

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Введение в специальность

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист/ юрист- специалист

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-1 Способен применять общие и специализированные компьютерные программы при решении задач профессиональной деятельности

УК-3 Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК 1.1 Знает правила и принципы применения общих и специализированных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности

РОБК 1.2 Умеет применять современные ИТ-технологии для сбора, анализа и представления информации; использовать в профессиональной деятельности общие и специализированные компьютерные программы

РОУК 3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

РОУК 3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико - правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элемент текущего контроля – тест

Индикаторы достижения компетенций:

- Понимание основных принципов права;
- Умение применять знания правовых норм;
- Владение терминологией и основными понятиями юридической науки;
- Способность анализировать юридические ситуации.

Критерии оценки теста:

Баллы	Критерий
0-2	Не выполнено ни одно задание либо выполнена менее половины заданий верно.
3-4	Выполнено около половины заданий правильно.
5-6	Правильно выполнены большинство заданий.
7-8	Все задания выполнены правильно.

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов.

1. Что такое право?

А. Совокупность социальных норм, установленных государством и обеспеченных принудительной силой государства.

В. Система взглядов и убеждений относительно справедливости и морали.

- C. Регулирование общественных отношений исключительно религиозными нормами.
- D. Порядок действий внутри организации.

2. Какой источник права является основным в современной правовой системе большинства стран мира?

- A. Обычай
- B. Судебный прецедент
- C. *Нормативный акт*
- D. Религиозные нормы

3. Как называется отрасль права, регулирующая отношения между физическими лицами и организациями?

- A. Уголовное право
- B. *Гражданское право*
- C. Административное право
- D. Международное публичное право

4. Какие юридические лица относятся к коммерческим организациям?

- A. Государственные учреждения
- B. Благотворительные фонды
- C. *Общества с ограниченной ответственностью*
- D. Профсоюзы

5. Кто вправе обратиться в суд общей юрисдикции в рамках гражданского процесса?

- A. Только физические лица
- B. *Физические и юридические лица*
- C. Только государственные органы
- D. Любое лицо, независимо от гражданства

6. Назначение наказания за преступление относится к компетенции какого органа власти?

- A. Законодательной власти
- B. Исполнительной власти
- C. *Судебной власти*
- D. Прокуратуры

7. Что понимается под правоспособностью физического лица?

- A. Возможность совершать сделки
- B. *Способность иметь права и обязанности*
- C. Обязанность соблюдать законы
- D. Необходимость регистрации в государственных органах

8. Правовая система какой страны основана преимущественно на принципах общего права (common law)?

- A. Россия
- B. Франция
- C. Германия
- D. *Великобритания*

Ключ оценивания

№ вопроса	Баллы
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1

Принцип построения правильного ответа:

Для каждого вопроса тестового задания правильным считается тот вариант ответа, который наиболее точно соответствует теоретическим положениям дисциплины «Введение в специальность». Правильные ответы сформулированы таким образом, чтобы исключить двусмысленность толкования и обеспечить однозначность восприятия студентами изучаемого материала.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Форма и структура промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме зачета. Зачет представляет собой проверку уровня освоения студентом базовых понятий и категорий юридической науки, умения ориентироваться в структуре правовой системы, способности формулировать и аргументированно выражать свое мнение относительно юридических ситуаций.

Зачет проходит в письменной форме. Студенты выполняют контрольную работу по темам:

Тематика контрольных работ

1. Общая характеристика юридической науки и образования

Определите понятие «юриспруденция». Изложите её цели и задачи.

Охарактеризуйте особенности современного юридического образования в России.

Раскройте роль фундаментальных и прикладных юридических наук в формировании профессионала-юриста.

2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Объясните значение Конституции Российской Федерации как основного закона страны.

Перечислите основные принципы организации публичной власти в России.

Опишите структуру органов государственной власти Российской Федерации.

3. Отрасли российского права

Проклассифицируйте отрасли российского права по различным основаниям (предмет, метод, сфера общественных отношений).

Проанализируйте взаимосвязь частного и публичного права.

Кратко охарактеризуйте важнейшие институты отдельных отраслей права (гражданского, уголовного, трудового, семейного).

4. Механизм реализации норм права

Раскройте понятие «правоотношения». Определите их признаки и виды.

Рассмотрите механизм реализации норм права. Что такое правоотношения и субъекты права?

Приведите классификацию субъектов права (физические лица, юридические лица, государство).

5. Деятельность государственных органов и организаций

Изучите роль прокуратуры в обеспечении правопорядка и законности.

Оцените работу суда общей юрисдикции и арбитражного суда.

Подчеркните важность адвокатуры и нотариата в защите законных интересов граждан и организаций.

6. Юридическая ответственность

Дайте определение юридической ответственности. Перечислите её виды и основания наступления.

Расскажите о мерах дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.

Покажите разницу между нарушением и преступлением.

7. Роль права в обществе

Проанализируйте социальную природу права и его влияние на общественные отношения.

Описывайте назначение и функции права в современном государстве.

Аргументируйте значимость соблюдения принципов верховенства права и справедливости.

Критерии оценивания ответов студентов.

Оценивание производится согласно следующим критериям:

Глубина знаний: полнота раскрытия содержания вопроса, знание нормативно-правовых основ, понимание специфики отрасли права.

Логичность изложения: последовательность, четкость и ясность изложения мысли, умение строить выводы и обобщения.

Аргументированность позиций: использование аргументов и примеров из практики, подкрепленных нормами закона.

Практическая направленность: способность применить полученные знания к решению реальных практических задач и ситуаций.

Владение терминологией: правильное употребление юридических терминов и понятий.

Оценочная шкала выглядит следующим образом:

«Зачёт» ставится, если студент продемонстрировал достаточный уровень знаний, выполнил предложенные задания и ответил на поставленные вопросы уверенно и грамотно.

«Незачёт» выставляется, если студент не смог раскрыть содержание большинства поставленных перед ним вопросов, проявил слабое владение материалом и терминологией, не справился с решением практических задач.

Дополнительно преподаватель учитывает активность студента на лекциях и семинарах, качество выполненных контрольных работ и самостоятельных исследований.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний и сформированности компетенций по дисциплине «Введение в специальность» включают комплекс форм контроля, позволяющих оценить глубину усвоения теории и степень готовности студентов применять приобретённые знания в практической деятельности.

Эти материалы используются для:

- Контроля качества образовательного процесса.
- Проведения государственных экзаменов (ГИА).
- Экспертизы Рособнадзора при контроле уровня квалификации обучающихся.

Классификация оценочных материалов

Материалы подразделяются на три группы:

Базовая проверка — ориентирована на оценку минимально необходимого уровня компетенции.

Средняя проверка — предполагает проверку средней глубины освоенности предметных знаний.

Продвинутый уровень — охватывает углубленное изучение материала и требует высокого уровня профессионального мастерства.

Базовая проверка

Часть А. Выберите правильный вариант ответа (один верный ответ)

Что такое юридическое лицо?

- a) Физическое лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью.
- b) Организация, обладающая правами и обязанностями.
- c) Группа лиц, совместно владеющих имуществом.
- d) Лицо, имеющее высшее юридическое образование.

Кто считается субъектом административного права?

- a) Только граждане Российской Федерации.
- b) Иностранцы граждане и лица без гражданства.
- c) Организации и государственные учреждения.
- d) Все вышеперечисленное верно.

Какой основной источник российского права?

- a) Обычаи.
- b) Законодательные акты.
- c) Решения судов.
- d) Научные труды ученых-юристов.

Какое наказание предусмотрено уголовным кодексом за кражу имущества?

- a) Штраф.
- b) Исправительные работы.
- c) Ограничение свободы.
- d) Всё перечисленное выше.

Что означает принцип законности?

- a) Действие исключительно по закону.
- b) Возможность игнорирования закона в особых случаях.

- с) Применение законов только иностранцами.
- д) Свобода выбора любого способа защиты своих прав.

Часть Б. Верно-неверно (отметьте верные утверждения знаком "+")

Конституция РФ имеет высшую юридическую силу.
Любые юридические лица имеют равные права перед законом.
Норма права всегда должна содержать санкции.
Международные договоры не являются источниками права России.
Нотариат осуществляет правосудие в нашей стране.

Часть В. Открытые вопросы (ответьте письменно)

Перечислите три основных признака преступления согласно действующему законодательству.

Чем отличается правонарушение от преступления?

Какие существуют формы ответственности в российском праве?

Назовите два основных принципа правового государства.

Приведите пример судебного акта, устанавливающего обязательное правило поведения.

Устные вопросы.

Преподаватель задаёт вопросы, проверяя общее понимание материала.

Средняя проверка

Эссе и рефераты. Написание текста на определенную тему, раскрывающую аспект общей теории права. Подготовить письменный материал объемом 3 страницы формата А4.

Темы для эссе

Значение профессиональной этики в деятельности юриста.
Проблема соотношения морали и права в современной юридической практике.
Специфика юридического образования в России и перспективы его реформирования.
Проблемы доступности правосудия для населения.
Место судебных решений в системе источников права России.
Роль судебной реформы в укреплении демократических начал правовой системы.
Причины и последствия нарушения процессуальной процедуры в правоприменительной практике.
Эффективность института омбудсмана в защите прав граждан.
Современная концепция прав человека и проблемы её реализации в России.
Анализ влияния глобализации на национальную правовую систему.

Продвинутый уровень

Дискуссии. Дискуссия выступает эффективным инструментом оценки остаточных знаний студентов, поскольку позволяет выявлять не только объем усвоенной информации, но и способность самостоятельно анализировать проблему, выстраивать аргументы и вести диалог.

Этапы проведения дискуссии:

Подготовка:

- Заранее определяется тема и круг вопросов для обсуждения.

- Участники получают список литературы и дополнительные материалы для ознакомления.
- Студентам предоставляется время для индивидуальной подготовки.

Проведение:

- Начинается с введения ведущим-преподавателем.
- Затем участники представляют свои взгляды и вступают в обмен мнениями.

Заключительный этап:

- Преподаватель подводит итоги и выделяет сильные стороны выступления участников.
- Каждый участник даёт самооценку и оценивает коллег.

Возможные темы для дискуссионных сессий:

- 1) Соотношение естественного и позитивного права.
- 2) Проблемы современной судебной-процессуальной реформы.
- 3) Особенности реформирования отечественного правосудия.
- 4) Современная концепция прав человека и её влияние на законодательство РФ.
- 5) Воздействие глобализации на национальную систему права.

Методика оценки

- Активность участия (Несколько активно студенты участвуют в обсуждении, степень инициативности и вовлечённости).
- Качество аргументации (глубина проработанности темы, ясность и убедительность доводов).
- Коммуникативные навыки (грамотность речи и культура ведения диалога, способность конструктивно реагировать на критику и возражения).
- Анализ полученной информации (умение выделить главное и сделать правильные выводы, эффективность обработки информации и принятия решений)
- Творческий подход (проявление оригинальности взглядов и подходов, готовность рассматривать нестандартные решения).
- Итоговая оценка формируется на основании совокупности критериев и общих впечатлений ведущего дискуссии.

Информация о разработчиках

Никитина Ирина Александровна, кандидат юридических наук, доцент, ЮИ ТГУ