 российских научных конференциях.

## **6. Механизм оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП бакалавриата НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИ ТГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей.

Оценка качества освоения ОПОП бакалавриата обучающимися и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОПОП бакалавриата (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами НИ ТГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными

национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОПОП



подпись

Капилевич Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



подпись

Дёмин В.В.