

1. Код и наименование дисциплины (модуля) ФТД.01

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является факультативной.

Цель дисциплины - обеспечить включение студентов первого курса в образовательную среду ТГУ в условиях смешанного обучения.

Задачи дисциплины:

1. Проявление личного образовательного запроса к ТГУ;
2. Информирование и навигирование студентов в пространстве образовательных ресурсов и возможностей ТГУ.
3. Знакомство с электронной учебной средой ТГУ;
4. Знакомство с культурным «кодом» ТГУ.

Политика индивидуализации образования, принятая в ТГУ и являющаяся одним из основных трендов в современной сфере образования, предполагает, что любой человек, попадая в новое образовательное пространство (коим является пространство университета для всех первокурсников), имеет право, опираясь на собственные смыслы, сформулировать личный образовательный запрос к этому пространству. Этот запрос позволяет ресурсно посмотреть на возможности, которые дает университет, факультет и отдельная образовательная программа, более осознанно и ответственно включиться в образовательный процесс.

Данный курс призван познакомить студентов с возможностями, которые предоставляет пространство Томского государственного университета и спровоцировать каждого студента подумать о личных смыслах и целях поступления в ТГУ.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Первый семестр, зачет.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Нет.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

– групповая практические занятия: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

6. Формат обучения

Реализуется в форме электронного (дистанционного) обучения.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни. ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Практические занятия	Групповые консультации	
Раздел 1. «Осознанное образование»	3	—	—	3
Принципы современного образования: самообразование, индивидуализация, непрерывность	1			1
Как можно принимать решения сегодня из контекста «будущего»	2			2
Раздел 2. Карта образовательных ресурсов ТГУ	17	6	6	5
Чем мне полезна карта ресурсов ТГУ?	2	2		
Образовательные возможности факультета	2	2		
Структура и возможности образовательной программы	2	2		
Организация научно-исследовательской деятельности в ТГУ	2		2	
Возможности студента ТГУ в сфере предпринимательства	2		2	
Социально-общественная деятельность в ТГУ как важный образовательный ресурс	2		2	
Центр совместных образовательных программ: международные образовательные возможности для студентов	2			2
Можно ли запустить карьеру в студенчестве (Uniprofi, отдел практик и трудоустройств)	2			2
Прохождение диагностики профессиональных типов личности	1			1
Раздел 3. Работа в электронной среде	10	2	—	8
Инструменты и правила эффективного дистанционного обучения	2	2		
Основы работы в MOODLE	6			6
Возможности использования электронной библиотечной системы	2			2
Раздел 4. История и культура ТГУ	2	—	—	2

«Культурный код» ТГУ	2			2
Аттестация	4	—	—	4
Итого	36	8	6	22

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в изучении материалов (видеолекций, презентаций, лонгридов, ссылок), предоставленных разными подразделениями университета и загруженных в электронную среду дисциплины на СДО Moodle.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий: Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценка «зачтено» по данной дисциплине выставляется студентам, выполнившим задания в соответствии с указанными требованиями:

1. Тест для проверки усвоения материала по разделам 2-4:

- знание образовательных ресурсов и возможностей ТГУ
- знание инструментов и правил работы в электронной образовательной среде ТГУ
- знание исторического и культурного «кода» ТГУ

Тестовые вопросы размещаются в электронной среде дисциплины в системе Moodle.

Объем: 10-15 вопросов.

Требование к выполнению: при выполнении теста не допущено ошибок.

Примеры тестовых вопросов:

1) Выберите ЭБС, для работы с которой необходима регистрация:

Выберите один ответ:

- a. Лань
- b. IPR BOOKS
- c. Юрайт
- d. Консультант студента

2) Какие полезные ресурсы университета ты нашел для себя в Карте ресурсов? Напиши 3-5 ресурсов.

3) Кто поможет тебе в реализации научной деятельности:

- a. специалист в деканате
- b. научный руководитель
- v. сотрудники центра Univol
- г. координатор научно-исследовательской работы на факультете / заместитель декана по научной работе

4) Первый ректор Томского Государственного Университета?

Выберите один ответ:

- a. Николай Александрович Гезехус
- b. Эдуард Владимирович Галажинский
- c. Георгий Владимирович Майер

5) Где посмотреть оценки за задания в курсе в системе Moodle?

Выберите один ответ:

- a. В дневнике.
- b. В разделе меню "Оценки"
- c. В зачетной книге.
- d. В деканате.

б) Чтобы записаться на курс в Moodle нужно:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Ничего не нужно, Moodle сделает все сам.
- b. Записаться на курс в деканате.
- c. Найти курс в поиске и найти преподавателя.
- d. Найти курс в поиске и кликнуть «записаться на курс».

2. **Эссе** для демонстрации способности выстраивать траекторию саморазвития. Текст эссе должен содержать развернуты ответ на следующие вопросы:

- Кем я себя вижу в будущем?
- Какие тренды и изменения оказывают наибольшее влияние на мою профессиональную сферу?
- Зачем мне ТГУ, факультет, образовательная программа?
- ТОП-5 компетенций и навыков, которые я должен сформировать?
- Какие задачи я ставлю перед собой на время обучения в ТГУ?
- Какими ресурсами и возможностями ТГУ (в т.ч. факультета, программы) я собираюсь воспользоваться и чем они мне помогут?

Требования к выполнению: объем не менее 5000 знаков, отражение личной позиции (не социальных стереотипов и общих формулировок), использование не менее двух ссылок на экспертные мнения и исследования по вопросам развития профессиональной сферы, аргументированный выбор наиболее полезных возможностей и образовательных ресурсов ТГУ, связанный с реализацией описанного образа будущего.

Выполненное эссе загружается в специальном разделе в электронной среде дисциплины в системе Moodle и проверяются руководителем основной образовательной программы, который в случае удовлетворения работы заявленным требованиям выставляет оценку «зачтено».

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

- <https://www.mentimeter.com/>
- <https://miro.com>
- <https://www.youtube.com/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

- СДО Moodle
- ZOOM
- Adobe Connect
- Microsoft Office

Реализация дисциплины обеспечивается материально-технической базой ТГУ. Также

студентами для обучения по данной дисциплине могут использоваться личные материально-технические ресурсы.

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Разработчики программы.

Пак В.Д., менеджер института образования ТГУ, руководитель тьюторской службы ТГУ;

Туманова Д.А., специалист по УМР института образования ТГУ, тьютор.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии геолого-географического факультета «22» июня 2023 г., протокол № 7.