

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Авторское право»

Цели и задачи дисциплины	Курс призван сформировать у студентов представление о роли авторско-правовых отношений в библиотечно-информационной деятельности научиться применять полученные знания в теоретической и практической деятельности. Задачи курса: - получить представление о действующем законодательстве в сфере авторского права, соотношении авторского и библиотечного законодательства; - определить основные современные проблемы охраны авторских прав в целом и их связь с библиотечно-информационной деятельностью в частности; - актуализировать полученные знания (научить использовать их в теоретической и практической деятельности).
Место дисциплины в учебном плане	относится к курсам по выбору Вариативной части Б1.В.ДВ.14.1 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-3
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> основные нормы, регулирующие авторско-правовые отношения; <u>уметь</u> : осуществлять поиск и анализ норм авторского права; <u>владеть</u> : навыками использования нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере авторского права, в профессиональной деятельности.
Краткое содержание дисциплины	Понятие интеллектуальной собственности. Система источников авторского права в РФ. История развития авторского права. Международные отношения в сфере авторского права. Основные положения авторского права: понятие, круг объектов, состав, возникновение и сроки охраны. Свободное использование объектов авторского права. Авторское право в библиотечно-информационной деятельности. Проблемы авторского права на произведения, существующие в электронной форме. Договорные отношения в сфере авторского права и смежных прав. Коллективное держание авторских прав. Защита авторских прав
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Ресурсное обеспечение	Основная учебная литература: 1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 169 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F796A447-05B4-44CC-8A26-67AC8973E9C0">https://www.biblio-online.ru/book/F796A447-05B4-44CC-8A26-67AC8973E9C0</a> 2. Милославская Е. Г. Авторское право : краткий курс / Е. Г. Милославская. - Москва : Проспект , 2015. – 127 с.

	<p>3. Право интеллектуальной собственности : учебник / [И. А. Близнаец, Э. П. Гаврилов, О. В. Добрынин и др.] ; под ред. И. А. Близнаца ; Рос. гос. ин-т интеллектуальной собственности. – М. : Проспект, 2014. – 949 с.</p> <p>4. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 230 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/22C94249-9E70-4D71-B290-F4521E267334">https://www.biblio-online.ru/book/22C94249-9E70-4D71-B290-F4521E267334</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Брумштейн Ю. Электронные учебники как объекты авторского права / Брумштейн Ю., Пугина Н., Окладникова С. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - № 12. – 2009 – С. 32-65.</p> <p>2. Виговский Е. Защита прав интеллектуальной собственности: проблемы и пути решения // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - № 1. – 2010. – 12-24.</p> <p>3. Гущина Д.Г. Право авторства и право автора на имя: возможность отчуждения псевдонима // Российское правоведение: трибуна молодого ученого. Вып. 11 Томск, 2011 Вып. 11. С. 120-121.</p> <p>4. Кован Д. История становления авторского права в России // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - № 12 – 2009 – С. 46-53.</p> <p>5. Петрова Ю. Прагматика культуры. Создание произведений в жанре литературной, музыкальной и иной пародии на основе другого произведения // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - № 4 – 2010 – С. 36-38.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Гарант.ру : информационно-правовой портал. – Электрон. дан. – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>2. Законодательство Томска и Томской области [Электронный ресурс] / Законодательная дума Томской области // Кодекс : информационно-правовая система. – Электрон. дан. – СПб, 2009-2016. – URL: <a href="http://law.duma.tomsk.ru/docs/?frame=leftframeLeft&amp;nd=777714080">http://law.duma.tomsk.ru/docs/?frame=leftframeLeft&amp;nd=777714080</a> (дата обращения: 03.11.2016).</p> <p>3. Законодательная дума Томской области [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2016. – URL: <a href="https://duma.tomsk.ru/">https://duma.tomsk.ru/</a> (дата обращения: 03.11.2016).</p> <p>4. Консультант-плюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1997-2016. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (дата обращения: 03.11.2016).</p> <p>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты. Терминологические опросы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Библиотечное дело Великобритании»**

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> изучения дисциплины: Познакомить обучающихся с современным развитием британских библиотек, с инновационным опытом Великобритании в области библиотечного дела.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–рассмотреть особенности деятельности британских библиотек различных типов и видов;</li> <li>–показать британские достижения и проблемы в области библиотечного дела;</li> <li>–познакомить обучаемых с ведущими центрами подготовки библиотечных специалистов в различных регионах страны.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.8 – «Библиотечное дело Великобритании» относится к Вариативной части Блока I (раздел «Обязательные дисциплины») ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость – 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-1 (II уровень): Способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности.
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития британского библиотечного дела, его общую характеристику и конкретное содержание;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными библиотековедческими понятиями и терминологией на английском языке, навыками научного сбора информации по вопросам библиотечно-информационных процессов на английском языке.</li> </ul>
Краткое содержание дисциплины	Британская библиотека как национальная; ее функции и значение для развития библиотечного дела страны. Университетские библиотеки Великобритании. Развитие современных публичных библиотек. Школьные библиотеки Англии и Шотландии, особенности развития. Подготовка библиотечных кадров; ведущие университетские центры.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, выполнение переводов; самостоятельная работа обучающихся. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Ресурсное обеспечение	<b>Основная учебная литература:</b>

	<p>1. Уэйд М. Заново «изобретая» библиотеку : роль стратегического планирования, маркетинга, внешних связей в деятельности Национальной библиотеки Шотландии // Науч. и техн. б-ки. – 2013. № 4. – С. 38–46.</p> <p>2. Фрэнсис Саймон. Будущее публичных библиотек: некоторые английские идеи. Перевод О. А. Жеравиной // Вестн. Том. гос. ун-та. Культурология и искусствоведение. – 2015. – №1 (17). – С.167–172.</p> <p>3. Хан А. Государственные библиотеки Великобритании во времена жесткой экономии / А. Хан ; пер. Е.А. Шibaева // Библиотекосведение. – 2014. – № 1. – С. 86–91.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Библиотечное дело за рубежом: конец XX-начало XXI века : сборник аналитических и справочных материалов / Российская гос. б-ка, Отд. зарубежного библиотековедения и междунар. библ. связей, Сектор анализа и обобщения информ. по зарубежному библ. делу и библиогр.; [сост. В.В. Качалина; науч. ред. И.Ю. Багрова]. – М. : Пашков дом, 2009. – 308 с.</p> <p>2. Драгныш Е.Ю. Тенденции развития архитектуры и организации внутреннего пространства библиотечных зданий в Великобритании // Открытый доступ: Библиотеки за рубежом 2010 : сборник / Редкол.: Н.Ю. Золотова, С.В. Пушкова, Л.М. Степачев; Всерос. гос. б-ка иностранной лит-ры им. М.И. Рудомино, Центр междунар. библиотековедения. – М.: Центр книги Рудомино, 2010. – С. 52–63.</p> <p>3. Жеравина О.А. Школьные библиотеки: из опыта современной Великобритании // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2011, № 4. – С.66–72.</p> <p>4. Прокулевич Л.П. Флагманский проект реконструкции города. Новая публичная библиотека в Бирмингеме // Библиотечное Дело. – 2015. – № 14 (248). – С. 2-4.</p> <p>5. Чудинова В.П. Измерение ценности и критерии эффективности деятельности библиотек: зарубежный опыт : научно-практическое пособие / В.П. Чудинова; [пер. с англ. К.О. Чудиновой, В.П. Чудиновой]. – М. : Литера, 2011. – 254 с.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>1. The British Library. Official website. URL: <a href="http://www.bl.uk/">http://www.bl.uk/</a> (дата обращения 24.10.2016).</p> <p>2. Bodleian Library and Radcliffe Camera. University of Oxford. Website. URL: <a href="http://www.bodleian.ox.ac.uk/bodley">http://www.bodleian.ox.ac.uk/bodley</a> (дата обращения 24.10.2016).</p> <p>3. Idea Store. URL: <a href="https://www.ideastore.co.uk/">https://www.ideastore.co.uk/</a> (дата обращения 24.10.2016).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, вопросы теста, тексты для перевода и обсуждения.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Библиотечная этика»**

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цели</b> изучения дисциплины: создание у студента систематизированного представления о сущности, основных функциях и нормах профессиональной этики библиотекаря; формирование у студента умения создавать благоприятную атмосферу в рабочем коллективе и в общении с читателем.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение теоретических основ библиотечной этики;</li> <li>– показать закономерный характер развития первичных функций библиотеки как учреждения на протяжении истории;</li> <li>– овладение навыками грамотного выстраивания взаимоотношений в процессе осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.4 – «Библиотечная этика» относится к Вариативной части Блока I (раздел «Обязательные дисциплины») ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость – 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-2 (II уровень): Готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации.
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю и современное состояние и развитие библиотечной этики;</li> <li>– теоретические, практические и исследовательские проблемы библиотечной этики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять знания методологии и методики библиотечных исследований по проблемам библиотечной этики;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разрешения библиотечных конфликтов;</li> <li>– приемами и методами управления ситуациями профессионального общения, общения с читателями.</li> </ul>
Краткое содержание дисциплины	Теоретические основы этики. Этика и мораль. Основные функции профессиональной этики библиотекаря. Нравственные основы библиотечной профессии. Кодекс этики библиотекаря. Нормы библиотечной этики. Этические аспекты библиотечного общения. Библиотечный этикет и формирование нравственных отношений в библиотечном общении. Этика разрешения конфликтов в библиотечной среде. Вопросы библиотечной этики в трудах отечественных ученых.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся.

	Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Ресурсное обеспечение	<p><b>Основная учебная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуревич П.С. Этика : учебник для бакалавров : [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям]. М. : Юрайт, 2016. – 515 с.</li> <li>2. Этика : учебник для академического бакалавриата : [по гуманитарным направлениям и специальностям, для философских факультетов вузов / Гусейнов А.А., Гаджикурбанов А.Г., Прокофьев А.В. и др.] ; под общ. ред. А.А. Гусейнова ; Философский фак. МГУ им. М.В. Ломоносова. – М. : Юрайт, 2015. – 459 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алтухова Г.А. Профессиональная этика библиотекаря : Учеб. пособие для вузов и сред. проф. учеб. заведений культуры и искусства / Г.А. Алтухова. – [2-е изд., испр. и доп.]. – М. : Изд-во Моск. ун-та культуры и искусств (МГУКИ) : Профиздат, 2000. – 103 с.</li> <li>2. Езова С.А. Грани библиотечного общения : Учебно-методическое пособие /С.А. Езова. – М. : Профиздат, 2002. – 159 с.</li> <li>3. Еременко Т.В. Типология информационно-этических ситуаций в научной деятельности современного российского вузовского сообщества // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 7. – С. 49–61.</li> <li>4. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для академического бакалавриата : [по гуманитарным направлениям и специальностям /Брега А.В., Брега Г.В., Кафтан В.В. и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. М. : Юрайт, 2016. – 407 с.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс этики российского библиотекаря. – URL: <a href="http://www.rba.ru/content/about/doc/codex.php">http://www.rba.ru/content/about/doc/codex.php</a> (дата обращения 21.09.2016).</li> <li>2. Дригайло С.В., Дригайло В.Г. Этика взаимоотношений и профессиональной ответственности библиотекаря, читателя, пользователя, руководителя библиотеки в процессе обслуживания в период глобализации и информатизации общества. – 2014. URL: <a href="http://gpntb.ru/libcom10/disk/7.pdf">http://gpntb.ru/libcom10/disk/7.pdf</a> (дата обращения 21.09.2016).</li> <li>3. Туралина Н.А. Культура общения библиотечного специалиста и ее роль в современном социуме. [Электронный ресурс] / Н.А. Туралина, Е.А. Шушкова. – Электрон. дан. // Вестник Костромского гос. ун-та им. Н. А. Некрасова. – 2013. – № 2. – С. 153–155. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/288592">http://e.lanbook.com/journal/issue/288592</a> (Дата обращения 21.09.2016).</li> <li>4. Ширкова Л.В. Морально-этический ресурс социально-культурной сферы // Инновационные технологии в науке нового времени. – 2016. – С. 276-277. URL: <a href="http://os-russia.com/SBORNIKI/KON-123.pdf#page=276">http://os-russia.com/SBORNIKI/KON-123.pdf#page=276</a> (дата обращения 21.09.2016).</li> </ol>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, темы семинаров; вопросы теста, темы эссе, темы рефератов.

Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен.
---------------------------------------	----------



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Библиотекведение»**  
(Модуль 2. Теоретические основы библиотековедения)

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> изучения дисциплины: Познакомить обучающихся с развитием библиотеки как общественного института во времени и пространстве, сформировать представление о закономерности появления и развития различных типов библиотек на протяжении истории.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть функционирование и особенности библиотек в различные исторические эпохи;</li> <li>– показать закономерный характер развития первичных функций библиотеки как учреждения на протяжении истории;</li> <li>– познакомить обучаемых с ведущими библиотечными деятелями и библиотеками различных исторических эпох.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.13 –« Библиотекведение» относится к Базовой части Б1.Б ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость – 5 зач. ед.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2: Готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации.</p> <p>ПК-2: Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности.</p>
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> основные закономерности эволюции библиотековедческой мысли, а также становления и развития библиотековедения как науки и ее базовые понятия;</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания в области теоретических основ библиотековедения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками научного сбора информации по вопросам библиотечно-информационных процессов и их отражением в современной научной библиотековедческой науке.</p>
Краткое содержание дисциплины	Становление и развитие научного библиотековедения, его взаимосвязи с другими науками. Библиотековедческая терминология. Библиотека как социальный институт, социальные функции библиотеки. Типология библиотек. Библиотечные сети и системы Российской Федерации, управление библиотечным

	делом. Библиотечная профессия, ее содержание и особенности. Система подготовки библиотечных кадров.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинары, коллоквиумы; выполнение курсовых работ; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Ресурсное обеспечение	<p><b>Основная учебная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотекведение. Общий курс: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С.А. Басов, А.Н. Ванеев М.Я. Дворкина и др. – СПб. : Профессия, 2013. – 240 с.</li> <li>2. Библиотечное дело за рубежом – 2013 : сборник аналитических и справочных материалов /Российская гос. б-ка, Отд. зарубежного библиотековедения и междунар. библ. связей ; [сост. Е.Г. Бурмистрова ; науч. ред. Ю.В. Самодова]. – Москва : Пашков дом, 2014. – 149 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее библиотековедение. Ч. 1 / [сост.: Р.А. Трофимова, А.А. Фомина, М.Н. Тищенко ; науч. ред. А.Н. Ванеев]. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2007. – 532 с.</li> <li>2. Свергунова Н.М. Социальная миссия библиотек: аналитический обзор мнений //Научные и технические библиотеки. – 2014. – №. 7. – С. 14–18.</li> <li>3. Соколов А.В. Библиотека и гуманизм: миссия библиотеки в глобальной техногенной цивилизации [отв. ред. Т.В. Захарчук]. – СПб. : Профессия, 2012. – 395 с.</li> <li>4. Столяров Ю.Н. О сущностных функциях элементов библиотеки и их наименовании. Постановочная статья // Науч. и техн. б-ки. – 2015. – № 7. – С. 3–16.</li> <li>5. Чачко А.С. Развивающаяся библиотека в информационном обществе : Научно-методическое пособие / А.С. Чачко. – М. : Либерей , 2004. – 87 с.</li> </ol> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «О библиотечном деле» (ред. от 03.07.2016) URL: <a href="http://lib.tsu.ru/sites/default/files/pictures/zakon_o_bibl_dele_03_07_2016.pdf">http://lib.tsu.ru/sites/default/files/pictures/zakon_o_bibl_dele_03_07_2016.pdf</a> (дата обращения 27.09.2016).</li> <li>2. Закон Томской области «О библиотечном деле и обязательном экземпляре документов в Томской области» (ред. от 19.07.2016). <a href="http://www.lib.tsu.ru/sites/default/files/pictures/zakon_tomsk_oi_oblasti_19_07_2016_0.pdf">http://www.lib.tsu.ru/sites/default/files/pictures/zakon_tomsk_oi_oblasti_19_07_2016_0.pdf</a> (дата обращения 21.09.2016)</li> <li>3. Ванеев. А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика : [сборник трудов] : к 80-летию со дня рождения автора. – СПб. : Профессия, 2004. – 366 с. URL: <a href="http://sun.tsu.ru/limit/2016/000192286/000192286.pdf">http://sun.tsu.ru/limit/2016/000192286/000192286.pdf</a> (дата обращения: 23.09.2016).</li> </ol>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, темы семинаров; вопросы теста, темы рефератов.

Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен.
---------------------------------------	----------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Библиотековедение»  
(Модуль 1. История библиотек**

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> изучения дисциплины: Познакомить обучающихся с развитием библиотеки как общественного института во времени и пространстве, сформировать представление о закономерности появления и развития различных типов библиотек на протяжении истории.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть функционирование и особенности библиотек в различные исторические эпохи;</li> <li>– показать закономерный характер развития первичных функций библиотеки как учреждения на протяжении истории;</li> <li>– познакомить обучаемых с ведущими библиотечными деятелями и библиотеками различных исторических эпох.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.13 – «Библиотековедение» относится к Базовой части Б1.Б ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость – 6 зач. ед.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-5 (I уровень): Готовность к выявлению, оценке и реализации профессиональных инноваций.</p> <p>ПК-1 (I уровень): Способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности.</p>
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю возникновения и развития библиотеки как общественного института;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по истории библиотек в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями, методами анализа истории библиотечного дела процессов;</li> <li>– навыками профессионального использования литературы и источников по истории библиотек.</li> </ul>
Краткое содержание дисциплины	История библиотеки как общественного института. Библиотеки Древнего Востока. Библиотеки античности. Библиотеки Средневековья. Библиотеки Возрождения. Библиотеки Реформации и эпохи Барокко. Библиотека в эпоху Просвещения. Возникновение национальных библиотек. Библиотечное дело XIX в. Развитие публичных библиотек. Библиотечное дело XX в. Развитие библиотеки в информационную эпоху.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинары, коллоквиумы; выполнение курсовых работ; групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа

	<p>обучающихся. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Ресурсное обеспечение	<p><b>Основная учебная литература:</b> 1. Ванеев А.Н. История библиотечного дела и библиотековедения : сборник статей / А.Н. Ванеев ; [науч. ред. В.Р. Фирсов ; предисл. М.Н. Колесникова] ; Рос. нац. б-ка. – Санкт-Петербург : Изд-во РНБ, 2013. – 307 с. 2. Емельянова Е.А. Царские книжные коллекции в истории РГБ / Е.А. Емельянова ; Российская гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2013. – 122 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 1. Абрамов К.И. История библиотечного дела в России. Часть 1. – М. : Либерея, 2000. – 176 с. 2. Абрамов К.И. История библиотечного дела в России. Часть 2. – М. : Либерея, 2001. – 160 с. 3. Володин Б.Ф. Всемирная история библиотек. / Б.Ф. Володин. – СПб. : Профессия, 2004. – 431 с. 4. Маркова Т.Б. Библиотека в истории культуры / Т.Б. Маркова. - СПб. : Наука, 2008. - 325, [3] с., [12] л. ил. 5. Жеравина О.А. Библиотеки Флоренции в культурном наследии Италии // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2011, № 1. – С.52–62.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b> 1. Библиотеки с древнейших времен доXVIII века : Презентация / сост. Т.Ю. Колесова [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://library.sgu.ru/images/news/16_02_11.pdf">http://library.sgu.ru/images/news/16_02_11.pdf</a> (дата обращения 21.09.2016). 2. Мандель, Б.Р. Книжное дело и история книги: иллюстрированное учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Связи с общественностью», «Журналистика», «Библиотековедение», «Музееведение», «Книговедение», «Издательское дело и редактирование», «Полиграфия» (бакалавры, магистры) / Б.Р. Мандель. – М. :Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. – 422 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241220">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241220</a> (дата обращения 14.09.2016). 3. Леонов В.П. Библиотека Академии наук. Опыт биографии. – Москва: Наука, 2013. – С. 38-55. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2010/4-2010/ntb_4_8_2010-леонов.pdf">http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2010/4-2010/ntb_4_8_2010-леонов.pdf</a> (дата обращения 21.09.2016).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, темы семинаров; вопросы теста, темы эссе, темы рефератов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История отечественной культуры»**

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> изучения дисциплины: познакомить обучающихся с процессом становления и развития культуры русского Средневековья; формированием самобытного характера отечественной культуры, ее основными достижениями.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть функционирование и особенности библиотек в различные исторические эпохи;</li> <li>– показать закономерный характер достижений отечественной культуры в различных ее направлениях;</li> <li>– познакомить обучаемых с выдающимися памятниками отечественного культурного наследия эпохи русского Средневековья.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.3 – «История отечественной культуры» относится к Вариативной части Блока I (раздел «Обязательные дисциплины») ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость – 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОК-2 (I уровень): Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие механизмы научного исторического познания и основные события истории культуры России;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между историческими закономерностями в развитии страны и формированием ее культуры;</li> <li>– основные достижения и наиболее выдающиеся памятники отечественной культуры;</li> <li>– формулировать собственную позицию при оценке феномена отечественной культуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и оценки развития отечественной культуры, опираясь на полученные знания об основных ее направлениях.</li> </ul>
Краткое содержание дисциплины	Источники формирования культуры древнерусской культуры. Принятие христианства и его влияние на развитие русской культуры. Основные достижения культуры Киевской Руси. Особенности развития культуры русских княжеств. Последствия татаро-монгольского нашествия для отечественной культуры.

	<p>Культура Московской Руси: архитектура, иконопись, литература. Идеологические доктрины Московского государства и их влияние на развитие отечественной культуры. Русская культура XVII века. Итоги развития культуры русского Средневековья.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекционные занятия, семинары, коллоквиумы; самостоятельная работа обучающихся. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Ресурсное обеспечение	<p><b>Основная учебная литература:</b>  1. Горелов А.А. История русской культуры : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] /А. А. Горелов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : Юрайт, 2016. – 386 с.  2. Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси : материалы XXV Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, [Томск, 12-24 мая 2015 г.] /Том. епархия Рус. Правосл. Церкви ; Адм. Том. обл. ; Мэрия г. Томска [и др. ; редкол.: иерей Андрей Носков (отв. ред.) и др.]. – Томск : Иван Федоров, 2016. – 386 с.  <b>Дополнительная литература:</b>  1. Архитектура русского православного храма /[Н.Е. Антонова, Т.Н. Вятчина, К.В. Рыцарев, А.С. Щенков] ; под общ. ред. А.С. Щенкова ; Науч.-исслед. ин-т теории и истории архитектуры и градостроительства. – М. : Памятники исторической мысли. – 2013. – 523 с.  2. Лазарев В.Н. Русская иконопись от истоков до начала XVI века. – М.: Искусство, 2000. – 395 с.  3. Свири́н А.Н. Искусство книги Древней Руси 11-17 вв. / А.Н. Свири́н. – М. : Искусство, 1964. – 297 с.  3. Травников С.Н. История древнерусской литературы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] /С.Н. Травников, Л.А. Ольшевская ; Моск. гос. лингв. ун-т. – М. : Юрайт, 2016. – 315 с.  <b>Интернет-ресурсы:</b>  1. Интернет-портал «Культура России» Министерства культуры РФ. URL: <a href="http://www.RussianCulture.ru">http://www.RussianCulture.ru</a> (дата обращения 24.09.2016).  2. Журавлева Д. Символика света и цвета в русской иконописи // Historicus.ru / История культуры. 04.09.2014 [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.historicus.ru/800/">http://www.historicus.ru/800/</a> (дата обращения 24.09.2016)  3. Усачев А.С. Об истории бытования идеи «Третьего Рима» в России XVI в // Вестник ПСТГУ. Серия 2: История. История РПЦ. 2015. №3 (64). – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/ob-istorii-bytovaniya-idei-tretiego-rima-v-rossii-xvi-v">http://cyberleninka.ru/article/n/ob-istorii-bytovaniya-idei-tretiego-rima-v-rossii-xvi-v</a> (дата обращения 24.09.2016).</p>
Формы текущего контроля	<p>Контрольные вопросы, темы семинаров; вопросы теста,</p>

успеваемости студентов	темы рефератов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Книжные памятники как часть отечественного и мирового культурного наследия»**

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> – познакомить обучающихся с основами профессиональной деятельности, связанной с выявлением, изучением, описанием и сохранением книжных памятников как части культурного наследия.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть основные понятия, связанные с категорией «книжный памятник», нормативные акты;</li> <li>– рассмотреть вопросы формирования единого фонда книжных памятников, критерии их выявления и отбора;</li> <li>– познакомить обучаемых с крупнейшими хранилищами книжных памятников мировой книжной культуры и, в частности, Отделом рукописей и книжных памятников Научной библиотеки Томского государственного университета.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б1.В.ОД.12 – «Книжные памятники как часть отечественного и мирового культурного наследия» относится к Вариативной части Блока I (раздел «Обязательные дисциплины») ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».</p>
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость – 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 (II уровень): Способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности.</p>
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические и практические положения, связанные с изучением, описанием, хранением и презентацией книжных памятников;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями, методами изучения и описания книжных памятников;</li> <li>– навыками профессионального использования в научных целях и пропаганды книжных памятников как части мирового и отечественного культурного наследия.</li> </ul>
Краткое содержание дисциплины	<p>Понятие «книжный памятник» как основная категория книжной культуры. Нормативные документы, связанные с книжными памятниками. Типология книжных памятников. Формирование, сохранение и использование единого фонда книжных памятников страны Критерии выявления и отбора книжных памятников для постоянного хранения в государственных и муниципальных архивах и библиотеках. Крупнейшие хранилища выдающихся памятников мировой книжной культуры. Книжные памятники в Научной</p>

	библиотеке Томского государственного университета.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа обучающихся. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Ресурсное обеспечение	<p><b>Основная учебная литература:</b></p> <p>1. Основные направления развития деятельности по сохранению библиотечных фондов в Российской Федерации на 2011–2020 годы / [Т.Л. Манилова (гл. ред.), С.А. Добрусина, А.Ю. Самарин и др.; сост.: Н.А. Щербачева ; отв. за вып.: Е.И. Кузьмин, С.Д. Бакейкин]. М. : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2013. 35 с.</p> <p>2. Сохранение книжных памятников : учебно-методический сборник. Вып. 1 / Акад. переподгот. работников искусства, культуры и туризма, Каф. библиотековедения и информатики; Рос. гос. б-ка [и др. ; сост. Т.Я. Кузнецова ; науч. ред. А.Ю. Самарин]. – М. : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2013. – 382 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Жеравина О.А. Мадридское издание «Дон Кихота» 1780 г. из книжного собрания Строгановых Научной библиотеки Томского государственного университета // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2012, № 3. – С. 55–66.</p> <p>2. Тикунова И.П. Книжные памятники: юридические и организационные проблемы государственной регистрации // Библиотековедение. – 2015. – № 3. – С. 23–30.</p> <p>3. Шабанов А.В. Особенности создания цифровых копий собраний рукописных книг // Библиосфера. – 2013. – № 2. – С. 92–95.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>1. Лукин Д. Электронная коллекция редких книг научной библиотеки как информационный ресурс научно-исследовательской деятельности // Берковские чтения – 2015. Книжная культура в контексте международных контактов, Минск (Беларусь), 26–27 мая 2015. [Conference paper]. URL: <a href="http://eprints.rclis.org/25287/1/lukin.pdf">http://eprints.rclis.org/25287/1/lukin.pdf</a> (дата обращения 24.10.2016).</p> <p>2. Национальная программа сохранения библиотечных фондов России : подпрограмма «Книжные памятники Российской Федерации» 2001–2009 гг. / М-во культуры Российской Федерации, Рос. гос. б-ка, Межрегиональный центр библ. сотрудничества ; [сост. А.Ю. Самарин]. – М. : Межрегион. центр библ. сотрудничества, 2009. 176 с. URL: <a href="http://www.mcbs.ru/files/publications/Documents/book_mem.pdf">http://www.mcbs.ru/files/publications/Documents/book_mem.pdf</a> (дата обращения 24.10.2016).</p> <p>3. Скибинская О.Н. Специфика формирования книжной культуры русской провинции XVIII в.: от сакральности к публичности//Ярославский педагогический вестник 2015.№ 4. С. 258-263. URL: <a href="http://vestnik.yspu.org/releases/2015_4/43.pdf">http://vestnik.yspu.org/releases/2015_4/43.pdf</a> (дата обращения 24.10.2016).</p>
Формы текущего контроля	Контрольные вопросы; темы семинаров, эссе и рефератов;

успеваемости студентов	вопросы тестов, практические задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Научно-исследовательская работа в библиотечно-информационной деятельности»**

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> изучения дисциплины: познакомить обучающихся с системой принципов и исследовательских средств, способствующих адекватному изучению библиотечных явлений и процессов, выявлению закономерностей развития библиотечного дела.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть вопросы предмета и структуры библиотековедения;</li> <li>– изучить методы библиотековедческих исследований;</li> <li>– показать закономерный характер развития первичных функций библиотеки как учреждения на протяжении истории;</li> <li>– познакомить обучаемых с организацией библиотековедческих исследований;</li> <li>– познакомить обучаемых с научной деятельностью выдающихся отечественных библиотековедов.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.9 – «Научно-исследовательская работа в библиотечно-информационной деятельности» относится к Вариативной части Блока I (раздел «Обязательные дисциплины») ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость – 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-3 (II уровень): Способность к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности.
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепции, методологию научной деятельности библиотек;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности полученные знания по организации научно-исследовательской работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией и методами библиотековедческих исследований.</li> </ul>
Краткое содержание дисциплины	Методология библиотековедения: терминология, принципы, подходы. Методы библиотековедческих исследований. Классификации методов научного исследования. Общенаучные методы библиотековедческих исследований. Специальные методы библиотековедческих исследований. Организация библиотековедческих исследований. Центры организации и проведения библиотековедческих исследований в России. Выдающиеся отечественные библиотековеды.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа обучающихся. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Ресурсное обеспечение	<p><b>Основная учебная литература:</b></p> <p>Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, соискателей] /И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К°, 2014. – 282 с.</p> <p>2. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований :</p>

	<p>учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов]. – СПб. : Петерб. гос. экон. ун-т. – М. : Юрайт, 2015. – 289 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акилина М.И. Научно-методическая деятельность в библиотечной сфере: современные тенденции // Библиотековедение. – 2016. – № 2. – С. 18–26.</li> <li>2. Библиотечные исследования в системе постнеклассической науки : проблемно-ориентированный сборник / Российская гос. б-ка ; [науч. ред. Е.Н. Гусева ; сост.: Е.В. Никонорова, М.И. Акилина]. – М. : Пашков дом, 2008. – 270 с.</li> <li>3. Ванеев А.Н., Крейденко В.С., Бородина В.А., Колесникова М.Н., Орлов В.В. К вопросу о научных школах в библиотековедении // Библиосфера. – 2014. – № 4. – С. 3–12.</li> <li>4. Крейденко В.С. Библиотечные исследования : Научные основы. [Учебное пособие для библиотечных факультетов институтов культуры и педагогических вузов] / В.С. Крейденко. – М. : Книга, 1983. – 142 с.</li> <li>5. Самохина М.М. Социолог в библиотеке, или Библиотекарь как социолог : практическое пособие для тех, кто хочет и любит исследовать / М.М. Самохина. – М. : Российская гос. юношеская б-ка, 2008. – 194 с.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Казаринова И.Н. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований : альбом комментированных структурно-логических схем : учебно-методическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 95 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274093&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274093&amp;sr=1</a> (дата обращения 24.09.2016).</li> <li>2. Радоуцкий, В.Ю. Основы научных исследований. Белгород. 2008. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/454/77454/files/osnovy_nauchn_issled.pdf">http://window.edu.ru/resource/454/77454/files/osnovy_nauchn_issled.pdf</a> (дата обращения 24.09.2016).</li> <li>3. Слащева Н.А. Наукометрические исследования как перспективное направление деятельности научных библиотек // Информационное обеспечение науки: новые технологии : Сборник научных трудов. – М. : БЕН РАН, 2015. – С. 34-39. – [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.benran.ru/SEM/Sb_15/sbornik/34.pdf">http://www.benran.ru/SEM/Sb_15/sbornik/34.pdf</a> (дата обращения 24.09.2016).</li> </ol>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, темы семинаров; вопросы теста, темы рефератов.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Аналитико-синтетическая переработка информации (АСПИ)»

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – формирование у студентов представления о сущности и значении аналитико-синтетической переработки информации; освоение научных и практических подходов к формированию библиографической записи в традиционном и автоматизированном режимах; формирование умения создавать библиографическое описание различных видов документов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение теоретических и методических основ аналитико-синтетической переработки информации;</li><li>• Изучение базовых понятий и категорий библиографической записи документа;</li><li>• Овладение технологиями современной практики по составлению библиографического описания документа;</li><li>• Формирование у студентов готовности к самостоятельной деятельности по созданию различных видов библиографического описания документа.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Базовую часть Б1.Б.18 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 11 зач. ед. (396 ч.)
Формируемые компетенции	<p><b>ПК-6</b>, первый уровень. Готовность к аналитико-синтетической переработке информации.</p> <p><b>ПК-9</b>, первый уровень. Готовность к созданию</p>

	информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> классификацию, функции и свойства документов; сущность, значение и виды аналитико-синтетической переработки информации; базовые понятия библиографической характеристики документов; возможности и перспективы создания библиографического описания документа.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области комплексного освоения процессов информационного анализа и синтеза; организовывать работу по составлению библиографической записи документа в библиотеке.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и обобщения информации о документе; основными методами и приемами библиографической характеристики документа; навыками самостоятельной работы по составлению библиографического описания различных видов документов.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>АСПИ как учебная дисциплина и вид библиотечно-информационной деятельности. АСПИ в системе документных коммуникаций. Библиографическая запись как результат процессов АСПИ. Характеристика структурных элементов библиографической записи. Машиночитаемая библиографическая запись. Теоретические основы библиографического описания. Общие принципы составления библиографического описания. Характеристика основных этапов составления библиографического описания: анализ документа; выявление библиографических сведений; выбор первого элемента; преобразование сведений в элементы библиографического описания. Современная практика библиографического описания информационных</p>

	ресурсов.
Виды учебной работы	Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%
Ресурсное обеспечение	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Гендина Н.И. Аналитико-синтетическая переработка информации / Н.И. Гендина, Н.В. Пономарева, Т.О. Серебрянникова; науч. ред. А.В. Соколов. – СПб. : Профессия, 2013. – 336 с.</p> <p>2. Годукалова Г.Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : учебное пособие / Г.Ф. Гордукалова. – СПб : Профессия, 2015. – 543 с.\</p> <p>3. Салий В.В. Методика применения аналитико-синтетической переработки информации к фирменным веб-сайтам : учебно-методическое пособие / В. В. Салий ; науч. ред. Э. В. Кузьмина. – М. : Литера, 2013. – 151 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Зупарова Л.Б. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Л.Б. Зупарова, Т.А. Зайцева; под ред. Ю.Н. Столярова. – М. : Изд-во ФАИР, 2007. – 400 с.</p> <p>2. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие / Г.Б. Паршукова. – СПб. : Профессия, 2009. – 222 с.</p> <p>3. Савина И.А. Библиографическое описание документа : учеб.-метод. рекомендации / И.А. Савина. – М. : Профессия, 2006. – 269 с.</p> <p>4. Сукиасян Э. Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избранные статьи / Э. Р. Сукиасян. – СПб. : Профессия, 2009. – 535 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Электронные ресурсы</b></p> <p>1. Коммуникативный формат RUSMARC [Электронный ресурс] // Российская библиотечная ассоциация : официальный сайт. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <a href="http://www.rba.ru/rusmarc/">http://www.rba.ru/rusmarc/</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p> <p>2. Стандарты [Электронный ресурс] // Научная библиотека Томского государственного университета : официальный сайт. – Электрон. дан. – Томск, 2011-2016. – URL: <a href="http://www.lib.tsu.ru/ru/issledovatelyam-i-prepodavatelyam/standarty">http://www.lib.tsu.ru/ru/issledovatelyam-i-prepodavatelyam/standarty</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p> <p>3. Российские правила каталогизации : основные положения и правила [Электронный ресурс] //</p>



	Национальный информационно-библиотечный центр «Либнет» : официальный сайт. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL : <a href="http://www.nilc.ru/?p=rp12">http://www.nilc.ru/?p=rp12</a> (дата обращения: 02.10.2016).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы; темы эссе и рефератов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в 3 и 4 семестрах

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Библиотечный фонд

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – получение всестороннего представления о сущности и значения библиотечных фондов, а также применение полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности; выработка способности решать технологические и управленческие задачи по формированию документных фондов библиотек в зависимости от их целевого назначения, профиля и социальных факторов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомиться с основными понятиями о феномене библиотечного фонда, его структуре и особенностях его изучения в контексте системного подхода;</li><li>- получить представление и принципах и закономерностях формирования библиотечного фонда в контексте технологического подхода;</li><li>- ознакомиться с современной технологией стратегического и оперативного управления библиотечным фондом в контексте теории и практики современного менеджмента;</li><li>- формирование у студентов навыков самопрезентации, выбора и принятия решений, умения решать профессиональные проблемы.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Вариативную часть Б1.В.ОД.16 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 5 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-5, первый уровень. Способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества.
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основы теории формирования библиотечных фондов; технологию формирования библиотечного фонда; методы стратегического и оперативного управления фондом.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области технологии и методики организации, формирования, использования и управления библиотечными</p>

	<p>фондами.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области формирования, использования и управления библиотечными фондами.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Понятие о библиотечном фонде. Структурирование библиотечного фонда. Общие подходы к формированию библиотечного фонда. Технологический подход к формированию библиотечного фонда. Учет и библиотечная обработка. Проверка фонда. Сохранность библиотечного фонда. Консервация, реставрация, стабилизация документов. Критерии качества формирования библиотечного фонда. Моделирование библиотечного фонда. Информационные технологии в формировании библиотечного фонда. Структура и функции управления библиотечным фондом. Процессы управления фондом. Особенности формирования фондов библиотек разных типов и видов.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>
Ресурсное обеспечение	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столяров Ю. Н. Безопасность библиотечного фонда : учебно-практическое пособие / Ю. Н. Столяров. – М. : Литера, 2013. – 479 с.</li> <li>2. Столяров Ю. Н. Библиотечный фонд : учебник / Ю. Н. Столяров. – СПб. : Профессия, 2015. – 383 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литвинова Н. Н. Эволюция представлений о фондах библиотек под влиянием электронной среды // Библиотековедение. – 2016. – № 1. – С. 25–31.</li> <li>2. Морева О. Н. Комплектование библиотечного фонда : учебно-практическое пособие / О. Н. Морева. – СПб. : Профессия, 2012. – 142 с.</li> <li>3. Морева О. Н. Организация библиотечного фонда : учебно-практическое пособие / О. Н. Морева. – СПб. : Профессия, 2012. – 127 с.</li> <li>4. Петрова Т. А. Библиотечный фонд : учебно-методическое пособие / Т. А. Петрова. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – 192 с.</li> <li>5. Столяров Ю. Н. Эволюция библиотечного фондоведения / Ю. Н. Столяров, Н. Н. Кушнарченко, А. А. Соляник. – М. : ФАИР, 2007. – 687 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Электронные ресурсы</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления развития деятельности по сохранению библиотечных фондов в Российской Федерации на 2011-2020 гг. // Российская государственная библиотека. – Электрон. дан. – М., 1999–2016. – URL: <a href="http://kp.rsl.ru/assets/files/documents/main-directions.pdf">http://kp.rsl.ru/assets/files/documents/main-directions.pdf</a> (дата обращения: 31.10.2016).</li> <li>2. Секция по сохранности библиотечных фондов [Электронный ресурс] // Российская библиотечная ассоциация. – Электрон. дан. – СПб., 2005-2016. – URL: <a href="http://www.rba.ru/content/activities/section/06/index.php?paperka=06&amp;id_sec=6">http://www.rba.ru/content/activities/section/06/index.php?paperka=06&amp;id_sec=6</a> (дата обращения: 31.10.2016).</li> <li>3. Секция по формированию библиотечного фонда [Электронный ресурс] // Российская библиотечная ассоциация. – Электрон. дан. – СПб., 2005-2016. – URL: <a href="http://www.rba.ru/content/activities/section/12/index.php?paperka=12&amp;id_sec=11">http://www.rba.ru/content/activities/section/12/index.php?paperka=12&amp;id_sec=11</a> (дата обращения: 31.10.2016).</li> <li>4. Стандарты [Электронный ресурс] // Научная библиотека Томского государственного университета : официальный сайт. – Электрон. дан. – Томск, 2011-2016. – URL: <a href="http://www.lib.tsu.ru/ru/issledovatelyam-i-prepodavatelyam/standarty">http://www.lib.tsu.ru/ru/issledovatelyam-i-prepodavatelyam/standarty</a> (дата обращения: 01.10.2016).</li> </ol>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы; темы эссе и рефератов.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Маркетинг библиотечно-информационной деятельности

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – формирование у студентов представления о системе маркетинга библиотечно-информационной деятельности, освоение научных подходов к формированию комплекса маркетинга в библиотеках, содействие становлению умения применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение базовых понятий, категорий и концепций маркетинга;</li><li>- изучение комплекса маркетинга библиотечно-информационной деятельности;</li><li>- изучение теоретических и практических аспектов организации и проведения маркетинговых исследований;</li><li>- формирование у студентов готовности к самостоятельной научной и организаторской работе в данной сфере;</li><li>- формирование навыков самопрезентации, выбора и принятия решений; умения формулировать, высказывать и аргументировать собственную точку зрения.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Базовую часть Б.1.Б.21 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	<p><b>ПК-4</b>, 1-й уровень. Готовность к проведению социологических, психологических и маркетинговых исследований.</p> <p><b>ПК-18</b>, 1-й уровень. Способность к организации системы маркетинга библиотечно-информационной деятельности.</p> <p><b>ПК-19</b>, 1-й уровень. Готовность к социальному партнерству.</p>
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> базовые понятия, концепции, методологию маркетинга; теорию маркетинга библиотечно-информационной деятельности; элементы комплекса маркетинга библиотечно-информационной деятельности; возможности и перспективы применения библиотечно-информационного маркетинга в современных российских библиотеках.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области библиотечного маркетинга в</p>

	<p>профессиональной деятельности; моделировать комплекс маркетинга в библиотеках; организовывать работу маркетинговой службы библиотеки; разрабатывать и проводить маркетинговые исследования; создавать систему социального партнерства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и библиотечной практикой; культурой мышления, самоорганизации и самопрезентации; методиками проведения маркетинговых исследований; методами эвристического поиска материала.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Сущность и структура маркетинга. Эволюция концепций маркетинга. Базовые понятия маркетинга. Классический комплекс маркетинга. Комплекс маркетинга библиотечно-информационной деятельности. Формирование, развитие и особенности системы маркетинга в отечественном библиотечном деле. Система связей с общественностью (Public Relations) в библиотеке. Библиотечная реклама. Ценовая политика библиотечного маркетинга. Фандрайзинг в библиотеке. Формирование имиджа библиотеки. Общая характеристика маркетинговых исследований в библиотеке. Организация и методика проведения маркетинговых исследований в библиотеке. Внутренний маркетинг как инструмент управления коллективом библиотеки. Социальное партнерство. Маркетинговая служба в структуре управления библиотекой.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крылова Г. Д. Маркетинг : учебник / Г. Д. Крылова, М. И. Соколова. – М. : Магистр, 2013. – 492 с.</li> <li>2. Маркетинговые коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Жильцовой. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 458 с. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C7EB1160-663F-4B15-A39D-58FB7307D5D3">https://www.biblio-online.ru/book/C7EB1160-663F-4B15-A39D-58FB7307D5D3</a> (дата обращения: 28.10.2016).</li> <li>3. Новаторов В. Е. Социально-культурный маркетинг : история, теория, технология : учебное пособие / В. Е. Новаторов. – СПб. : Лань, 2015. – 381 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басамыгина И. Н. Маркетинг как технология управления современной библиотекой : науч.-практич. пособие / И. Н. Басамыгина, А. А. Апанасенко. – М. : Литера, 2009. – 128 с.</li> <li>2. Борисова О. О. Рекламные и выставочные технологии в библиотечно-информационной деятельности : учеб.-практич. пособие / О.</li> </ol>

	<p>О. Борисова. – М. : Литера, 2010. – 153 с.</p> <p>3. Мешалкина Ю. В. Организация и развитие библиотечной маркетинговой службы // Библиотековедение. – 2010. – № 5. – С. 30–36.</p> <p>4. Сулова И. М. Практический маркетинг в библиотеках : учеб.-методич. пособие / И. М. Сулова. – М. : Либерея, 2005. – 143 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секция по библиотечному менеджменту и маркетингу [Электронный ресурс] // Российская библиотечная ассоциация. – Электрон. дан. – СПб., 2005-2016. – URL : <a href="http://www.rba.ru/content/activities/section/32/index.php?папка=32&amp;id_sec=31">http://www.rba.ru/content/activities/section/32/index.php?папка=32&amp;id_sec=31</a> (дата обращения: 31.10.2016).</li> <li>2. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <a href="http://www.grebennikov.ru">http://www.grebennikov.ru</a> (дата обращения: 22.05.2016).</li> <li>3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб., 1999-2016. URL: <a href="http://www.aup.ru/library">http://www.aup.ru/library</a> (дата обращения: 22.05.2016).</li> </ol>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы; тестовые вопросы; темы эссе и рефератов.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Материально-техническая база библиотек

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – формирование комплексного представления о широком спектре технических средств, применяемых в современных библиотеках – видах технических средств, назначении, возможностях использования и др.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у студентов интереса к творческой, научно-исследовательской работе;</li><li>- развитие алгоритмического мышления;</li><li>- обучение навыкам самостоятельной работы с использованием компьютеров, сканеров, электронных ресурсов в Интернете и других составляющих современных информационных и компьютерных технологий.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Вариативную часть Б1.В.ОД.10 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	<b>ПК-9</b> , второй уровень. Готовность к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> базовые понятия, терминологию, основные этапы развития материально-технической базы библиотек; вопросы ее сохранности и нормативно-правового регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области создания и поддержки материально-технической базы библиотек в профессиональной деятельности; уметь пользоваться</p>



	<p>современными информационными технологиями, самостоятельно создавать информационно-аналитическую продукцию на основе анализа информационных ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационными технологиями; технологиями сканирования, оцифровки документов, размещения их в сети.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Материально-техническая база и инженерная инфраструктура библиотек. Транспорт в библиотеке. Виды библиотечной мебели и оборудования, основные требования к ним. Библиотека как объект автоматизации. Автоматизация библиотечно-библиографической деятельности. Персональный компьютер: основные элементы, внешняя память, графическая подсистема. Эргономические и климатические режимы в библиотеке. Средства и системы телекоммуникации и связи в библиотеке. Аудиовизуальное обслуживание в библиотеке. Цифровые технологии в библиотеке.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>
Ресурсное обеспечение	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубинина О.А. Библиотека в пространстве современного города : Архитектура и дизайн. От прошлого к будущему / О.А. Дубинина. – М. : Библиомир, 2014. – 160 с: ил., 32 с. ил.</li> <li>2. Получение, хранение и использование информации в электронной среде : публично-правовое и частно-правовое регулирование : сборник материалов международной научно-практической конференции / науч. ред. Н.А. Шевелёва. – СПб. : Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина , 2013. – 220 с.</li> <li>3. Столяров Ю.Н. Безопасность библиотечного фонда : учебно-практич. пособие / Ю.Н. Столяров. – М. : Литера, 2013. – 479 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алешин Л.И. Безопасность в библиотеке : учебно-методическое пособие / Л.И. Алешин. – М. : Либерия, 2005. – 247 с.</li> </ol>

	<p>2. Алешин Л.И. Копировально-множительная техника в библиотеке : учебно-практическое пособие / Л.И. Алешин. – М. : Литера, 2009. – 157 с.</p> <p>3. Алешин Л.И. Материально-техническая база библиотек : учебно-практическое пособие / Л.И. Алешин. – М. : Либеря-Бибинформ, 2008. – 176 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы</b></p> <p>1. Библиотечные здания : архитектура, дизайн, организация пространства. Круглый стол РБА. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://rba.okrilib.ru/kruglyj_stol/">http://rba.okrilib.ru/kruglyj_stol/</a> (дата обращения: 24.10.2016).</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p> <p>3. Стандарты [Электронный ресурс] // Научная библиотека Томского государственного университета : официальный сайт. – Электрон. дан. – Томск, 2011-2016. – URL: <a href="http://www.lib.tsu.ru/ru/issledovatelyam-i-prepodavatelyam/standarty">http://www.lib.tsu.ru/ru/issledovatelyam-i-prepodavatelyam/standarty</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы; темы эссе и рефератов.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – формирование у студентов представления о системе менеджмента библиотечно-информационной деятельности, освоение научных подходов к управлению библиотекой, содействие становлению умения применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение базовых понятий, категорий и концепций менеджмента;</li><li>- приобретение необходимых профессиональных знаний и умений в области теории и практики управления библиотеками различных видов;</li><li>- раскрытие возможностей и перспектив применения принципов библиотечно-информационного менеджмента в современных российских библиотеках;</li><li>- формирование у студентов готовности к самостоятельной научной и организаторской работе в данной сфере;</li><li>- формирование навыков самопрезентации, выбора и принятия решений; умения формулировать, высказывать и аргументировать собственную точку зрения.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Базовую часть Б.1.Б.20 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	<p><b>ПК-12</b>, 1-й уровень. Готовность принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-13</b>, 2-й уровень. Готовность к решению задач по организации и осуществлению текущего планирования, учета и отчетности.</p> <p><b>ПК-16</b>, 1-й уровень. Готовность использовать различные приемы и методы мотивации персонала.</p>
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные концепции и подходы, разработанные в мировой практике менеджмента; основные термины и понятия дисциплины; особенности библиотечно-информационного менеджмента в России; источники правовой регламентации библиотечно-информационной</p>

	<p>деятельности; основные элементы системы управления библиотечным делом; принципы реализации управленческих функций; основные правила и методы планирования работы библиотеки, организации и контроля библиотечного труда, мотивации персонала библиотеки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области библиотечного менеджмента в профессиональной деятельности; уметь моделировать управленческую деятельность; уметь разрабатывать концепции, программы, проекты, стратегические и оперативные планы работы библиотеки; уметь решать задачи по организации и осуществлению текущего планирования, учета и отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, самоорганизации и самопрезентации; современными технологиями менеджмента библиотечно-информационной деятельности; методикой организационного поведения; навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и библиотечной практикой; методами эвристического поиска материала.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Теоретические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности. Эволюция менеджмента как научной дисциплины. Формирование концепции менеджмента библиотечно-информационной деятельности. Основные понятия и категории библиотечного менеджмента. Маркетинг как концепция управления библиотечно-информационной деятельностью. Управление библиотечным делом как отрасль деятельности. Правовая база управления библиотечным делом. Система управления библиотечным делом. Стратегическое управление библиотечно-информационной деятельностью. Функции менеджмента библиотечно-информационной деятельности. Планирование работы в библиотеке. Организация работы в библиотеке. Мотивация как функция менеджмента библиотечно-информационной деятельности. Контроль как инструмент управления библиотекой. Управленческая информационная система библиотеки. Организация управленческой информационной системы в библиотеке. Библиотечная статистика. Управленческое решение в структуре библиотечно-информационного менеджмента. Управление персоналом библиотеки. Библиотечный коллектив как объект управления. Руководитель в системе управления библиотекой. Ресурсное обеспечение библиотечно-информационной деятельности. Материально-техническая база и финансирование библиотеки. Инициативная экономическая деятельность библиотеки</p>
Виды учебной работы	<p>Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>
Ресурсное обеспечение	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коленько С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства :</p>

	<p>учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Г. Коленько. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 370 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/1B161920-3F82-4C15-93D9-B60798712634">https://www.biblio-online.ru/book/1B161920-3F82-4C15-93D9-B60798712634</a> (дата обращения: 31.10.2016).</p> <p>2. Менеджмент : учебник / А.М. Лялин, А.В. Филиппов, Ю.В. Якутин и др. ; под ред. М.А. Разу. – М. : Кнорус, 2013. – 472 с.</p> <p>3. Шеметов П.В. Менеджмент : управление организационными системами : учебное пособие / П.В. Шеметов, Л.Е. Никифорова, С.В. Петухова. – М. : Изд-во Омега-Л, 2013. – 407 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ключев В.К. Менеджмент ресурсного потенциала библиотеки : учеб.-методич. пособие / В.К. Ключев. – М. : Литера, 2011. – 110 с.</p> <p>2. Колесникова М.Н. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб. / М.Н. Колесникова. – М. : Либерия-Бибинформ, 2009. – 255 с.</p> <p>3. Колесникова М.Н. Управление персоналом библиотеки : учеб.-практич. пособие / М.Н. Колесникова. – СПб. : Профессия, 2011. – 192 с.</p> <p>4. Кузоро К.А. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебно-методический комплекс : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»] / Том. гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования. – Томск, 2015. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=979">http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=979</a> (дата обращения: 06.09.2016).</p> <p>5. Сулова И.М. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб. / И.М. Сулова, В.К. Ключев. – СПб. : Профессия, 2010. – 600 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>4. Секция по библиотечному менеджменту и маркетингу [Электронный ресурс] // Российская библиотечная ассоциация. – Электрон. дан. – СПб., 2005-2016. – URL: <a href="http://www.rba.ru/content/activities/section/32/index.php?partka=32&amp;id_sec=31">http://www.rba.ru/content/activities/section/32/index.php?partka=32&amp;id_sec=31</a> (дата обращения: 31.10.2016).</p> <p>5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <a href="http://www.grebennikon.ru">http://www.grebennikon.ru</a> (дата обращения: 22.05.2016).</p> <p>6. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб., 1999-2016. URL: <a href="http://www.aup.ru/library">http://www.aup.ru/library</a> (дата обращения: 22.05.2016).</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы; тестовые вопросы; темы кейсов, эссе и рефератов.</p>
<p>Виды и формы</p>	<p>Экзамен</p>

промежуточной аттестации	
-----------------------------	--

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Методическая деятельность библиотеки Ч. 2

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – получение студентами представления о методической работе библиотек; овладение инновационными технологиями, применяемыми в библиотечном деле.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ современного состояния и перспектив развития методических служб библиотек; формирование готовности к самостоятельной организаторской работе в данной сфере;</li><li>- анализ методических изданий для библиотек;</li><li>- рассмотрение основных аспектов инновационной деятельности;</li><li>- формирование у студентов стремления постоянно пополнять свои знания, совершенствовать свои умения в соответствии с динамично меняющимися условиями современной жизни в России и мире;</li><li>- обращая особое внимание на научные споры по дискуссионным вопросам инновационно-методической деятельности библиотек, способствовать формированию у студентов умения формулировать, высказывать и аргументировать собственную точку зрения;</li><li>- способствовать формированию у студентов навыков самопрезентации, выбора и принятия решений, умения решать профессиональные проблемы.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Вариативную часть Б1.В.ДВ.10.1 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».
Трудоемкость в зачетных	Трудоемкость - 2 зач. ед.

единицах	
Формируемые компетенции	<p><b>ОПК-5</b>, второй уровень. Готовность к выявлению, оценке и реализации профессиональных инноваций</p> <p><b>ПК-17</b>, второй уровень. Способность управлять профессиональными инновациями.</p>
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> возможности и перспективы инновационно-методической работы в современных российских библиотеках.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области инноватики в профессиональной деятельности; проводить консультации для сотрудников библиотек по наиболее актуальным вопросам библиотечной практики; продвигать инновации.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой составления планов введения инноваций; навыками составления методических рекомендаций для библиотек; определенным уровнем теоретического мышления: анализа, синтеза, систематизации, интерпретации, методами эвристического поиска материалов; технологиями самоорганизации и самопрезентации.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Понятия «инновация», «новшество», «нововведение».</p> <p>Классификация инноваций (продуктные, технологические, социальные, управленческие).</p> <p>Инновации в библиотеках. Инновационный процесс как последовательно осуществляемый цикл работ.</p> <p>Пропаганда и распространение инноваций в библиотеках.</p> <p>Управление инновациями в библиотеках: создание, внедрение и помощь сотрудникам в их освоении.</p> <p>Создание инновационного климата в библиотеке.</p> <p>Деятельность методического центра по внедрению инноваций.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных</p>



	формах, составляет 30%
Ресурсное обеспечение	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – М. : Дашков и К, 2014. – 204 с.</li> <li>2. Алексеева М.Б. Анализ инновационной деятельности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. 2016. 303 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/90000064-216D-4930-8357-2EAA2AB2C99A">https://www.biblio-online.ru/book/90000064-216D-4930-8357-2EAA2AB2C99A</a> (дата обращения: 08.11.2016).</li> <li>3. Методическая работа муниципальной центральной библиотеки : методическое пособие / ЯОУНБ имени Н.А. Некрасова; сост. М.В. Николаева, Е.В. Еланцева; отв. за вып. Е.А. Кузнецова . – Ярославль, 2014. – 80 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авраева Ю.Б. Библиотеки – методические центры : инициаторы профессионального развития : научно-практическое пособие / Ю.Б. Авраева, Э.С. Очирова. – М. : Литера, 2009. – 96 с.</li> <li>2. Ванеев А.Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности : учебное пособие / А.Н. Ванеев. – М. : ИПО Профиздат, 2000. – 144 с.</li> <li>3. Дергилова Т.В. Научно-методическая деятельность центральных библиотек : организация и приоритетные направления : учебно-метод. пособие / Т.В. Дергилова. – Новосибирск : ГПНТБ, 2007. – 84 с.</li> <li>4. Качанова Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек : учебное пособие / Е.Ю. Качанова. – СПб. : Профессия, 2007. – 336 с.</li> <li>5. Паршукова Г.Б. Библиотечные дисциплины : подготовка кадров : учебно-методическое пособие / Г.Б. Паршукова. – М. : Либерей-Бибинформ, 2009. – 155 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Электронные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодёжью [Электронный ресурс] / Российская государственная библиотека для молодёжи. – Электрон. дан. – М., 2008-2016. – URL: <a href="http://vmo.rgub.ru/">http://vmo.rgub.ru/</a> (дата обращения: 02.12.2016).</li> <li>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</li> </ol>

	3. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 1997-2016. – URL: <a href="http://www.lib.tsu.ru/ru">http://www.lib.tsu.ru/ru</a> (дата обращения: 01.10.2016).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы; темы эссе и рефератов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Методическая деятельность библиотеки

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – получение студентами представления о методической работе библиотек; овладение инновационными технологиями, применяемыми в библиотечном деле.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление студентов с историей зарождения и становления методических служб библиотек;</li><li>- анализ современного состояния и перспектив развития методических служб библиотек; формирование готовности к самостоятельной организаторской работе в данной сфере;</li><li>- анализ методических изданий для библиотек;</li><li>- рассмотрение основных аспектов инновационной деятельности;</li><li>- формирование у студентов стремления постоянно пополнять свои знания, совершенствовать свои умения в соответствии с динамично меняющимися условиями современной жизни в России и мире;</li><li>- обращая особое внимание на научные споры по дискуссионным вопросам инновационно-методической деятельности библиотек, способствовать формированию у студентов умения формулировать, высказывать и аргументировать собственную точку зрения;</li><li>- способствовать формированию у студентов навыков самопрезентации, выбора и принятия решений, умения решать профессиональные проблемы.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Базовую часть Б1. Б.26 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная

	деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 4 зач. ед. (144 ч.)
Формируемые компетенции	<p><b>ПК-3</b>, первый уровень. Способность к научно-техническому сопровождению библиотечно-информационной деятельности.</p> <p><b>ПК-14</b>, первый уровень. Способность к анализу управленческой деятельности библиотечно-информационных организаций.</p> <p><b>ПК-17</b>, первый уровень. Способность управлять профессиональными инновациями.</p>
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> базовые понятия, концепции, методологию методической деятельности библиотек; историю развития методических служб; возможности и перспективы методической работы в современных российских библиотеках; понятие библиотечной инноватики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области методической работы в профессиональной деятельности; уметь организовать работу методической службы библиотеки; проводить консультации для сотрудников библиотек по наиболее актуальным вопросам библиотечной практики.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой составления планов и обзоров тематического исследования, навыками составления методических рекомендаций для библиотек; определенным уровнем теоретического мышления: анализа, синтеза, систематизации, интерпретации, методами эвристического поиска материалов; технологиями самоорганизации и самопрезентации.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные направления и функции научно-методической работы: общая характеристика. Принципы методического обеспечения библиотечной деятельности. Дискуссионные вопросы методического обеспечения деятельности библиотек в современных условиях (С.А. Басов, Б.Н. Бачалдин, А.Н. Ванеев, И.М. Сулова, Е.С. Мартин, В.К. Клюев, Е.Ю. Качанова). Методический мониторинг. Аналитическая деятельность библиотек.</p>

	<p>Консультационно-методическая помощь библиотекарям.</p> <p>Повышение квалификации и переподготовка библиотечных кадров. Система методических изданий для библиотек. Методика их составления. Методические службы библиотек и организация их работы. Методист библиотеки: требования к профессии и личности</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>4. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – М. : Дашков и К, 2014. – 204 с.</p> <p>5. Алексеева М.Б. Анализ инновационной деятельности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. 2016. 303 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/90000064-216D-4930-8357-2EAA2AB2C99A">https://www.biblio-online.ru/book/90000064-216D-4930-8357-2EAA2AB2C99A</a> (дата обращения: 08.11.2016).</p> <p>6. Методическая работа муниципальной центральной библиотеки : методическое пособие / ЯОУНБ имени Н.А. Некрасова; сост. М.В. Николаева, Е.В. Еланцева; отв. за вып. Е.А. Кузнецова . – Ярославль, 2014. – 80 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>6. Авраева Ю.Б. Библиотеки – методические центры : инициаторы профессионального развития : научно-практическое пособие / Ю.Б. Авраева, Э.С. Очирова. – М. : Литера, 2009. – 96 с.</p> <p>7. Ванеев А.Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности : учебное пособие / А.Н. Ванеев. – М. : ИПО Профиздат, 2000. – 144 с.</p> <p>8. Дергилова Т.В. Научно-методическая деятельность центральных библиотек : организация и приоритетные направления : учебно-метод. пособие / Т.В. Дергилова. – Новосибирск : ГПНТБ, 2007. – 84 с.</p> <p>9. Качанова Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек : учебное пособие / Е.Ю. Качанова. – СПб. : Профессия, 2007. – 336 с.</p> <p>10. Паршукова Г.Б. Библиотечные дисциплины : подготовка кадров : учебно-методическое пособие / Г.Б. Паршукова. – М. : Либерей-Бибинформ, 2009. – 155 с.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Электронные ресурсы</b></p> <p>4. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодёжью [Электронный ресурс] / Российская государственная библиотека для молодёжи. – Электрон. дан. – М., 2008-2016. – URL: <a href="http://vmo.rgub.ru/">http://vmo.rgub.ru/</a> (дата обращения: 02.12.2016).</p> <p>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p> <p>6. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 1997-2016. – URL: <a href="http://www.lib.tsu.ru/ru">http://www.lib.tsu.ru/ru</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы; темы эссе и рефератов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Православные библиотеки

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – формирование у студента систематизированного представления о создании, развитии, организации, структуре православных библиотек.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать представление о фондообразовании православных библиотек с XI века до настоящего времени; знакомство с многообразием видов православных библиотек, с православным сегментом Интернета, издательской деятельностью Русской православной церкви; формирование понимания роли православных библиотек в сохранении духовного наследия российского общества; формирование у студента умения контактировать с представителями других конфессий и толерантного отношения к ним.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Вариативную часть Б1.В.ДВ.8.2 (Дисциплины по выбору) ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	<b>ОК-1</b> , первый уровень. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> историю православных библиотек; виды православных библиотек; специфику и технологию формирования библиотечного фонда; характерные черты документопотока; организацию издательской деятельности Русской православной церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; толерантно относиться к конфессиональным и культурным различиям;</p>

	<p>формулировать свою мирозренческую позицию; бережно относиться к культурному наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления; способностью интеллектуальному, культурному и нравственному самосовершенствования.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Православные библиотеки в России как историко-культурная целостность. Понятие и виды православных библиотек. Изученность православных библиотек в отечественной историографии. Источники для изучения православных библиотек. Фонд православной библиотеки: источники и способы пополнения. Организационно-технологические вопросы деятельности православных библиотек. Зарождение и развитие православных библиотек в XI–XVII вв. Православные библиотеки в синодальный период истории русской православной церкви (1721–1917 гг.). Православная периодическая печать второй половины XIX – начала XX вв. Православные библиотеки в Сибири (Тобольск, Томск, Омск, Барнаул). Старообрядческая книжная культура. Русская православная церковь в Советскую эпоху. Восстановление патриаршества. Закрытие монастырей, храмов, духовных академий. Изъятие церковных ценностей. Возрождение церковной жизни. Возрождение православных библиотек в начале 1990-х гг. Издательская деятельность Русской православной церкви XX–XXI вв. Православные библиотеки Томской епархии: вторая половина XIX – начало XX вв. Православные библиотеки Томска в XXI в. Виды электронных православных библиотек. Задачи и перспективы развития православных электронных библиотек.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>
Ресурсное обеспечение	<b>Основная литература</b>



1. Костюк К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. – СПб. : Алетей, 2014. - 447 с.
2. Народное искусство. Русская традиционная культура и православие, XVIII-XXI вв. Традиции и современность / Рос. акад. художеств, Ин-т теории и истории изобраз. искусств ; [авт.-сост., науч. ред.] М.А. Некрасова. – М. : Союз Дизайн, 2013. - 623 с.: ил.
3. Шафажинская Н.Е. Монастырская просветительская культура России : монография / Н.Е. Шафажинская. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 230 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Крушельницкая Е.В. Эволюция описания монастырских рукописных собраний // Библиотекосведение. – 2007. – № 5. – С. 62-66.
2. Кузоро К.А. Православные библиотеки : учебно-методический комплекс : [для студентов вузов по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»] / К.А. Кузоро ; Том.гос. ун-т. – Томск : Томский гос. ун-т, 2016. – Доступ из Электронной библиотеки
3. Слуховский М.И. Библиотечное дело в России до XVIII века / М.И. Слуховский. – М. : Книга, 1968. – 231 с.
4. Слуховский М.И. Русская библиотека XVI – XVII вв. / М.И. Слуховский. – М.: Книга, 1973. – 252 с.
5. Фунтикова С.П. Православные библиотеки : прошлое и настоящее / С.П. Фунтикова. – М. : МГУКИ, 2002. – 256 с.

#### **Электронные ресурсы**

1. Благовещение : библиотека православного христианина [Электронный ресурс].– Электрон.дан. – URL: <http://www.wco.ru/biblio/> (дата обращения: 28.08.2016).
2. Православное христианство : каталог православных ресурсов сети Интернет [Электронный ресурс].– Электрон.дан.– URL: <http://www.hristianstvo.ru/internet/libraries/> (дата обращения: 28.08.2016).
3. Православная энциклопедия : электронная версия [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – URL: <http://www.pravenc.ru/>(дата обращения: 28.08.2016).
4. Pravmir.ru : православная электронная библиотека [Электронный ресурс].– Электрон.дан. – URL: <http://lib.pravmir.ru/> (дата обращения: 28.08.2016).

Формы текущего контроля

Контрольные вопросы; тестовые вопросы; темы эссе и

успеваемости студентов	рефератов
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Реклама и PR в библиотечно-информационной деятельности

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – получение студентами представления о системе PR и рекламы в библиотечно-информационной деятельности; научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение базовых понятий и концепций PR и рекламы;</li><li>- изучение теоретических и практических аспектов организации и проведения PR-кампаний, рекламной деятельности в библиотеках;</li><li>- анализ современного состояния и перспектив развития маркетинговых служб библиотек и формирование готовности к самостоятельной организаторской работе в данной сфере;</li><li>- формирование у студентов стремления постоянно пополнять свои знания, совершенствовать свои умения в соответствии с динамично меняющимися условиями современной жизни в России и мире;</li><li>- формирование у студентов навыков самопрезентации, выбора и принятия решений, умения решать профессиональные проблемы.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Вариативную часть Б.1.В.ОД.13 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость – 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	<b>ПК-18</b> , 1-й уровень. Способность к организации системы маркетинга библиотечно-информационной деятельности.
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать:</b> базовые понятия, концепции, методологию

	<p>маркетинговых коммуникаций и библиотечной рекламы; возможности и перспективы применения PR и рекламы в современных российских библиотеках.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области PR и рекламы в профессиональной деятельности; уметь организовать работу рекламной службы библиотеки.</p> <p><b>Владеть:</b> современными PR- и рекламными технологиями библиотечно-информационной деятельности; навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами; определенным уровнем теоретического мышления: анализа, синтеза, систематизации, интерпретации, методами эвристического поиска материалов; технологиями самоорганизации и самопрезентации.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Роль института связей с общественностью в современном обществе. Функции служб и специалистов по связям с общественностью в библиотеках. Технология проведения PR-кампаний и акций в библиотеках. Формирование имиджа библиотеки. Библиотечная реклама: определение, сущность, функции, классификация. История возникновения и развития библиотечной рекламы. Правовые, этические и социально-психологические аспекты рекламы. Технология рекламно-информационной деятельности.</p> <p>Дизайн в библиотечно-информационной деятельности.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>
Ресурсное обеспечение	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бердников И.П. PR-коммуникации : практическое пособие / И.П. Бердников, А.Ф. Стрижова. – М. : Дашков и К°, 2013. – 207 с.</li> <li>2. Новаторов В.Е. Социально-культурный маркетинг : история, теория, технология : учебное пособие / В.Е. Новаторов. – СПб. : Лань, 2015. – 381 с.</li> <li>3. Синяева И.М. Реклама и связи с общественностью</li> </ol>

	<p>: учебник для бакалавров / И.М. Синяева, О.Н. Жильцова. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 552 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C22451DB-704D-4373-87DC-32CA2CE273BF">https://www.biblio-online.ru/book/C22451DB-704D-4373-87DC-32CA2CE273BF</a> (дата обращения: 31.10.2016).</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алешина И.В. Паблик рилейшнз для менеджеров / И.В. Алешина. – М. : ЭКМОС, 2002. – 478 с.</li> <li>2. Борисова О.О. Рекламно-информационные технологии библиотечной деятельности : учеб.-практ. пособие / О.О. Борисова. – СПб. : Профессия, 2006. – 320 с.</li> <li>3. Борисова О.О. Рекламные и выставочные технологии в библиотечно-информационной деятельности: учеб.-практич. пособие / О.О. Борисова. – М. : Литера, 2010. – 153 с.</li> <li>4. Сулова И.М. Практический маркетинг в библиотеках : учеб.-методич. пособие / И.М. Сулова. – М. : Либерия, 2005. – 143 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Электронные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013-2016. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> (дата обращения: 31.10.2016).</li> <li>2. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 1997-2016. – URL: <a href="http://www.lib.tsu.ru/ru">http://www.lib.tsu.ru/ru</a> (дата обращения: 01.10.2016).</li> <li>3. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – URL: <a href="http://www.grebennikon.ru">http://www.grebennikon.ru</a> (дата обращения: 22.05.2016).</li> <li>4. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – СПб., 1999-2016. URL: <a href="http://www.aup.ru/library">http://www.aup.ru/library</a> (дата обращения: 22.05.2016).</li> </ol>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы; темы эссе и рефератов.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>



# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Социальные коммуникации

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – формирование профессионального самосознания студентов как организаторов, исследователей, участников всех видов, форм и уровней социальных коммуникаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение умениями определять социальные и личностные коммуникационные потребности, их структуры и свойства;</li><li>- освоение основных понятий теории социальной коммуникации и коммуникационных концепций, изложенных в литературе;</li><li>- понимание антропологической и социально-культурной эволюции социальной коммуникации;</li><li>- ориентирование в современных информационно-коммуникационных системах, проблемах их реализации и взаимодействия между ними;</li><li>- понимание взаимосвязей между теорией коммуникации и прикладными информационными и библиотечно-библиографическими дисциплинами;</li><li>- приобретение навыков владения научной литературой и специальной терминологией в области социальной коммуникации;</li><li>- представление перспектив социальной коммуникации в XXI веке;</li><li>- сформировать у студентов стремление постоянно пополнять свои знания, совершенствовать свои умения в соответствии с динамично меняющимися условиями современной жизни в России и мире;</li><li>- способствовать формированию у студентов навыков самопрезентации, выбора и принятия решений, умения формулировать, высказывать и аргументировать собственную точку зрения.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Базовую часть Б1.Б.11 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость- 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	<b>ОПК-4</b> , I уровень, Готовность выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации
Знания, умения,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и методы внутриорганизационных коммуникаций; систему научных представлений о различных видах коммуникационных явлений; каналы и средства социальных коммуникаций; тенденции развития новых информационных технологий; виды, уровни и формы коммуникационной деятельности; уровни и формы коммуникационной деятельности в библиотечно-информационном учреждении; структуру и механизмы формирования социальной памяти; социально-культурную эволюцию общественно-коммуникационных систем; систему информационно-коммуникационных наук, изучающих различные аспекты, компоненты, виды коммуникационных явлений; место и значение обобщающей теории межкультурной коммуникации в системе информационно-коммуникационных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в коммуникационных потоках, службах, системах; определять коммуникационные потребности и целевые установки участников коммуникации; выстраивать общение с коллегами, участвовать в формировании коллектива; использовать в практической деятельности современные технические, программные, лингвистические средства; ориентироваться в коммуникационных потоках, службах, системах; определять коммуникационные потребности различных реципиентов и целевые установки различных коммуникантов; ориентироваться в литературе по социально-коммуникационной проблематике.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией социальных и профессиональных коммуникаций; методами анализа информационно-коммуникационных процессов; навыками профессионального общения с пользователями библиотеки; профессиональной терминологией в сфере социальных коммуникаций; методами сбора, обработки, организации, хранения, распространения и представления информации.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Обыденное и научное понимание коммуникации. Коммуникация как опосредованное и целесообразное взаимодействие субъектов. Коммуникационный канал как реальная или воображаемая линия связи между коммуникантом и реципиентом. Разновидности коммуникационных каналов. Понятие "коммуникационные барьеры" и их разновидности. Общение как социально-психологическая и</p>



	<p>коммуникационная категория. Игра как творческая коммуникационная деятельность. Социальная память как движение смыслов в социальном времени. <u>Межкультурные коммуникации</u> как учебная дисциплина.</p> <p>Коммуникация в структуре человеческой цивилизации. Периодизация эволюции социальных коммуникаций. Археологические коммуникации. Первобытное искусство: концепции происхождения. Особенности археологической словесности. Письменность и палеокультурная книжность в древнейших восточных цивилизациях, Античности и Средневековье. Мануфактурная культурная книжность. Индустриальная некультурная книжность. Мультимедийная коммуникационная культура.</p> <p>Семиотика в общественных и гуманитарных науках, художественной литературе. Семиотика межкультурных коммуникаций. Идеи основателей семиотики Ч. Пирса и Ч. Морриса. Понятие и классификация знаков. Конвенциональные, образные и натуральные знаки. Знаковые системы. Системы записи знаков. Текст: проблема создания и интерпретации. Текстология, герменевтика и поэтика как науки, изучающие текст. Социальная информация: понятие, типы, источники, методы анализа. Социологические исследования как источник социальной информации. Социально-коммуникационные институты в информационном обществе</p> <p>Информационное общество и утверждение общечеловеческих ценностей. Информационная культура как комплекс знаний, умений и навыков. Роль информационной культуры в информационном обществе. Информационное управление. Объект и субъект информационного управления. Информационное манипулирование. Информационная безопасность. Понятие "социально-коммуникационные институты", принципы функционирования, виды. Либерально-демократические принципы и схемы функционирования социально-коммуникационных институтов. Социально-коммуникационные институты в авторитарных и тоталитарных обществах.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p><u>Основная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корнилов О.А. Контексты межкультурной коммуникации : учебное пособие / О.А. Корнилов. – М. : КДУ, 2015. – 183 с.</li> <li>2. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / В.С. Глаголев, Н.И. Бирюков, Н.Н. Зарубина и др.; ред.-сост. В.С. Глаголев. – М. : Проспект, 2016. – 199 с.</li> <li>3. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.В. Таратухина [и др.] ; под ред. Ю.В. Таратухиной, С.Н. Безус. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 265 с. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5D657F24-8229-48E9-9DCD-BC372E7B5FD7">https://www.biblio-online.ru/book/5D657F24-8229-48E9-9DCD-BC372E7B5FD7</a> (дата обращения: 01.11.2016).</li> </ol> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьев В.Г. Социальная информация и управление обществом / В.Г. Афанасьев. – М. : ЛИБРОКОМ, 2013. – 407 с.</li> <li>2. Викулова Л.Г. Основы теории коммуникации. Практикум / Л.Г. Викулова. – М. : АСТ восток-Запад, 2008. – 316 с.</li> </ol>

	<p>3. Кузоро К.А. Межкультурные коммуникации : учебно-методический комплекс : [для студентов вузов по направлениям 51.03.01 «Культурология», 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»] / К.А. Кузоро ; Том. гос. ун-т. - Томск : Томский гос. ун-т, 2016. – URL: <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000538428">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000538428</a> (дата обращения: 24.09.2016).</p> <p>4. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации / Г.Г. Почепцов. – М. : СмартБук, 2009. – 651 с.</p> <p>5. Словарь терминов межкультурной коммуникации : И.Н. Жукова, М.Г. Лебедько, З.Г. Прошина, Н.Г. Юзефович. – М. : Флинта, 2013. – 628 с.</p> <p><u>Список электронных ресурсов:</u></p> <p>1. Соколов А.В. Общая теория социальной коммуникации : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: Михайлов, 2002. – Электрон. версия печат. публ. – URL: <a href="http://lib.mesi-yar.ru/books/yf-mesi/2006/Sokolov.pdf">http://lib.mesi-yar.ru/books/yf-mesi/2006/Sokolov.pdf</a> (дата обращения: 28.09.2016).</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный сайт М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p> <p>3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013-2016. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> (дата обращения: 31.10.2016).</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы; тестовые вопросы; темы эссе и рефератов.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Стратегический менеджмент в библиотеке

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – формирование у студентов представления о системе стратегического менеджмента библиотечно-информационной деятельности и умения применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение базовых понятий и концепций стратегического менеджмента;</li><li>- раскрытие возможностей и перспектив применения принципов;</li><li>- стратегического менеджмента в современных российских библиотеках;</li><li>- формирование у обучающегося готовности к самостоятельной научной и организаторской работе в данной сфере;</li><li>- формирование навыков самопрезентации, выбора и принятия решений; умения формулировать, высказывать и аргументировать собственную точку зрения.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Вариативную часть Б.1.В.ДВ.2.1 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	<b>ПК-12</b> , 2-й уровень. Готовность принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности.
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> базовые понятия, концепции, методологию стратегического менеджмента; теорию стратегического менеджмента библиотечно-информационной деятельности; этапы осуществления стратегического управления библиотекой; особенности стратегического планирования и проектирования; возможности и перспективы применения принципов стратегического менеджмента в современных российских библиотеках.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; организовывать стратегическое управление работой библиотеки; принимать управленческие решения;</p>

	<p>составлять стратегические планы и осуществлять стратегическое проектирование; управлять инновационными процессами; организовывать работу с персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, самоорганизации и самопрезентации; навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и библиотечной практикой; методами эвристического поиска материала.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>История возникновения и развития концепций стратегического менеджмента. Уровни стратегического управления производством. Процесс стратегического управления: общая характеристика этапов. Основы стратегического управления библиотекой: общая характеристика. Анализ среды управления библиотекой. Определение общего направления развития библиотеки. Формулировка и реализация стратегии развития библиотеки. Контроль реализации стратегии развития библиотеки. Стратегическое планирование и проектирование работы библиотеки. Стратегическое управление инновационными процессами. Маркетинг в стратегическом управлении библиотекой. Стратегия управления персоналом библиотеки.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>
Ресурсное обеспечение	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ляско А.К. Стратегический менеджмент : учебник / А.К. Ляско. – М. : Дело, 2013. – 486 с.</li> <li>5. Молчанова О.П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 261 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B850BF11-4AF7-401D-9F16-B8982827E982">https://www.biblio-online.ru/book/B850BF11-4AF7-401D-9F16-B8982827E982</a> (дата обращения: 28.10.2016).</li> <li>6. Шеметов П.В. Менеджмент : управление организационными системами : учебное пособие / П.В. Шеметов, Л.Е. Никифорова, С.В. Петухова. – М. : Изд-во Омега-Л , 2013. – 407 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ильяева И.А. Стратегическое управление библиотекой : учеб.-методич. пособие / И.А. Ильяева, В.Н. Маркова. – М. : КНОРУС, 2008. – 184 с.</li> <li>7. Дивинский В.Б. Эволюция стратегического управления библиотечной деятельностью // Научные и технические библиотеки. – 1999. – № 10. – С. 16–25.</li> <li>8. Колесникова М.Н. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб. / М.Н. Колесникова. – М. : Либерей-</li> </ol>

	<p>Бибинформ, 2009. – 255 с.</p> <p>9. Колесникова М.Н. Управление персоналом библиотеки : учеб.-практич. пособие / М.Н. Колесникова. – СПб. : Профессия, 2011. – 192 с.</p> <p>10. Сулова И.М. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб. / И.М. Сулова, В.К. Клюев. – СПб. : Профессия, 2010. – 600 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>7. Секция по библиотечному менеджменту и маркетингу [Электронный ресурс] // Российская библиотечная ассоциация. – Электрон. дан. – СПб., 2005-2016. – URL: <a href="http://www.rba.ru/content/activities/section/32/index.php?partka=32&amp;id_sec=31">http://www.rba.ru/content/activities/section/32/index.php?partka=32&amp;id_sec=31</a> (дата обращения: 31.10.2016).</p> <p>8. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <a href="http://www.grebennikov.ru">http://www.grebennikov.ru</a> (дата обращения: 22.05.2016).</p> <p>9. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб., 1999-2016. URL: <a href="http://www.aup.ru/library">http://www.aup.ru/library</a> (дата обращения: 22.05.2016).</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы; тестовые вопросы; темы эссе и рефератов.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Управление и экономика в библиотечно-информационной деятельности

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – формирование у студентов представления о системе управления и экономики в библиотечно-информационной деятельности и умения применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- охарактеризовать структуру и процесс управления библиотечно-информационной деятельностью в Российской Федерации;</li><li>- раскрыть возможности и перспективы инициативной экономической деятельности в современных российских библиотеках;</li><li>- способствовать развитию у студентов экономического стиля профессионального мышления;</li><li>- формирование у студентов готовности к самостоятельной научной и организаторской работе в данной сфере;</li><li>- формирование навыков самопрезентации, выбора и принятия решений; умения формулировать, высказывать и аргументировать собственную точку зрения.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Вариативную часть Б1.В.ДВ.9.1 (Дисциплины по выбору) ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед. (72 ч.)
Формируемые компетенции	<b>ПК-14</b> , второй уровень. Способность к анализу управленческой деятельности библиотечно-информационных организаций
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> основные термины и понятия дисциплины; содержание основных законодательных актов Российской Федерации, регулирующих библиотечно-информационную деятельность; принципы и функции управления библиотечным делом;

	<p>источники бюджетного и внебюджетного финансирования библиотек; направления инициативной экономической деятельности библиотек; методы исследования экономической деятельности библиотек.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области управления и экономики в профессиональной деятельности; уметь организовывать процесс управления работой библиотеки; уметь самостоятельно анализировать, планировать, реализовывать и анализировать процессы управленческой и экономической деятельности библиотеки.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, самоорганизации и самопрезентации; навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и библиотечной практикой; методами эвристического поиска материала.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Правовое обеспечение управления библиотечно-информационной деятельностью в России. Структура управления библиотечным делом России. Государственная библиотечная политика. Принципы и функции управления библиотечным делом. Стратегическое управление библиотекой. Библиотечная экономика: сущностные свойства и характеристики. Финансовое обеспечение функционирования библиотеки. Инициативная экономическая деятельность библиотеки. Методы изучения экономической деятельности библиотеки. Пространственный аспект экономической деятельности и экономического потенциала библиотек.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Коленько С.Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Г. Коленько. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 370 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/1B161920-3F82-4C15-93D9-B60798712634">https://www.biblio-online.ru/book/1B161920-3F82-4C15-93D9-B60798712634</a> (дата обращения: 12.10.2016).</p>

2. Коротков Э.М. Менеджмент : учебник для бакалавров / Э.М. Коротков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2014. – 684 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/235F3788-E8BE-4D59-8E92-0E3F5E5A1F04> (дата обращения: 12.10.2016).
3. Шеметов П.В. Менеджмент : управление организационными системами : учебное пособие / П.В. Шеметов, Л.Е. Никифорова, С.В. Петухова. – М. :Изд-во Омега-Л, 2013. – 407 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Басамыгина И.Н. Микроэкономика библиотечного дела : науч.-практич. пособие / И.Н. Басамыгина. – М. : Либерей-Бибинформ, 2006. – 160 с.
2. Бойкова О.Ф. Правовое регулирование библиотечно-информационной деятельности : науч.-практич. пособие / О.Ф. Бойкова. – М. :Либерей-Бибинформ, 2006. – 480 с.
3. Ключев В.К. Управленческая экономика российской библиотеки :тематич. сборник избр. работ / В.К. Ключев. – М. : ФАИР, 2007. – 378 с.
4. Кожевникова Л.А. Экономика библиотечной деятельности : учебник / Л.А. Кожевникова. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2005. – 200 с.
5. Николаенко Н.Н. Управленческий персонал как фактор повышения эффективности инновационной деятельности библиотек // Научные и технические библиотеки. – 2014. – № 11. – С. 1–7.

#### **Электронные ресурсы**

1. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013-2016. – URL: <http://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 31.10.2016).
2. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 1997-2016. – URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru> (дата обращения: 01.10.2016).
3. Фандрайзинговая деятельность в библиотеке. Методические рекомендации / сост. Н. В. Аверьянова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тамбов, 2005-2016. – URL: <http://www.tambovlib.ru/?view=editions.metod.data.findrizi> (дата обращения: 20.09.2016).
4. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <http://www.grebennikon.ru> (дата обращения: 22.05.2016).
5. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –



	СПб., 1999-2016. – URL: <a href="http://www.aup.ru/library">http://www.aup.ru/library</a> (дата обращения: 22.05.2016).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы; тестовые вопросы; темы эссе и рефератов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Электронные библиотеки

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – сформировать комплекс знаний и умений, необходимых для пользования электронными ресурсами, практической организации работ в библиотеке, вузе, информационном центре по наработке собственных электронных ресурсов и обеспечению доступа пользователей к удаленным ресурсам.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение базовых понятий и концепций электронных библиотек;</li><li>- ознакомление студентов с практическими основами создания и организации электронных библиотек;</li><li>- обучение студентов формированию электронных ресурсов, их хранения и осуществления эффективного доступа;</li><li>- обучение навыкам самостоятельной работы с использованием компьютеров, сканеров, электронных ресурсов в Интернете и других составляющих современных информационных и компьютерных технологий;</li><li>- формирование у студентов стремления постоянно пополнять свои знания, совершенствовать свои умения в соответствии с динамично меняющимися условиями современной жизни в России и мире;</li><li>- формирование у студентов навыков самопрезентации, выбора и принятия решений, умения решать профессиональные проблемы.</li></ul>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Вариативную часть Б1.В.ДВ.12.1 (Дисциплины по выбору) ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед. (72 ч.)
Формируемые компетенции	ПК-11, первый уровень. Способность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> базовые понятия, терминологию, концепции, классификации, функции электронных библиотек; методику создания электронных библиотек; основные этапы их развития; вопросы сохранности и лингвистического обеспечения электронных библиотек; нормативно-правовое регулирование деятельности по созданию электронных библиотек.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области электронных библиотек в профессиональной деятельности; уметь пользоваться ресурсами электронных библиотек и самостоятельно создавать их; применять знания в информационном сопровождении и поддержке профессиональных сфер деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями создания электронных библиотек, сканирования, оцифровки документов, размещения их в сети.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Электронные библиотеки в информационном обществе. Этапы формирования и цели создания электронных библиотек. Структура электронных библиотек. Электронные ресурсы: определения, типология. Электронные ресурсы: комплектование, создание, хранение. Вопросы соблюдения авторского права при создании и использовании электронных библиотек. Проблемы координации при формировании электронных библиотек. Электронная библиотека Научной библиотеки Томского государственного университета.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>

**Основная литература**

3. Информационная инфраструктура инновационного вуза : монография / А. В. Баскаков, Т. С. Гадалина, Д. В. Еленев. – Самара : Изд-во СНЦ РАН, 2013. – 124 с.
4. Получение, хранение и использование информации в электронной среде : публично-правовое и частно-правовое. – СПб.: Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина, 2013. – 220 с.
5. Право на доступ к информации: возможности и ограничения в электронной среде. – СПб.: Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, 2012. – 297 с.

**Дополнительная литература**

1. Антопольский А. Б. Электронные библиотеки : принципы создания / А. Б. Антопольский, Т. В. Майстрович. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – 283 с.
2. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг ; под ред. Л. А. Казаченковой. – М. : Изд-во «ФАИР», 2007. – 527 с.
3. Майстрович Т. В. Проблемы формирования фонда электронных документов // Научные и технические библиотеки. – 2000. – № 10. – С. 37–43.
4. Майстрович Т. В. Электронный документ в библиотеке : научно-методическое пособие / Т. В. Майстрович. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – 144 с.
5. Шрайберг Я. Л. Электронные библиотеки России : программная стратегия и проектная тактика // Научные и технические библиотеки. – 2001. – № 2. – С. 69–75.

**Электронные ресурсы**

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.10.2016).
6. Российская ассоциация электронных библиотек [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2005-2016. – URL: <http://www.aselibrary.ru/index.html> (дата обращения: 31.10.2016).
7. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1999-2016. –

	<p>URL: <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p> <p>8. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2011-2016. – URL: <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index</a> (дата обращения 28.10.2016).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы; темы эссе и рефератов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Традиции и новации библиотечной архитектуры»**

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> изучения дисциплины: познакомить обучающихся с историей трансформации библиотеки как материального информационного пространства; показать значение потенциала библиотечной архитектуры как инструмента конструирования социокультурного пространства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представить краткую историю развития библиотечной архитектуры различных эпох;</li> <li>– рассмотреть современную библиотечную архитектуру в контексте значимых проблем организации культурного пространства современного города;</li> <li>– познакомить обучаемых с наиболее интересными библиотечными архитектурными проектами последних десятилетий.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б1.В.ОД.5 – «Традиции и новации библиотечной архитектуры» относится к Вариативной части Блока I (раздел «Обязательные дисциплины») ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».</p>
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость – 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-1 (I уровень): Способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности.
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю становления библиотечной архитектуры и концепций создания библиотечных пространств;</li> <li>– основные направления развития современных архитектурных новаций в области библиотечной архитектуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать содержание новейших достижений в области организации библиотечного пространства и использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией по вопросам библиотечной архитектуры и дизайна.</li> </ul>
Краткое содержание дисциплины	<p>Библиотечная архитектура Древнего мира; библиотечная архитектурная мысль античности. Новации библиотечной архитектуры Возрождения. Библиотечные здания эпохи Просвещения. Архитектура публичных библиотек XIX в. Библиотека в пространстве города XX в. Трансформация библиотеки на рубеже XX-XXI веков. Наиболее значимые библиотечные архитектурные проекты</p>

	последних десятилетий. Форма и содержание в современных подходах к библиотечной архитектуре.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Ресурсное обеспечение	<p><b>Основная учебная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубинина О.А. Библиотека в пространстве современного города: Архитектура и дизайн. От прошлого к будущему / О.А. Дубинина. – М. : Библиомир, 2014. – 160 с: ил., 32 с. ил.</li> <li>2. Новиков Ф. Зодчие и зодчество / Феликс Новиков; Науч.-исслед. ин-т теории архитектуры и градостроительства. – М.: Едиториал УРСС, 2014. – 479 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алешин Л.И. Проектирование зданий библиотек : учебно-практическое пособие / Л.И. Алешин. – М. : Либерей-Бибинформ, 2008. – 239 с.</li> <li>2. Балашова Е.В. Библиотечный дизайн : учеб пособие / У.В. Балашова, М.Н. Тищенко, А.Н. Ванеев. – М. : Гардарики, 2004. – 288 с.</li> <li>3. Дворкина М.Я. Библиотечная среда: теория и организация : [научно-практическое пособие] / М.Я. Дворкина. – М. : Литера, 2009. – 112 с.</li> <li>4. Махалина Т.А. От безликости к многоцветности : как минимальными средствами преобразить пространство // Библиотечное дело. – 2011. – № 22. – С. 2–5.</li> <li>5. От концепции к проекту Обзор новых решений библиотечных зданий // Библиотечное дело. – 2013. – № 7 (193). – С. 25–29.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотечные здания: архитектура, дизайн, организация пространства. Круглый стол РБА. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://rba.okrlib.ru/kruglyj_stol/">http://rba.okrlib.ru/kruglyj_stol/</a> (дата обращения 24.10.2016).</li> <li>2. Обзор проектов по модернизации библиотек и новых зданий представленных на секции ИФЛА «Библиотечные здания и оборудование» (2013–2014 гг.) Анализ и размышления Линдеман Е.В. «18 Международная конференция ЛИБКОМ 2014». Суздаль, Владимирская обл., 10–14 ноября 2014 г. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.slideshare.net/ElenaLindeman/20132014-42449597">http://www.slideshare.net/ElenaLindeman/20132014-42449597</a> (дата обращения 24.10.2016).</li> <li>3. Прянишников Н.Е. Архитектура библиотечного здания: вклад в бренд города. – СПб : РБА, 2013. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.rba.ru/forum/images/forum4/prjanichnikov.pdf">http://www.rba.ru/forum/images/forum4/prjanichnikov.pdf</a> (дата обращения 24.10.2016).</li> </ol>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, темы семинаров; вопросы теста, темы эссе, темы рефератов, подготовка презентаций.

Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Автоматизированные библиотечно-информационные системы»

Цели и задачи дисциплины	Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов систематизированные знания в области библиотечного проектирования, модернизации существующих библиотек, выработки практических навыков и умений работы с АБИС. Задачи изучения дисциплины: вооружить студентов специальными знаниями, умениями и навыками в области функционирования и развития АБИС.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Вариативную часть Б1.В.ДВ.3.1 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-6
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> общие сведения и основные характеристики АБИС; аппаратно-программные требования к АБИС; структуру АБИС; свойства открытых систем; <u>уметь</u> : работать в автоматизированных библиотечных системах; формировать документные фонды в АБИС; обеспечивать их эффективное использование; <u>владеть</u> : методами сбора, обработки, хранения и распространения информации с помощью современных информационных технологий.
Краткое содержание дисциплины	Объективные предпосылки автоматизации библиотеки. Принципы, стадии и этапы создания автоматизированных библиотечно-информационных систем. Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом. Состав, технологии создания и тенденции развития продуктов и услуг, автоматизированных библиотечно-информационных систем. Автоматизация управления библиотекой. Структура автоматизированных библиотечно-информационных технологий. Рынок зарубежных и отечественных автоматизированных библиотечно-информационных систем.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, дискуссии, коллективные и индивидуальные консультации, выполнение практических работ, самостоятельная работа студентов  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%
Ресурсное обеспечение	Основная учебная литература: 1. Гендина Н.И. Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий : учебник. – СПб. : Профессия , 2015. – 439 с.

	<p>2. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. – М. : Дашков и К°, 2015. – 282 с. дополнительная</p> <p>1. Воройский Ф.С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф.С. Воройский. – М. : Физматлит, 2008. – 453 с.</p> <p>2 Редькина Н.С. Информационные технологии в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н.С. Редькина ; Учреждение Российской акад. наук, Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сибирского отд-ния РАН, Новосибирский гос. пед. ун-т. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2010. – 223 с.</p> <p>3. Редькина Н.С. Стратегическое развитие информационных технологий в библиотеке / Н.С. Редькина ; ГПНТБ Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2012. – 223 с.</p> <p>4. Сукиасян Э.Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избранные статьи / Э.Р. Сукиасян. – СПб. : Профессия, 2009. – 535 с.</p> <p>5. Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий : материалы шестой научно-практической конференции, 12-15 октября 2015 г., г. Хабаровск / Тихоокеан. гос. ун-т, Зональное метод. объединение вуз. б-к Хабаровского края и Амурской обл. – Хабаровск : Издательство ТОГУ, 2015. – 229 с.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Международная конференция «Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек» («ЛИБКОН») [Электронный ресурс] // Государственная публичная научно-техническая библиотека России : официальный сайт. – Электрон. дан. – М., 1995-2016. – URL: <a href="http://www.gpntb.ru/libkom.html">http://www.gpntb.ru/libkom.html</a> (дата обращения: 09.11.2016).</p> <p>2. Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2008-2016. – URL: <a href="http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?theme=system">http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?theme=system</a> (дата обращения 28.10.16).</p> <p>3 Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <a href="http://www.elnit.org/">http://www.elnit.org/</a> (дата обращения 28.10.16).</p> <p>4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 09.11.16).</p> <p>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 28.10.16).</p>
Формы текущего контроля	Контрольные вопросы, темы семинаров, рефераты,

успеваемости студентов	контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Библиографоведение»

Цели и задачи дисциплины	Курс имеет <i>целью</i> повышение теоретического уровня, фундаментальности профессиональной библиографической подготовки библиотечных работников, укрепление ее связей с передовой библиографической наукой и практикой. Выполняя функцию введения ко всему циклу библиографических дисциплин, курс решает <i>задачи</i> обеспечения профессиональной библиографической подготовки будущих специалистов библиотечно-информационного дела, способных осуществлять библиографирование документов и вести библиографическое обслуживание всех категорий потребителей информации на уровне современных требований.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Базовую часть Б1.Б.15 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 14 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-5
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> определение и отличительные признаки основных форм библиографической информации, информационно-библиографических ресурсов, библиографической науки; современную информационную инфраструктуру библиографии; типологию библиографических пособий; основные виды и процессы библиографической работы; <u>уметь</u> : характеризовать процесс информатизации библиотек; анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий; выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей справочно-библиографического аппарата; организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки; <u>владеть</u> : методами ведения и использования справочно-библиографического аппарата библиотеки; составления и выдачи справок по разовым запросам в соответствии с требованиями читателей в разных формах библиографического информирования; выявления краеведческих материалов и работы с ними; работы по формированию информационной культуры и библиографическому обучению с использованием современных информационных технологий.
Краткое содержание дисциплины	Предмет и структура библиографоведения. Методы библиографоведения. Организационные аспекты библиографоведения. Библиография и библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности. Библиографоведение как предмет преподавания. Теоретическое библиографоведение на современном этапе. Система документальных коммуникаций — среда функционирования библиографии. Библиографическая информация — посредник в системе документальных коммуникаций. Формы существования библиографической информации. Основные общественные функции библиографической информации. Библиографическая информация как

	<p>научное понятие. Общее представление о библиографии как области деятельности. Основные компоненты библиографической деятельности          Видовая классификация библиографии как области деятельности. История российской библиографии. Организация библиографической деятельности. Организация центров общей библиографии на всероссийском уровне. Научно-вспомогательная библиография как подсистема ГСНТИ          Рекомендательная библиография в системе просвещения и образования. Международное сотрудничество в области библиографической деятельности. Общая методика библиографирования документов. Особенности технологии библиографирования с использованием средств автоматизации. Методика и технология библиографического обслуживания. Библиографическая деятельность библиотек разных типов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары, дискуссии, коллективные и индивидуальные консультации, выполнение практических работ, самостоятельная работа студентов</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>Основная учебная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиографоведение : учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова. – СПб. : Профессия, 2014. – 287 с.</li> <li>2. Справочник библиографа / О.А. Александрова, В.В. Барсукова, В.В. Брежнева. – СПб : Профессия, 2014. – 767 с.</li> </ol> <p>дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абросимова Н.В. Библиографическая деятельность библиотек. – СПб. : Профессия, 2013. – 230 с.</li> <li>2. Галеева И.С. Путеводитель библиографа по Интернету. – СПб. : Профессия, 2013. – 239 с.</li> <li>3. Соколов А.В. Библиографоведение: Terra incognita. Диалог о библиографической науке : научно-практическое пособие. – М. : Литера, 2010. – 206 с.</li> </ol> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа развития национальной библиографии в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] // Российская библиотечная ассоциация. – Электрон. дан. – СПб., 2005-2016. – URL: <a href="http://www.rba.ru/content/about/doc/nacbibl.pdf">http://www.rba.ru/content/about/doc/nacbibl.pdf</a> (дата обращения: 31.10.2016).</li> <li>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</li> <li>3 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 09.11.16).</li> <li>4. Секция библиографии и информационно-библиографического обслуживания [Электронный ресурс] // Российская библиотечная ассоциация. – Электрон. дан. – СПб., 2005-2016. – URL: <a href="http://www.rba.ru/content/activities/section/24/index.php?papka=24&amp;id_sec=23">http://www.rba.ru/content/activities/section/24/index.php?papka=24&amp;id_sec=23</a> (дата обращения: 31.10.2016).</li> <li>5. II Международный библиографический конгресс [Электронный ресурс] // Российская ассоциация электронных библиотек : официальный сайт. – Электрон. дан. – М., 2005-2016. – URL: <a href="http://www.aselibrary.ru/video/conference43/conference436750/">http://www.aselibrary.ru/video/conference43/conference436750/</a> (дата</li> </ol>

	обращения: 09.11.2016).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, темы семинаров, рефераты, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет с оценкой, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Библиотечно-библиографическое краеведение»

Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины являются ознакомление с теорией, историей и организацией краеведческой деятельности в библиотеках, современными проблемами библиотечного краеведения; формирование содержательной основы для последующей самостоятельной краеведческой работы. Изучение курса позволит также расширить знания о крае. Задачи курса – приобретение студентами знаний о прогрессивных технологиях, формах и методах в краеведческой деятельности библиотек, умение использовать их в практической деятельности библиотек.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Вариативную часть Б1.В.ОД.7 ООП «Библиотечно-информационное обслуживание» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 5 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-9
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> вопросы формирования краеведческого фонда, его состав и организацию, сохранности фонда, наглядные и устные формы работы с краеведческой литературой, информационной работы, ее учет; <u>уметь</u> : вести учет фонда краеведческой и национальной литературы, краеведческой библиографической работы, проводить массовые мероприятия краеведческого содержания; <u>владеть</u> : методами организации фонда краеведческой литературы, составления и ведения краеведческих библиографических пособий, сводного каталога краеведческой литературы, краеведческих картотек, тематических папок и фонда выполненных справок, ведения краеведческой справочно-библиографической работы, выполнения всех типов краеведческих справок, библиографического информирования.
Краткое содержание дисциплины	Формирование фонда краеведческой и национальной литературы, его состав и организация. Сохранность фонда. Краеведческие библиографические пособия. Сводный каталог краеведческой литературы. Краеведческие картотеки. Тематические папки и альбомы газетных вырезок. Фонд выполненных справок. Общая характеристика краеведческой справочно-библиографической работы. Типы краеведческих справок и методы их выполнения. Массовое библиографическое информирование. Коллективное и индивидуальное краеведческое библиографическое информирование. Учет краеведческой библиографической работы. Планирование и отчетность. Организация краеведческой работы в библиотеках. Наглядные формы работы с краеведческой литературой. Устные формы работы с литературой краеведческого содержания.
Виды	Лекции, семинары, дискуссии, коллективные и индивидуальные консультации,

учебной работы	<p>выполнение практических работ, самостоятельная работа студентов</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Основная учебная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Косова Л.С. Учебно-методическое пособие по краеведению. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2016. – 91 с.</li> <li>2. Селиванова А.М. Историческое краеведение: накопление и развитие краеведческих знаний в России (XVIII-XX) : учеб. пособие / А.М. Селиванов. – М. : Форум, 2014. – 316 с.</li> </ol> <p>дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Масяйкина Е.А. Библиотека и музей: краеведческая деятельность Центральной библиотеки Тегульдетского района Томской области // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2014. – № 1. – С. 94-98.</li> <li>2. Маслова А.Н. Библиотека и краеведение : указатель литературы за 2008-2009 гг. : статьи, рецензии / Рос. нац. б-ка. – СПб : Профессия, 2012. – 488 с.</li> <li>3. Болотских Д.Н. Краеведческая деятельность современных муниципальных библиотек Кривошеинского района Томской области (2007–2012) // Этюды культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Томск, 2014. – С. 131-135.</li> <li>4. Леонтьева Т.А. Сохраним для потомков. Библиотека и краеведение: многообразие форм и тем // Библиотечное дело. – 2016. – №5. – С. 37-41. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из НЭБ eLIBRARY.RU.</li> <li>5. Мамонтов А.В. Краеведческая библиография : учебник / А.В. Мамонтов, Н.Н. Щерба : под. ред. Н.Н. Щербы. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Книжная палата, 1989. – 215 с.</li> </ol> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земля Томская : краеведческий портал [Электронный ресурс] / Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина. – Электрон. дан. – Томск. – URL: <a href="http://kraeved.lib.tomsk.ru/">http://kraeved.lib.tomsk.ru/</a> (дата обращения 28.10.16).</li> <li>2. Новосибирский Краеведческий портал [Электронный ресурс] / Новосибирская государственная областная научная библиотека.– Электрон. дан. – Новосибирск, 2016. – URL: <a href="http://kraeved.ngonb.ru/">http://kraeved.ngonb.ru/</a> (дата обращения 28.10.16).</li> <li>3 Секция «Краеведение в современных библиотеках» [Электронный ресурс] // Российская библиотечная ассоциация. – Электрон. дан. – СПб., 2005-2016. – URL : <a href="http://www.rba.ru/content/activities/section/20/index.php?papka=20&amp;id_sec=19">http://www.rba.ru/content/activities/section/20/index.php?papka=20&amp;id_sec=19</a> (дата обращения: 31.10.2016).</li> <li>4. Краеведческая деятельность муниципальных библиотек Кировской области в 2014 году: традиции и инновации. Опыт работы библиотек [Электронный ресурс] // Кировская ордена Почёта государственная универсальная областная научная библиотека им. А.И. Герцена. – Электрон. дан. – Киров. – URL: <a href="http://www.herzenlib.ru/cbs/docs/metod/2016_krayevedcheskaya_deyatelnost_municipalnyh_bibliotek_2014.pdf">http://www.herzenlib.ru/cbs/docs/metod/2016_krayevedcheskaya_deyatelnost_municipalnyh_bibliotek_2014.pdf</a> (дата обращения 09.11.16).</li> </ol>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контрольные вопросы, темы семинаров, рефераты, контрольные работы, тестирование.</p>



студентов	
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационная эвристика»

Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины являются изучение особенностей развития и распространения научной информации, рассмотрение основных целей и методов информационного поиска, усвоение основ и восприятие ключевых понятий теории информации, интернетики и эвристики, анализ правил построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса. Задачи курса – овладение студентами основными видами информационного поиска (фактографическим, библиографическим и документальным), освоение основных алгоритмов и технологий поиска электронных ресурсов, развитие живой находчивости, логичности и целеустремлённости разысканий.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Вариативную часть Б1.В.ДВ.б.1 (дисциплины по выбору) ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-2
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> виды информационных ресурсов, используемых в образовательном и исследовательском процессах, методы применения библиотечных ресурсов и технологий для повышения эффективности учебного и исследовательского процессов; <u>уметь</u> : проводить информационный поиск в соответствии с заданными целями, формировать навыки информационной грамотности; <u>владеть</u> : понятийным аппаратом в области информационной деятельности; современными методами информационного поиска, отбора и хранения информации.
Краткое содержание дисциплины	Информационная эвристика: теория информации, информационные системы и информационный поиск. Научная информация и научно-информационная деятельность. Информационный поиск: понятие, цели и методы. Фактографический, библиографический, документальный поиск. Фактографический поиск в Интернет. Поисковые системы: принципы действия и правила расширенного поиска (на примерах систем Яндекс и Google, а также Altaviste, AOL, Lycos, MSN, Teome). Информационно-поисковый язык. Библиографический поиск в Интернет: понятие, цели и методы. Ведущие библиотеки мира: обзор поисковых сервисов. Документальный поиск в Интернет. Поиск опубликованных документов (и их частей), архивных коллекций и описей фондов. Тематические историко-документальный электронные коллекции. Принципы критической оценки достоверности, полноты, представительности представленных документов.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, дискуссии, коллективные и индивидуальные консультации, выполнение практических работ, самостоятельная работа студентов  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%

Ресурсное обеспечение	<p>Основная учебная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Годукалова Г.Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : учебное пособие. – СПб. : Профессия, 2015. – 543 с.</li> <li>2. Галеева Г.С. Путеводитель библиографа по Интернету. – СПб. : Профессия, 2013. – 239 с.</li> </ol> <p>дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочник информационного работника /. Р.С. Гиляревский, В.А. Минкина. – СПб. : Профессия , 2007. – 584 с.</li> <li>2. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник. – Москва : Форум [и др.] , 2013. – 415 с.</li> <li>3. Справочник библиографа / О.А. Александрова, В.В. Барсукова, В.В. Брежнева. – СПб : Профессия, 2014. – 767 с.</li> <li>4. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации : учебно-методическое пособие для вузов. – СПб. : Профессия, 2009 – 222 с.</li> <li>5. Нещерет М.Ю. Библиографический поиск : эволюция и современность. – СПб. : Профессия, 2010. – 252 с.</li> </ol> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гречихин А.А. Библиографическая эвристика: история, теория и методика информационного поиска : конспект лекций [Электронный ресурс] А.А. Гречихин // Центр дистанционного образования Московского государственного университета печати : официальный сайт. – Электрон. дан. – М. – URL: <a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook020/01/about.htm">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook020/01/about.htm</a> (дата обращения 09.11.16).</li> <li>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</li> <li>3 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 09.11.16).</li> </ol>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, темы семинаров, рефераты, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий»

Цели и задачи дисциплины	Цель курса - дать целостное, системное представление о составе, структуре, назначении, функциях, сфере применения лингвистических средств библиотечно-информационной технологии. Задачи курса: изучение теоретических и методических основ создания и ведения лингвистических средств; приобретение практических умений и навыков использования лингвистических средств при реализации библиотечно-информационной технологии; формирование знаний и умений обоснования и выбора адекватных лингвистических средств для реализации библиотечно-информационной технологии или в процессе обучения.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Базовую часть Б1.Б.22 ООП «Библиотечно-информационной деятельности» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-10
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> определение и отличительные признаки основных форм библиографической информации, информационно-библиографических ресурсов, библиографической науки; современную информационную инфраструктуру библиографии; типологию библиографических пособий; основные виды и процессы библиографической работы; <u>уметь</u> : характеризовать процесс информатизации библиотек; анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий; выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей справочно-библиографического аппарата; организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки; <u>владеть</u> : методами ведения и использования справочно-библиографического аппарата библиотеки; составления и выдачи справок по разовым запросам в соответствии с требованиями читателей в разных формах библиографического информирования; выявления краеведческих материалов и работы с ними; работы по формированию информационной культуры и библиографическому обучению с использованием современных информационных технологий.
Краткое содержание дисциплины	Лингвистическое обеспечение в структуре профессиональной подготовки библиотекарей-библиографов. Язык как знаковая система. Типология

	<p>языков. Информационно-поисковые языки (ИПЯ) как разновидность искусственных языков. Алфавит и лексика ИПЯ. Парадигматические отношения в ИПЯ. Синтагматические отношения в ИПЯ. Отбор и нормализация лексических единиц в процессе создания лексико-семантической основы ИПЯ. Систематизация и организационное оформление лексики в процессе создания лексико-семантической основы ИПЯ. Десятичная классификация Дьюи (ДКД). Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Патентные классификации. Международная классификация изобретений (МКИ). Рубрикаторы. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). Классификаторы технико-экономической и социальной информации (ТЭИ и СИ). Фасетная классификация. Deskriptorные ИПЯ. Информационно-поисковые тезаурусы: структура, назначение и правила разработки. Виды и области применения информационно-поисковых тезаурусов в библиотечно-информационных технологиях. Объектно-признаковые ИПЯ как средство поиска фактографической информации. Язык библиографического описания как разновидность ОПЯ. Язык библиографического описания и системы метаданных. Указатели библиографических ссылок (Science citation index) как средства фактографического поиска. Индексирование как разновидность аналитико-синтетической переработки информации. Виды индексирования. Технология индексирования. Качество индексирования. Качество индексирования и ресурсные возможности библиотеки. Автоматизация индексирования. Лингвистические средства и лингвистическое обеспечение библиотечно-информационных технологий. Лингвистические средства в структуре библиотечно-информационных технологий. Функции лингвистических средств библиотечно-информационных технологий. Проблемы взаимодействия и совместимости лингвистических средств библиотечно-информационных технологий. Лингвистические средства как инструмент реализации библиотечно-информационных технологий, средство познания и организации знаний.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары, дискуссии, коллективные и индивидуальные консультации, выполнение практических работ, самостоятельная работа студентов</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>Основная учебная литература:  1. Гендина Н.И. Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий : учебник. – СПб : Профессия , 2015. – 439 с.</p>

	<p>2. Сукиасян Э.Р. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК) : общий обзор, анализ и оценка Национальной классификационной системы Российской Федерации. – Москва : Литера , 2014. – 351 с.</p> <p>3. Аналитико-синтетическая переработка информации : Учебник / А.В. Соколов, Н.И. Гендина. – СПб : Профессия, 2013 – 319 с.</p> <p>дополнительная</p> <p>1. Горелова И.Л. Предметная обработка документа в автоматизированных информационно-библиотечных системах: предкоординатное индексирование : учебно-методическое пособие. – Москва : Литера , 2013. – 103 с.</p> <p>2. Серебрянникова Т.О. Предметизация документов : учебно-практич. пособие / Т.О. Серебрянникова . – СПб. : Профессия, 2012. – 128 с.</p> <p>3. Скарук Г.А. Систематизация документов : учебно-практич. пособие. – СПб. : Профессия, 2014. – 111 с.</p> <p>4. Скарук Г.А. Принципы комплексного использования лингвистических средств тематического поиска в электронном каталоге // Научные и технические библиотеки. – 2014. – №2. – С. 72-76.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <a href="http://www.elnit.org/">http://www.elnit.org/</a> (дата обращения 28.10.16).</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p> <p>3 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 09.11.16).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, темы семинаров, рефераты, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Научная библиотека Томского государственного университета как явление культуры»

Цели и задачи дисциплины	Цель - получить представление об университетской библиотеке как важнейшем институте общества и феномене культуры. Задачи: рассмотрение в контексте актуальных концепций университетской библиотеки как одного из важнейших институтов общества и феноменов культуры; изучение деятельности Научной библиотеки ТГУ на разных этапах развитие истории; анализ современного состояния и перспектив развития НБ ТГУ; построение модели университетской библиотеки как информационного и культурного пространства общества.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Вариативную часть Б1.В.ДВ.7.1 ООП «Библиотечно-информационное обслуживание» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-1
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> предпосылки возникновения и факторы, повлиявшие на развитие университетской библиотеки, а также современное состояние и перспективы развития как социально-культурного института; <u>уметь</u> : анализировать и оценивать деятельность любой библиотеки; использовать теоретическое понимание сущности библиотеки и библиотечного дела в последующей профессиональной деятельности; <u>владеть</u> : навыками самостоятельной работы с историческими источниками и официальной документацией для повышения своего профессионального уровня в исследовательской или практической деятельности; определенным уровнем теоретического мышления: анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения фактов; методами эвристического поиска материалов; приемами реферирования изучаемого материала.
Краткое содержание дисциплины	Университетская библиотека как феномен культуры. Роль и задачи университетской библиотеки в социокультурном контексте. Исторические и культурные предпосылки возникновения и развития библиотеки как культурно-информационных центров. Различные концептуальные модели библиотеки и их отражение в развитии университетской (фабиановская концепция, библиотека как музей и т.п.). Деятельность университетских библиотек в информационном обществе. Библиотека Томского университета в различных культурно-исторических эпохах. Основные периоды истории библиотеки как социокультурного феномена.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, дискуссии, коллективные и индивидуальные консультации, выполнение практических работ, самостоятельная работа студентов  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%
Ресурсное обеспечение	Основная учебная литература: 1. Научная библиотека ТГУ в биографиях сотрудников / Л.Л. Берцун, М.И. Алексеева, С.Н. Лопатина. – Томск : Издательский Дом Томского

	<p>государственного университета, 2015. – 311 с.</p> <p>2. Филимонов Михаил Родионович : к 100-летию со дня рождения / Том. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост.: Л.И. Волкова, Е.Н. Николаенко ; ред.: Г.С. Ерохина, Г.И. Колосова. – Томск : Издательство Томского университета, 2012. – 74 с.</p> <p>3. Славяно-русские рукописи Научной библиотеки Томского государственного университета : каталог / сост. В.А. Есипова ; Нац. исслед. Томский гос. ун-т, Науч. б-ка. – Томск : Издательство Томского университета, 2012. – 687.</p> <p>дополнительная</p> <p>1. Филимонов М.Р. Книжная сокровищница Сибири. К 100-летию со дня открытия Научной библиотеки Томского университета / М.Р. Филимонов ; Том. гос. ун-т ; под ред. Л.И. Боженко. – 2-е изд., доп. – Томск : Издательство Томского университета, 1988. – 194, [3] с.</p> <p>2. Качин Н.А. Собирая «хранилище духовной пищи»: из истории создания В. М. Флоринским книжного фонда Научной библиотеки Томского университета // Вестник Томского государственного университета. – 2016. № 406. – С. 90-97.</p> <p>3. Медведева Е.В. Портрет сотрудника Научной библиотеки Томского государственного университета / Е.В. Медведева, А.Ю. Петлина // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение научный журнал. – 2016. – №1. – С. 171-180.</p> <p>4. Коршунова А.А. С. К. Кузнецов: археолог, этнограф, первый библиотекарь Императорского Томского университета // Художественное образование в Сибири : сб. статей. – Томск, 2015 – С. 109-112.</p> <p>5. Иванова А.С. Развитие Научной библиотеки Томского государственного университета как зонального центра для вузовских библиотек Сибири // Этюды культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Томск, 2014 – С. 39-44</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 1997-2016. – URL: <a href="http://www.lib.tsu.ru/ru">http://www.lib.tsu.ru/ru</a> (дата обращения 28.10.16).</p> <p>2. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2011-2016. – URL: <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index</a> (дата обращения 28.10.16).</p> <p>3 Фабрика памяти: библиотеки мира. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] // Государственный Интернет-Канал «Россия». – Электрон. дан. – М., 2001-2016. – URL: <a href="http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/21142/episode_id/406039/video_id/406039/">http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/21142/episode_id/406039/video_id/406039/</a> (дата обращения 28.10.16).</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, темы семинаров, рефераты, контрольные работы, тестирование.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Отраслевые информационные ресурсы»

Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и навыков использования методов средств информационной теории и информационных технологий для поиска и последующей обработки профессиональной информации при удовлетворении разнообразных профессиональных информационных потребностей субъектов информационного рынка.</p> <p>Задачи: - обеспечить знания традиционных и новых информационных технологий; - сформировать навыки поиска и обработки профессиональной информации; - закрепить и углубить представления о разнообразных профессиональных информационных потребностях субъектов информационного рынка; - обеспечить студентам практический опыт создания информационных продуктов и услуг.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Базовую часть Б1.Б.19 ООП «Библиотечно-информационное обслуживание» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-7 ПК-11
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> мировой и отечественный рынок информационных продуктов и услуг, электронных и традиционных информационных ресурсов в различных отраслях науки;</p> <p><u>уметь</u>: использовать традиционные и новые технологии при поиске и обработке отраслевой информации;</p> <p><u>владеть</u>: методами поиска и обработки профессиональных информационных потребностях субъектов информационного рынка.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Состав и свойства информационных ресурсов. Мировой информационный рынок и генерация создания информационных ресурсов. Информационные ресурсы: понятия и состав. Свойства информационных ресурсов. Документные печатные ресурсы. Электронные информационные ресурсы</p> <p>Раздел. Формирование информационных ресурсов. Генерация мировых информационных ресурсов. Структура информационных ресурсов РФ. Защита информации. Особенности информационных ресурсов отраслевых комплексов. Информационные ресурсы негуманитарных областей науки. Правовые информационные ресурсы. Информационные ресурсы социально-экономической сферы. Информационные ресурсы сферы художественной культуры. Информационные ресурсы учреждений и организаций.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинары, дискуссии, коллективные и индивидуальные консультации, выполнение практических работ, самостоятельная работа студентов</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Основная учебная литература:</p> <p>1. Отраслевые информационные ресурсы : учебник / О.А. Александрова,</p>

	<p>Р.С. Гиляревский. – СПб. : Профессия, 2015. – 415 с.</p> <p>2. Справочник библиографа / О.А. Александрова, В.В. Барсукова, В.В. Брежнева. – СПб. : Профессия, 2014. – 767 с.</p> <p>3. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 282 с.</p> <p>дополнительная</p> <p>1. Летопись периодических и продолжающихся изданий 2014 : новые, переименованные и прекращенные издания журналы и газеты : государственный библиографический указатель Российской Федерации / Ю.А. Курова. – М. : Бук чембэр интернэшнл, 2015. – 145 с.</p> <p>2. Справочник информационного работника / Р.С. Гиляревский, В.А. Минкина. – СПб. : Профессия , 2007. – 584 с.</p> <p>3. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник. – М. : Форум, 2013. – 415 с.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – URL: <a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a> (дата обращения: 08.11.2016).</p> <p>2. Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – URL: <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a> (дата обращения: 08.11.2016).</p> <p>3 Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <a href="http://www.elnit.org/">http://www.elnit.org/</a> (дата обращения 28.10.16).</p> <p>4. Сбитнева Г.И. Формирование профессиональных компетенций в курсе «Отраслевые информационные ресурсы» // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусства. – 2011. – № 15. – С. 125-129. – Электрон. версия печат. публ. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-professionalnyh-kompetentsiy-v-kurse-otraslevye-informatsionnye-resursy">http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-professionalnyh-kompetentsiy-v-kurse-otraslevye-informatsionnye-resursy</a> (дата обращения 09.11.2016).<a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:00039886">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:00039886</a></p> <p><u>1</u></p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, темы семинаров, рефераты, контрольные работы, тестирование.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Справочно-поисковый аппарат библиотеки»

Цели и задачи дисциплины	Цель – знакомство студентов с теорией, методикой и практикой формирования единой системы справочно-поискового аппарата библиотеки. Задачи курса - приобретение студентами знаний, умений и навыков, компетенций, научиться применять их в деле формирования и использования основных составляющих справочно-поискового аппарата: фонда справочных и библиографических пособий, системы каталогов и картотек, сводных каталогов, электронных баз данных.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Вариативную часть Б1.В.ОД.15 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-7
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> системную информацию о справочно-поисковом аппарате библиотеки, знать технологию создания и ведения традиционных и электронных библиотечных каталогов и картотек; <u>уметь</u> : применять практические умения и навыки в области комплексного освоения технологическими процессами каталогизации и организации ИПС, управления этими процессами; <u>владеть</u> : основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области создания, организации и управления справочно-поисковым аппаратом библиотеки.
Краткое содержание дисциплины	Справочно-поисковый аппарат библиотеки, его значение и структура. Справочно-библиографический фонд библиотеки. Теоретические основы формирования библиотечных каталогов. Каталогизация как процесс формирования библиотечных фондов. Систематический каталог, его организация и ведение. Предметный каталог, его организация и ведение. Сводный каталог, организация и ведение. Электронный каталог, его организация и ведение. Библиографические картотеки, организация и ведение. Система каталогов и картотек. Фонд неопубликованных библиографических справок.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, дискуссии, коллективные и индивидуальные консультации, выполнение практических работ, самостоятельная работа студентов  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%
Ресурсное обеспечение	Основная учебная литература:

	<p>1. Пилко И.С. Справочно-поисковый аппарат библиотеки : учебник. – СПб. : Профессия, 2015. – 287 с.</p> <p>2. Серебрякова Т.О. Библиотечные каталоги : учебно-практич. пособие. – СПб. : Профессия, 2016. – 143 с.</p> <p>дополнительная</p> <p>1. Лапытова Р.Р. Базы данных : курс лекций. – М. : Проспект, 2016. – 95 с.</p> <p>2. Справочник библиографа / О.А. Александрова, В.В. Барсукова, В.В. Брежнева. – СПб. : Профессия, 2014. – 767 с.</p> <p>3. Галеева И.С. Путеводитель библиографа по Интернету. – СПб. : Профессия, 2013. – 239 с.</p> <p>4. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации : учебно-методическое пособие для вузов. – СПб. : Профессия, 2009 – 222 с.</p> <p>5. Нещерет М.Ю. Библиографический поиск : эволюция и современность. – СПб. : Профессия, 2010. – 252 с.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2008-2016. – URL: <a href="http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?theme=system">http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?theme=system</a> (дата обращения 28.10.16).</p> <p>2. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2011-2016. – URL: <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index</a> (дата обращения 28.10.16).</p> <p>3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 28.10.16).</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные вопросы, темы семинаров, рефераты, контрольные работы, тестирование.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Сибирские старообрядческие библиотеки: от каталога к online-презентации»

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель – курс призван сформировать представление о современных методах презентации книжных собраний кириллической традиции, принадлежащих староверам Сибири в прошлом и настоящем.</p> <p>Задачи курса -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить базовые знания в области истории формирования конфессиональных книжных собраний и определении их характерных черт и состава,</li> <li>- научиться выявлять, систематизировать и использовать эмпирическую информацию каталогов рукописных и старопечатных книг при подготовке online-презентаций старообрядческих книжных собраний Сибири,</li> <li>- владеть приемами анализа и характеристики online-ресурсов, представляющих конфессиональные (старообрядческие) книжные собрания в соответствии с научными, образовательными, просветительскими целями государственных библиотек.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Вариативная часть Б1.В.ДВ.11.2 (дисциплины по выбору) ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-2
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><u>знать</u>: особенности формирования и характерные черты конфессиональных книжных собраний – семейных и общинных старообрядческих библиотек;</p> <p><u>уметь</u>: выявлять, систематизировать и использовать эмпирическую информацию каталогов рукописных и старопечатных книг при подготовке online-презентаций старообрядческих книжных собраний Сибири;</p> <p><u>владеть</u>: приемами анализа и характеристики online-ресурсов, представляющих конфессиональные (старообрядческие) книжные собрания в соответствии с научными, образовательными, просветительскими целями государственных библиотек.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Изучение конфессиональных книжных собраний как самостоятельное направление гуманитарных исследований. Рукописная и старопечатная книга кириллической традиции: типология, этапы эволюции. История формирования и современное состояние старообрядческих деноминаций. Текстуальное наследие Древней Руси и складывание системы авторитетов старообрядчества. Особенности работы старообрядческих книжников XVII-XX вв. Старообрядческие типографии XVIII – начало XXI вв. Состав книжных собраний сибирских староверов: общее и особенное. Принципы и методы введения в научный оборот рукописной и</p>

	старопечатной кириллической книги. Анализ, систематизация, использование информации, содержащейся в каталогах и охранных описях. Старообрядческие книжные собрания online: проблемы, перспективы, решения. Кириллические книжные собрания online: преимущества и недостатки современных цифровых ресурсов. Научный цифровой ресурс «Старообрядческие библиотеки Сибири»: проблемы и перспективы создания
Виды учебной работы	Семинары, самостоятельная работа обучающихся, учебно-научный круглый стол.  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%
Ресурсное обеспечение	Перечень основной и дополнительной учебной литературы: 1. Книжная культура Томска (XIX – начало XX в.). Томск: изд-во Том.ун-та, 2014. 414 с. 2. Язык, книга и традиционная культура позднего русского средневековья в жизни своего времени, в науке, музейной и библиотечной работе XXI в.: Труды II Межд.науч. конф. М., 2011. 711 с. 3. Бубнов, Н.Ю. Старообрядческая книга в России во второй половине XVII в: источники, типы, эволюция / Н.Ю. Бубнов. СПб.: изд-во БАН, 1995. 435 с. 4. Дергачева-Скоп, Е.И. Старообрядческие библиотеки Сибири (проблемы реконструкции) / Е.И. Дергачева-Скоп, В.Н. Алексеев // Традиционная духовная и материальная культура русских старообрядческих поселений в странах Европы, Азии и Америки. Новосибирск, 1992.С. 125–130. 5.Дутчак, Е.Е. Полевая археография вчера, сегодня и завтра: размышления о новых публикациях Московского университета / Е.Е. Дутчак // Вестник Томского государственного университета. 2015. № 396. С. 85–90. 6.Русские письменные и устные традиции и духовная культура (По материалам археографических экспедиций МГУ 1966–1980 гг.). М., 1982. 318 с.  Интернет-ресурсы: 1.Лаборатория археографических исследований Уральского федерального университета. - Екатеринбург :URL: <a href="http://hist.igni.urfu.ru/lai/digital.htm">http://hist.igni.urfu.ru/lai/digital.htm</a> (дата обращения 28.10.16) 2.Манускрипт: Славянское письменное наследие / Удмуртский государственный университет. – Ижевск –URL: <a href="http://manuscripts.ru">http://manuscripts.ru</a> (дата обращения 28.10.16). 3.Старообрядческая коллекция редкого фонда Научной библиотеки ИГУ/ Научная библиотека Иркутского государственного университета.– Иркутск.– URL: <a href="http://library.isu.ru/ru/resources/projects/staroobryad_collection.html">http://library.isu.ru/ru/resources/projects/staroobryad_collection.html</a> (дата обращения 28.10.16).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы. Семинарские занятия. Информационный обзор. Дискуссия на учебно-научном круглом столе.
Виды и формы	Зачет

промежуточной аттестации	
-----------------------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Библиотеки Сибири в советский период»

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> Сформировать представление о библиотечной политике и деятельности библиотечно-информационной деятельности в советский период в Сибири.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Определить социально-экономические и политические факторы, влиявшие на развитие библиотечно-информационной сферы;</li> <li>— Выявить библиотечную политику в разные периоды советской эпохи;</li> <li>— Определить особенности деятельности библиотеки в Сибири в советский период;</li> <li>— Отработать умения поиска и систематизации информации о библиотеках советского периода.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	относится к курсам по выбору Вариативной части Б1.В.ДВ.12.2 ООП «Библиотечно-информационное обслуживание» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОК-1
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные факторы влияния на развитие информационной сферы в советский период в Сибири.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать краеведческую, статистическую информацию и представленные в ней события;</p> <p><i>Владеть:</i> способами работы с информацией, представленной в документах разного типа.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Великая октябрьская революция и библиотеки в Сибири. Становление советского государства. Гражданская война и библиотеки Сибири. Библиотеки Сибири в 30-е годы XX в. Библиотеки Сибири в период Великой отечественной войны. Библиотеки Сибири в 50-е гг. XX в. Библиотеки Сибири в период Оттепели. Библиотеки Сибири в 70-е гг. XX в. Библиотеки Сибири в 80-е гг. XX в. Библиотеки Сибири в период Перестройки</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Ресурсное обеспечение	<p>Основная учебная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зяблицева С. В. Библиотечная сеть Западной Сибири в период послевоенного восстановления (1945-1950 гг.) [Электронный ресурс] // Социогуманитарный вестник. – Кемерово, 2013. – № 1(10). – С. 177–179. – Электрон. дан. - <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=19084092">http://elibrary.ru/item.asp?id=19084092</a></li> <li>2. Реут Г. А. Библиотеки закрытых городов Сибири в 1950-1980 гг. [Электронный ресурс] // Современные научные исследования и инновации. – М., 2014. – № 12-2(44). – С. 29–31. – Электрон. дан. – URL:</li> </ol>



	<p><a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=22832075">http://elibrary.ru/item.asp?id=22832075</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вузовские библиотеки Западносибирской зоны : Опыт работы : сб. статей. / Томский государственный университет, Научная библиотека. – Томск : Изд-во Томского университета, 1972-1989. – Вып. 1-17.</li> <li>2. Лизунова И. В. Библиотечное дело в Сибири в 1946—1953 годы // Пятые Макушинские чтения: Тез. докл. науч. конф., 25–26 мая 2000 г., г. Томск. – Новосибирск, 2000. – С. 194–197.</li> <li>3. Маслова А. Н. Библиотеки Сибири и Дальнего Востока в 70-х – первой половине 80-х гг. XX в. : тенденции развития // Научные библиотеки Сибири и Дальнего Востока. – Новосибирск, 1970. – Вып. 1(4). – С. 233.</li> <li>4. Николаева Г. Г. История развития научных и специальных библиотек Сибири в период строительства (1917-1937 гг. ) : Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. 07.00.02 / Николаева Г. Г. ; Том. гос. ун-т им. В. В. Куйбышева. - Томск, 1983. - 21 с.</li> </ol> <p>Очерки истории книжной культуры Сибири и Дальнего Востока : в 5 т. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2002-2006. – Т. 3-5.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 1997-2016. – URL: <a href="http://www.lib.tsu.ru/ru">http://www.lib.tsu.ru/ru</a> (дата обращения: 01.10.2016).</li> <li>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</li> <li>3. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2011-2016. – URL: <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index</a> (дата обращения 28.10.16).</li> </ol>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Практические задания</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Библиотечная педагогика»

Цели и задачи дисциплины	Сформировать представление о библиотеке как об образовательном учреждении, имеющем свою специфику. В первую очередь, образовательная функция библиотеки направлена на формирование информационной культуры, культуры чтения, содействие процессу основного образования и обеспечение базы для осуществления дополнительного образования.
Место дисциплины в учебном плане	относится к курсам по выбору Вариативной части Б1.В.ДВ.6.2 ООП «Библиотечно-информационное обслуживание» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-2
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : - роль библиотеки в системе непрерывного образования; <u>уметь</u> : - адаптировать педагогическое знание, применять традиционные и новые педагогические методы в преподавании библиотечно-информационных дисциплин; <u>владеть</u> : - навыком использования педагогических знаний в профессиональной деятельности.
Краткое содержание дисциплины	Библиотечная педагогика: понятие, цели. Школьная библиотека. Педагогический процесс. Педагогические задачи. Библиотечный урок. Классификация методов преподавания. Словесные методы в преподавании библиотечно-информационных дисциплин. Лекции в преподавании. Наглядные методы обучения. Практические методы обучения и самостоятельная работа учащихся. Игровые методики. Метод проектов в преподавании библиотечно-информационных дисциплин. Мозговой штурм. Метод кейс-стади в преподавании библиотечно-информационных дисциплин. Дебаты как метод преподавания. Групповые технологии обучения. Оценка в процессе обучения
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Ресурсное обеспечение	Основная учебная литература: 1. Голованова М.Ф. Педагогика: учебник и практикум. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 377 с. 2. Педагогика : учебник / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов/ - М. : Академия, 2015. – 490 с. Дополнительная литература 1. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Академия, 2011. - 144 с.

	<p>2. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 636 с.</p> <p>3. Тихомирова И.И. Библиотечная педагогика: сущность и специфика // Библиотечное дело. – 2012. – № 15. – С. 31–35.</p> <p>4. Тихомирова И. И. Библиотечная педагогика или воспитание книгой : (учебно-методическое пособие для библиотекарей, работающих с детьми) / И. И. Тихомирова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 383 с.</p> <p>5. Паршукова Г. Б. Библиотечные дисциплины: подготовка кадров : учебно-методическое пособие / Г. Б. Паршукова. - М. : Либеря-Бибинформ, 2009. – 155 с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Новиков А.М. Формы обучения в современных условиях [Электронный ресурс] // Сайт академика РАО Новикова А.М. – Электрон, дан. – М., 2005-2016. – URL: <a href="http://www.anovikov.ru/artikle/forms.htm">http://www.anovikov.ru/artikle/forms.htm</a> (дата обращения 03.11.2016)</p> <p>2. Кудрявцев А.В. Метод мозгового штурма [Электронный ресурс] // Методолог. – Электрон, дан. – М., 2003-2016. – URL: <a href="http://metodolog.ru/00072/00072.html">http://metodolog.ru/00072/00072.html</a> (дата обращения 03.11.2016)</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Библиотечное дело Томской области»

Цели и задачи дисциплины	Сформировать представление о деятельности библиотек в Томской области. Анализ типов и направлений деятельности библиотек в Томской области
Место дисциплины в учебном плане	относится к курсам по выбору Вариативной части Б1.В.ДВ.5.2 ООП «Библиотечно-информационное обслуживание» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-1
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> о функционировании системы библиотек в Томской области. <i>Уметь:</i> находить информацию о библиотечной практике в сети Интернет; <i>Владеть:</i> представлением о структуре библиотечно-информационной деятельности, направлениях работы библиотек разных типов в Томской области.
Краткое содержание дисциплины	История библиотек Томска и Томской области. ТОУНБ им. А.С. Пушкина. Томская областная детско-юношеская библиотека. МИБС г. Томска. Университетские библиотеки г. Томска. Школьные библиотеки г. Томска. Частные и ведомственные библиотеки. Библиотеки и библиотечные системы районов Томской области.
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Ресурсное обеспечение	Основная учебная литература: 1. Дегтярева А. И. Сельские библиотеки Томской области: тенденция к централизации // Художественное образование в Сибири : сборник статей по материалам Региональной научной конференции «Художественное образование в Сибири», Томск, ТГУ, 12 декабря 2014 г. / [редкол.: Э. И. Черняк, О. А. Жеравина, Т. С. Коробейникова, Н. Г. Рощина] ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Томск: ТГУ, - С. 87-91. 2. Коржова А. И. История создания и эволюция Централизованной библиотечной системы Томского района Томской области // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение - 2012 - № 1 (5). - С. - 85-93. 3. Масяйкина Е. А. Патриотическое воспитание читателей в сельских библиотеках Томской области (из опыта работы библиотек Верхнекетского, Тегульдетского и Чаинского районов) // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение - 2013 - № 2. - С. 93-102. Дополнительная литература 1. Кузоро К. А. Сельские библиотеки Томской области

	<p>как культурно-просветительские учреждения (на примере библиотек Кривошеинского и Молчановского районов) // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. - 2011 - № 4. - С. 73-79.</p> <p>2. Макарова Е. А. Феномен частных библиотек г. Томска конца XIX – начала XX в. // Текст. Книга. Книгоиздание - 2012 - № 1. - С. 67-79.</p> <p>3. Очерки истории книжной культуры Сибири и Дальнего Востока : в 5 т. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2002-2006. – Т. 3-5.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Библиотеки г. Томска [Электронный ресурс] // Научная библиотека Томского государственного университета : официальный сайт. – Электрон. дан. – Томск, 2011-2016. – URL: <a href="http://www.lib.tsu.ru/ru/polezno-znat/biblioteki-g-tomska">http://www.lib.tsu.ru/ru/polezno-znat/biblioteki-g-tomska</a> (дата обращения: 07.11.2016).</p> <p>2. Библиотеки Томской области / Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – Электрон. дан. – Томск. – URL: <a href="http://prof.lib.tomsk.ru/page/20/">http://prof.lib.tomsk.ru/page/20/</a> (дата обращения: 07.11.2016).</p> <p>3. Библиотеки Томской области : справочно-информационный портал [Электронный ресурс] / Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – Электрон. дан. – Томск. – URL: <a href="http://portal.lib.tomsk.ru/ru/">http://portal.lib.tomsk.ru/ru/</a> (дата обращения: 07.11.2016).</p> <p>4. Муниципальная информационная библиотечная система г. Томска : официальный сайт. – Электрон. дан. – Томск, 1999-2016. – URL: <a href="http://www.library.tomsk.ru/">http://www.library.tomsk.ru/</a> (дата обращения 07.11.2016).</p> <p>5. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2011-2016. – URL: <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index</a> (дата обращения 07.11.2016).</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Практические задания</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Библиотечно-информационное обслуживание»

Цели и задачи дисциплины	<p>Модуль 1. Книговедение: Цель - изучение книги как явления духовной и материальной культуры в историческом и современном аспектах, рассмотрение в комплексе основных вопросов, связанных с созданием и распространением книг.</p> <p>Модуль 2. Библиотечно-информационное обслуживание: Основная цель – сформировать представление о библиотечно-информационном обслуживании как гуманистическом процессе, ориентированном, в первую очередь, на удовлетворение потребностей пользователей; об основных исторических, теоретических, методических, технологических и организационных аспектах библиотечного обслуживания отдельных пользователей и их групп, а также при осуществлении массовой библиотечно-информационной работы.</p>
Место дисциплины в учебном плане	относится к Базовой части Б1.Б.14 ООП «Библиотечно-информационное обслуживание» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 11 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-1 ПК-8
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <p>Модуль 1:</p> <p>— историю развитие книги как объекта материальной и духовной культуры;</p> <p>Модуль 2:</p> <p>— Об изменениях, происходящих в библиотечно-информационном обслуживании в связи с новыми условиями функционирования библиотек, новым отношением к личности и ее информационным потребностям;</p> <p><u>уметь</u>:</p> <p>Модуль 1:</p> <p>- определять внешние и внутренние элементы книги,</p> <p>Модуль 2:</p> <p>— Выбирать методы библиотечно-информационного обслуживания в соответствии с потребностями пользователей и целями библиотеки.</p> <p><u>владеть</u>:</p> <p>Модуль 1</p> <p>- Представлением об изменении облика книги под воздействием информации технологий.</p> <p>Модуль 2</p> <p>— Представлением о необходимости использования информационных технологий при осуществлении библиотечно-информационного обслуживания.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p><b>Модуль 1. Книговедение:</b></p> <p>Книговедение как наука. Материалы для письма – как сохранялась информация до появления книги в форме кодекса. Бумага. От появления до современного состояния. Книга как явление культуры. Начало Европейского книгопечатания. История книгопечатания в Европе.</p>

	<p>Российское книгопечатание. Внешние и внутренние элементы книги. Книжные издания. Книгоиздательский процесс. Электронные книги.</p> <p><b>Модуль 2. Библиотечно-информационное обслуживание:</b> Понятие библиотечно-информационного обслуживания. Концепции библиотечного обслуживания. Виды библиотечно-информационных продуктов и услуг. Технологии индивидуального библиотечно-информационного обслуживания. Технологии массового библиотечно-информационного обслуживания. Библиотечное обслуживание в структурных подразделениях библиотеки. Внестационарные формы библиотечного обслуживания. Обслуживание слабовидящих и слепых пользователей. Обслуживание других особых групп пользователей. Услуги по правовому информированию пользователей. Документальное обслуживание в библиотеке. Пользователи как участники библиотечно-информационного обслуживания. Библиотечный работник как участник библиотечно-информационного обслуживания</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>Основная учебная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное обслуживание: описание, таблицы, схемы : спецкурс для методиста / В.А. Бородина. – М. : Либерей-Бибинформ , 2013. – 79 с.</li> <li>2. Брежнева В.В. Информационное обслуживание : учебное пособие / В.В. Брежнева, Р.С. Гиляревский ; С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2012. – 365 с.</li> <li>3. Чепелова Л. Е. Библиотека и информационное право : учебное пособие /Л. Е. Чепелева. - Москва : Литера , 2014. – 173 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное обслуживание : продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий : учебно-практическое пособие / В. В. Брежнева, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2004. – 303 с.</li> <li>2. Коженкин И.А. Тенденции развития физического пространства библиотеки и библиотечного оборудования под влиянием внедрения информационных технологий [Электронный ресурс] // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. - 2014. - № 1 (37). - С. 161-167. – Электрон. дан. - URL: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21344996">http://elibrary.ru/item.asp?id=21344996</a></li> <li>3. Марусич Ж. В. Библиотечное обслуживание инвалидов по зрению средствами новых информационных технологий / Ж. В. Марусич. – М.: Либерей, 2004 г. – 94 с.</li> <li>4. Мелентьева Ю.П. Библиотечное обслуживание: учебник / Ю.П. Мелентьева. – М.: ФАИР, 2006. – 251 с.</li> <li>5. Харитоновна С.В. Современное офисное и библиотечное пространство в контексте культурных традиций [Электронный ресурс] // Модернизация культуры: идеи и парадигмы культурных изменений: Материалы Международной научно-практической конференции / Под ред. С.В. Соловьевой, В.И. Ионесова, Л.М. Артамоновой. – Самара: Самарский государственный институт культуры, 2014. - С. 243-247. – Электрон. дан. - URL: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=23119265">http://elibrary.ru/item.asp?id=23119265</a></li> </ol> <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 1997-2016. – URL: <a href="http://www.lib.tsu.ru/ru">http://www.lib.tsu.ru/ru</a> (дата обращения:</li> </ol>

	<p>01.10.2016).</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p> <p>3. Секция по библиотечному обслуживанию молодежи [Электронный ресурс] // Российская библиотечная ассоциация. – Электрон. дан. – СПб., 2005-2016. – URL : <a href="http://www.rba.ru/content/activities/section/33/index.php?papka=33&amp;id_sec=32">http://www.rba.ru/content/activities/section/33/index.php?papka=33&amp;id_sec=32</a> (дата обращения: 03.11.2016).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамены в 1 и 5 семестрах



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в специальность»

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> Познакомить студентов с основами профессиональной деятельности в рамках библиотечно-информационного направления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Рассмотреть спектр библиотечных профессий и видов деятельности в рамках библиотечно-информационного направления;</li> <li>— Изучить основы профессиональной деятельности: деловой этикет, деловой костюм и др.;</li> <li>— Познакомиться с основами деловой коммуникации.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	относится к курсам Вариативной части Б1.В.ОД.2 ООП «Библиотечно-информационное обслуживание» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-1
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> сферу профессиональной деятельности в рамках библиотечно-информационного направления;</p> <p><b>уметь:</b> выстраивать грамотную деловую коммуникацию, в том числе – с использованием информационных технологий;</p> <p><b>владеть:</b> навыками деловой самопрезентации, в том числе с использованием возможностей информационных технологий.</p>
Краткое содержание дисциплины	Профессиональная деятельность: характеристика и структура. Типология профессий. Профессиональные умения и личностные качества, важные в библиотечно-информационной сфере. Профессиональное сознание и самосознание библиотекаря. Профессиональная этика и этикет. Деловое общение. Деловой костюм.
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Ресурсное обеспечение	<p>Основная учебная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотекведение. Общий курс : учебник /С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина [и др.] ; науч. ред.: А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. – Спб. : Профессия , 2013. – 237 с.</li> <li>2. Захаренко М. П. Молодые кадры современной библиотеки: организационно-управленческий подход : научно-практическое пособие /М. П. Захаренко. – Спб. : Профессия , 2013. – 238 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотечная энциклопедия /Рос. гос. б-ка ; [редкол.: Ю. А. Гриханов (гл. ред.) и др.]. - М. : Пашков дом , 2007. – 1299 с.</li> <li>2. Гловко С. И. Библиотечная деятельность: принципы</li> </ol>

	<p>обновления : научно-методическое пособие /С. И. Головки ; отв. ред. О. Р. Бородин. - Москва : Либерия-Библинформ , 2008. – 127 с.</p> <p>3. Сукиасян Э. Р. Библиотечная профессия и кадровый менеджмент : (избранные статьи 2004-2011 гг.). – Спб. : Профессия , 2011. – 430 с.</p> <p>4. Сукиасян Э. Р. Библиотечная профессия. Кадры. Непрерывное образование : сборник статей и докладов /Э. Р. Сукиасян ; Рос. библ. ассоц. , Секция библ. профессии, кадров и непрерыв. Образования. – Спб. : М. : ГРАНД : Фаир пресс , 2004. – 446 с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Практические задания</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационная культура»

Цели и задачи дисциплины	Дисциплина «Информационная культура» направлена на формирование у студента целостного представления об информационном обществе, в котором информационные ресурсы по своей значимости являются стратегическими ресурсами. Дисциплина «Информационная культура» также преподается в целях подготовки специалистов, владеющих комплексом знаний в области теории и методики формирования информационной культуры у различных категорий пользователей.
Место дисциплины в учебном плане	относится к курсам Вариативной части Б1.В.ОД.1 ООП «Библиотечно-информационная деятельность» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> историю, современное состояние и перспективы информационной деятельности. <u>уметь</u> : применять полученные знания в процессе формирования информационной культуры пользователей библиотек; <u>владеть</u> : основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области библиотечно-информационной деятельности по формированию информационной культуры.
Краткое содержание дисциплины	Информация в жизни человека; Социальная информация: понятие, разновидности, свойства; Документирование как способ закрепления социальной информации; Восприятие, производство и использование социальной информации; Информационные потребности как условие социализации и самореализации личности; Информационные коммуникации; Пути создания информационной цивилизации; Современные информационные ресурсы; Типы и виды научных документов; Информация и культура: грани взаимодействия; Понятие «информационная культура личности»; Структура и уровни информационной культуры личности; Правовые проблемы использования информации; Нравственно-психологические проблемы информатизации; Структура информационной деятельности; Культура информационного поиска;

	Информационная культура специалиста; Модели формирования информационной культуры; Методологические подходы к формированию информационной культуры; Деятельность библиотек по формированию информационной культуры пользователей
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Ресурсное обеспечение	<p>Основная учебная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . О библиотечном деле : федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Электрон.дан. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></li> <li>2. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Электрон.дан. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></li> <li>3. Трансформация роли библиотеки в современном обществе : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 21-24 сентября 2015 г. : [сборник для преподавателей вузов, аспирантов, студентов направления подготовки "Библиотечно-информационная деятельность"] /Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры, Нац. б-ка Республики Бурятия, Респ. детско-юношеская б-ка Респ. Бурятия ; [редкол.: Д. Л. Хилханов (отв. ред.) и др.]. - Улан-Удэ : Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВО ВСГИК , 2015. – 379 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акулова О. В. Информационная работа в профильном обучении [Текст] : метод. рекомендации / О. В. Акулова ; под ред. А. П. Тряпицыной.- СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2005.- 44 с.</li> <li>2. Белоглазкина И. Г. Эталон и реальность / И. Г. Белоглазкина, Л. К. Лободенко // Библиография.- 1999.- №4.- С. 42-51.</li> <li>3. Збаровская Н. В. Педагогическая культура библиотекаря : основные подходы к изучению и развитию // Библиотековедение.- 2005.- № 2.- С. 118 – 123.</li> <li>4. Шевийот С. Библиотеки и «информационная грамотность» : современное состояние дел // Библиотековедение.- 2005.- № 4.- С. 42 – 49.</li> <li>5. Сукиасян Э. Р. Homo Quaerens (Человек ищущий) : к проблеме развития познавательных способностей читателя в процессе информационного поиска // Научные и технические библиотеки.- 2002.- № 4.- С. 73– 83.</li> </ol> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>Консультант-плюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1997-2016. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Гарант.ру : информационно-правовой портал. – Электрон. дан. – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li> </ol>

	3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практическая работа учащихся
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационное право»

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> Выявить связь библиотечного и информационного права, основывающейся на сущности библиотеки как информационного учреждения, на хранении в библиотеке информационных ресурсов и создании информационных продуктов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— закрепить основные понятия в области информационного права;</li> <li>— выявить видов информации, отношения по поводу которой регулируются правовыми нормами;</li> <li>— определить категории информации, запрещенные или ограниченные к распространению;</li> <li>— определить характер информационных отношений в библиотеке;</li> <li>— определить специфику информационных отношений, осуществляемых в сети Интернет;</li> <li>— сформировать навыки прочтения и анализа нормативно-правовых актов;</li> <li>— закрепить умение определять собственные права и обязанности, правомерность своих действий (при пользовании библиотеками, в том числе и электронными).</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	относится к курсам по выбору Вариативной части Б1.В.ДВ.14.2 ООП «Библиотечно-информационное обслуживание» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-3
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> основные нормы, регулирующие информационно-правовые отношения;</p> <p><u>уметь</u>: осуществлять поиск и анализ норм информационного права;</p> <p><u>владеть</u>: навыками использования нормативно-правовых документов, регулирующих информационно-правовые отношения, в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание дисциплины	Информационное право как комплексная отрасль права. Информационные правоотношения. Источники информационного права. Информация, ограниченная в доступе. Документированная информация. Персональные данные. Информационно-правовые проблемы Интернет. Информационно-правовые аспекты рекламной деятельности. Информационно-правовые основы библиотечного дела. Правовые основы других сфер информационных правоотношений
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Ресурсное обеспечение	Основная учебная литература:

	<p>1. Бачило И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата /И. Л. Бачило. - Москва : Юрайт , 2016. – 417 с.</p> <p>2. Информационное право : учебник : [для бакалавров и студентов вузов] /М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2015. – 221 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Антропова О. А. Защита персональных данных в сети Интернет // Российское правоведение : трибуна молодого ученого. Вып. 12 Томск, 2012 Вып. 12. С. 47-48.</p> <p>2. Гордеева И. Информация с ограниченным доступом: понятие и проблемы классификации // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - № 12. – 2009. – С. 15-20.</p> <p>3. Ковалева Н. Н. Информационное право России : учебное пособие /Н. Н. Ковалева. - Москва : Дашков и К°, 2010. – 349 с.</p> <p>4. Чанов С. Е. Коммерческая тайна как разновидность информации конфиденциального характера // Гражданин и право. – 2007. - № 4. – С. 53-62.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Гарант.ру : информационно-правовой портал. – Электрон. дан. – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>2. Законодательство Томска и Томской области [Электронный ресурс] / Законодательная дума Томской области // Кодекс : информационно-правовая система. – Электрон. дан. – СПб, 2009-2016. – URL: <a href="http://law.duma.tomsk.ru/docs/?frame=leftframeLeft&amp;nd=777714080">http://law.duma.tomsk.ru/docs/?frame=leftframeLeft&amp;nd=777714080</a> (дата обращения: 03.11.2016).</p> <p>3. Законодательная дума Томской области [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2016. – URL: <a href="https://duma.tomsk.ru/">https://duma.tomsk.ru/</a> (дата обращения: 03.11.2016).</p> <p>4. Консультант-плюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1997-2016. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (дата обращения: 03.11.2016).</p> <p>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Тесты</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика изучения информационных потребностей»

Цели и задачи дисциплины	Изучение библиотеки как социологического института, накопленный опыт использования социологических исследований в библиотечной деятельности для исследования информационных потребностей населения.
Место дисциплины в учебном плане	относится к курсам Вариативной части Б1.В.ОД.6 ООП «Библиотечно-информационное обслуживание» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 5 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-4, ПК-8
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ механизм формирования информационных потребностей,</li> <li>○ основные социологические методы, используемые в исследованиях, проводимых библиотеками;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ выявлять и конкретизировать информационные потребности пользователей библиотеки,</li> <li>○ применять социологические категории и инструментарий для изучения социальных явлений, возникающих в библиотечном деле.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ навыками планирования исследований информационных потребностей пользователей,</li> <li>○ социологическим терминологическим аппаратом.</li> </ul>
Краткое содержание дисциплины	Основы социологии личности и библиотечная социология. Общество и социальная структура. Социальная стратификация как основа читательских различий. Социальные взаимосвязи. Сущность информационных потребностей личности. Читательская мода. Методы социологического исследования. Программа социологического исследования. Наблюдение в библиотечной социологии. Анализ документов в библиотечно-социологических исследованиях. Методы опроса в библиотеке. Социометрический метод. Тестирование
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Ресурсное обеспечение	<p>Основная учебная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волков Ю. Г. Социология : учебник : [для студентов вузов] /Ю. Г. Волков. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2014. – 667 с.</li> <li>2. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. — М. : Юрайт, 2016. — 828 с. – Электрон. дан. – URL: <a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a></li> </ol>



	<p>online.ru/book/89B69467-386E-48CF-AE25-A42B1268B257 (дата обращения 07.11.2016).</p> <p>3. Методы социологического исследования : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по специальности 040200 (020300) "Социология"] /В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М , 2013. – 767 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Воробьева Т. Л. Психология и социология чтения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс /Воробьева Т. Л. ; Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования]. - Томск : [ИДО ТГУ] , 2011. – URL: <a href="http://edu.tsu.ru/eor/resource/605/tpl/index.html">http://edu.tsu.ru/eor/resource/605/tpl/index.html</a></p> <p>2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие. - М. : Ун-т. Кн. дом , 2009. – 293 с.</p> <p>3. Самохина М. М. Социолог в библиотеке, или Библиотекарь как социолог : практическое пособие для тех, кто хочет и любит исследовать / М. М. Самохина. - Москва : Российская гос. юношеская б-ка, 2008. - 194 с.</p> <p>4. Социологические исследования в библиотеках: Практическое пособие / И.Г. Васильева, М.Е. Илле, Д.К. Равинский. – Спб.: Профессия, 2003. – 176 с.</p> <p>5. Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования /Е. В. Тихонова. – М.: Академия, 2012. – 365 с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013-2016. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> (дата обращения: 03.11.2016).</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Тесты Практические задания</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоведение»

Цели и задачи дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о системе права Российской Федерации в целом и основных ее отраслях в частности; умения использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности. В рамках изучения дисциплины студентами Института искусств и культуры видится важным уделить внимание аспектам правового регулирования сферы культуры в России.</p> <p>В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теории государства в мировом аспекте,</li> <li>- формирование представления о системе права,</li> <li>- знакомство студентов с основными отраслями системы российского права: конституционным, уголовным, административным, гражданским, трудовым, семейным, экологическим правом,</li> <li>- выработка умения работать с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Входит в Базовую часть Б1.Б.25 ООП «Библиотечно-информационное обслуживание» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОК-4
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> права, свободы и обязанности человека и гражданина <b>З (ОК-4)-I</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые акты базовых отраслей права <b>У (ОК-4)-I</b></p> <p><b>Владеть:</b> Представлением о правах, свободах и обязанности человека и гражданина <b>В (ОК-4)-I</b></p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Государство: понятие, признаки, сущность. Механизм государства. Форма государства. Система права. Источники права. Правоотношения. Основы конституционного строя Российской Федерации. Уголовное право России. Административное право России. Гражданское право России. Трудовое право России. Основы законодательства в сфере культуры</p>
Виды учебной работы	Лекционные занятия, семинары.
Ресурсное обеспечение	<p>Перечень основной и дополнительной учебной литературы:</p> <p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоведение : учебник для вузов по неюридическим специальностям /М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2013. – 413 с.</li> <li>2. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. <a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a></li> </ol>

	<p>online.ru/book/C6653EE1-EDCE-45BC-957B-F53EAF9B5D43</p> <p>3. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 421 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B8511AC8-12CC-4318-AC38-F55F393CF433">https://www.biblio-online.ru/book/B8511AC8-12CC-4318-AC38-F55F393CF433</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Венгеров А. Б. Теория государства и права : учебник /А. Б. Венгеров. - Москва : Омега-Л , 2013. – 607 с.</li> <li>2. Лушников А. М. Теория государства и права : базовый курс : учебное пособие. - Москва : Юрлитинформ, 2013. – 270 с.</li> <li>3. Правоведение [Электронный ресурс]: электронный учебник : [для студентов неюридических вузов, преподавателей и учащихся старших классов] /В. А. Алексеенко, О. Н. Булаков, И. В. Зыкова [и др.]. - Москва : Кнорус , 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)</li> <li>4. Радько Т. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров /Т. Н. Радько. - Москва : Проспект , 2014. – 495 с.</li> </ol> <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гарант.ру : информационно-правовой портал. – Электрон. дан. – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li> <li>2. Законодательная дума Томской области [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2016. – URL: <a href="https://duma.tomsk.ru/">https://duma.tomsk.ru/</a> (дата обращения: 03.11.2016).</li> <li>3. Законодательство Томска и Томской области [Электронный ресурс] / Законодательная дума Томской области. – Электрон. дан. – URL: <a href="http://law.duma.tomsk.ru/docs/?frame=leftframeLeft&amp;nd=777714080">http://law.duma.tomsk.ru/docs/?frame=leftframeLeft&amp;nd=777714080</a></li> <li>4. Консультант-плюс [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></li> </ol>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p><i>Тесты</i></p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p><i>Зачет</i></p>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности»

Цели и задачи дисциплины	Целью курса является овладение знаниями о том, на какой нормативно-правовой базе осуществляется регулирование деятельности библиотеки, как правовое регулирование отражается на функционировании библиотеки. Задачи: - выявить отрасли права и нормативные документы, в которых содержатся нормы, регулирующие те или иные отношения в сфере библиотечно-информационной деятельности, - познакомиться с международным законодательством в сфере библиотечного права.
Место дисциплины в учебном плане	относится к Вариативной части Б1.В.ОД.11 ООП «Библиотечно-информационное обслуживание» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-3
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : - круг основных урегулированных правовыми нормами отношений, осуществляемых в библиотеках; <u>уметь</u> : - определять правоотношения, имеющие значение для профессиональной сферы анализа нормативно-правовых актов, имеющих значение для библиотечно-информационной деятельности, <u>владеть</u> : - навыком поиска нормативно-правовых актов, имеющих значение для библиотечно-информационной деятельности.
Краткое содержание дисциплины	Источники библиотечно-правовых норм. Библиотека как юридическое лицо. Правовая классификация библиотек. Библиотеки высших учебных заведений. Права и обязанности граждан в области библиотечного дела. Права и обязанности библиотек. Государственное и муниципальное регулирование библиотечного дела. Особый режим регулирования вопросов хранения в библиотеках памятников культурного наследия. Трудовые отношения в библиотеке. Защита детей в сфере распространения детской информационной продукции.
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Ресурсное обеспечение	Основная учебная литература: 1. Бачило И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата /И. Л. Бачило. - Москва : Юрайт , 2016. – 417 с. 2. Информационное право : учебник : [для бакалавров и студентов вузов] /М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2015. – 221 с. 3. Чепелова Л. Е. Библиотека и информационное право : учебное

	<p>пособие /Л. Е. Чепелева. - Москва : Литера , 2014. – 173 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойкова О. Ф. Правовая среда библиотеки : учебно-практическое пособие /О. Ф. Бойкова, В. К. Ключев. - Москва : Либерея-Бибинформ , 2011. - 223 с.</li> <li>2. Брумштейн Ю. Электронные учебники как объекты авторского права / Брумштейн Ю., Пугина Н., Окладникова С. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - № 12. – 2009 – С. 32-65</li> <li>3. Гордеева И. Информация с ограниченным доступом: понятие и проблемы классификации // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - № 12. – 2009. – С. 15-20.</li> <li>4. Фирсов В. Р. Работа библиотек в условиях современного авторского права: Российская и международная практика и рекомендации / В. Р. Фирсов. – СПб: Издательство Российской национальной библиотеки, 2009. – 112 с.</li> </ol> <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гарант.ру : информационно-правовой портал. – Электрон. дан. – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li> <li>2. Законодательство Томска и Томской области [Электронный ресурс] / Законодательная дума Томской области // Кодекс : информационно-правовая система. – Электрон. дан. – СПб, 2009-2016. – URL: <a href="http://law.duma.tomsk.ru/docs/?frame=leftframeLeft&amp;nd=777714080">http://law.duma.tomsk.ru/docs/?frame=leftframeLeft&amp;nd=777714080</a> (дата обращения: 03.11.2016).</li> <li>3. Законодательная дума Томской области [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2016. – URL: <a href="https://duma.tomsk.ru/">https://duma.tomsk.ru/</a> (дата обращения: 03.11.2016).</li> <li>4. Консультант-плюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1997-2016. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (дата обращения: 03.11.2016).</li> <li>5. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле». – URL: <a href="http://base.garant.ru/103585/">http://base.garant.ru/103585/</a></li> </ol>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Самостоятельные работы по анализу нормативно-правовых документов.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология и психология чтения»

Цели и задачи дисциплины	Целью курса является изучение феномена чтения, рассмотрение его с точки зрения психологических и социологических исследований. Чтение в рамках курса рассматривается как процесс и как феномен культуры, видоизменяющееся и меняющее свое значение для общества в разные периоды времени. С этой точки зрения целесообразно рассмотреть историю чтения, поскольку она включает в себя психолого-социальный компонент.
Место дисциплины в учебном плане	относится к курсам Базовой части Б1.Б.27 ООП «Библиотечно-информационное обслуживание» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-4
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: <u>знать:</u> - психологические и социологические особенности восприятия текста в различные эпохи в мировом масштабе; <u>уметь:</u> - определять характер изменения роли чтения в обществе, <u>владеть:</u> - навыком анализа литературные источники с целью определения особенностей чтения в разные эпохи.
Краткое содержание дисциплины	Определение социологии и психологии чтения. Чтение в Древней Греции и Древнем Риме: Истоки и эволюция. Чтение в Средние века. Чтение в эпоху Гуманизма. Чтение в XVI-XVII вв. XVIII в.: Изменения в чтении. Чтение в XIX в. Чтение в XX-XXI в.: Кризис или эволюция?
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Ресурсное обеспечение	Основная учебная литература: 1. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы от Античности до середины XIX века Т. 1 : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям : в 2 т.] /Б. А. Гиленсон ; Моск. городской пед. ун-т. - Москва : Юрайт , 2016. – 259 с. 2. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы от Античности до середины XIX века Т. 2 : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям : в 2 т.] /Б. А. Гиленсон ; Моск. городской пед. ун-т. - Москва : Юрайт , 2016. – 416 с. Дополнительная литература 1. Есипова В. А. История книги : учебник /В. А. Есипова ; Том. гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского университета , 2011. – 627 с.

	<p>2. История чтения в западном мире от Античности до наших дней. – М. : Фаир, 2000. – 544 с.</p> <p>3. Мангуэль А. История чтения /Альберто Мангуэль ; [пер. с англ. М. Юнгер]. - Екатеринбург : У-Фактория , 2008. – 381 с.</p> <p>4. Мелентьева Ю.П. История изучения чтения в России // Библиография. Научный журнал по библиографоведению, книговедению и библиотековедению. 2007. № 6. С. 29-34.</p> <p>5. Психология и социология чтения : учебное пособие / Сост. А.В. Себелева. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2012. - 139 с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Балашова Е.В. Психология чтения: проблемы и аспекты рассмотрения [Электронный ресурс] // Вестник Алтайского государственного университета им. И.И. Ползунова – 2006. - № 1. – С. 69-71. – URL: Электронный доступ: <a href="http://elib.altstu.ru/elib/books/Files/va2006_1/pdf/069_Balashova.pdf">http://elib.altstu.ru/elib/books/Files/va2006_1/pdf/069_Balashova.pdf</a></p> <p>2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013-2016. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> (дата обращения: 03.11.2016).</p> <p>3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Эссе. Практические задания</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология и психология чтения. Ч.2»

Цели и задачи дисциплины	Целью курса является изучение феномена чтения, рассмотрение его с точки зрения психологических и социологических исследований.
Место дисциплины в учебном плане	относится к курсам по выбору Вариативной части Б1.В.ДВ.10.2 ООП «Библиотечно-информационное обслуживание» подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость - 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-8
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: <u>знать:</u> - о физиологических и психологических особенностях восприятия текста; <u>уметь:</u> - анализировать возможности воздействия текста на личность, <u>- владеть:</u> - представлением о связи особенностей чтения с информационными потребностями личности.
Краткое содержание дисциплины	Психологические проблемы восприятия литературы в исследованиях Л.С. Выготского. Нейролингвистические проблемы чтения в исследованиях А.Р. Лурия. Восприятие художественной литературы в исследованиях А.М. Левидова и О.И. Никифорова. Г.Гессе о психологии чтения и читателей. У.Эко и теория читателя. Чтение: Физиологические характеристики. Чтение: особенности психологических процессов. Особенности чтения в зависимости от его целей. Структурные особенности текста и их влияние на чтение. Чтение в зависимости от вида издания и его содержательной направленности. Гигиена чтения
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Ресурсное обеспечение	Основная учебная литература: 1. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы от Античности до середины XIX века Т. 1 : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям : в 2 т.] /Б. А. Гиленсон ; Моск. городской пед. ун-т. - Москва : Юрайт , 2016. – 259 с. 2. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы от Античности до середины XIX века Т. 2 : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям : в 2 т.] /Б. А. Гиленсон ; Моск. городской пед. ун-т. - Москва : Юрайт , 2016. – 416 с. Дополнительная литература 1. Выготский Л. С. Психология искусства. - Ростов-на-



	<p>Дону : Феникс , 1998. – 480 с.</p> <p>2. Гессе Г. Пять эссе о книгах и читателях // Иностранная литература. – 2004. - № 10. - С. 210-231.</p> <p>3. Лурия А. Р. Язык и сознание. – Ростов-на-Дону : Феникс , 1998. – 413 с.</p> <p>4. Левидов А. М. Автор – образ – читатель. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1983. – 350 с.</p> <p>5. Рубакин Н. А. Психология читателя и книги : Краткое введение в библиологическую психологию. – М. : Книга , 1977. – 262 с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013-2016. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> (дата обращения: 03.11.2016).</p> <p>3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-2016. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 01.10.2016).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические задания
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет