

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета


И.В. Тубалова

« 16 » 09 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Практикум по коммуникации на русском языке

по направлению подготовки

45.03.01 – Филология

Направленность (профиль) подготовки:

«Русский язык»

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Ю. С. Сабаева

Председатель УМК

 Ю. А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4. – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-5. – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1. – Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ИОПК-5.1. – Демонстрирует знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ИОПК-5.2. – Демонстрирует представление о стандартных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации в профессиональной деятельности, том числе педагогической, и умеет использовать в них уместные средства основного изучаемого языка;

ИОПК-5.3. – Использует в профессиональной деятельности, том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на основном изучаемом языке.

2. Задачи освоения дисциплины

- Углубить лингвистическую подготовку студентов, развивая филологическое мышление;

- Сформировать представление о речевых тактиках, стратегиях, приемах современной коммуникации, научить способам эффективного ведения коммуникации в различных сферах, используя широкий спектр риторических средств.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего курса обучения.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- Теория и практика коммуникации (Б1.О.03);
- Введение в языкознание (Б1.О.15);

- Современный русский язык (практический курс) (Б1.О.29).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 24 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 40 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 40 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение. Практикум по коммуникации как учебная дисциплина. Цели и задачи курса.

Содержательные компоненты курса. Предмет и задачи курса. Основные понятия: язык, литературный язык, нелитературные разновидности языка, речь, культура речи, стилистика, норма, риторика.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.

Формы существования языка. Орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Основные виды нарушений норм, примеры ошибок.

Тема 3. Функциональные стили речи.

Понятие функционального стиля. Разновидности функциональных стилей: научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический. Жанры функциональных стилей речи.

Тема 4. Риторика как наука. Общение и его виды.

Речевое общение как форма взаимодействия между людьми. Основные понятия речевой деятельности. Речевой акт. Модель коммуникации. Виды общения.

Тема 5. Речевая этика.

Условия успешного общения. Главные принципы общения. Запреты в общении. Причины коммуникативных неудач. Этикетные формулы. Эвфемизация речи.

Тема 6. Подготовка текста к устному выступлению.

Основные этапы подготовки публичного выступления. Выбор темы, авторской позиции. Определение цели выступления. Композиция речи. Невербальные средства коммуникации. Голос. Темп, тембр, интонация. Ударение.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, беседы, устного опроса по теме, подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельных работ, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятия «язык», «речь», «культура речи».
2. Понятие нормы и кодификации. Признаки языковой нормы. Виды языковых норм.
3. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
4. Лексические нормы современного русского литературного языка.
5. Качества речи (правильность, логичность, выразительность, точность, уместность).
6. Морфологические нормы современного русского литературного языка.
7. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.
8. Орфографические нормы современного русского литературного языка.
9. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
10. Речевой этикет. Правила речевого поведения.
11. Модель коммуникации.
12. Успешность речевого общения.
13. Функциональные стили. Научный стиль и его жанры.
14. Функциональные стили. Официально-деловой стиль и его жанры.
15. Функциональные стили. Публицистический стиль и его жанры.
16. Функциональные стили. Художественный стиль и его жанры.
17. Функциональные стили. Разговорный стиль и его жанры.
18. Предмет и задачи риторики. Связь риторики с другими филологическими дисциплинами.
19. Этапы подготовки речи (по Цицерону).
20. Стратегия речевого поведения (максимы Грайса).
21. Подготовка публичного выступления.
22. Композиция речи.
23. Правила публичного выступления.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении оценки принимаются во внимание следующие критерии:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если студент активно работает в течение курса, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практических занятий/ самостоятельных работ и показывает при этом глубокое овладение материалом, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если студент активно работает в течение курса, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практических занятий/ самостоятельных работ и показывает овладение материалом, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала и анализе явлений и фактов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда студент в целом овладел содержанием курса, обнаруживает знание его материалов, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или при выполнении самостоятельных работ.

Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда в ответах студента вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствует понимание основной сути курса, обнаружено неумение решать учебные задачи.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31517>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Волошинова Т.Ю. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум для вузов / под ред. Голубевой А.В., Максимова В.И.. - Москва : Юрайт, 2022. - 306 с2. Методология лингвострановедения : учебное пособие / составитель Л. В. Енбаева. — 2-е изд. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 77 с.

2. Петрякова А.Г. Культура речи : учебное пособие / А. Г. Петрякова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 488 с.

б) дополнительная учебная литература:

3. Калиткина Г.В. Русский язык и культура речи. – Томск, 2006. – 156 с.

Малышев Г.Г. Современный русский речевой этикет в картинках : учебное пособие / Г. Г. Малышев. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. — 144 с.

4. Крюкова Л. Б. Практическая риторика : учебное пособие / Л. Б. Крюкова ; Том. гос. ун-т, Филол. фак.. - Томск : [ТГУ], 2009. - 91, [1] с.: ил.

5. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Стилистика и культура речи / Д. Э. Розенталь. – М. : Оникс [и др.], 2009. – 268 с.

6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: АЙРИС-пресс, 2005. – 361 с.

7. Русский язык и культура речи : учебник / В. И. Максимов, Н. Р. Баранова, А. Ф. Иванов, Н. В. Казаринова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2010. — 384 с.

в) ресурсы сети Интернет:

8. Калиткина Г.В. Стилистика и культура речи. Томск, 2012 (ЭОР) // <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461141>.

9. Крюкова Л. Б. Практическая риторика : учебно-методический комплекс / Л. Б. Крюкова ; Том. гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - Томск : ИДО ТГУ, 2009. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000394567>

10. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс] URL: <http://www.gramota.ru> (дата обращения: 05.10.2021).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Зюзькова Наталья Антоновна, ассистент кафедры русского языка филологического факультета ТГУ.